

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. ПОРИКА  
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ  
«ЗАХИСТ РОСЛИН»**

|               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| галузь знань  | 20 Аграрні науки та продовольство     |
| спеціальність | 201 Агрономія                         |
| кваліфікація  | фаховий молодший бакалавр з агрономії |
| відділення    | Агрономія та землевпорядкування       |

2025-2026 навчальний рік

Програма навчальної практики «Захист рослин» (ОК 29) для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 Агронімія кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з агронімії». - Бобринець: ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ», 2025. – 13 с.

Укладач: О. В. Давигора – викладач агронімічних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

Програму схвалено на засіданні циклової комісії спеціальності Н1 Агронімія  
Протокол № 2 від 10.09 2025 р.

Голова циклової комісії



Вікторія МУЗИКА

Схвалено методичною радою ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

Протокол № 2 від 11.09. 2025 р.

Голова методичної ради



Тетяна БОНДАРЕВСЬКА

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ЗАХИСТ РОСЛИН»       | 4  |
| 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ                      | 5  |
| 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ             | 5  |
| 4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ | 5  |
| 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ЗАХИСТ РОСЛИН»   | 7  |
| 6. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ                             | 9  |
| 7. ЗМІСТ ПРАКТИКИ                                 | 10 |
| 7.1. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ                            | 10 |
| 7.2. САМОСТІЙНА РОБОТА                            | 10 |
| 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ                                | 11 |
| 9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ       | 11 |
| 10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ        | 11 |
| 11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ      | 11 |
| 12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ | 12 |
| 13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА                      | 12 |

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ЗАХИСТ РОСЛИН»

Згідно з навчальним планом на 2025-2026 навчальний рік, на проведення навчальної практики «Захист рослин» (ОК 29) для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у тому числі аудиторних – 48 годин (практичні заняття), самостійна робота студентів – 42 години.

Опис навчальної практики за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчальної практики      |
|--|---|---|
|  |   | денна форма навчання                    |
| Кількість кредитів відповідних ECTS – 3  | Галузь знань<br>20 Аграрні науки та продовольство             | Обов'язкова                             |
| Кількість тем – 9  | Спеціальність<br>201 Агрономія                                | Рік підготовки:<br>3-й                  |
| Загальна кількість годин –90   |   | Семестр<br>5-й                          |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 24 години<br>самостійної роботи студентів –21 година | Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр        | Практичні<br>48 годин                   |
|  |   | Самостійна робота<br>42 години          |
|  |   | Вид контролю:<br>диференційований залік |

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

**Мета практики:** закріпити теоретичні знання, набути практичних умінь та навичок із захисту рослин від шкідників хвороб і бур'янів.

Як результат проходження практики студенти повинні вміти:

- розпізнавати шкідників сільськогосподарських культур;
- визначати хвороби сільськогосподарських культур, ступінь ураження хворобами та заселеності шкідниками;
- готувати робочі розчини пестицидів, гербіцидів і біопрепаратів;
- розробляти системи захисту сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб, бур'янів;
- готувати отруйні принади та протруювати насіння;
- проводити хімічний обробіток сільськогосподарських посівів;
- складати інтегровану систему захисту проти шкідників, хвороб і бур'янів сільськогосподарських культур;
- дотримуватись правил охорони праці під час застосування агрохімікатів.

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Навчальна практика «ЗАХИСТ РОСЛИН» базується на знаннях з дисциплін: «Ботаніка з основами фізіології рослин та мікробіології», «Ґрунтознавство», «Агрохімія», «Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва», «Землеробство», «Насінництво і селекція», «Економіка сільського господарства», «Технологія вирощування продукції рослинництва».

