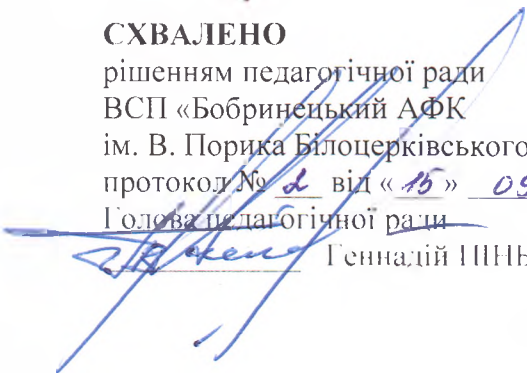


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. ПОРИКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
ВСП «Бобринецький АФК
ім. В. Порика Білоцерківського НАУ»
протокол № 2 від «15» 09 2026 року
Голова педагогічної ради

 Геннадій ПІНЬКОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика
Білоцерківського НАУ»

 Геннадій ПІНЬКОВСЬКИЙ

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ
КОЛЕКЦІЙНО-ДОСЛІДНОГО ПОЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ Н1 АГРОНОМІЯ
ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В.
ПОРИКА БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»

1. Загальні положення

1.1 Колекційно-дослідне поле є навчальною лабораторією і створюється з метою вивчення питань росту, розвитку, дозрівання рослин, здійснення дослідницької роботи, заготівлі роздаткового матеріалу, проведення практичних занять і навчальної практики.

1.2 На основі наказу директора закладу освіти для створення колекційно-дослідного поля виділяється земельна ділянка, засоби і матеріали для придбання та будівництва господарських і навчальних об'єктів.

1.3 У створенні колекційно-дослідного поля беруть участь кабінети і лабораторії: ботаніки і фізіології рослин з основами мікробіології, рослинництва, землеробства та ґрунтознавства, селекції і насінництва, плодоовочівництва, агрохімії та ґрунтознавства, захисту рослин, тощо.

1.4 Навчально-методичне керівництво колекційно-дослідним полем здійснює заступник директора з навчально-виробничої роботи.

1.5 Безпосереднє керівництво колекційно-дослідним полем здійснює завідуючий полем. В обов'язки завідуючого полем входить:

- планування роботи колекційно-дослідного поля;
- організація роботи на колекційно-дослідному полі;
- матеріальне забезпечення виконання робіт та умов охорони праці;
- матеріальна відповідальність за споруди, матеріали, інвентар та інше.

1.6 Планування роботи колекційно-дослідного поля здійснюється цикловою комісією.

1.7 Керівництво роботою студентів на колекційно-дослідному полі здійснюють викладачі відповідних кабінетів.

1.8 До роботи на колекційно-дослідному полі залучаються:

- студенти - члени гуртків під керівництвом викладачів в поза аудиторний час;
- студенти - за рахунок часу, відведеного на навчальну практику з дисциплін агрономічного циклу (продуктивна праця за рахунок навчальних практик не повинна тривати понад 35% відведеного часу);
- майстри виробничого навчання на заняттях зі студентами, при виконанні відповідних вправ під час роботи на тракторах і комбайнах;
- трактористи і техніка навчальної лабораторії сільськогосподарських машин.

2. Завдання і організація колекційно-дослідного поля

2.1 Основними завданнями колекційно - дослідного поля є:

- забезпечення освітнього процесу наочністю і роздатковим матеріалом;
- проведення дослідної роботи;
- впровадження в освітній процес і виробничу діяльність закладів освіти досягнень науки і передового досвіду;
- зв'язок з науково-дослідними установами;
- організація і проведення конкурсів на кращого за професією;

