

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. ПОРИКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОВОЧІВНИЦТВО»**

галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність	201 Агрономія
кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агрономії
відділення	Агрономія та землевпорядкування

2025-2026 навчальний рік

Програма навчальної дисципліни «Овочівництво» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія кваліфікації фаховий молодший бакалавр з агрономії.- Бобринець: ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порики БНАУ», 2025. – 17с.

Укладач: Ю.Л. Чемерис- викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

Програму схвалено на засіданні циклової комісії спеціальності Н1 Агрономія

Протокол № 2 від 10.09 2025 р.

Голова циклової комісії



Вікторія МУЗИКА

Схвалено методичною радою ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порики БНАУ»

Протокол № 2 від 12.09 2025 р.

Голова методичної ради



Тетяна БОНДАРЄВСЬКА

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2.МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОВОЧІВНИЦТВО»	5
3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	6
4. СФОРМОВАНІ КОНПЕТЕНТНОСТІ, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОВОЧІВНИЦТВО»	7
6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	11
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	12
7.1.ЛЕКЦІЇ	12
7.2. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	13
7.3. САМОСТІЙНА РОБОТА	14
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	15
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	15
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	16
13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	17

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025-2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Овочівництво» (ВК05) для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 60 годин (лекції – 30, практичні заняття – 30), самостійна робота студентів – 30 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо - професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів відповідних ECTS – 3	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Вибіркова
Загальна кількість годин 90	Спеціальність – 201Агрономія	Рік підготовки 3 - й
		Семестр 5 - й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійна робота - 2	Освітньо-професійний-ступінь фаховий молодший бакалавр	Лекції 30 годин
		Практичні заняття 30 годин
		Самостійна робота 30 годин
		Вид контролю: диференційований залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОВОЧІВНИЦТВО»

Метою викладання навчальної дисципліни «Овочівництво» є ознайомити студентів із розвитком плодівництва, основними сортами овочевих культур, технологіями їх вирощування, формування у студентів практичних умінь та навичок з технологій виробництва овочів

Основними завданнями вивчення дисципліни «Овочівництво» є вивчення овочевих культур, їх місце і роль у екосистемі, зв'язки з факторами навколишнього середовища, отримання практичних умінь та навичок з овочівництва.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- стан та перспективи розвитку овочівництва;
- ботанічний склад і класифікацію овочевих та плодових культур, їх морфологічні ознаки і біологічні особливості, способи розмноження;
- адаптивність до факторів зовнішнього середовища;
- закономірності росту, розвитку овочевих культур;
- будову і обігрів споруд закритого ґрунту;
- інтенсивні технології вирощування овочевих та плодових культур, сучасні потокові технології їх збирання і товарної обробки;
- сучасні технології виробництва екологічно чистої продукції в різних природо – кліматичних зонах; основні сорти овочевих культур згідно з реєстром сортів рослин України;
- зберігання і найпростіші способи переробки овочевої продукції;
- шляхи і способи поліпшення якості продукції;
- способи скорочення енергоємності і капіталомісткості виробництва.

Студенти повинні вміти:

- визначати основні овочеві культури за насінням, сходами і продуктивними органами;
- визначити потребу в біопаливі, ґрунтосуміші для парників та теплиць;
- скласти сівозміни для відкритого ґрунту та культурозміни і рамозміни для закритого ґрунту;
- визначити норму висіву насіння овочевих культур;
- скласти агротехнічну частину технологічної карти вирощування у відкритому та закритому ґрунті;
- визначити оптимальний тип споруд закритого ґрунту
- визначити склад овочевих, лікарських, тропічних культур;
- проектувати закладання плодових і ягідних насаджень для господарств із різною формою власності;
- розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування овочевих культур.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Опанування даної дисципліни формує основу необхідних знань, умінь, навичок для вивчення дисциплін фахового спрямування: економіка сільського господарства, організація і планування діяльності аграрних формувань.

Міждисциплінарні зв'язки: основи екології, технологія виробництва продукції рослинництва, ґрунтознавство, ботаніка з основами фізіології рослин та мікробіології, агрохімія, захист рослин, механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва, землеробство.

4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Сформовані компетентності

Символ компетентності	Сформована компетентність
Загальні компетентності	
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
Спеціальні компетентності	
СК1	Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.
СК2	Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.
СК5	Здатність розуміти основні біологічні і агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК6	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
СК7	Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання інноваційно новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.
СК8	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

Очікувані результати навчання

Символ результату	Результати навчання з дисципліни
PH1	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
PH4	Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
PH6	Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
PH14	Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
PH15	Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
PH17	Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети
PH19	Демонструвати знання й розуміння механізації та автоматизації технологічних процесів в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОВОЧІВНИЦТВО»

Загальний обсяг навчального часу, відведеного на вивчення дисципліни складає 90 годин, у тому числі – 30 годин лекцій, 30 годин практичних занять, 30 годин – самостійна робота студентів.

