

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. ПОРИКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ
РОСЛИННИЦТВА»**

галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність	201 Агрономія
кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агрономії
відділення	Агрономія та землевпорядкування

2025-2026 навчальний рік

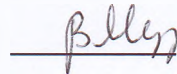
Програма навчальної практики «Технологія виробництва продукції рослинництва» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія кваліфікації фаховий молодший бакалавр з агрономії (заочна форма навчання) - Бобринець: ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ», 2026. – 17 с.

Укладач: О. А. Ланчуковська – викладач агрономічних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».

Програму схвалено на засіданні циклової комісії спеціальності Н1 Агрономія

Протокол № 6 від 23.01.2026

Голова циклової комісії

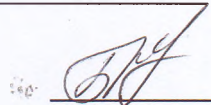


Вікторія МУЗИКА

Схвалено методичною радою ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

Протокол № 5 від 26.01.2026

Голова методичної ради



Тетяна БОНДАРЄВСЬКА

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	4
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	5
3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ	7
4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	7
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА»	10
6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	11
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	12
7.1. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	12
7.2. САМОСТІЙНА РОБОТА	13
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	14
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	14
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	15
13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	16

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА»

Згідно з робочим навчальним планом на 2025-2026 навчальний рік, на проведення навчальної практики «Технологія виробництва продукції рослинництва» (ОК 28) для заочної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у тому числі аудиторних – 14 годин (практичні заняття), самостійна робота студентів – 76 години.

Опис навчальної практики за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної практики	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів відповідних ECTS – 3	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова	
Кількість тем – 10	Спеціальність 201 Агрономія	Рік підготовки 3-й	
		Семестр 6-й	
Загальна кількість годин – 90	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр	Настановні - 2 години	Лекція - 2 години
		Практичні - 8 годин	
		Самостійна робота 76 годин	
		Вид контролю Залік 2 години	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Мета практики: набуття студентами вмінь і навичок з організації і безпосереднього виконання всього комплексу робіт та технологічних операцій під час вирощування сільськогосподарських культур та реалізації продукції.

Завданням практики є ознайомлення з сучасними технологіями вирощування польових, овочевих та технічних культур; формування вмінь застосовувати агротехнічні заходи (обробіток ґрунту, сівба, догляд за посівами, збирання врожаю); набуття практичних навичок визначення строків і способів виконання технологічних операцій; вивчення систем удобрення та захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб; оцінка стану посівів та прогнозування врожайності; ознайомлення з організацією виробничих процесів у рослинництві; дотримання правил охорони праці та техніки безпеки під час виконання сільськогосподарських робіт; розвиток навичок самостійної роботи та прийняття виробничих рішень.

Студенти виконують індивідуальні завдання і захищають звіт.

У результаті проходження практики студенти повинні знати:

- ✚ структуру передпосівного обробітку ґрунту під зернові, зернобобові і технічні культури;
- ✚ організацію проведення основного обробітку ґрунту, посіву та міжрядного обробітку польових культур;
- ✚ технологію збиральних робіт с/г культур;
- ✚ технологію закладання та контроль за станом зберігання бульб картоплі;
- ✚ стандарти на зернові культури та картоплю;
- ✚ сучасні технології вирощування високих, екологічно чистих урожаїв сільськогосподарських культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах України;
- ✚ шляхи і способи покращання якості сільськогосподарської продукції;
- ✚ заходи щодо недопущення втрат урожаю під час збирання, транспортування та зберігання.