- 2.2 На території колекційно - дослідного поля повинні знаходитися:
- навчальний клас;
 - підсобні приміщення для зберігання інвентаря, зразків ґрунтів і інших матеріалів;
 - система поливу або місткості для води, що використовується для поливу.
- 2.3 Площа колекційно - дослідного поля встановлюється в межах 1-2 га.
- 2.4 Ділянки відводяться для кабінетів і лабораторій:
- Ботаніки та фізіології рослин – 0,10- 0,30 га;
 - землеробства з ґрунтознавством – 0,10- 0,30 га;
 - агрохімії – 0,10- 0,30 га;
 - рослинництва – 0,10- 0,30 га;
 - насінництва і селекції – 0,10- 0,30 га;
 - овочівництва - 0,20 - 0,3 га;
 - плодівництва 0,20 - 0,30 га;
 - захисту рослин - 0,10 - 0,30 га;
 - агрометеорологічний майданчик – 0,1 га.
- 2.5 Площі ділянок встановлюється:
- колекційних - 4 – 20 м²;
 - дослідних - 10 -100 м² ;
 - розміри доріжок між не менше 50 см;
- 2.6 Перед кожною ділянкою встановлюється етикетки розміром 10х15 см з написом:
- для варіантів дослідів - назва варіанта і якість;
 - для колекційних ділянок - назва культури, різновидність, сорт;
 - для ботанічних та селекційних ділянок - назва родини, роду, виду, різновидності, сорту, гібриду, форми.

3. Зміст роботи

3.1 На ділянка ботаніки вирощується родини рослин передбачених освітніми програмами з обов'язками введенням ділянок багаторічних лікарських, однорічних, декоративних рослин та ділянок розмноження квітів.

Демонструється приклад пристосування дикоростучих рослин флори до різних екологічних факторів. Створюється календар з рослин з різним періодом цвітіння квітів.

3.2 На ділянці землеробства з ґрунтознавством розміщується рекомендована науково-дослідними установами чи стандартна типова сівозміна з урахуванням освітньої програми. Вивчаються система добрив, обробітку ґрунту, боротьби з бур'янами, заходи боротьби з ерозією, агротехнічні заходи по підвищенню родючості ґрунтів.

3.3 На ділянках рослинництва - посів культур, вивчення яких передбачено освітньою програмою. Висівається набір районованих і перспективних сортів с.г культур з обов'язковим введенням розсадників первинного насінництва 1-2 провідних культур зони.

3.4 Ділянка овочівництва. Запроваджується:

а) типова сівозміна для вирощування овочевих культур згідно з освітніми програмами і зонами;

б) колекційні ділянки основних овочевих культур зони.

3.5 Ділянка плодівництва. Закладається:

а) колекція ягідних культур;

б) типи підщеп.

3.6 На ділянках колекційно - дослідного поля закладаються досліди навчально - демонстраційного характеру по вивченню районованих та перспективних сортів, прийомів і систем обробітків ґрунту, норм висіву насіння, впливу строків доз і форм добрив, гербіцидів на врожай і якість с.г продукції, комплексного захисту посівів від шкідників і хвороб, розмноження насіння перспективних сортів с.г культур. Елементи інтенсивних технологій вирощування с.г культур, закладаються досліди на основі плану дослідницької роботи циклових комісій та договорів з науково- дослідними установами і господарствами регіону на договірній основі.

3.7 Лабораторія агрохімії з ґрунтознавством досліджує систему добрив для культур в навчальній сівозміні, розробляє і впроваджує рекомендації по агрономічному забезпеченню колекційно - дослідного поля, здійснює аналітичний контроль за добривами, ґрунтами і с.г продукцією.

3.8 Кабінет захисту рослин досліджує прогнози появи шкідників і хвороб, сигнальні повідомлення, здійснює проведення захисних заходів на колекційно - дослідному полі, разом з іншими кабінетами і лабораторіями.

3.9 При виконанні роботи на колекційно - дослідному полі дотримуватись вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

4. Документація

На колекційно - дослідному полі ведеться документація:

1. Паспорт колекційно - дослідного поля.

2. План роботи.

3. Журнал обліку виконаної роботи.

4. Журнал ведення спостереження за дослідними посівами сільськогосподарських культур.

5. Звіт про роботу колекційно - дослідного поля.

5. Колекційно - дослідне поле

Основним завданням колекційно - дослідного поля є:

- забезпечення освітнього процесу наочними посібниками і роздатковим матеріалом;

- проведення дослідної роботи впровадження в освітній процес і виробничу діяльність закладів освіти досягнень науки і передового досвіду;

- зв'язок з науково - дослідними установами;

- організація і проведення конкурсів на кращого за професією.

