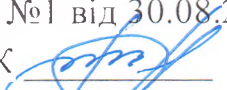
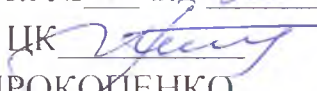


ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АФК ІМ. В. ПОРИКА БНАУ»

Розглянуто та схвалено
на засідання циклової комісії
загальноосвітніх дисциплін
Протокол №1 від 30.08.2025
Голова ЦК 
Тетяна БРОШЧЕВАН

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засідання циклової комісії
спеціальності G18 Геодезія та землеустрій
Протокол № 1 від 02.09.2025
Голова ЦК 
Ірина ПРОКОПЕНКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи економічної теорії»	
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 18 Геодезія та землеустрій
ОПП (рік)	Геодезія та землеустрій (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Денна
Семестр	6 (БСО)
Обсяг навчальної дисципліни	90 годин (3 кредити ECTS)
Форма контролю	Диференційований залік
Мова викладання	Українська
Розробник	Чорний Олег, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Економічна теорія» знайомить студентів із основними закономірностями функціонування економіки. Кожна людина є членом певного суспільства, а отже, не може знаходитися поза економікою. Вивчаючи економічну теорію, здобувачі освіти отримують знання про об'єктивні закони й тенденції соціально-економічного розвитку суспільства, про механізм функціонування й регулювання економіки. Разом з цим економічна теорія формує певний рівень культури майбутніх спеціалістів, закладає основи їхнього наукового економічного світогляду, що допомагає пізнати світ у тому вигляді, в якому він

	існує в дійсності, спрогнозувати тенденції його змін у майбутньому і прийняти правильні рішення щодо своєї діяльності.
Предмет вивчення	Предметом навчальної дисципліни є вивчення основ економічної політики суб'єктів ринкового господарства, закономірності економічного розвитку суспільства, методи та способи ефективного господарювання.
Мета вивчення	Метою вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» є формування в здобувачів освіти глибоких економічних знань, логіки сучасного економічного мислення і економічної культури, навчання студентів базовим методам аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою професійною діяльністю.
Компетентності, заплановані знання та вміння	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел. Здобувач освіти повинен знати: знати: передумови та закономірності еволюції економічної науки; категоріальний апарат та методологію дослідження; особливості розвитку та становлення економічних відносин між людьми у процесі господарської діяльності; взаємодію економічних суб'єктів у процесі створення матеріальних благ при обмежених ресурсах; діалектичні методи економічного аналізу при дослідженні елементів ринкового механізму; проблеми розвитку вітчизняної економічної думки на початку ХХІ ст. Здобувач освіти повинен уміти: аналізувати економічні ситуації з позицій різних економічних концепцій; оцінювати вплив теорій на економічну політику різних країн, а також можливість їх використання в Україні; обґрунтовувати можливості застосування теоретичних моделей економічного розвитку в практичній діяльності; аналізувати проблеми, пов'язані з розвитком грошово-кредитних відносин, фіскальної політики та державного регулювання в умовах ринкової економіки; оцінювати вплив на економічні процеси зовнішніх факторів, тенденції розвитку світової економіки.
Заплановані результати навчання	РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонентів і способами їх практичного використання в професійній діяльності. РН4 Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо. РН16 Організувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою.
Зміст дисципліни	Розділ І. Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії. Тема 1 Вступ. Предмет і метод економічної теорії Тема 2 Економічні потреби і виробничі можливості суспільства Тема 3 Економічна система суспільства