## 4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

### Сформовані компетентності

| Символ компетентності            | Сформована компетентність   |
|----------------------------------|---|
| <b>Загальні компетентності</b>   |   |
| ЗК3                              | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.   |
| ЗК5                              | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.   |
| ЗК6                              | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях   |
| <b>Спеціальні компетентності</b> |   |
| СК1                              | Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.   |
| СК2                              | Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх |

|      |   |
|------|---|
|      | фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.  |
| СК4  | Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. |
| СК5  | Здатність розуміти основні біологічні і агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.                                |
| СК12 | Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин.  |

### Результати навчання

| Символ результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми | Результати навчання з дисципліни   |
|---|--|
| РН1   | Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.  |
| РН4   | Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.                                 |
| РН6   | Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.                           |
| РН12  | Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент                                       |
| РН15  | Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.                                     |
| РН17  | Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. |
| РН18  | Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.  |

## **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ЗАХИСТ РОСЛИН»**

Загальний обсяг навчального часу, відведеного на проведення навчальної практики складає 90 годин, у тому числі – 48 годин практичних занять, 42 години – самостійна робота студентів.

Контроль включає перевірку виконання практичних завдань, самостійної роботи студентів.

Підсумковий контроль передбачає складання диференційованого заліку.

### **1. Фітосанітарний моніторинг посівів сільськогосподарських культур**

Методи виявлення та облік шкідників та хвороб (візуальний, у ґрунті, на поверхні ґрунту, на рослинах). Методи обліку прихованих шкідників і хвороб. Економічні пороги шкідливості. Поняття про прогноз шкідливих організмів. Структура державної фітосанітарної служби. Основні положення Закону України «Про захист рослин».

### **2. Приготування робочих розчинів пестицидів**

Препаративні форми пестицидів. Способи та регламент застосування пестицидів. Комплексне застосування пестицидів. Технологія приготування робочих розчинів. Техніка безпеки під час роботи з пестицидами (протравлення, обприскування, транспортування, зберігання, засоби індивідуального захисту). Екологічні проблеми та шляхи зменшення використання пестицидів.

### **3. Шкідники сільськогосподарських культур**

Характеристика основних рядів шкідників сільськогосподарських культур. Облік шкідників зернових культур, зернобобових, технічних, овочевих, плодово-ягідних. Збір шкідників, систематизація, визначення, оформлення колекції.

### **4. Хвороби сільськогосподарських культур**

Класифікація хвороб рослин. Основні типи прояву хвороб за зовнішніми ознаками. Облік хвороб зернових культур, зернобобових, технічних, овочевих, плодово-ягідних. Поширення хвороб. Визначення інтенсивності ураження рослин хворобами.

### **5. Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів зернових культур**

Шкідники зернових. Хвороби зернових. Бур'яни зернових. Критерії доцільності застосування методів захисту рослин. Пестициди. Підбір, розрахунок норм внесення та методи застосування пестицидів.

### **6. Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів зернобобових культур**

Шкідники зернобобових. Хвороби зернобобових. Бур'яни зернобобових. Критерії доцільності застосування методів захисту рослин. Пестициди. Підбір, розрахунок норм внесення та методи застосування пестицидів.

Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів технічних культур

Шкідники технічних культур. Хвороби технічних культур. Бур'яни технічних культур. Критерії доцільності застосування методів захисту рослин. Пестициди. Підбір, розрахунок норм внесення та методи застосування пестицидів.

#### **8. Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів овочевих культур**

Шкідники овочевих культур. Хвороби овочевих культур. Бур'яни овочевих культур. Критерії доцільності застосування методів захисту рослин. Пестициди. Підбір, розрахунок норм внесення та методи застосування пестицидів.

#### **9. Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів плодово-ягідних культур**

Шкідники плодово-ягідних культур. Хвороби плодово-ягідних культур. Бур'яни плодово-ягідних культур. Критерії доцільності застосування методів захисту рослин. Пестициди. Підбір, розрахунок норм внесення та методи застосування пестицидів.

#### **Залік**

Написання звіту щоденника, оформлення матеріалів практики. Здача студентами тестових завдань. Здача заліку з практики.

