

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. ПОРИКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
«ЗЕМЛЕРОБСТВО З ҐРУНТОЗНАВСТВОМ»**

| | |
|---------------|---------------------------------------|
| галузь знань | 20 Аграрні науки та продовольство |
| спеціальність | 201 Агрономія |
| кваліфікація | фаховий молодший бакалавр з агрономії |
| відділення | Агрономія та землевпорядкування |

2025-2026 навчальний рік

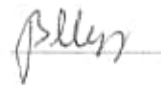
Програма навчальної практики «Землеробство з ґрунтознавством» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 Агронія кваліфікації фаховий молодший бакалавр з агронії. - Бобринець: ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Поряка БНАУ», 2025. – 17 с.

Укладач: В.В. Музика – викладач агронічних дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Програму схвалено на засіданні циклової комісії спеціальності НІ Агронія

Протокол № 2 від 10.09.2025

Голова циклової комісії



Вікторія МУЗИКА

Схвалено методичною радою ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Поряка БНАУ»

Протокол № 2 від 12.09.2025

Голова методичної ради



Тетяна БОНДАРЕВСЬКА

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ЗЕМЛЕРОБСТВО З ҐРУНТОЗНАВСТВОМ» | 4 |
| 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ | 6 |
| 4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ | 6 |
| 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ЗЕМЛЕРОБСТВО З ҐРУНТОЗНАВСТВОМ» | 8 |
| 6. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ | 9 |
| 7. ЗМІСТ ПРАКТИКИ | 10 |
| 7.1. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ | 10 |
| 7.2. САМОСТІЙНА РОБОТА | 12 |
| 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ | 14 |
| 9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ | 14 |
| 10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | 14 |
| 11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | 15 |
| 12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ | 16 |
| 13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ | 16 |

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ЗЕМЛЕРОБСТВО З ҐРУНТОЗНАВСТВОМ»

Згідно з навчальним планом на 2025-2026 навчальний рік, на проведення навчальної практики «Землеробство з ґрунтознавством» (ОК25) для денної форми навчання виділено всього 90 академічних годин (3 кредити ECTS), у т. ч. аудиторних – 48 годин практичні заняття, самостійна робота студентів – 42 години.

Опис навчальної практики за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь | Характеристика навчальної практики |
|---|---|---|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів відповідних ECTS – 3 | Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство | Обов'язкова |
| Кількість тем – 10 | Спеціальність 201 Агрономія | Рік підготовки 2-й |
| Загальна кількість годин – 90 | | Семестр 3,4-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 24 години самостійної роботи студентів – 21 година | Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр | Практичні 48 годин |
| | | Самостійна робота 42 години |
| | | Вид контролю: диференційований залік |

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Мета практики: закріплення і поглиблення знань, які одержанні студентами в процесі теоретичного навчання та набуття практичних умінь і навичок під час проведення польових і лабораторних досліджень.

Завданням практики є набуття глибоких теоретичних знань, які студенти зможуть успішно використати при побудові моделей сучасних систем землеробства. Землеробство – давній вид практичної діяльності людини – формувалося впродовж тисячоліть. Сучасне землеробство набуло чималого досвіду використання різних систем обробки землі та застосування сучасних ґрунтообробних знарядь і машин. Воно спрямоване на раціональне та екологічно безпечне використання землі, відтворення її родючості та захист від ерозії, створення оптимальних умов для формування максимальних урожаїв сільськогосподарських культур, основних методів визначення фізичних, фізико-механічних властивостей ґрунту, запасів ґрунтової вологи та стійкості ґрунту проти ерозійних процесів, біологічних властивостей бур'янів та їх насіння, обліку корневих і післяжнивних решток, якості польових робіт.

Студенти виконують індивідуальні завдання і захищають звіт.

