

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. ПОРИКА
БЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЗЕМЛЕРОБСТВО»

галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність	201 Агрономія
кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агрономії
відділення	Агрономія та землевпорядкування

2025-2026 навчальний рік

Програма навчальної дисципліни «Землеробство» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 Агроніомія кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з агроніомії». - Бобринець: ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ», 2025. - 18 с.

Укладач: В.В. Музика – викладач агроніомічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії спеціальності НІ Агроніомія

Протокол № 2 від 10.09.2025

Голова циклової комісії



Вікторія МУЗИКА

Схвалено методичною радою ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

Протокол № 2 від 12.09.2025

Голова методичної ради



Тетяна БОНДАРЄВСЬКА

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗЕМЛЕРОБСТВО»	5
3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	6
4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗЕМЛЕРОБСТВО»	8
6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	11
7.1. ЛЕКЦІЇ	11
7.2. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	13
7.3. САМОСТІЙНА РОБОТА	14
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	15
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	15
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	17
13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025-2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Землеробство» (ОК 11) для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 80 годин (лекції – 46, практичні заняття – 34), самостійна робота студентів – 40 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів відповідних ECTS – 4	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Обов'язкова
Розділів – 6	Спеціальність 201 Агрономія	Рік підготовки 2-й
Загальна кількість годин 120		Семестр 3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4, самостійна робота – 2	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр	Лекції 46 годин
		Практичні заняття 34 години
		Самостійна робота 40 годин
		Вид контролю: екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗЕМЛЕРОБСТВО»

Метою викладання навчальної дисципліни «Землеробство» є вивчення технологій раціонального землекористування, закономірностей збереження та відтворення родючості ґрунту з метою одержання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Землеробство» є засвоєння основних законів землеробства, видів родючості ґрунту та шляхів її збереження, теоретичних та практичних основ захисту земель від шкочочинних об'єктів та ерозії, дослідження складових ланок сучасних систем землеробства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**

- види родючості ґрунту, шляхи раціонального використання та відтворення його родючості, основні закони наукового землеробства;
- біологічні особливості та класифікацію бур'янів, методику обліку забур'яненості посівів та засміченості ґрунтів насінням бур'янів; заходи боротьби з бур'янами;
- попередники основних сільськогосподарських культур; принципи розробки структур посівних площ та раціональних сівозмін; класифікацію сівозмін, їх проектування та освоєння;
- теоретичні основи енергозберігаючих технологій обробітку ґрунту; систему заходів боротьби з ерозією ґрунту;
- сучасні інтенсивні системи землеробства;
- елементи систем землеробства. Операції та прийоми обробітку ґрунту;

уміти:

- розробляти і застосовувати на практиці елементи системи землеробства;
- розпізнавати бур'яни і розробляти комплекс заходів боротьби;
- складати схеми сівозмін, план освоєння їх, ротаційні таблиці;
- проектувати систему обробітку ґрунту під основні культури;
- здійснювати контроль якості польових робіт;
- проводити польове обстеження посівів; визначати необхідність проведення агротехнічних робіт та проводити контроль за якістю їх виконання.

Об'єктами дисципліни є засвоєння законів землеробства. Крім того в сферу вивчення даної дисципліни входить види родючості ґрунтів, елементи систем землеробства при застосуванні різних технологій обробітку **Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Землеробство» є наукові основи та основні компоненти сучасних систем землеробства.

Кінцевим результатом вивчення дисципліни є використання отриманих знань у створенні сучасних інтенсивних технологій вирощування сільськогосподарських культур.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язкова навчальна дисципліна «Землеробство» базується на знаннях таких дисциплін: основи екології, ґрунтознавство, вступ у спеціальність, ботаніка з основами фізіології рослин та мікробіології, сільськогосподарська меліорація, агрометеорологія з основами кліматології, механізація, декоративне садівництво і квітникарство.

4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Сформовані компетентності

Символ компетентності	Сформовані компетентності
Загальні компетентності	
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	
СК1	Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.
СК2	Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.
СК3	Здатність розпізнавати основні типи і різновиди ґрунтів, обґрунтувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.
СК5	Здатність розуміти основні біологічні і агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

Результати навчання

Символ результатів навчання	Результати навчання з дисципліни
PH1	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
PH4	Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
PH6	Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
PH8	Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
PH9	Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
PH13	Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗЕМЛЕРОБСТВО»

Загальний обсяг навчального часу, відведеного на вивчення дисципліни складає 120 годин, у тому числі – 46 годин лекцій, 34 годин практичних занять, 40 годин – самостійна робота студентів.

