

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. ПОРИКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗВІТ
директора ВСП «Бобринецький аграрний фаховий
коледж ім. В. Порика
Білоцерківського національного аграрного університету»

ПІНЬКОВСЬКОГО ГЕННАДІЯ ВІТАЛІЙОВИЧА
за 2025 рік

Розглянуто і схвалено
на зборах трудового колективу
Протокол № 2 від 19 грудня 2025 року

Зміст

1. Загальні відомості про коледж.....	3
2. Управління коледжем.....	6
3. Організація навчально-виховного процесу.....	9
3.1. Формування контингенту	9
3.2. Навчальна робота.....	12
3.3. Навчально-виробнича робота.....	13
3.4. Навчально-виховна робота.....	15
3.5. Методична робота.....	30
3.6. Інформаційне забезпечення навчального процесу.....	37
3.7. Спортивно-масова робота	41
4. Розвиток матеріально-технічної бази.....	44
5. Фінансово-господарська діяльність.....	46
6. Розвиток соціально-побутової сфери	49
7. Пріоритетні напрямки діяльності.....	49

1. Загальні відомості про коледж

Згідно з наказом Білоцерківського національного аграрного університету №171/ОС від 11.12.2023 р., я, ПНЬКОВСЬКИЙ ГЕННАДІЙ ВІТАЛІЙОВИЧ, як директор, здійснюю керівництво Відокремленим структурним підрозділом «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету».

Фаховий коледж створено у 1922 році. При Бобринецькій профтехшколі був організований агрономічний відділ.

На підставі Постанови Ради Міністрів України № 247 від 07 травня 1975 року присвоєно ім'я Героя Радянського Союзу В. Порика і називається Бобринецький сільськогосподарський технікум ім. В. Порика.

На підставі наказу Міністерства аграрної політики України № 467 від 03.07.2009 року Бобринецький сільськогосподарський технікум ім. В. Порика перейменовано у Бобринецький технікум ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 06 квітня 2017 року № 554 Бобринецький технікум ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету перейменовано у Бобринецький коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету.

На підставу наказу Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 року № 651 Бобринецький коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету».

Адміністрація, студентський та трудовий колективи ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету» тісно співпрацюють та координують свої дії з Міністерством освіти України, з ректоратом Білоцерківського національного аграрного університету. Університет та

коледж цілеспрямовано працюють над реалізацією пріоритетів державної політики у сфері освіти — насамперед над забезпеченням доступу молоді до якісної освіти, створенням умов для всебічного гармонійного розвитку особистості та гарантування умов безпечного освітнього середовища.

Основними завданнями коледжу є:

1. організація на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за обраними ними освітньо-професійними програмами та відповідає стандартам освіти;
2. забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту;
3. забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку фахівців;
4. підготовка кадрів за фаховою передвищою освітою, вивчення попиту на спеціальності та сприяння працевлаштуванню випускників;
5. виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя в сучасних умовах;
6. забезпечення поєднання в освітньому процесі теоретичної та практичної підготовки;
7. здійснення творчої, культурно-виховної, методичної, фінансово-господарської, спортивної та оздоровчої діяльності;
8. взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, професійними об'єднаннями з метою працевлаштування випускників;
9. ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності.

Основною метою діяльності коледжу є підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, створення

навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях, створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами.

Загальна характеристика

ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету».

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Загальний ліцензований обсяг прийому студентів фаховий молодший бакалавр	140	80
	Агрономія	90	50
	Геодезія та землеустрій	50	30
2.	Кількість студентів, слухачів разом: у т.ч. за формами навчання:	343	
		334	9
3.	Кількість навчальних груп	16	1
4	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра	2	2
5.	Кількість циклових комісій, разом: з них випускових:	4	
		2	
6.	Кількість відділень, разом:	1	
7.	Кількість педагогічних працівників Частка педпрацівників вищої категорії, %	39	
		51	
8.	Забезпеченість студентів гуртожитком, кількість місць (% від потреби)	204 (100)	
9.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів. Можливість доступу викладачів і студентів до мережі Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність вільних WI-FI зон	30	
		+	
		5	
10.	Наявність пунктів харчування Наявність спортивного залу Наявність медичного пункту	+	
		+	
		+	

2. Управління коледжем

У 2025 році робота в коледжі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про правовий режим воєнного стану», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану», розпоряджень Кіровоградської обласної військової адміністрації, наказів і листів МОН України, розпоряджень та наказів Білоцерківського НАУ, Положення про ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету», рішень педагогічної ради та інших чинних нормативно-правових документів.

