МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМ. В. ПОРИКА БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність	201 Агрономія
кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агрономії
відділення	Агрономія та землевпорядкування

2025-2026 н. р.

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітньої кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з агрономії». - Бобринець: ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ», 2025. - 13 с.

Укладач: Шишко Ю.С., викладач іноземної мови (за професійним спрямуванням), спеціаліст другої кваліфікаційної категорії

Програму схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
Протокол № 1 від 30.08.2025

Голова циклової комісії _____ Тетяна БРОШЕВАН

Узгоджено на засіданні циклової комісії спеціальності Н1 Агрономія
Протокол № 2 від 10.09.2025

Голова циклової комісії _____ Вікторія МУЗИКА

Схвалено методичною радою ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»
Протокол № 2 від 12.09.2025

Голова методичної ради _____ Тетяна БОНДАРЕВСЬКА

Шишко Ю.С.,2025

ЗМІСТ

1	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2	МЕТА	4-5
3	ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
4	СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5-6
5	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
6	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7-8
7	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8-10
	7.1. Лекційні заняття	8-9
	7.2. Самостійна робота	9-10
8	МЕТОДИ НАВЧАННЯ	10
9	ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	10
10	ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
11	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
12	ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	11-12
13	РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12-13

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025–2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (ОК6) для денної форми навчання виділено всього 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), у т .ч. аудиторних – 88 години (лекційні заняття – 88), самостійна робота студентів – 92 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів, відповідних ECTS – 6</td><td>20 Аграрні науки та продовольство</td><td>Обов’язкова</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Змістових модулів – 4</td><td rowspan="6">Спеціальність
201 Агрономія</td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>3-й</td></tr>
<tr><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість академічних годин – 180</td><td>Лекційні</td></tr>
<tr><td>88 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3</td><td rowspan="3">Освітньо-професійний ступінь:
Фаховий молодший бакалавр</td><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>92 год.</td></tr>
<tr><td>Підсумковий контроль:
5-й семестр – диференційований залік</td></tr>
</table>

2. МЕТА

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є оволодіння таким рівнем знань, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та писемній формах.

Завдання: оволодіти знаннями: про фонетику, лексику, словотвір, граматику іноземної мови в областях, передбачених програмою; про правила міжособистісної та міжкультурної професійної комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається;
- професійні терміни та поняття;
- розмовні штампи;
- норми ділового етикету і мовної поведінки.

вміти:

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти зі спеціальності;
- оформляти ділову переписку і складати рекламні тексти;
- вести ділові бесіди і переговори з питань комерційної й фінансової діяльності;
- правильно вибирати мовні засоби залежно від ситуації і особистості співрозмовника;
- розуміти та вводити в контекст усного чи писемного мовлення професійні терміни, синтаксичні конструкції даної спеціальності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є необхідною складовою вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх агрономічних спеціальностей та розрахована на студентів, які вивчали навчальну дисципліну «Іноземна мова (англійська)» у школі. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок з дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених освітніми програмами.

4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності:

ЗК 4.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Після завершення вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувачами будуть досягнуті наступні знання та уміння:

Символ результатів навчання за спеціальністю Н1 Агрономія до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
РН1	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.

РН3	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль

МОДУЛЬ 1. Socializing

1. Meeting for the first time. Greetings.
2. Personal information.
3. University interviews. The communication with the university adviser.
4. My personality.
5. Presentation.
6. Socializing. The conversation at the university.

МОДУЛЬ 2. Work world

1. Careers in Agriculture.
2. Learn the art of conversation.
3. The conversation at the office.
4. Office work
5. Business trip.
6. Daily routines.

МОДУЛЬ 3. Agriculture

1. The history of agriculture.
2. Agriculture in Ukraine.
3. Farming.
4. Soil analysis. Rational land use.
5. Climate and weather.
6. Preparing, seeding and planting.
7. Seeds. Sowing methods.
8. Organic farming. Crop rotation.
9. Cultivation.
10. Plant growth.
11. Fertilizers.
12. Planting equipment.

МОДУЛЬ 4. Diagnosing crop problems

1.Diagnosing crop problems.
2. Plant diseases and pests
3. Harvest.
4. Harvest equipment.
5. Storage.
6.Agribusiness management.