Для більш ґрунтового вивчення дисципліни «Технологія вирощування продукції рослинництва» на колекційно - дослідному полі можна рекомендувати такі ділянки:

1. Ділянка сівозмін.
2. Ділянка основних груп польових культур.
3. Ділянка кормових культур.
4. Ділянка дослідів і нових перспективних сортів.
5. Ділянка овочевих культур.
6. Плодовий сад.
7. Ягідники.
8. Теплиця і парники.

1. На ділянці, відведеній під сівозміну, слід розміщати польову, кормову, ґрунтозахисну і інші види сівозмін відповідно до зони розташування закладу освіти.

2. Ділянка основних груп польових культур повинна мати колекції:

- озимих зернових культур: озима пшениця, жито, ячмінь, тритикале;
- ярових культур: яра пшениця, ячмінь, овес, гречка, сорго, просо, кукурудза;
- зернобобових культур: горох, кормові боби, квасоля, сочевиця, соя, чина, нут, люпин;
- коренеплодів: цукрові буряки, кормові буряки, турнепс;
- бульбоплоди: картопля, земляна груша;
- баштанних : гарбузи, кабачки, кавуни;
- олійних та ефіроолійних: соняшник, льон - кучерявець, гірчиця, озимий рапс, озима суріпиця, мак, сафлор, рижій, лялеманція, коріандр, кмин, фенхель, шавлія мускатна;
- прядильні: льон - довгунець, коноплі;
- наркотичні: тютюн, махорка.

3. На ділянці нових перспективних сортів повинні бути : сорти озимої, пшениці, ячменю, картоплі, цукрового буряка.

4. Ділянка овочевих культур повинна включати такі культури : помідори, огірки, капуста, столові буряки.

В плодовому саді слід мати: кісточкові і зерняткові культури, окремі дерева для формування саджанців плодових культур. В ягідник повинні входити такі ягідні культури як суниця, малина, агрус, смородина.

Для набуття практичних навиків по овочівництву закритого ґрунту необхідно мати теплицю, в якій можна вирощувати овочеві культури та квіти а також парники для вирощування розсади.

Крім вище перелічених ділянок, можна за бажанням закладу освіти, мати ділянку лікарських рослин.

На колекційно - дослідному полі повинно бути джерело води для поливу с.г культур.

Для проведення робіт про вирощування культур на колекційно - дослідному

полі повинен бути такий інвентар: сапи лопати, граблі, вила, маркери, косилки, коси, серпи, шпегат. Кількість інвентаря залежить від об'єкту роботи і кількості працюючих.

При проведенні робіт по хімічному захисту рослин потрібно мати індивідуальні засоби захисту працюючих (респіратори, гумові рукавиці, гумові чоботи, спецівки, окуляри).

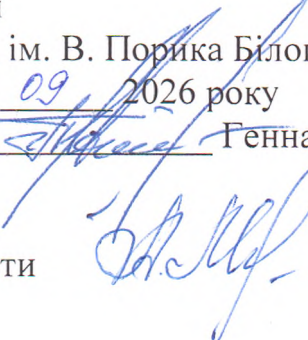
З метою проведення агрометеорологічних спостережень агрометеорологічний майданчик повинен бути обладнаний опадоміром, психрометричною будкою, термометрами мінімальним, максимальним, строковим, колінчастим.

СХВАЛЕНО

рішенням методичної ради

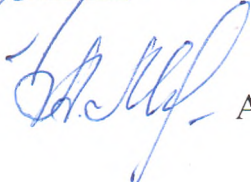
ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика Білоцерківського НАУ»

протокол № 1 від «03» 09 2026 року

Голова методичної ради  Геннадій ПІНЬКОВСЬКИЙ

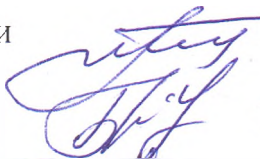
Заступник директора

з навчально-виховної роботи

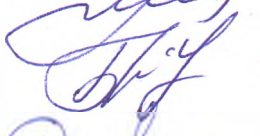
 Аліна МИРНЕНКО

Заступник директора

з навчально-виробничої роботи

 Ірина ПРОКОПЕНКО

Завідувач відділення

 Тетяна БОНДАРЕВСЬКА

Методист

 Яна СМОЛЯР