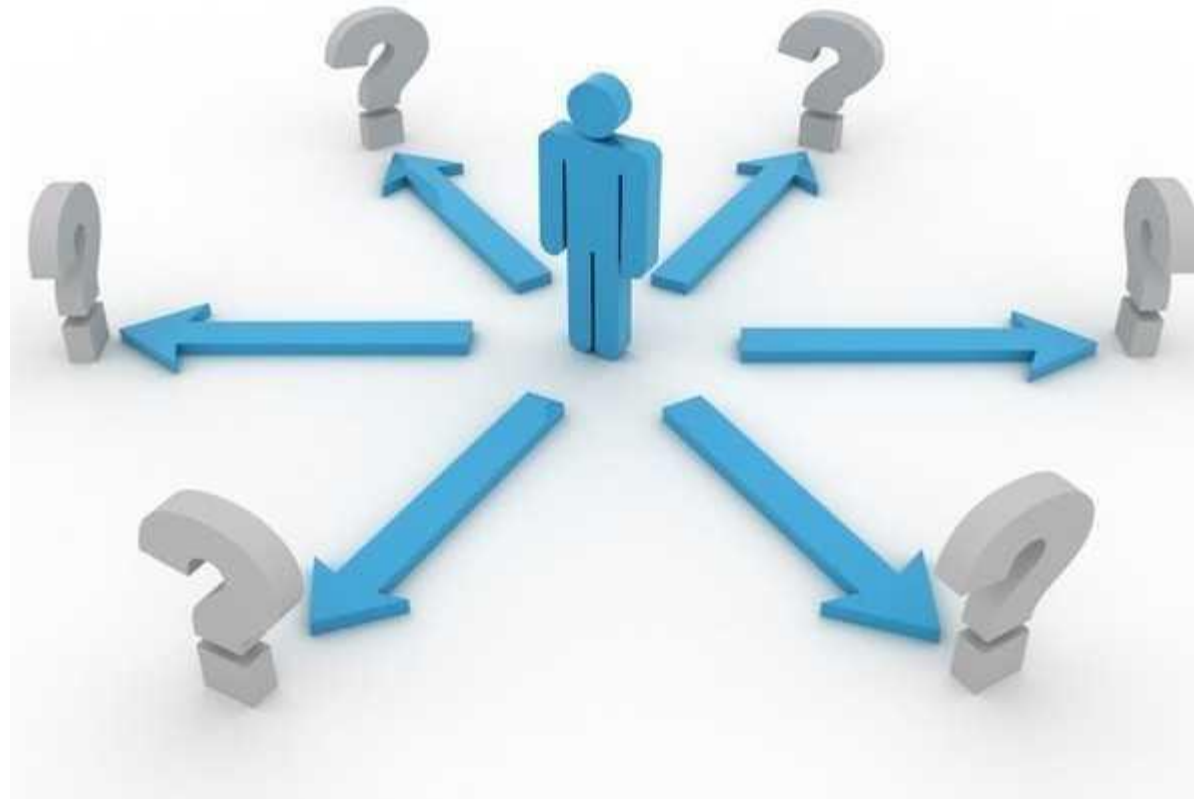
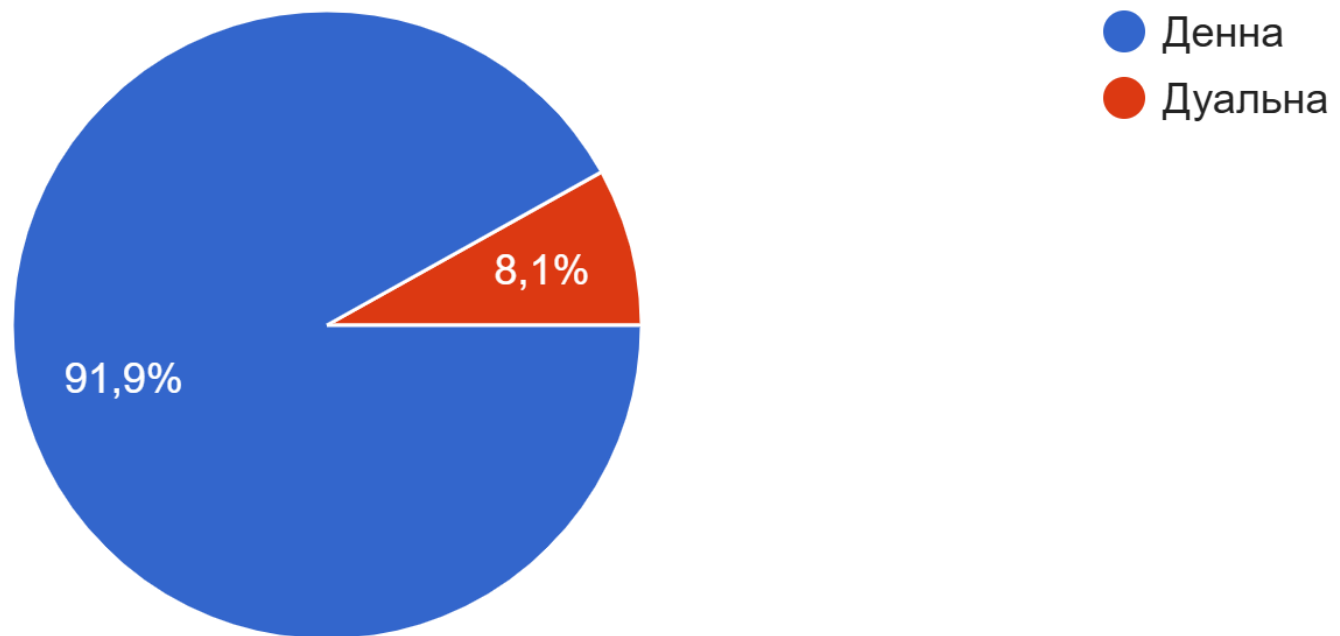