Залік. Підсумкове заняття.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	денна форма		
	всього	у тому числі	
		Лекції	Сам.роб.
Змістовий модуль 1. **Socializing**			
Тема 1.1. Meeting for the first time. Greetings.	4	2	2
Тема 1.2. Personal information	4	2	2
Тема 1.3. University interviews. The communication with the university adviser.	4	2	2
Тема 1.4. My personality.	4	2	2
Тема 1.5. Presentation.	6	2	4
Тема 1.6. Socializing. The conversation at the university.	4	2	2
Разом за змістовим модулем 1	**26**	**12**	**14**
Змістовий модуль 2. **Work world**			
Тема 2.1. Careers in Agriculture.	4	2	2
Тема 2.2. Learn the art of conversation.	6	2	4
Тема 2.3. The conversation at the office.	6	4	2
Тема 2.4. Office work.	6	2	4
Тема 2.5. Business trip.	8	4	4
Тема 2.6. Daily routines.	8	4	4
Разом за змістовим модулем 2	**38**	**18**	**20**
Змістовий модуль 3. **Agriculture**			
Тема 3.1. The history of agriculture.	6	2	4
Тема 3.2. Agriculture in Ukraine.	6	2	4
Тема 3.3. Farming.	8	2	6
Тема 3.4. Soil analysis. Rational land use.	6	4	2
Тема 3.5. Climate and weather.	6	4	2
Тема 3.6. Preparing, seeding and planting.	6	4	2
Тема 3.7. Seeds. Sowing methods.	6	4	2
Тема 3.8. Organic farming. Crop rotation.	6	4	2
Тема 3.9. Cultivation.	6	4	2
Тема 3.10. Plant growth	6	4	2
Тема 3.11. Fertilizers.	6	4	2
Тема 3.12. Planting equipment.	4	2	2
Разом за змістовим модулем 3	**72**	**40**	**32**
Змістовий модуль 4. **Diagnosing crop problems**			
Тема 4.1.Diagnosing crop problems.	8	4	4
Тема 4.2. Plant diseases and pests	8	4	4

Тема 4.3. Harvest.	6	2	4
Тема 4.4. Harvest equipment.	6	2	4
Тема 4.5. Storage.	8	2	6
Тема 4.6. Agribusiness management.	6	2	4
Залік. Підсумкове заняття.	2	2	
Разом за змістовим модулем 4	**44**	**18**	**18**
Усього годин	**180**	**88**	**92**

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. Лекційні заняття

№ з/п	**Назва теми**	**Кількість годин**
Змістовий модуль 1. **Socializing**		
1.	Meeting for the first time. Greetings.	2
2.	Personal information.	2
3.	University interviews. The communication with the university adviser.	2
4.	My personality.	2
5.	Presentation.	2
6.	Socializing. The conversation at the university.	2
Змістовий модуль 2. **Work world**		
1.	Careers in Agriculture.	2
2.	Learn the art of conversation.	2
3.	The conversation at the office.	4
4.	Office work	2
5.	Business trip.	4
6.	Daily routines.	4
Змістовий модуль 3. **Agriculture**		
1.	The history of agriculture.	2
2.	Agriculture in Ukraine.	2
3.	Farming.	2
4.	Soil analysis. Rational land use.	4
5.	Climate and weather.	4
6.	Preparing, seeding and planting.	4
7.	Seeds. Sowing methods.	4
8.	Organic farming. Crop rotation.	4
9.	Cultivation.	4
10.	Plant growth.	4

11.	Fertilizers.	4
12.	Planting equipment.	2
Змістовий модуль 4. **Diagnosing crop problems**		
1	Diagnosing crop problems.	4
2	Plant diseases and pests	4
3	Harvest.	2
4	Harvest equipment.	2
5	Storage.	2
6	Agribusiness management.	2
7	Залік. Підсумкове заняття.	2
Всього		**88**

7.2. Самостійна робота

№ з/п	**Назва теми**	**Кількість годин**
Змістовий модуль 1. **Socializing**		
1.	Meeting for the first time. Greetings.	2
2.	Personal information.	2
3.	University interviews. The communication with the university adviser.	2
4.	My personality.	2
5.	Presentation.	4
6.	Socializing. The conversation at the university.	2
Змістовий модуль 2. **Work world**		
1.	Careers in Agriculture.	2
2.	Learn the art of conversation.	4
3.	The conversation at the office.	2
4.	Office work	4
5.	Business trip.	4
6.	Daily routines.	4
Змістовий модуль 3. **Agriculture**		
1.	The history of agriculture.	4
2.	Agriculture in Ukraine.	4
3.	Farming.	6
4.	Soil analysis. Rational land use.	2
5.	Climate and weather.	2
6.	Preparing, seeding and planting.	2
7.	Seeds. Sowing methods.	2
8.	Organic farming. Crop rotation.	2
9.	Cultivation.	2

10.	Plant growth.	2
11.	Fertilizers.	2
12.	Planting equipment.	2
Змістовий модуль 4. **Diagnosing crop problems**		
1	Diagnosing crop problems.	4
2	Plant diseases and pests	4
3	Harvest.	4
4	Harvest equipment.	4
5	Storage.	6
6	Agribusiness management.	4
Всього		**92**

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У системі вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.