У результаті проходження практики студенти повинні знати:

- ✓ методику відбору ґрунтових зразків та підготовку їх до аналізу;
- ✓ період, строки, необхідне обладнання для відбору зразків ґрунту;
- ✓ відмінність між середньою, початковою і аналітичною пробою ґрунту;
- ✓ періоди при польовому обстеженні ґрунту;
- ✓ методи обліку забур'яненості посівів;
- ✓ тип сівозміни;
- ✓ вид сівозміни;
- ✓ ерозія ґрунту;
- ✓ види ерозії.

У результаті проходження практики студенти повинні вміти:

- ✓ проводити польове обстеження ґрунтів, розпізнавати за зовнішніми ознаками ґрунтові типи і різновиди, відбирати мікромоноліти і зразки ґрунтів із різних генетичних горизонтів, описувати будову ґрунтового профілю, визначати механічний склад ґрунтів у польових умовах, оформляти журнал обстеження ґрунтів і складати ґрунтову карту;
- ✓ розробляти протиерозійні заходи в умовах конкретного господарства;
- ✓ розпізнавати бур'яни, робити польове обстеження полів на забур'яненість та складати карту забур'яненості полів;
- ✓ складати різні типи і види сівозмін;
- ✓ робити контроль якості обробітку ґрунту.
- ✓ отримуватись правил техніки безпеки, виробничої санітарії, особистої гігієни і охорони довкілля.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Навчальна практика «Землеробство з ґрунтознавством» базується на знаннях таких дисциплін: ботаніка з основами фізіології рослин та мікробіології, основи екології, землеробство, ґрунтознавство, гербологія, агрохімія, механізація, вступ у спеціальність, сільськогосподарська меліорація, агрометеорологія з основами кліматології, декоративне садівництво і квітникарство.

4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Сформовані компетентності

| Символ компетентності | Сформовані компетентності |
|---------------------------|--|
| Загальні компетентності | |
| ЗК3 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК5 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| ЗК6 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| Спеціальні компетентності | |
| СК1 | Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності. |
| СК2 | Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. |
| СК3 | Здатність розпізнавати основні типи і різновиди ґрунтів, обґрунтувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості. |
| СК5 | Здатність розуміти основні біологічні і агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. |
| СК9 | Прагнення до збереження навколишнього середовища |

Результати навчання

| Символ результатів навчання | Результати навчання з навчальної практики |
|-----------------------------|--|
| PH1 | Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії. |
| PH4 | Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. |
| PH6 | Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів. |
| PH8 | Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва. |
| PH9 | Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства. |
| PH13 | Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси. |
| PH17 | Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. |
| PH18 | Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. |

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ЗЕМЛЕРОБСТВО З ҐРУНТОЗНАВСТВОМ»

Загальний обсяг навчального часу, відведеного на проведення навчальної практики складає 90 годин, у тому числі – 48 годин практичних занять, 42 години – самостійна робота студентів.

Контроль проводиться у формі тестових робіт та включає перевірку виконання самостійної роботи студентів.

Підсумковий контроль передбачає складання диференційованого заліку.

1. Методи польових досліджень ґрунтів та природно – географічні умови території навчальної практики.

Польове обстеження ґрунтів, його завдання, періодичність, види.

2. Підготовчі роботи для закладання ґрунтового розрізу.

Підготовчий період: підготовка топографічної основи та необхідного знаряддя (реактиви, лопати, ґрунтові бури, етикетки). Ознайомлення з матеріалами попереднього обстеження. Ознайомлення з територією на місцях обстеження. Планування розрізів прямих, прикопків. Розбивка поля на елементарні ділянки на топографічній основі.

3. Закладання ґрунтового розрізу, морфологічний опис ґрунтового профілю та відбір зразків ґрунту і мікромонолітів.

Польовий період: вибір маршруту, місце розрізу. Визначення типів, підтипів, різновидностей ґрунтів за розрізами. Відбір зразків.

4. Відбір зразків ґрунту, визначення вологості ґрунту органолептичним методом та ознайомлення з методикою визначення вологості ґрунту ваговим методом.