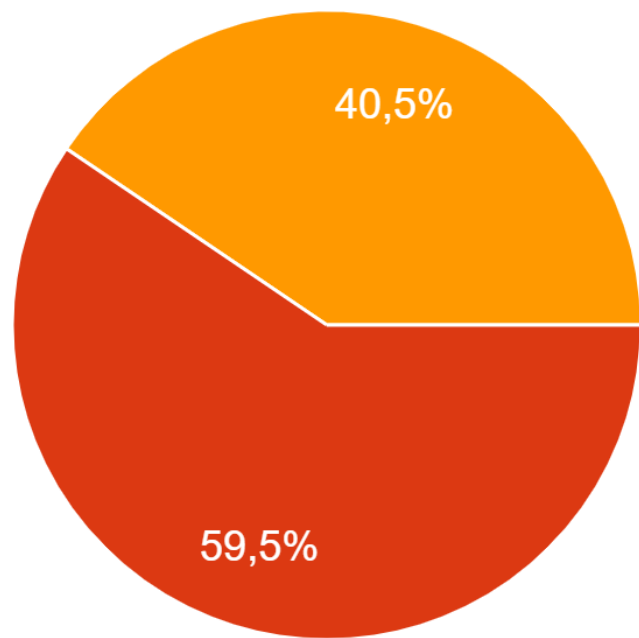
**Звіт, щодо визначення рівня реалізації права на
вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти
спеціальності G18 Геодезія та землеустрій
2025 - 2026 н.р.**