## 6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

| №<br>п/п      | Назва теми програми  | Обсяг годин          |            |             |                      |            |             |
|---------------|--|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|
|               |  | за типовою програмою |            |             | за робочою програмою |            |             |
|               |  | всього               | з них      |             | всього               | з них      |             |
|               |  |                      | аудиторних | самостійних |                      | аудиторних | самостійних |
| 1             | 2  | 3                    | 4          | 5           | 6                    | 7          | 8           |
| 1             | Фітосанітарний моніторинг посівів сільськогосподарських культур                      | 11                   | 6          | 5           | 9                    | 6          | 3           |
| 2             | Приготування робочих розчинів пестицидів   | 11                   | 6          | 5           | 9                    | 6          | 3           |
| 3             | Шкідники сільськогосподарських культур   | 11                   | 6          | 5           | 9                    | 4          | 5           |
| 4             | Хвороби зернових і зернобобових культур  | 11                   | 6          | 5           | 9                    | 4          | 5           |
| 5             | Хвороби овочевих та плодово-ягідних культур  | 10                   | 6          | 4           | 9                    | 4          | 5           |
| 6             | Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів зернових культур        | 11                   | 6          | 5           | 12                   | 6          | 6           |
| 7             | Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів зернобобових культур    | 11                   | 6          | 5           | 11                   | 6          | 5           |
| 8             | Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів технічних культур       | 11                   | 6          | 5           | 9                    | 4          | 5           |
| 9             | Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів овочевих культур        | 11                   | 6          | 5           | 9                    | 4          | 5           |
| 10            | Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів плодово-ягідних культур | 10                   | 6          | 4           | 4                    | 4          | -           |
| <b>Всього</b> |  | <b>108</b>           | <b>60</b>  | <b>48</b>   | <b>90</b>            | <b>48</b>  | <b>42</b>   |

## 7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

### 7.1 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

| №<br>п/п | Назви тем  | Кількість<br>годин |
|----------|--|--------------------|
| 1        | Фітосанітарний моніторинг посівів сільськогосподарських культур                      | 6                  |
| 2        | Приготування робочих розчинів пестицидів   | 6                  |
| 3        | Шкідники сільськогосподарських культур   | 4                  |
| 4        | Хвороби зернових і зернобобових культур  | 4                  |
| 5        | Хвороби овочевих та плодово-ягідних культур  | 4                  |
| 6        | Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів зернових культур        | 6                  |
| 7        | Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів зернобобових культур    | 6                  |
| 8        | Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів технічних культур       | 4                  |
| 9        | Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів овочевих культур        | 4                  |
| 10       | Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів плодово-ягідних культур | 4                  |
|          | <b>Всього</b>  | <b>48</b>          |

### 7.2 САМОСТІНА РОБОТА

| №<br>п/п | Назви тем  | Кількість<br>годин |
|----------|--|--------------------|
| 1        | Опрацювати основні положення Закону України «Про захист рослин».   | 3                  |
| 2        | Техніка безпеки під час роботи з пестицидами (протравлення, обприскування, транспортування, зберігання, засоби індивідуального захисту). Екологічні проблеми та шляхи зменшення використання пестицидів. | 3                  |
| 3        | Збір шкідників, систематизація, визначення, оформлення колекції.   | 5                  |
| 4-5      | Визначення інтенсивності ураження рослин хворобами.  | 10                 |
| 6        | Підбір, розрахунок норм внесення та методи застосування пестицидів.  | 6                  |
| 7        | Інтегрована система захисту від шкідників, хвороб і бур'янів технічних культур   | 5                  |
| 8        | Критерії доцільності застосування методів захисту зернобобових культур.  | 5                  |
| 9        | Критерії доцільності застосування методів захисту плодово – ягідних культур  | 5                  |
|          | <b>Всього</b>  | <b>42</b>          |

## 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час проведення навчальної практики у навчальному процесі застосовуються такі методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, виконання розрахунків, самостійне виконання практичних завдань.

Під час виконання практичних завдань застосовуються технічні прилади, роздатковий матеріал, довідники, плакати, малюнки і табличний матеріал, дискусійні обговорення проблемних питань. На аудиторних заняттях студенти, використовуючи методичні вказівки виконують завдання, проводять досліди.

Також використовується виконання індивідуальних та групових завдань.

## 9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

У процесі виконання навчальної практики використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- індивідуальне опитування, фронтальне опитування;
- диференційований залік.

У період практики студент має вести звіт-щоденник, записуючи до нього виконання практичних робіт, здобуті знання та навички.