Програму дисципліни поділено на шість розділів. Контроль проводиться у формі тестових робіт та включає перевірку виконання самостійної роботи студентів.

Підсумковий контроль передбачає складання іспиту.

Розділ I - НАУКОВІ ОСНОВИ СУЧАСНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА

Тема 1.1 Вступ. Наукові основи сучасного землеробства.

Тема 1.2 Фактори життя рослин і закони землеробства.

Тема 1.3 Родючість ґрунту та шляхи її відновлення в сучасному землеробстві.

Розділ II - БУР'ЯНИ ТА БОРОТЬБА З НИМИ

Тема 2.1 Біологічні особливості бур'янів

Тема 2.2 Класифікація бур'янів.

Тема 2.3 Заходи боротьби з бур'янами.

Розділ III - СІВОЗМІНИ

Тема 3.1 Агрономічне і організаційно-економічне значення сівозмін.

Тема 3.2 Попередники с/г культур у сівозмінах різних зон України.

Тема 3.3 Класифікація і принципи побудови сівозмін.

Тема 3.4 Проектування і освоєння сівозмін.

Тема 3.5 Сівозміни в умовах різних форм власності землі.

Розділ IV - ОБРОБІТОК ҐРУНТУ

Тема 4.1 Наукові основи, завдання і прийоми обробітку ґрунту.

Тема 4.2 Енергозберігаюча спрямованість обробітку ґрунту в екологічному землеробстві.

Тема 4.3-4.4 Система обробітку ґрунту під ярі культури.

Тема 4.5 Система обробітку ґрунту під озимі культури.

Тема 4.6 Особливості обробітку ґрунту на меліорованих землях.

Тема 4.7 Особливості обробітку ґрунту зановоосвоюваних земель.

Тема 4.8 Контроль якості основних видів польових робіт.

Розділ V - АГРОТЕХНІЧНІ ОСНОВИ ЗАХИСТУ ОРНИХ ЗЕМЕЛЬ ВІД ЕРОЗІЇ

Тема 5.1 Агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії.

Тема 5.2 Умови, що визначають прояв ерозії.

Розділ VI - ЗОНАЛЬНІ СИСТЕМИ ЗЕМЛЕРОБСТВА

Тема 6.1 Наукові системи землеробства.

Тема 6.2 Розробка і освоєння зональних систем землеробства.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	практичні	самостійна робота
<i>Розділ 1. – НАУКОВІ ОСНОВИ СУЧАСНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА</i>				
Тема 1.1 Вступ. Наукові основи сучасного землеробства.	4	2		2
Тема 1.2 Фактори життя рослин і закони землеробства	2	2		
Тема 1.3 Родючість ґрунту та шляхи її відновлення в сучасному землеробстві.	6	2	2	2
Разом за розділом 1	12	6	2	4
<i>Розділ 2. – БУР'ЯНИ ТА БОРОТЬБА З НИМИ</i>				
Тема 2.1 Біологічні особливості бур'янів.	6	2		4
Тема 2.2 Класифікація бур'янів.	10	2	6	2
Тема 2.3 Заходи боротьби з бур'янами.	8	2	2	4
Разом за розділом 2	24	6	8	10
<i>Розділ 3. – СІВОЗМІНИ</i>				
Тема 3.1 Аграрно-економічне і організаційно-економічне значення сівозмін.	4	2		2
Тема 3.2 Попередники с/г культур у сівозмінах різних зон України.	4	2		2
Тема 3.3 Класифікація і принципи побудови сівозмін.	10	2	6	2
Тема 3.4 Проектування і освоєння сівозмін.	8	2	4	2
Тема 3.5 Сівозміни в умовах різних форм власності землі.	4	2		2
Разом за розділом 3	30	10	10	10
<i>Розділ 4. – ОБРОБІТОК ҐРУНТУ</i>				
Тема 4.1 Наукові основи, завдання і прийоми обробітку ґрунту.	4	2		2
Тема 4.2 Енергозберігаюча спрямованість обробітку ґрунту в екологічному землеробстві.	4	2		2