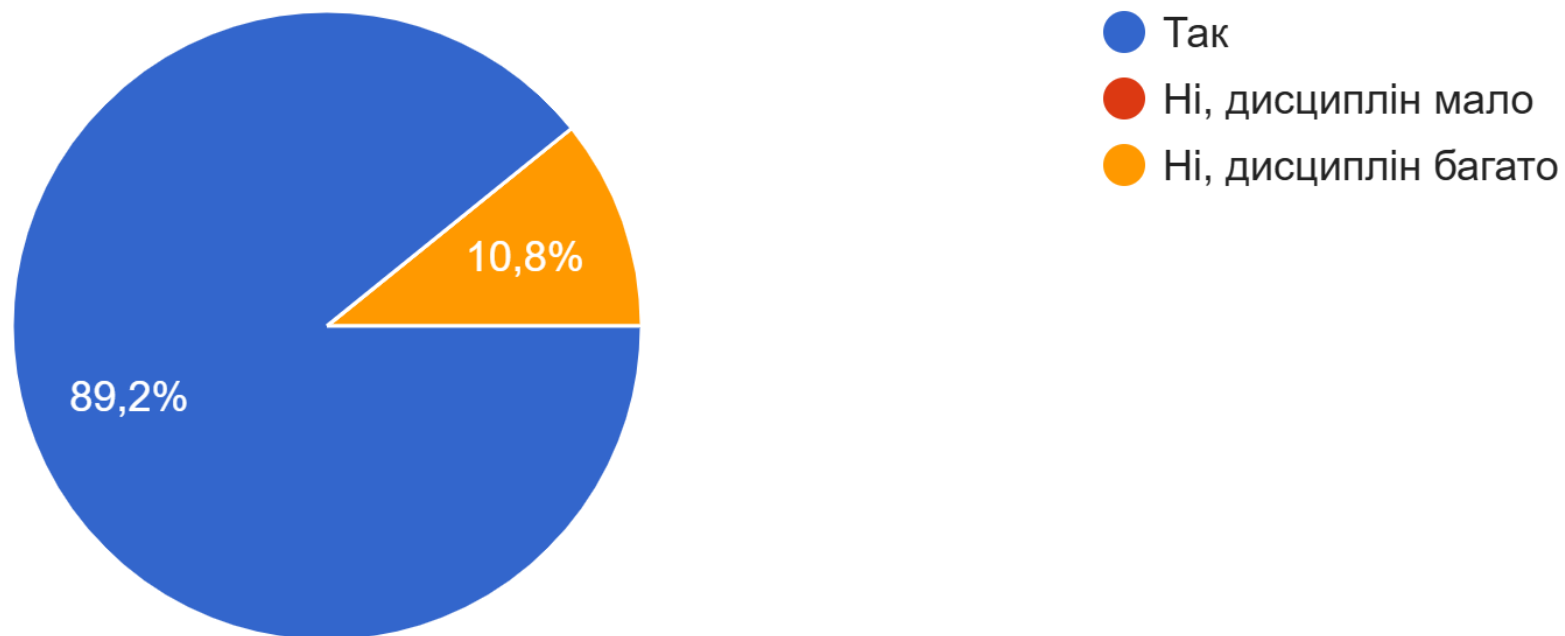
Форма навчання



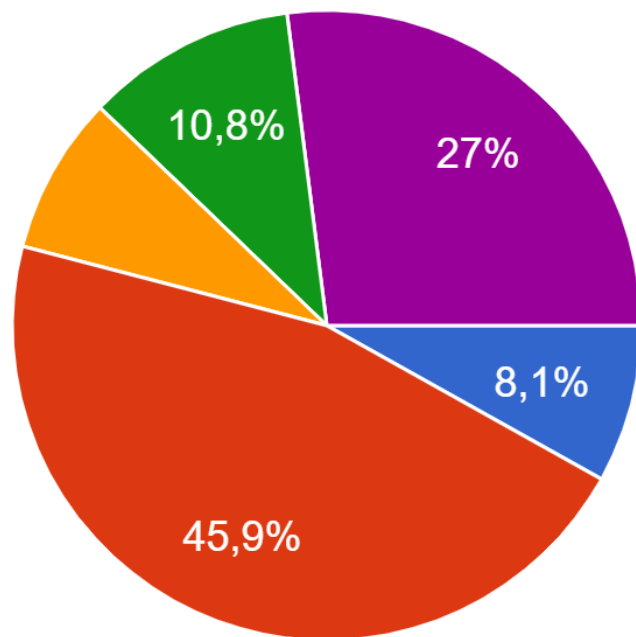
Kypc



Чи влаштовує Вас кількість дисциплін вільного вибору протягом семестру?