Контроль проводиться у формі тестових робіт та включає перевірку виконання самостійної роботи студентів.

Підсумковий контроль передбачає складання диференційованого заліку.

Розділ I. БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОВОЧІВНИЦТВА.

Тема 1.1. Загальне овочівництво. Вступ.

Класифікація овочевих культур. Онтогенез овочевих рослин та вплив технології вирощування на ріст і розвиток культур. Способи розмноження овочевих культур. Відношення овочевих культур до умов екологічного середовища.

Температура повітря і ґрунту. Значення та відношення різних овочевих культур до тепла. Відношення різних овочевих культур до тепла. Технологічні прийоми покращення температурних умов для росту і розвитку рослин.

Світловий режим. Вплив інтенсивності, тривалості, спектрального складу світла на ріст та розвиток рослин.

Поділ овочевих культур за їх вимогами до світла. Способи створення оптимального світлового режиму у відкритому і закритому ґрунтах.

Повітряно-газове середовище, його значення і регулювання під час вирощування овочевих культур. Способи оптимізації вуглекислого газу в повітрі та кисню в ґрунті.

Водний режим. Значення вологи для рослин. Відношення овочевих культур до вологості ґрунту та відносної вологості повітря. Потреба рослин у воді в різні вікові періоди. Особливості регулювання водного режиму в овочівництві.

Поживний режим. Вимоги різних овочевих культур до родючості ґрунту та реакції ґрунтового розчину.

Практична робота 1. Визначення основних видів овочевих культур за насінням.

Практична робота 2. Визначення основних видів овочевих культур за сходами, плодами.

Розділ II. ЗНАЧЕННЯ, КОНСТРУКЦІЯ, КЛАСИФІКАЦІЯ І РОЗМІЩЕННЯ СПОРУД ЗАКРИТОГО ГРУНТУ.

2.1. Будова та обігрів споруд закритого ґрунту

Екологічне значення закритого ґрунту, стан та перспективи його розвитку.

Типи культивування споруд (примітивно захищений ґрунт, парники, теплиці), їх характеристика та будова, класифікація.

Світлопроникні та непрозорі матеріали, що використовуються в овочівництві, їх характеристика.

Біопаливо. Характеристика різних видів біопалива. Заготівля, зберігання і використання біопалива.

Економічна ефективність використання різних джерел тепла. Ґрунтосумішки і субстрати закритого ґрунту. Підготовка до використання. Підготовка парників і теплиць до використання. Дезінфекція ґрунтосумішок і субстратів. Механізація промислового виробництва розсади для закритого ґрунту.

Практичне заняття 3 Охарактеризувати та описати типи світлопроникних та непрозорих матеріалів.

Практичне заняття 4. Дати характеристику та описати типи споруд закритого ґрунту.

Практичне заняття 5. Охарактеризувати будову парника та описати тепловий та технічний обігрів.

Практичне заняття 6. Розрахунок потреби в біопаливі ґрунтосуміші та плівці для теплиць та парників.

Розділ III. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ ОВОЧІВ У ВІДКРИТОМУ І ЗАКРИТОМУ ҐРУНТІ.

3.1. Овочеві культури капустяної групи

Склад групи, види капусти, їх значення. Ботанічний опис культур, біологічні особливості, районовані сорти та їх характеристика.

Капуста білоголова. Технологія вирощування ранньої капусти. Вирощування розсади, садіння, догляд, збирання врожаю і товарна обробка. Особливості вирощування середньої капусти.

Вирощування пізньої капусти розсадним та безрозсадним способом. Особливості вирощування інших видів капусти (цвітної, савойської тощо). Кращий досвід з вирощування культур групи капуст.

Практичне заняття 7. Складання технологічної карти вирощування капусти

3.2. Коренеплідні овочеві культури

Столові буряки, морква, петрушка, селера, пастернак, редиска, редька, їх значення та використання. Ботанічні та біологічні особливості, сорти. Агротехнології вирощування столових буряків і моркви.

Особливості вирощування моркви та столових буряків на пучкову продукцію. Особливості вирощування інших коренеплідних овочів.

Практичне заняття 8. Складання технологічної карти вирощування моркви.

3.3. Цибулинні овочеві культури.