Тема 4.3-4.4 Система обробітку ґрунту під ярі культури.	6	4	2	
Тема 4.5 Система обробітку ґрунту під озимі культури.	6	2	2	2
Тема 4.6 Особливості обробітку ґрунту меліорованих землях.	6	2	2	2
Тема 4.7 Особливості обробітку ґрунту зановоосвоюваних земель.	4	2	2	
Тема 4.8 Контроль якості основних видів польових робіт.	4	2		2
Разом за розділом 4	34	16	8	10
<i>Розділ 5. – АГРОТЕХНІЧНІ ОСНОВИ ЗАХИСТУ ОРНИХ ЗЕМЕЛЬ ВІД ЕРОЗІЇ</i>				
Тема 5.1 Агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії.	4	2		2
Тема 5.2 Умови, що визначають прояв ерозії.	4	2	2	
Разом за розділом 5	8	4	2	2
<i>Розділ 6. – ЗОНАЛЬНІ СИСТЕМИ ЗЕМЛЕРОБСТВА</i>				
Тема 6.1 Наукові системи землеробства.	4	2		2
Тема 6.2 Розробка і освоєння зональних систем землеробства.	8	2	4	2
Разом за розділом 6	12	4	4	4
Усього годин	120	46	34	40

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1 ЛЕКЦІЇ

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Розділ 1. НАУКОВІ ОСНОВИ СУЧАСНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА</i>	
Тема 1.1 Вступ. Наукові основи сучасного землеробства. Землеробство, як галузь сільськогосподарського виробництва. Поняття про землеробство, як науку і дисципліну.	2
Тема 1.2 Фактори життя рослин. Основні закони землеробства Фактори росту і розвитку рослин. Особливості використання їх рослинами. Основні закони землеробства.	2
Тема 1.3 Родючість ґрунту та шляхи її відновлення в сучасному землеробстві. Поняття про родючість і окультуреність ґрунту. Показники родючості ґрунту та заходи їх поліпшення.	2
Разом за розділом 1	6
<i>Розділ 2. – БУР'ЯНИ ТА БОРОТЬБА З НИМИ</i>	
Тема 2.1 Біологічні особливості бур'янів. Поняття про бур'яни і шкода від них. Біологічні особливості бур'янів.	2
Тема 2.2 Класифікація бур'янів. Класифікація бур'янів.	2
Тема 2.3 Заходи боротьби з бур'янами. Класифікація заходів боротьби. Поняття про запобіжні, винищувальні та спеціальні заходи.	2
Разом за розділом 2	6
<i>Розділ 3. – СІВОЗМІНИ</i>	
Тема 3.1 Агронімічне і організаційно-економічне значення сівозмін. Поняття про сівозміну, повторні, беззмінні та проміжні посіви. Причини необхідності сівозмін.	2
Тема 3.2 Попередники с/г культур у сівозмінах різних зон України. Поняття про попередники, передпопередники та ланки сівозміни. Критерії оцінки якості попередників в залежності від вирощування культур і зональних умов. Попередники основних с/г культур в природних зонах України.	2
Тема 3.3 Класифікація і принципи побудови сівозмін. Класифікація сівозмін. Класифікація парів і їх призначення. Ротаційна таблиця і правила її складання.	2
Тема 3.4 Проектування і освоєння сівозмін. Вимоги до проектування сівозмін. Освоєння сівозмін. Книга історії полів.	2
Тема 3.5 Сівозміни в умовах різних форм власності землі.	2

Системи землеробства на Поліссі. Системи землеробства в Лісостепу.	
Разом за розділом 3	10
<i>Розділ 4. – ОБРОБІТОК ГРУНТУ</i>	
Тема 4.1 Наукові основи, завдання і прийоми обробітку ґрунту Поняття про механічний обробіток ґрунту та його завдання. Технологічні процеси при виконанні обробітку ґрунту.	2
Тема 4.2 Енергозберігаюча спрямованість обробітку ґрунту в екологічному землеробстві. Мінімалізація обробітку ґрунту. Основні напрями мінімалізації. No – till система обробітку. Minitill система. «Нульовий» обробіток.	2
Тема 4.3-4.4 Система обробітку ґрунту під ярі культури. Значення і особливості обробітку ґрунту під ярі культури. Поняття про зяблевий обробіток ґрунту. Напівпаровий обробіток. Мінімалізація передпосівного обробітку ґрунту.	4
Тема 4.5 Система обробітку ґрунту під озимі культури. Завдання обробітку ґрунту. Система передпосівного обробітку ґрунту під озимі. Обробіток чистих і кулісних парів.	2
Тема 4.6 Обробіток ґрунту на меліорованих землях.	2
Тема 4.7 Особливості обробітку ґрунту зановоосвоюваних земель у зонах України.	2
Тема 4.8 Контроль якості основних видів польових робіт. Види контролю якості. Післяжнивне лушення і дискування ґрунту. Оранка. Плоскорізний обробіток ґрунту Передпосівний обробіток ґрунту.	2
Разом за розділом 4	16
<i>Розділ 5. – АГРОТЕХНІЧНІ ОСНОВИ ЗАХИСТУ ОРНИХ ЗЕМЕЛЬ ВІД ЕРОЗІЇ</i>	
Тема 5.1 Агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії. Ерозія ґрунту і заходи боротьби з нею. Вплив гумусу, агротехнічних заходів і мінеральних добрив на стійкість ґрунту проти ерозії.	2
Тема 5.2 Умови, що визначають прояв ерозії.	2
Разом за розділом 5	4
<i>Розділ 6. – ЗОНАЛЬНІ СИСТЕМИ ЗЕМЛЕРОБСТВА</i>	
Тема 6.1 Наукові системи землеробства. Історія розвитку системи землеробства. Примітивні системи землеробства. Екстенсивні і перехідні системи землеробства. Інтенсивні системи землеробства та їх основні ланки.	2
Тема 6.2 Розробка і освоєння зональних систем землеробства. Агроекологічне обґрунтування зональності систем землеробства. Структура посівних площ і система сівозмін з врахуванням зональності систем землеробства.	2
Разом за розділом 6	4