Лабораторний період: підготовка зразків до аналізів. Визначення гігроскопічної вологи, механічного складу, вмісту органічної речовини.

Камеральний період: складання документації ґрунтового обстеження (оформлення щоденників, складання ґрунтової карти, картограм, технічного звіту).

5. Видовий склад бур'янових угруповань агрофітоценозів навчально – дослідного господарства коледжу. Заготівля та оформлення гербарію бур'янів.

Методи обліку забур'яненості посівів. Методи визначення засміченості ґрунту насінням і вегетативними органами бур'янів.

6. Обстеження посівів навчально – дослідного господарства на ступінь забур'яненості.

Підготовчий період: підготовка картографічної основи, ознайомлення з матеріалами попередніх обстежень з використанням гербіцидів.

Польове обстеження: визначення ступеня забур'яненості кількісним методом. Збирання колекції бур'янів.

Камеральний період: складання карти забур'яненості полів, оформлення гербарію бур'янів найпоширеніших на території навчального закладу.

7. Складання сівозмін різних типів і видів

Складання різних типів і видів сівозмін для конкретних господарств згідно з індивідуальними завданнями.

8. Ознайомлення з системою обробітку еродованих ґрунтів господарства
 Ознайомлення з наявними видами ерозії у господарстві і розробка проти-ерозійних заходів.

9. Ознайомлення з основними протиерозійними заходами захисту ґрунтів.
 Контроль якості основних заходів обробітку еродованих ґрунтів. Оціночні показники якості в польових умовах конкретного господарства.

10. Оцінка якості обробітку ґрунту.

Навчитися оцінювати якість обробітку ґрунту за основними агротехнічними показниками: глибиною обробітку, ступенем підрізання бур'янів, брилуватістю, гребенястістю, наявністю огривів і пропусків.

Диференційований залік

Написання звіту щоденника, оформлення матеріалів практики. Здача студентами тестових завдань. Здача заліку з практики.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

| № п/п | Структура навчальної практики | Обсяг годин | | |
|----------|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | за робочою програмою | | |
| | | всього | практичні заняття | самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Методи польових досліджень ґрунтів та природно – географічні умови території навчальної практики. | 11 | 6 | 5 |
| 2 | Підготовчі роботи для закладання ґрунтового розрізу. | 11 | 6 | 5 |
| 3 | Закладання ґрунтового розрізу, морфологічний опис ґрунтового профілю та відбір зразків ґрунту і мікромонолітів. | 9 | 4 | 5 |
| 4 | Відбір зразків ґрунту, визначення вологості ґрунту органолептичним методом та ознайомлення з методикою визначення вологості ґрунту ваговим методом. | 9 | 4 | 5 |
| 5 | Видовий склад бур'янових угруповань агрофітоценозів навчально – дослідного господарства коледжу. Заготівля та оформлення гербарію бур'янів. | 5 | 4 | 1 |
| 6 | Обстеження посівів навчально – дослідного господарства на ступінь забур'яненості. | 11 | 6 | 5 |
| 7 | Складання сівозмін різних типів і | 11 | 6 | 5 |

| | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|
| | видів | | | |
| 8 | Ознайомлення з системою обробітку еродованих ґрунтів господарства | 9 | 4 | 5 |
| 9 | Ознайомлення з основними протиерозійними заходами захисту ґрунтів. | 9 | 4 | 5 |
| 10 | Оцінка якості обробітку ґрунту. | 5 | 4 | 1 |
| | Всього | 90 | 48 | 42 |