Значення культур. Морфологічна та біологічна характеристика. Сорти.

Цибуля ріпчаста. Вирощування та зберігання сіянки. Вирощування цибулі ріпки із сіянки. Вирощування цибулі розсадним способом. Однорічне вирощування цибулі ріпки. Вирощування цибулі на перо у відкритому та закритому ґрунті. Особливості вирощування інших видів цибулі та часнику.

Практичне заняття 9. Складання технологічної карти вирощування цибулі.

3.4. Плодові овочеві культури родини гарбузових.

Представники. Значення культур. Морфологічна та біологічна характеристика. Сорти.

Вирощування огірків у відкритому ґрунті. Інтенсивна технологія вирощування огірків. Особливості вирощування ранньої продукції. Комплекс заходів, направлених на підвищення врожаїв огірків у відкритому ґрунті.

Вирощування огірків у закритому ґрунті. Вирощування розсади. Осінньо-зимове та зимово-весняне вирощування огірків у зимових теплицях. Схема висаджування та техніка садіння розсади. Формування огірків. Догляд за рослинами та збирання врожаю. Особливості вирощування огірків в умовах гідропоніки. Вирощування огірків у весняних теплицях і на солоні. Особливості вирощування інших культур групи (гарбузів, кабачків, патисонів, баштанних культур).

Практичне заняття 10. Складання технологічної карти вирощування огірків.

3.5. Плодові овочеві культури родини пасльонових.

Значення культур. Морфологічна та біологічна характеристика. Сорти.

Агротехнології вирощування помідорів розсадним і безрозсадним способом. Комплекс агротехнічних прийомів для вирощування ранніх урожаїв помідорів. Дозарювання плодів.

Вирощування помідорів у закритому ґрунті. Способи формування рослин. Застосування стимуляторів росту.

Особливості вирощування баклажанів і перцю в різних зонах України.

Практичне заняття 11. Складання технологічної карти вирощування помідор.

Практичне заняття 12. Складання технологічної карти вирощування баклажану.

Практичне заняття 13. Складання технологічної карти вирощування перцю.

3.6. Зеленні культури. Багаторічні овочеві культури

Значення вирощування зеленних культур у приміському овочівництві у відкритому і закритому ґрунтах. Зеленні культури в сівозмінах та за межами їх як попередники в повторних посівах і як ущільнювальні культури. Морфологічна та біологічна характеристика. Особливості агротехніки на прикладі кропу.

Представники багаторічних овочевих культур (щавель, ревінь, хрін, катран, цибуля багаторічна, острогін). Значення культур.

Морфологічна та біологічна характеристика.

Особливості технології вирощування культур. Підготовка ґрунту, сівба та садіння. Догляд за культурами та зберігання врожаю.

Особливості вирощування розсади і садіння ревеню.

Вигонка продукції щавлю і ревеню в закритому ґрунті.

Практичне заняття 14. Вивчення основних сортів овочевих культур.

Практичне заняття 15. Розробка технологічних схем і операційних карт вирощування зеленних культур у закритому ґрунті.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	практичні	самостійна робота
1	2	3	4	5
Розділ I. БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОВОЧІВНИЦТВА.				
1.1. Загальне овочівництво. Вступ.	4	2		2
1.2. Біологічні та екологічні основи овочівництва	12	2	4	6
1.3. Відношення овочевих культур до умов зовнішнього середовища	4	2		2
1.4. Відношення овочевих культур до водного та поживного режимів.	2	2		
Всього по розділу	22	8	4	10
Розділ II. ЗНАЧЕННЯ, КОНСТРУКЦІЯ, КЛАСИФІКАЦІЯ І РОЗМІЩЕННЯ СПОРУД ЗАКРИТОГО ГРУНТУ				
2.1. Будова та обігрів споруд закритого ґрунту	14	2	8	4
2.2. Обігрів культивацийних споруд.	2	2		
Всього по розділу	16	4	8	4
Розділ III. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ ОВОЧІВ У ВІДКРИТОМУ І ЗАКРИТОМУ ГРУНТІ.				
3.1. Технологія вирощування білоголової капусти.	8	2	2	4
3.2. Коренеплідні овочеві культури	6	2	2	2
3.3. Технологія вирощування буряків.	2	2		
3.4. Цибулинні овочеві культури	4	2	2	
3.5. Плодові овочеві культури родини гарбузових	12	2	4	6
3.6. Технологія вирощування огірків	2	2		
3.7. Плодові овочеві культури родини пасльонових	8	2	4	2
3.8. Розсадний спосіб вирощування помідор.	2	2		
3.9. Плодові овочеві культури родини бобових і цукрова кукурудза.	6	2	4	
3.7. Зелені культури. Багаторічні овочеві культури.	2			2
Всього по розділу	52	18	18	16
Всього	90	30	30	30