У результаті проходження практики студенти повинні вміти:

- ✚ проводити підготовку агрегатів до роботи, підбір тракторів і сільськогосподарських машин, швидкості руху, ширини захвату, способу руху;
- ✚ розробляти схеми сівозмін, технології вирощування сільськогосподарських культур;
- ✚ складати технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур;
- ✚ розробляти і планувати агротехнічні заходи з догляду за сільськогосподарськими культурами, збиранням.
- ✚ визначати фази росту і розвитку с/г культур;
- ✚ визначати програмовану врожайність с/г культур;
- ✚ закладати польові досліди;
- ✚ визначати оцінку якості польових робіт;
- ✚ робити розрахунки по визначенню вагової норми висіву насіння с/г

культур, їх густоту та біологічну врожайність;

- + визначати стан посівів с/г культур перед збиранням та фази їх стиглості;
- + визначати забур'яненість посівів;
- + визначати густоту і біологічний врожай основних культур на полі;
- + визначати втрати під час збирання врожаю;
- + відбирати моноліти на посівах озимих культур та проводити їх аналіз;
- + користуватися Державними стандартами на с/г культури.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Перед початком проходження практики здобувачі освіти повинні володіти базовими теоретичними знаннями та практичними уявленнями з фундаментальних і професійно орієнтованих дисциплін.

Необхідними передумовами є: засвоєння основ дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Ботаніка», «Ґрунтознавство», «Агрохімія», «Землеробство», «Гербологія»; розуміння біологічних особливостей сільськогосподарських культур та закономірностей їх росту і розвитку; знання властивостей ґрунтів, способів їх обробітку та підвищення родючості; базові знання щодо систем удобрення, захисту рослин від бур'янів, шкідників і хвороб; ознайомлення з основами механізації сільськогосподарського виробництва; дотримання правил охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії; наявність первинних навичок роботи з сільськогосподарським інвентарем і обладнанням; готовність до роботи в польових умовах та виконання виробничих завдань.

4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Сформовані компетентності

Символ компетентності	Сформовані компетентності
Загальні компетентності	
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	
СК1	Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.
СК2	Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.
СК3	Здатність розпізнавати основні типи і різновиди ґрунтів, обґрунтувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.
СК4	Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням

	їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
СК5	Здатність розуміти основні біологічні і агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК6	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури здійснювати технологічні операції та з первинної переробки і зберігання продукції.
СК7	Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання інноваційно новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.
СК8	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
СК10	Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.
СК12	Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.
СК13	Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки для вирощування та збирання, зберігання, первинної обробки і транспортування сільськогосподарської продукції.
СК14	Здатність досліджувати стан погодно - кліматичних умов, використовувати гідрометеорологічні показники, виконувати основні метеорологічні спостереження і розрахунки, користуватися та визначати їх роль у сільськогосподарському виробництві.

Результати навчання

Символ результатів навчання	Результати навчання з навчальної практики
РН1	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.

PH4	Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
PH6	Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
PH7	Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
PH8	Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
PH9	Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
PH12	Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
PH13	Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
PH14	Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
PH15	Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
PH17	Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
PH18	Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
PH19	Демонструвати знання й розуміння механізації та автоматизації технологічних процесів в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА»

Загальний обсяг навчального часу, відведеного на проведення навчальної практики складає 90 годин, у тому числі – 2 години настановні, 2 години лекція, 8 годин практичних занять, 76 годин – самостійна робота студентів, 2 години залік.

Контроль проводиться у формі тестових робіт та включає перевірку виконання самостійної роботи студентів.

Підсумковий контроль передбачає складання диференційованого заліку.

1. Визначення структури технології вирощування сільськогосподарських культур.

Розробка елементів технології вирощування культур, обґрунтування їх агротехнічних показників.

2. Технологічна карта вирощування культур.

Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування культури на запрограмований врожай.

3. Основний обробіток ґрунту.

Скласти систему основного обробітку ґрунту під ярі і озимі культури. Організація проведення основного обробітку ґрунту. Агротехнічні вимоги до основного зяблевого обробітку ґрунту. Контроль і оцінювання якості оранки.

4. Передпосівний обробіток ґрунту.

Вивчення структури передпосівного обробітку ґрунту під зернові, зернобобові, технічні культури. Агротехнічні вимоги до передпосівного обробітку ґрунту. Визначення якісних показників роботи.

5. Сівба польових культур.