Всього	46
---------------	-----------

7.2 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ п/ п	Назви тем	Кількість годин
<i>Розділ 1. - НАУКОВІ ОСНОВИ СУЧАСНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА</i>		
1	Розробка та обґрунтування заходів відновлення родючості ґрунту в землеробстві.	2
Разом за розділом 1		2
<i>Розділ 2. - БУР'ЯНИ ТА БОРОТЬБА З НИМИ</i>		
2	Вивчення бур'янів у природі, за гербаріями.	2
3	Вивчення насіння і плодів основних бур'янів.	2
4	Картування забур'яненості полів на основі конкретних даних.	2
5	Розробка комплексу агротехнічних та хімічних заходів боротьби з бур'янами.	2
Разом за розділом 2		8
<i>Розділ 3. – СІВОЗМІНИ</i>		
6	Складання схем сівозмін, схем спеціальних сівозмін на основі модельних структур посівних площ.	2
7	Складання схем кормових, овочевих і ґрунтозахисних сівозмін на основі модельних структур посівних площ.	2
8	Розробка планів освоєння сівозмін і ротаційних таблиць.	2
9- 10	Оцінка сівозмін за виходом продукції з одиниці площі, зокрема за виходом зерна, кормових одиниць, перетравного білка та іншими показниками.	4
Разом за розділом 3		10
<i>Розділ 4. – ОБРОБІТОК ҐРУНТУ</i>		
11	Проектування системи обробітку ґрунту під ярі культури після різних попередників залежно від умов зони і забур'яненості поля.	2
12	Проектування системи обробітку під озимі культури в різних сівозмінах залежно від умов зони та забур'яненості.	2
13	Проектування системи обробітку ґрунту на меліорованих землях.	2
14	Проектування системи обробітку ґрунту заново освоюваних земель.	2
Разом за розділом 4		8
<i>Розділ 5. – АГРОТЕХНІЧНІ ОСНОВИ ЗАХИСТУ ОРНИХ ЗЕМЕЛЬ ВІД ЕРОЗІЇ</i>		
15	Розроблення системи заходів боротьби з ерозією для конкретних умов господарства.	2
Разом за розділом 5		2
<i>Розділ 6. – ЗОНАЛЬНІ СИСТЕМИ ЗЕМЛЕРОБСТВА</i>		

16	Розробка основних елементів зональних систем землеробства.	2
17	Розробка і обговорення проекту зональних систем землеробства в цілому (ділова гра).	2
Разом за розділом 6		4
Всього		34

7.3 САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Назви тем	Кількість годин
1	Історія розвитку землеробства.	2
2	Рекультивация земель. Відтворення родючості ґрунтів в інтенсивному землеробстві	2
3	Відтворення родючості ґрунту	2
4	Джерела забур'янення полів.	2
5	Бур'яни паразити	2
6	Бур'яни як складова агрофітоценозу.	2
7	Хімічні заходи боротьби з бур'янами , їх дія на рослини.	2
8	Фітоценотичні заходи боротьби з бур'янами.	2
9	Економічне та організаційно-господарське значення сівозмін.	2
10	Історія розвитку науки про сівозміни	2
11	Проміжні посіви.	2
12	Поняття про вивідні поля	2
13	Сівозміни для фермерських формувань.	2
14	Роль і місце багаторічних трав у сівозміні	2
15	Спеціальні заходи обробітку ґрунту.	2
16	Обробіток ґрунту під проміжні культури.	2
17	Значення глибини основного обробітку для різних культур.	2
18	Весняно-літній обробіток чистих парів.	2
19	Планування рельєфу поля, підготовка поля до поливів.	2
20	Особливості агротехніки у районах поширення вітрової ерозії.	2
Разом		40

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійні обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться, використовуючи теоретичний матеріал, приймаються рішення щодо застосування того чи іншого елемента з урахуванням даних.