Навчальний процес реалізується у формі лекцій, під час яких теоретичний матеріал подається з орієнтацією на його практичне застосування. Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання, медіаосвіти тощо.

В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Google Classroom для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: Google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» п*оточний* передбачає оцінювання:

- результатів аналізу навчально-методичних і довідкових матеріалів;
- участі в дискусії під час лекційних занять;
- підготовки виступу до занять із презентацією (чи без);
- виконання творчих завдань на основі перегляду медіатекстів (відеолекцій іноземною мовою) з теми обговорення тощо.

По завершенню семестру – залік.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Бали на занятті здобувачі фаховоїпередвищої освіти отримують за виконані практичні завдання, опрацювання джерел, командні проєкти, презентації, активність під час дискусій і виконання практичних завдань.
2. Бали за самостійну роботу враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, результативну практичну роботу в групі, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел, аналіз законодавства, виконання і захист проєктів, презентації, активність самостійної пошукової роботи.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	**Критерії оцінювання**
«Відмінно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь-які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою.
«Добре»	Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально-програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.
«Задовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою, але допустили помилки у відповіді на екзамені.
«Незадовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, не спроможні продовжувати навчання у коледжі.

Підсумковий контроль знань відбувається на заліку.

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Google Classroom;

2. Наочні засоби: Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; Нормативно-технічна документація; Зразки оформлення проектів, технічної документації;

3. Технічні засоби: ПК; проектор.

4. Комунікаційні онлайн технології: Zoom, Viber, Messenger, e-mail;

5. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Power Point, Excel; доступ до мережі Інтернет.

13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Стасюк Т.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Агрономія» аграрних закладів вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 210 с. https://bit.ly/4k0K6D3

2. Гуня Л. English for Students in Agronomy з англійської мови для студентів 3-4 курсу факультету агротехнологій та екології: навч. посібник. Львів: Львівський НАУ, 2021. 193 с. https://bit.ly/3M5irEB

3. Пилипенко І.О., Чернищук Ю. І. Agrarian English: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти – спеціальності 035 «Філологія» ОП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Біла Церква 2022. 94 с. htt https://bit.ly/4rjRQm9

4. English for Agronomists: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Агрономія». Укладачі: Куліш І.М., Зінченко А.В. – Черкаси, Вертикаль, видавець Кандич С.Г., 2023. – 92 с https://bit.ly/4bnT0se

5. Bianco R. Technical English for Agriculture. Palermo University Press, 2019. 181 p. https://bit.ly/4sXNmmN

6. Marinac M., Bratulić A. English for Agronomic studies : Student's handbook. Rijeka, 2020. 109 p. https://www.veleri.hr/sites/default/files/2021-07/english-for-agronomic-studies.pdf

Додаткові:

1. Eastwood J. Oxford practice grammar. Oxford University Press, 2002. https://ctim.edu.vn/Media/files/SACH%20GRAMMAR.pdf

2. Evans V., Dooley J. Round up 4. English grammar practice. Pearson Longman, 2010. https://www.academia.edu/29027311/New_Round_Up_4_SB

3. Evans V., Dooley J. Round up 5. English grammar practice. Pearson Longman, 2011. https://surl.li/oznobw

4. Evans V., Dooley J. Round up 6. English grammar practice. Pearson Longman, 2011. https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_SB

5. Kay S., Jones V. Inside out. Student's book. Intermediate. Macmillan, 2007. https://www.academia.edu/35085546/New_Inside_Out_Intermediate_SB

6. Kay S., Jones V. Inside out. Student's book. Upper intermediate. Macmillan, 2007.

7. Kay S., Jones V. Inside out. Student's book. Advanced. Macmillan, 2007.

8. Malcolm M and Taylore-Knowles S. Destination B2: grammar and vocabulary. Macmillan, 2007.

9. Sullivan N., Libbin J. Career paths: Agriculture. Express Publising, 2011. 119 p. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u5/agriculture.pdf

Інтернет джерела:

1. English lessons. URL: https://www.perfect-english-grammar.com/
2. Free online English lessons and ESL / EFL. URL: https://www.englishpage.com/index.html
3. Grammar lessons. URL: https://myenglishpages.com/grammar/
4. Agriculture in the Classroom(Games) https://agclassroom.org/ag-games/
5. https://www.purposegames.com/search?q=Farming
6. Food and Agriculture Organization of the United Nations https://www.fao.org/home/en/