Вивчення організації посіву польових культур. Визначення строків посіву, розрахунок норми посіву, встановлення оптимальної глибини, схеми посіву. Перевірка сівалки на відповідність запланованої норми висіву, глибини загортання насіння, дотримання прямолінійності та інших агротехнічних вимог.

6. Визначення густоти рослин на посівах.

Визначення густоти сходів цукрових буряків, встановлення схеми прорідження та вивчення технології їх формування. Визначення густоти рослин на суцільних посівах.

7. Боронування.

Технологія проведення закриття вологи. Розрахунок можливості боронування сходів соняшнику, кукурудзи та інших культур. Агротехнічні вимоги до весняного закриття вологи та методи оцінювання якості боронування.

8. Міжрядний обробіток.

Вивчення організації технології міжрядних обробітків польових культур. Визначення доцільності ширини захисних смуг. Оцінювання якості проведення робіт.

9. Стан посівів перед збиранням.

Визначення стану посівів зернових культур перед збиранням врожаю, фази стиглості, рівня полеглисті, забур'яненості, врожайності.

10. Визначення густоти рослин, врожайності культур.

Визначення густоти рослин кукурудзи, соняшнику, їх прогнозованої врожайності, виходу основної продукції. Вивчення технології збиральних робіт.

Диференційований залік

Написання звіту щоденника, оформлення матеріалів практики. Здача студентами тестових завдань. Здача диференційованого заліку з практики.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Назва теми програми	Обсяг годин					
		за навчальною програмою			за програмою		
		всього	з них		всього	з них	
			аудиторних	самостійних		аудиторних	самостійних
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Визначення структури технології вирощування сільськогосподарських культур.	11	6	5	10	2	8
2	Технологічна карта вирощування культур.	11	6	5	10	2	8
3	Основний обробіток ґрунту.	9	4	5	10	2	8
4	Передпосівний обробіток ґрунту.	9	4	5	10	2	8
5	Сівба польових культур.	5	4	1	10	2	8
6	Визначення густоти рослин на посівах.	11	6	5	10	2	8
7	Боронування.	11	6	5	8		8
8	Міжрядний обробіток.	9	4	5	8		8
9	Стан посівів перед збиранням.	9	4	5	6		6
10	Визначення густоти рослин, врожайності культур.	5	4	1	6		6
	Залік				2	2	
	Всього	90	48	42	90	14	76

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

7.1 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	Назви тем	Кількіс ть годин
1	<p>Тема: Визначення структури технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>1. Інструктаж з техніки безпеки. 2. Розробка елементів технології вирощування культур, обґрунтування їх агротехнічних показників.</p>	2
2	<p>Тема: Технологічна карта вирощування культур.</p> <p>Складання агротехнічної частини технологічної карти вирощування культури на запрограмований врожай.</p>	2
3	<p>Тема: Основний обробіток ґрунту.</p> <p>1. Скласти систему основного обробітку ґрунту під ярі і озимі культури. 2. Організація проведення основного обробітку ґрунту. 3. Агротехнічні вимоги до основного зяблевого обробітку ґрунту. 4. Контроль і оцінювання якості оранки.</p>	2
4	<p>Тема: Передпосівний обробіток ґрунту.</p> <p>1. Вивчення структури передпосівного обробітку ґрунту під зернові, зернобобові, технічні культури. 2. Агротехнічні вимоги до передпосівного обробітку ґрунту. 3. Визначення якісних показників роботи.</p>	2
5	<p>Тема: Сівба польових культур.</p> <p>1. Вивчення організації посіву польових культур. 2. Визначення строків посіву, розрахунок норми посіву, встановлення оптимальної глибини, схеми посіву. 3. Перевірка сівалки на відповідність запланованої норми висіву, глибини загортання насіння, дотримання прямолінійності та інших агротехнічних вимог.</p>	2
6	<p>Тема: Визначення густоти рослин на посівах.</p> <p>1. Визначення густоти сходів цукрових буряків, встановлення схеми прорідження та вивчення технології їх формування. 2. Визначення густоти рослин на суцільних посівах.</p>	2
	Всього	12