Також використовується виконання індивідуальних та групових завдань, проведення ділових та рольових ігор.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у письмовій формі. Контрольні завдання за змістовими розділами включають тестові питання.

Контроль самостійної роботи проводиться з лекційного матеріалу шляхом складання контрольних тестових завдань або усного опитування.

Кількість отриманих оцінок з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи.

Поточний контроль рівня знань та умінь студентів здійснюється у формі виконання тестів, дискусійних обговорень. Оцінка оприлюднюється до початку екзаменаційної сесії.

Підсумковий контроль знань студентів відбувається на іспиті (екзамен) у формі усної відповіді та виконання завдань.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти включає оцінювання під час поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль охоплює оцінювання наступних результатів:

- відповіді (виступи) на аудиторних заняттях;
- результати виконання практичних робіт;
- результати виконання та захисту завдань самостійної роботи здобувача;
- у разі змішаної (дистанційної) форми навчання – відповіді під час занять у дистанційному режимі (на форумах, у чатах, через Zoom, Google Meet, тощо).

Результат поточного контролю навчальної діяльності здобувачів визначається як середнє арифметичне значення за всіма складовими поточного контролю.

Підсумковий контроль:

Екзамен – це форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни.

Поточний контроль успішності здобувачів здійснюється за

чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь – які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою.
«Добре»	Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально - програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.
«Задовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою, але допустили помилки у відповіді на екзамені.
«Незадовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, неспроможні продовжувати навчання в коледжі.

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
2. Інформаційні стенди.
3. Нормативно-технічна документація.

Технічні засоби:

1. Ноутбук.
2. Телевізори в навчальних аудиторіях.
3. Комп'ютерний клас для проведення підсумкового тестового контролю знань студентів.

13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Будна М, Кіянко Л. Землеробство. Електронний підручник. 2022. Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти.
2. Єщенко. В.О, Рогальська О.І., Землеробство: Тлумачний словник; Вінниця: ФОП 2017. 216с.
3. Косолап М. П., Іванюк М.Ф., Примак І. Д., Анісімова А. А., Бабенко А. І. Практикум з гербології. Навчальний посібник 3-ге видання, доповнене і перероблене. К.: НУБіП України, 2021 р. 876с.
4. Косолап М.П. Практикум з гербології: навчальний посібник. Київ.: НУБіП України, 2019.
5. Косолап М.П., Іванюк М.Ф., Примак І.Д., Анісімова А.А., Бабенко А.І. Атлас бур'янів. К.: НУБіП України, 2022 112 с.

Додаткова література

6. Демкова В.В., Скатерна Л.В. Основи агрономії: навч. посіб. - Київ: Аграрна освіта 2008. - 179 с.
7. Єщенко В.О., Копитко П.Г. Загальне землеробство — К.: Вища освіта, 2004. — 336 с.: іл.
8. Кравченко М.С., Томашівський З.М. Практикум із землеробства.— К.: Мета, 2003. — 320 с., іл.
9. Петриченко В.Ф., Панасюк Я.Я., Заболотний Г.М. Сучасні системи землеробства України - Вінниця: Діло, 2006- 212с.
10. Примак І.Д., В.О. Єщенко Ресурсозберігаючі технології механічного обробітку ґрунту в сучасному землеробстві України - .-К.: КВІЦ, 2007 - 272с.
11. Примак І.Д. , В.О. Єщенко Сівозміни в землеробстві України.-К.: КВІЦ, 2008 - 288с.
12. Ярош Ю.М., Трусов Б.А. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції - К.: УЦДк, 2005.-524с.

Інформаційні ресурси

Міністерство аграрної політики та продовольства України

<https://minagro.gov.ua>

Національна наукова сільськогосподарська бібліотека НААН

<https://dns.gb.com.ua>

Освітні платформи та електронні бібліотеки

Освіта.ua – навчальні та довідкові матеріали

<https://osvita.ua>

Наукова періодика України (НБУВ)

<http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

Інформаційно-практичні ресурси (сучасне землеробство)

SuperAgronom.com – практичні поради, технології вирощування культур

<https://superagronom.com>

AgroTimes – новини та аналітика аграрного сектору

<https://agrotimes.ua>

Latifundist.com – сучасні технології та аграрна практика

<https://latifundist.com>