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

7.1 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

| № п/ п | Назви тем | Кількість годин |
|--------------|--|--------------------|
| 1 | <p>Тема: Методи польових досліджень ґрунтів та природно – географічні умови території навчальної практики.</p> <p>1. Які методи польових ґрунтових досліджень вам відомі?</p> <p>2. Які методи обробки отриманої інформації вам відомі?</p> <p>3. За електронною картою ґрунтів України (SuperAgronom), знайти, які ґрунти поширені на території Кіровоградської області і м. Бобринець.</p> <p>4. Дати ґрунтово-кліматичну характеристику і погодні умови навчально – дослідного господарства коледжу.</p> <p>5. Чому перед польовими дослідженнями важливо вивчити природно-географічні умови?</p> <p>6. Поясніть, як клімат впливає на формування ґрунтів</p> <p>7. Які морфологічні ознаки ґрунту визначають у полі?</p> <p>8. Які ґрунти є зональними для степової зони?</p> <p>9. Складіть алгоритм проведення польового дослідження ґрунту</p> <p>10. Опишіть методику проведення агротехнічних польових дослідів.</p> | 6 |
| 2 | <p>Тема: Підготовчі роботи для закладання ґрунтового розрізу.</p> <p>1. Що називають ґрунтовим розрізом?</p> <p>2. Чому важливо правильно вибрати місце для закладання ґрунтового розрізу?</p> <p>3. Яке обладнання використовують для польових ґрунтових досліджень?</p> <p>4. Які дані записують у польовий журнал?</p> <p>5. Для чого проводять зарисовку ґрунтового профілю?</p> | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | <p>Тема: Закладання ґрунтового розрізу, морфологічний опис ґрунтового профілю та відбір зразків ґрунту і мікромонолітів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описати типи ґрунтових розрізів та їх закладка. 2. Описати методику відбору ґрунтових зразків і мікромонолітів. | 4 |
| 4 | <p>Тема: Відбір зразків ґрунту, визначення вологості ґрунту органолептичним методом та ознайомлення з методикою визначення вологості ґрунту ваговим методом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика відбору зразків ґрунту у полі для визначення вологості ґрунту. 2. Визначення вологості ґрунту органолептичним методом. | 4 |
| 5 | <p>Тема: Видовий склад бур'янових угруповань агрофітоценозів навчально – дослідного господарства коледжу. Заготівля та оформлення гербарію бур'янів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заповнити таблицю польових спостережень 2. Дидактична гра «Впізнай бур'ян» 3. Опишіть особливості зростання бур'янів у вашій ділянці 4. Опишіть, як ви збирали рослини 5. Вкажіть, які бур'яни можуть завдати найбільшої шкоди культурним рослинам і чому | 4 |
| 6 | <p>Тема: Обстеження посівів навчально – дослідного господарства на ступінь забур'яненості.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описати окомірний метод визначення забур'яненості посівів 2. Описати кількісний метод визначення забур'яненості посівів. 3. Визначити найбільш поширені бур'яни дослідного поля 4. Провести облік забур'яненості посіву окомірним методом 5. Провести кількісний облік бур'янів за допомогою облікової рамки 6. Розв'язати задачі з визначення ступеня забур'яненості посівів | 6 |
| 7 | <p>Тема: Складання сівозмін різних типів і видів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити структуру посівних площ в сівозміні і зробити висновки. 2. За планом у фермерському господарстві потрібно зібрати 3. Скласти схему польових сівозмін і ротаційну таблицю 4. Скласти схему сівозміни та ротаційну таблицю | 6 |
| 8 | <p>Тема: Ознайомлення з системою обробітку ґрунтів навчально-дослідного господарства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти систему обробіток ґрунту під ярі культури 2. Скласти систему обробітку ґрунту під озимі культури 3. Скласти систему обробітку ґрунту під зайнятий пар 4. Скласти систему обробітку ґрунту чорного пару | 4 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 9 | <p>Тема: Ознайомлення з основними протиерозійними заходами захисту ґрунтів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвати основні причини виникнення ерозії ґрунтів. 2. Перелічіть види ерозії ґрунтів та дайте їм характеристику. 3. Поясніть значення полезахисних лісосмуг у боротьбі з ерозією ґрунтів 4. Перелічіть агротехнічні заходи боротьби з водною ерозією. 5. Назвіть агротехнічні заходи боротьби з вітровою ерозією 6. Вирішити ситуаційні задачі. 7. Складіть систему основного ґрунтозахисного обробітку ґрунту 8. Вкажіть вид ерозії ґрунту 9. Розрахуйте для окремої ділянки інтенсивність водної ерозії | 4 |
| 10 | <p>Тема: Оцінка якості обробітку ґрунту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описати методику проведення оцінки глибини обробітку. 2. Визначення глибини оранки. Проведіть вимірювання глибини обробітку та запишіть результати. 3. Проведіть оцінку ступеня підрізання бур'янів. Підрахуйте кількість підрізаних та не підрізаних бур'янів. 4. Розв'язати задачі. | 4 |
| Всього | | 48 |