7.2 САМОСТІНА РОБОТА

№ п/п	Назви тем	Кількість годин
1	<p>Тема: Визначення структури технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>1. Структура розміщення культур у сівозміні. 2. Способи обробітку ґрунту. 3. Агробіологічне обґрунтування строків, способів сівби та норми висіву озимої пшениці. 4. Способи підготовки насіння озимої пшениці до сівби.</p>	8
2	<p>Тема: Технологічна карта вирощування культур.</p> <p>1. Оптимальні та допустимі строки посіву озимих. 2. Строки підживлення посівів озимої пшениці. 3. Шкідники, які шкодять озимій пшениці в осінній період та засоби боротьби з ними. 4. Засоби боротьби з хворобами на посівах озимої пшениці.</p>	8
3	<p>Тема: Основний обробіток ґрунту.</p> <p>1. Прилади, за допомогою яких визначають глибину оранки. 2. Визначення рівномірності глибини оранки. 3. Агротехнічні вимоги до основного зяблевого обробітку. 4. Правила загінної оранки. 5. Гладенька оранка.</p>	8
4	<p>Тема: Передпосівний обробіток ґрунту.</p> <p>1. Особливості передпосівного обробітку ґрунту під ранні і пізні ярі культури. 2. Застосування комбінованих агрегатів. 3. Ознаки готовності ґрунту до закриття вологи? 4. Показники якості культивування.</p>	8
5	<p>Тема: Сівба польових культур.</p> <p>1. Схеми сівби сільськогосподарських культур. 2. Способи посіву зернових культур. 3. Способи посіву просапних культур. 4. Контроль норми висіву насіння перед сівбою.</p>	8
6	<p>Тема: Визначення густоти рослин на посівах.</p> <p>1. Визначення густоти посівів озимої пшениці. 2. Методика визначення густоти сходів цукрових буряків. 3. Формування оптимальної густоти сходів цукрових буряків.</p>	8
7	<p>Тема: Боронування.</p> <p>1. Технологія проведення закриття вологи. 2. Розрахунок можливості боронування сходів соняшнику, кукурудзи та інших культур. 3. Агротехнічні вимоги до весняного закриття вологи та методи оцінювання якості боронування.</p>	8
8	<p>Тема: Міжрядний обробіток.</p> <p>1. Вивчення організації технології міжрядних обробітків польових культур.</p>	8

	2. Визначення доцільності ширини захисних смуг. 3. Оцінювання якості проведення робіт.	
9	Тема: Стан посівів перед збиранням. Визначення стану посівів зернових культур перед збиранням врожаю, фази стиглості, рівня полеглості, забур'яненості, врожайності.	6
10	Тема: Визначення густоти рослин, врожайності культур. 1. Визначення густоти рослин кукурудзи, соняшнику, їх прогнозованої врожайності, виходу основної продукції. 2. Вивчення технології збиральних робіт.	6
	Всього	76

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час проведення навчальної практики у навчальному процесі застосовуються такі методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, виконання досліду, самостійне виконання практичних завдань.

Під час виконання практичних завдань застосовуються прилади, роздатковий матеріал, малюнки і табличний матеріал, дискусійні обговорення проблемних питань. На аудиторних заняттях студенти, використовуючи методичні вказівки виконують завдання, проводять дослід.

Також використовується виконання індивідуальних та групових завдань.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

У процесі виконання навчальної практики використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- індивідуальне опитування, фронтальне опитування;
- підсумкове тестування за кожен день практики;
- диференційований залік.

У період практик студент має вести звіт-щоденник, записуючи до нього виконання практичних робіт, здобуті знання та навички.

Підсумковий контроль знань студентів відбувається на заліку у формі тестування, усної відповіді.

Усі форми контролю включено до 4 бальної шкали оцінки.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані вправи, участь у дослідях, активність під час дискусій.