	<p>Тема 4 Економічні відносини власності</p> <p>Розділ II. Товарне виробництво і ринок.</p> <p>Тема 5 Форми організації суспільного виробництва</p> <p>Тема 6 Гроші. Товарно-грошові відносини.</p> <p>Тема 7 Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва</p> <p>Тема 8 Структура та інфраструктура ринку.</p> <p>Розділ III. Підприємництво в ринковій економіці.</p> <p>Тема 9 Підприємство і підприємництво</p> <p>Тема 10 Капітал. Витрати виробництва і прибуток</p> <p>Розділ IV. Суспільне відтворення.</p> <p>Тема 11 Форми суспільного продукту в процесі відтворення</p> <p>Тема 12 Економічне зростання і його чинники. Економічні кризи.</p> <p>Тема 13 Державне регулювання національної економіки</p> <p>Розділ V. Світове господарство і міжнародні економічні відносини.</p> <p>Тема 14 Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 15 Економічні аспекти глобальних проблем</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Історія України, Громадянська освіта, Основи правознавства
Форми та методи навчання і викладання	<p>Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття (лекції, семінари), виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи (поточний, рубіжний та підсумковий), самостійна робота.</p> <p>У навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:</p> <p>словесні (лекція, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація);</p> <p>за характером логіки пізнання: (аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний);</p> <p>за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається (проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький);</p> <p>інноваційні методи (відео метод, навчання з використанням технічних ресурсів, інтерактивні методи, методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички); навчально-дослідна робота; самостійна робота.</p>
Система оцінювання	<p>Контроль здійснюється з метою з'ясування рівня засвоєння теоретичного матеріалу та навичок аналітичного і логічного мислення з навчальної дисципліни «Основи економічної теорії»</p> <p>Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, дискусій, диспутів, виконання письмових, тестових завдань, контрольної роботи. Він призначений для перевірки якості засвоєння попередньо викладеного навчального матеріалу, стимулювання навчальної роботи здобувачів освіти.</p> <p>Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.</p> <p>Оцінку на практичному/семінарському занятті здобувач освіти отримує за виконані письмові роботи, командні проекти, зроблені</p>

	<p>доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій тощо. Також засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.</p> <p>Поточний контроль успішності здобувачів освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень:</p> <p>2 бали – здобувач фрагментарно володіє матеріалом, не прослідковує логічно-послідовні зв'язки, має складності з узагальненнями, допускає суттєві помилки у відповіді;</p> <p>3 бали – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми, узагальнює фактичний матеріал;</p> <p>4 бали – здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, може окреслити більшість проблем теми, узагальнює фактичний матеріал, робить висновки та узагальнення;</p> <p>5 балів – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади, прослідковує причинно-наслідкові зв'язки, робить висновки та узагальнення, виконує додаткові завдання підвищеної складності;</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України: офіц. Текст (прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. із змінами: станом на 1 січня 2011р.). К.: Мін-во Юстиції України 2. Економічна теорія : навч. посібник / за заг. ред. проф. В. І. Сідорова, проф. Є. М. Воробйова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2019. – 464 с. 3. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. – К.: Видавництво Ліра-К, 2020. – 450 с. 4. ЕКОНОМІКС. Частина 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка: Навчальний посібник / Баула О.В., Вісіна Т.М., Лютак О.М., Савош Л.В., Кравчук О.Я., Зелінська О.М., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с. 5. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл. М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 200 с. 6. Гальчинський А.С., Єщенко П.С. Економічна теорія: підручник. К: Вища школа, 2016. 503с. 7. Економічна теорія: підручник / За ред. В.М.Тарасевича. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 784с. 8. Економічна теорія: підручник (В.Д. Лагутін., Ю.М. Уманців, Т.А. Щербакова та ін.; за заг. Ред. В.Д. Лагутіна.- Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017.-608с. 9. Основи економічної теорії. (текст): навч. посіб. (А.У. Уразов, І.В. Саух, О.І. Вікарчук –К.: «Центр учбової літератури», 2017. 312с. 10. Мочерний С.В., Мочерна Я.С. Політична економія: навч. посіб. 3-є вид., випр. і доп. К.: Знання, 2016. 684с. 11. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: навч. посібник. 4-те вид., стер. К.: Академія, 2016. 502с.

12. О.Захарченко, М.Барановська, Основи економічної теорії.
«Центр навчальної літератури» 2019. 264с.

Інтернет ресурси:

1. Верховна Рада України– <http://www.rada.kiev.ua>
2. Кабінет Міністрів України– <http://www.kmu.gov.ua>
3. Міністерство економіки України– <http://www.me.gov.ua>
4. Державна податкова адміністрація– <http://www.sta.gov.ua>
5. Міністерство фінансів України– <http://www.minfin.gov.ua>
6. Законодавство України– <http://www.zakon/rada.gov.ua>
7. Ел.видання “Ефективна економіка”
<http://www.economy.nayka.com.ua/>