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1. ЛЕКЦІЇ

Тема і зміст лекції	К-ть годин
1	2
1.1. Загальне овочівництво. Вступ. 1. Овочівництво і плодівництво як галузь і наука. 2. Значення галузей та продукції плодоовочівництва.	2
1.2. Біологічні та екологічні основи овочівництва. 1. Класифікація овочевих культур. 2. Ріст і розвиток овочевих культур.	2
1.3. Відношення овочевих культур до умов зовнішнього середовища. 1. Світловий режим 2. Повітряно-газовий режим.	2
1.4. Відношення овочевих культур до водного та поживного режимів. 1. Водний режим. 2. Поживний режим.	2
2.1. Будова та обігрів споруд закритого ґрунту. 1. Екологічне значення закритого ґрунту. 2. Типи культивуваційних споруд їх характеристика. 3. Світлопроникні та непрозорі матеріали їх характеристика.	2
2.2. Обігрів культивуваційних споруд 1. Типи обігріву культивуваційних споруд. 2. Ґрунтосумішки і субстрати закритого ґрунту.	2
3.1. Технологія вирощування білоголової капусти. 1. Види капуст їх значення, ботанічний опис. 2. Технологія вирощування ранньої капусти. 3. Вирощування розсади, садіння, догляд, збирання.	2
3.2. Коренеплідні овочеві культури. 1. Народного господарське значення і біологічні особливості. 2. Технологія вирощування моркви. 3. Сівба моркви. 4. Догляд за посівами. 5. Збирання врожаю.	2
3.3. Технологія вирощування буряків 1. Народного господарське значення і біологічні особливості . 2. Технологія вирощування буряків. 3. Сівба буряків. 4. Догляд за посівами. 5. Збирання врожаю.	2
3.4. Цибулинні овочеві культури. 1. Загальна характеристика цибулинних. 2. Біологічні особливості цибулі - ріпки. 3. Технологія вирощування цибулі – ріпки.	2

1	2
3.5. Плодові овочеві культури родини гарбузових. 1. Загальна характеристика гарбузових. 2. Народногосподарське значення гарбузових. 3. Біологічні особливості огірків. 4. Місце в сівозміні.	2
3.6. Технологія вирощування огірків. 1. Обробіток ґрунту і удобрення огірків. 2. Посів огірків. 3. Догляд за посівами огірків. 4. Збирання врожаю огірків.	2
3.7. Плодові овочеві культури родини пасльонових. 1. Загальна характеристика пасльонових. 2. Біологічні та морфологічні особливості помідор.	2
3.8. Розсадний спосіб вирощування помідор. 1. Вирощування розсади помідор. 2. Обробіток ґрунту. 3. Висаджування та догляд за розсадою. 4. Збирання врожаю.	2
3.9. Плодові овочеві культури родини бобових і кукурудза цукрова. 1. Загальна характеристика бобових овочевих. 2. Народногосподарське значення. 3. Технологія вирощування овочевого гороху.	2
Всього	30

7.2 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	Назви тем	Кількість годин
1	2	3
1	Практичне заняття 1. Визначення основних видів овочевих культур за насінням.	2
2	Практичне заняття 2. Визначення основних видів овочевих культур за сходами, плодами.	2
3	Практичне заняття 3 Будова плівкових теплиць та парників.	2
4	Практичне заняття 4. Вивчення основних способів посіву овочевих культур та проведення розрахунків	2
5	Практичне заняття 5. Підготовка насіння до посіву та способи посіву овочевих культур.	2
6	Практичне заняття 6. Методика складання технологічних карт вирощування капусти.	

1	2	3
7	Практичне заняття 7. Методика складання технологічних карт вирощування моркви.	2
8	Практичне заняття 8. Методика складання технологічних карт вирощування цибулі ріпчастої.	2
9	Практичне заняття 9. Методика складання технологічних карт вирощування огірків.	2
10	Практичне заняття 10. Методика складання технологічних карт вирощування кавунів.	2
11	Практичне заняття 11. Методика складання технологічних карт вирощування перцю.	2
12	Практичне заняття 12. Складання технологічної карти вирощування баклажану	2
13	Практичне заняття 13. Методика складання технологічних карт вирощування помідор.	2
14	Практичне заняття 14. Розробка технологічної карти вирощування овочевого гороху.	2
15	Практичне заняття 15. Розробка технологічної карти вирощування цукрової кукурудзи	2
Всього		30