Підсумковий контроль знань студентів відбувається на заліку у формі тестування, усної відповіді та захисту звіту-щоденника.

Усі форми контролю включено до 4 бальної шкали оцінки.

## 10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані вправи, активність під час дискусій.

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з практики є комп'ютерні тести та захист звіту-щоденника.

## 11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний і підсумковий контроль успішності здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою.

| Бали       | Критерії оцінювання  |
|------------|--|
| «Відмінно» | Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь – які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою. |
| «Добре»    | Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально - програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.                                      |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>«Задовільно»</b>   | Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою, але допустили помилки у відповіді на екзамені. |
| <b>«Незадовільно»</b> | Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, неспроможні продовжувати навчання в коледжі.  |

## **12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ**

### ***Наочні засоби:***

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
2. Відеоматеріал.
3. Інформаційні стенди, малюнки, таблиці.
4. Нормативно-технічна документація.

### ***Технічні засоби:***

1. Ноутбук.
2. Телевізор в навчальних аудиторіях.
3. Комп'ютерний клас для проведення підсумкового тестового контролю знань студентів.

## **13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Олефіренко В.І., Скалій М.В. Захист рослин : навч. посіб. – К. : Вид-тво НМЦ Міністерства аграрної політики України, 2007.
2. Субін В.С., Олефіренко В.І. Інтегрований захист рослин. – К. : Вища освіта, 2004.
3. Методики випробування і застосування пестицидів / [скл. Сігарьова Д.Д., Секунд М.П., Іваненко О.О. ]; за ред. проф. Трибеля С.О. – К. : Світ, 2001.
4. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні (на рік вивчення дисципліни “Захист рослин”).
5. Байдик Г.В., Білецький Є.М., Білик М.О. та ін. Сільськогосподарська ентомологія. – К. : Вища школа, 2005.
6. Пересипкін В.Ф. Сільськогосподарська фітопатологія. – К. : Аграрна освіта, 2000.
7. Писаренко В.М., Писаренко П.В. Захист рослин : Екологічно обґрунтовані системи. – Полтава : ІнтерГрафіка, 2002.
8. Писаренко В.М., Писаренко П.В. Захист рослин : Фітосанітарний моніторинг. Методи захисту рослин. Інтегрований захист рослин. – Полтава : ІнтерГрафіка, 2004.

## Додаткова

1. Дяченко М.П., Падій М.М., Шелестов В.С., Дегтярьов Б.Г. Основи біологічного захисту рослин. – К. : Урожай, 1990.
2. Бублик Л.І., Васечко Г.Г., Васильєв В.П. та ін. Довідник із захисту рослин / за ред. М.П. Лісового. – К. : Урожай, 1999.
3. Васильєв В.П., Лісовий М.П., Веселовський І.В. та ін. Довідник по захисту польових культур / за ред. В.П. Васильєва та М.П. Лісового. – [ 2-е вид., перероб. і допов.] – К. : Урожай, 1993.
4. Матвієвський О.С., Ткачов В.М., Каленичта Ф.С. Довідник по захисту садів від шкідників і хвороб / за ред. О.С. Матвієвського. – К., 1990.
5. Тимченко В.Й., Єфремова Т.Г., Лобода Л.С. та ін. Довідник по захисту овочевих і баштанних культур від шкідників, хвороб і бур'янів /за ред. В.Й. Тимченка. – К. : Урожай, 1993.
6. Веселовський І.В., Манько Ю.П., Танчик С.П., Орел Л.В. Бур'яни та заходи боротьби з ними. – К. : Вид-тво НМЦ Мінагропрому України, 1998.

## Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України <https://www.rada.gov.ua/>
2. Український агропортал <https://agroportal.ua/>
3. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Перший український агропортал <https://www.1agro.com.ua/>
5. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України <https://me.gov.ua/>
6. Національна академія аграрних наук України <http://naas.gov.ua/>
7. Інститут Захисту Рослин <https://ipp.gov.ua/>
8. Журнал Агроном <https://www.agronom.com.ua/publikatsiyi/zahyst-roslyn/>