7.2 САМОСТІНА РОБОТА

| № п/ п | Назви тем | Кількість годин |
|--------------|---|--------------------|
| 1 | <p>Тема: Методи польових досліджень ґрунтів та природно – географічні умови території навчальної практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть лабораторний метод дослідження. 2. Опишіть вегетаційний дослід 3. Опишіть лізиметричний дослід 4. Опишіть вегетаційно – польовий дослід | 5 |
| 2 | <p>Тема: Підготовчі роботи для закладання ґрунтового розрізу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виготовити копію плану місцевості | 5 |
| 3 | <p>Тема: Закладання ґрунтового розрізу, морфологічний опис ґрунтового профілю та відбір зразків ґрунту і мікромонолітів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заповнити польовий журнал обстеження ґрунтів. 2. Виготовити мікромоноліт. 3. Описати морфологічні ознаки ґрунтового розрізу за таблицею | 5 |
| 4 | <p>Тема: Відбір зразків ґрунту, визначення вологості ґрунту органолептичним методом та ознайомлення з методикою визначення вологості ґрунту ваговим методом.</p> | 5 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | 1. Визначення вологості ваговим методом. | |
| 5 | Тема: Видовий склад бур'янових угруповань агрофітоценозів навчально – дослідного господарства коледжу. Заготівля та оформлення гербарію бур'янів. 1. Оформити гербарій бур'янів. | 1 |
| 6 | Тема: Обстеження посівів навчально – дослідного господарства на ступінь забур'яненості. 1. Описати ваговий і кількісно – ваговий методи визначення забур'яненості посівів. | 5 |
| 7 | Тема: Складання сівозмін різних типів і видів. 1. Поняття про сівозміну і її значення у землеробстві 2. Вказати типи і види сівозмін 3. Роль попередників у сівозміні | 5 |
| 8 | Тема: Ознайомлення з системою обробітку ґрунтів навчально-дослідного господарства. 1. Вказати основні завдання обробітку ґрунту 2. Скласти схему системи обробітку ґрунту під одну з культур (за вибором): озиму пшеницю, кукурудзу, ячмінь. 3. Значення правильної системи обробітку ґрунту для підвищення врожайності культур. | 5 |
| 9 | Тема: Ознайомлення з основними протиерозійними заходами захисту ґрунтів. 1. Розв'язати задачі. | 5 |
| 10 | Тема: Оцінка якості обробітку ґрунту. 1. Описати методику проведення оцінки брилуватості 2. Описати методику проведення оцінки гребенястості 3. Описати методику проведення оцінки ступеню підрізання бур'янів 4. Описати, які агротехнічні вимоги ставляться до оранки? 5. Вказати показники якості оранки. | 1 |
| | Всього | 42 |

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час проведення навчальної практики у навчальному процесі застосовуються такі методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, виконання досліду, самостійне виконання практичних завдань.

Під час виконання практичних завдань застосовуються, роздатковий матеріал, малюнки і табличний матеріал, дискусійні обговорення проблемних питань. На аудиторних заняттях студенти, використовуючи методичні вказівки виконують завдання.