7.3. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Назви тем	Кількість годин
1	Походження та біологічні особливості овочевих культур	2
2	Шляхи ліквідації сезонності в постачання овочів і плодів.	
3	Вплив технологій вирощування на ріст і розвиток овочевих культур.	2
4	Вимоги різних овочевих культур до реакції ґрунтового розчину.	2
5	Особливості обробітку ґрунту під овочеві культури	2
6	Підготовка парників і теплиць до використання.	2
7	Дезинфекція ґрунтосумішок і субстратів.	2
8	Вирощування розсадним способом пізньої капусти.	2
9	Безрозсадний спосіб вирощування капусти.	2
10	Особливості вирощування буряків, та моркви на пучкову продукцію.	2
11	Вирощування огірків у закритому ґрунті.	2
12	Особливості вирощування гарбузів.	2
13	Особливості вирощування кабачків.	2
14	Застосування стимуляторів росту під час вирощування пасльонових.	2
15	Значення зеленних культур у приміському овочівництві у відкритому і закритому ґрунті	2
Всього		30

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни «Овочівництво» у навчальному процесі застосовуються такі методи: розповідь, бесіда, лекція, пояснення, демонстрація таблиць, аналіз кейсів, проєктна діяльність.

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійні обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться, використовуючи теоретичний матеріал, проводиться аналіз поточних ситуацій в садівництві, розв'язування задач виробничого змісту.

Також використовується виконання індивідуальних та групових завдань, проведення ділових та рольових ігор, написання інформаційних проєктів.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

У процесі вивчення дисципліни «Овочівництво» використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- індивідуальне опитування, фронтальне опитування;
- поточне тестування;
- підсумкове тестування з кожного розділу;
- диференційований залік.

Поточний контроль охоплює оцінювання наступних результатів:

- відповіді (виступи) на аудиторних заняттях;
- результати виконання практичних робіт;
- результати виконання та захисту завдань самостійної роботи здобувача;
- у разі змішаної (дистанційної) форми навчання – відповіді під час занять у дистанційному режимі (на форумах, у чатах, через Zoom, Google Meet, тощо).

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль знань студентів відбувається у формі усної відповіді.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані роботи та активність під час дискусій.

Результат поточного контролю навчальної діяльності здобувачів визначається як середнє арифметичне значення за всіма складовими поточного контролю.

Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.

Диференційований залік – це форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь – які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою.
«Добре»	Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально - програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.
«Задовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою, але допустили помилки у відповіді на екзамені.
«Незадовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, неспроможні продовжувати навчання в коледжі.

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

- 1.Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
- 2.Інформаційні стенди.
- 3.Нормативно-технічна документація.

Технічні засоби:

- 1.Ноутбук.
- 2.Телевізори в навчальних аудиторіях.
- 3.Комп'ютерний клас для проведення підсумкового тестового контролю знань студентів.

13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

Основна література:

1. Підберезький В. Г. Плодоовочівництво : навчальний посібник. – Київ, 2007. – 278 с.
2. Яровий Г. І., Романов О. В. Овочівництво : навчальний посібник. – 2-ге вид., допов. – Харків : Біотехкнига, 2025. – 504 с.
3. Гіль Л. С., Пашковський А. І., Суліма Л. Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 2: Відкритий ґрунт: навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 312 с.
4. Кутовенко В. Б., Міхаліна І. Г., Гонтар В. Т. Сучасні технології вирощування овочевих культур: навчальний посібник для студентів напряму «Агрономія». – Київ, 2013. – 300 с.
5. Нікончук Н. В., Ткачова Є. С., Дробітько А. В., Кузьома В. В., Біліченко О. С. Біолого-екологічні особливості овочевих культур: навчальний посібник. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 407 с.

Додаткова література:

6. Бобось І. М., Федосій І. О., Сич З. Д., Комар О. О., Сєдова О. О. Овочівництво : навчальний посібник. – 2-ге вид., допов. і перероб. – Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024. – 349 с.
7. Яровий Г. І., Романов О. В. Овочівництво: навчальний посібник. – Харків: ХНАУ, 2017. – 376
8. Латюк Г. І., Попова Л. М., Тихонов П. С., Ангел Б. С., Білик Д. П., Максимов С. П., Сапожнікова Л. М., Клечковський Ю. Є. Довідник овочівника Степу України: навчальний посібник / за ред. Г. І. Латюка. – 4-те вид., перероб. і допов. – Одеса: ВМВ, 2010. – 437 с. 278с