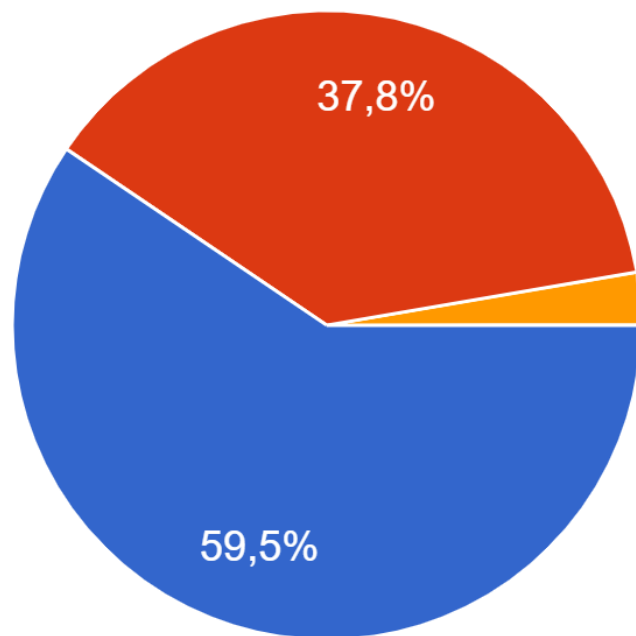


Визначте фактори, які впливають на Ваш вибір навчальної дисципліни



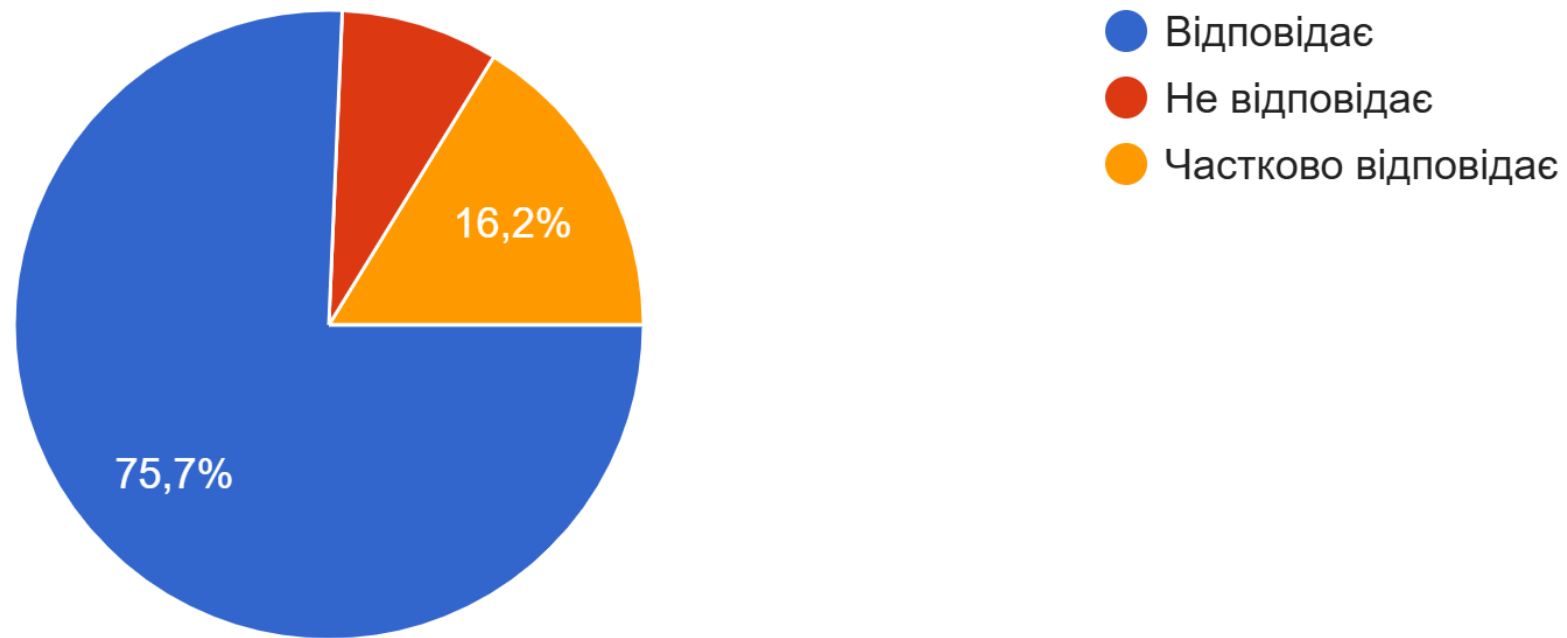
- назва дисципліни
- спрямованість навчальної дисципліни на формування загальних компетентностей, які будуть потрібні...
- практична спрямованість навчальної дисципліни
- зв'язок навчальної дисципліни з Вашою майбутньою професією
- відомості про викладача, який буде читати дисципліну

Як Ви ставитесь до існуючої процедури вибору навчальних дисциплін?



- задоволений(а) повною мірою
- задоволений(а) частково
- не задоволений(а)

Чи відповідає Вашим очікуванням перелік дисциплін вільного вибору студента?



Надайте свої пропозиції навчальних дисциплін, які Ви хотіли б додати до Переліку дисциплін вільного вибору

- GIS-технології, екологічний моніторинг та цифрові технології в геодезії;
- Практика роботи з реальними кадастровими картами —
Проектування земельних ділянок , 3D-моделювання територій;
- Все цілком влаштовує;
- Бджільництво;
- Запропонований перелік вважаю збалансованим та актуальним.
Пропозиції щодо розширення списку відсутні, оскільки наявний вибір повністю задовольняє мої освітні потреби;

Висновок

У ході аналізу рівня реалізації права здобувачів освіти спеціальності G18/193 Геодезія та землеустрій на вибір навчальних дисциплін встановлено, що існуючий перелік вибіркового компонентів є актуальним, збалансованим та загалом задовольняє освітні потреби студентів. Значна частина здобувачів відзначила, що запропонований вибір дисциплін повністю відповідає їхнім професійним інтересам і не потребує суттєвого розширення.

Водночас окремі респонденти висловили пропозиції щодо доповнення переліку сучасними практикоорієнтованими дисциплінами, зокрема у сферах GIS-технологій, цифрових рішень у геодезії, екологічного моніторингу, роботи з кадастровими картами, проектування земельних ділянок та 3D-моделювання територій. Це свідчить про зацікавленість здобувачів у поглибленні практичних навичок та використанні інноваційних технологій у професійній діяльності.

Отже, доцільним є подальше вдосконалення переліку дисциплін вільного вибору з урахуванням сучасних тенденцій галузі та пропозицій студентів, що сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців і їх конкурентоспроможності на ринку праці.