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з практики є тестові завдання та захист звіту.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою.

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь – які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою.
«Добре»	Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально - програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.
«Задовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою але допустили помилки у відповіді на екзамені.
«Незадовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, неспроможних продовжувати навчання у закладі освіти.

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
2. Відеоматеріал.
3. Інформаційні стенди, малюнки, таблиці.
4. Державні стандарти України.
5. Прилади і обладнання.

Технічні засоби:

1. Ноутбук.
2. Телевізор в навчальних аудиторіях.
3. Комп'ютерний клас для проведення підсумкового тестового контролю знань студентів.

13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА І частина. Електронний посібник. © 2022. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 03151, м. Київ, вул. Смілянська,11
https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/tehn_vur_prod_ro_sl_I_chastuna/Golovna/Golovna.htm
2. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА. ІІ частина. Електронний посібник. © 2022. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 03151, м. Київ, вул. Смілянська,11
https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/tehn_vur_prod_ro_sl_II_chastuna/Golovna/Golovna.htm
3. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА. ІІІ частина. Електронний посібник. © 2022. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 03151, м. Київ, вул. Смілянська,11
https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/tehn_vur_prod_ro_sl_III%D0%86_chastuna/Golovna/Golovna.htm
4. Мостіпан М. І. М 84 Рослиництво. Лабораторний практикум .– Кіровоград: видавець – Лисенко В.Ф., 2015. – 320 с.
5. Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д. –Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. Ч.1/ К. : Аграрна освіта, 2010. – 282 с.
6. Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д.–Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. Ч.2/ К. : Аграрна освіта, 2010. – 405 с.
7. Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослиництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. –Львів: НВФ «Українські технології», 2006 – 730 с.
8. Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослиництво. -К.: Аграрна освіта, 2001. — 590 с.
9. Зінченко О.І., Коротєєв А.В., Каленська С.М. та ін. Рослиництво/ За ред. О.І. Зінченка. Практикум. – Вінниця: Нова Книга, 2008 –5436 с.
10. Технологія в галузях рослинництва: Навчальний посібник/ Бадьорна Л.Ю., Бадьорний О.П., Стасів О.Ф. – К.: Аграрна освіта, 2009.
11. Основи органічного рослинництва : навч. Посіб. / В.Пиндус, О. Гуцаленко, С. Омельчук, Л.Василенко, С. Горбань. – Київ : Науково-методичнийцентр ВФПО, 2022. -326 с.
12. Подпрятів Г.І., Скалецька Л.Ф., Сеньков А.М. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. - К.: Вища освіта, 2004. - 272 с.

Додаткова

13. Алімов Д.М. Технологія виробництва продукції рослинництва. - К.: Вища школа, 1995. -271 с.
14. Алімов Д.М., Шелестов Ю.В. Технологія виробництва продукції рослинництва: Практикум. - К.: Вища школа, 1994. - 287 с.
15. Білоножко М.А. Рослинництво. -К.: Вища школа, 1990.
16. Білоножко М.А. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття. - К.: Головне видавництво об'єднання "Вища школа" 1982. -222 с.
17. Жатов О.Г. Рослинництво з основами програмування врожаю. - К.: Урожай, 1995. - 256 с.
18. Мотрук Б.Н. Рослинництво. -К.: Урожай, 1999. - 464 с.
19. Скалецька Л.Ф., Духовська Т.М., Сеньков А.М. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. - К.: Вища школа. 1994. - 301 с.
20. Хилевич В.С Стандартизація і контроль якості сільськогосподарської продукції. - К.: Вища школа, 1990. - 255 с.

Інформаційні ресурси

21. Сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України, <https://minagro.gov.ua/>
22. Сайт Інститут захисту рослин Національної академії аграрних наук України: <https://ipp.gov.ua/>
23. Мистецтво поля Серпінка - Art FieldS: <https://www.youtube.com/@artfields>
24. Український агроном: <https://lnk.ua/R4aiOOaeJ>