Також використовується виконання індивідуальних та групових завдань.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

У процесі виконання навчальної практики використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- індивідуальне опитування, фронтальне опитування;
- підсумкове тестування за кожен день практики;
- диференційований залік.

У період практик студент має вести звіт-щоденник, записуючи до нього виконання практичних робіт, здобуті знання та навички.

Підсумковий контроль знань студентів відбувається на заліку у формі тестування, усної відповіді.

Усі форми контролю включено до 4 бальної шкали оцінки.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка знань студентів з навчальної практики «Землеробство з ґрунтознавством» проводиться за результатами:

- усного опитування;
- виконання практичних завдань;
- підготовки питань самостійного вивчення;
- заліку;

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з практики є комп'ютерні тести та захист звіту.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

| Бали | Критерії оцінювання |
|-----------------------|--|
| «Відмінно» | Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь – які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою. |
| «Добре» | Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально - програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїти основну літературу, рекомендовану програмою. |
| «Задовільно» | Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою але допустили помилки у відповіді на екзамені. |
| «Незадовільно» | Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, неспроможних продовжувати навчання у закладі освіти. |

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
2. Відеоматеріал.

Технічні засоби:

1. Ноутбук.
2. Телевізор в навчальних аудиторіях.
3. Комп'ютерний клас для проведення підсумкового тестового контролю знань студентів.

13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Будна М, Кіянко Л. Землеробство. Електронний підручник. 2022. Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти.
2. Єщенко. В.О, Рогальська О.І., Землеробство: Тлумачний словник; Вінниця: ФОП 2017. 216с.
3. Косолап М. П., Іванюк М.Ф., Примак І. Д., Анісімова А. А., Бабенко А. І. Практикум з гербології. Навчальний посібник 3-ге видання, доповнене і перероблене. К.: НУБіП України, 2021 р. 876с.
4. Косолап М.П. Практикум з гербології: навчальний посібник. Київ.: НУБіП України, 2019.
5. Косолап М.П., Іванюк М.Ф., Примак І.Д., Анісімова А.А., Бабенко А.І. Атлас бур'янів. К.: НУБіП України, 2022 112 с.

Додаткова література:

6. Демкова В.В., Скатерна Л.В. Основи агрономії: навч. посіб. - Київ: Аграрна освіта 2008. - 179 с.
7. Єщенко В.О., Копитко П.Г. Загальне землеробство — К.: Вища освіта, 2004. — 336 с.: іл.
8. Кравченко М.С., Томашівський З.М. Практикум із землеробства.— К.: Мета, 2003. — 320 с., іл.
9. Петриченко В.Ф., Панасюк Я.Я., Заболотний Г.М. Сучасні системи землеробства України - Вінниця: Діло, 2006- 212с.
10. Примак І.Д., В.О. Єщенко Ресурсозберігаючі технології механічного обробітку ґрунту в сучасному землеробстві України - .-К.: КВІЦ, 2007 - 272с.
11. Примак І.Д. , В.О. Єщенко Сівозміни в землеробстві України.-К.: КВІЦ, 2008 - 288с.
12. Ярош Ю.М., Трусов Б.А. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції - К.: УЦДк, 2005.-524с.

Інформаційні ресурси:

Міністерство аграрної політики та продовольства України

<https://minagro.gov.ua>

Національна наукова сільськогосподарська бібліотека НААН

<https://dnsgb.com.ua>

Освітні платформи та електронні бібліотеки

Освіта.ua – навчальні та довідкові матеріали

<https://osvita.ua>

Наукова періодика України (НБУВ)

<http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

Інформаційно-практичні ресурси (сучасне землеробство)

SuperAgronom.com – практичні поради, технології вирощування культур

<https://superagronom.com>

AgroTimes – новини та аналітика аграрного сектору

<https://agrotimes.ua>

Latifundist.com – сучасні технології та аграрна практика

<https://latifundist.com>