Усі структурні підрозділи коледжу - відділення, циклові комісії, методичний кабінет, бібліотека, виробничий, адміністративно-господарський та інші підрозділи працювали відповідно до затверджених планів роботи. Відповідно до затверджених планів роботи працювали робочі органи – педагогічна рада, адміністративна рада, приймальна комісія, методична рада. Уживалися заходи щодо удосконалення управління закладом освіти, зміцнення трудової дисципліни, дотримання нормативних документів роботи в умовах воєнного стану.

Упродовж року в єдину державну електронну базу з питань освіти, яка є автоматизованою системою збирання, зберігання та захисту відомостей, даних про освітню діяльність закладу освіти, вносилися оновлена інформація щодо функціонування коледжу.

Проводиться відповідна робота з охорони праці і безпеки життєдіяльності, періодично проводяться навчання та перевірка знань працівників коледжу (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні поза аудиторних навчально-виховних,

спортивних заходів та проведенні навчальних та виробничих практик тощо. Щорічно проводиться Тиждень охорони праці. Функціонує кабінет з охорони праці, де проводяться навчання студентів коледжу з питань безпеки життєдіяльності.

Відповідно до чинного законодавства України розроблено посадові інструкції та інструкції на робочих місцях.

З метою відкритості діяльності закладу освіти вся інформація викладається на сайті коледжу, а саме: установчі документи закладу освіти; ліцензії на провадження освітньої діяльності; сертифікати про акредитацію освітніх програм; структура та органи управління закладу освіти; кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами; освітні та освітньо-професійні програми, що реалізуються в закладі фахової передвищої освіти та перелік освітніх компонентів, передбачених відповідною програмою; інформація про ліцензований обсяг закладу фахової передвищої освіти за кожною спеціальністю; мова освітнього процесу; матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами); наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання; результати моніторингу якості освіти; щорічний звіт керівника про реалізацію стратегії розвитку закладу фахової передвищої освіти; правила прийому до закладу освіти; умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами; розмір плати за навчання, підготовку, підвищення кваліфікації здобувачів освіти; правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти; план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування); бюджет закладу освіти; кошторис закладу освіти; фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів не заборонених законодавством та інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу.

В коледжі функціонує онлайн-система Strike Plagiarism для запобігання та виявлення академічного плагіату наукових та навчальних праць здобувачів освіти та педагогічних працівників, яка є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з порядком перевірки робіт на академічний плагіат, обов'язковістю самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, наявністю обов'язкового посилання на джерела інформації у разі використання матеріалів інших авторів, дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через просвітницькі, освітньо-виховні заходи, опитування здобувачів.

Створена група сприяння академічній доброчесності, на яку покладено такі завдання: організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих в коледжі стандартів академічної доброчесності; виявлення порушень принципів і правил академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу; розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній і методичній, науковій діяльності; надання пропозицій керівництву коледжу (керівникам структурних підрозділів) щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладання відповідних санкцій. За 2025 рік порушень академічної доброчесності не виявлено, скарг та пропозицій не надходило.

Викладене свідчить, що створена система управління діяльності коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних вимог, створює належні умови для ефективного функціонування закладу освіти. У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимог нормативних актів із додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

3. Організація навчально-виховного процесу

3.1. Формування контингенту студентів

Чисельність студентів станом на 12 грудня 2025 р. становить **343** здобувачі.

За державним замовленням навчається 215 осіб, з них:

- за денною формою – 215 здобувачів;
- за заочною - 0 осіб.

У 2025 році на навчання зараховано 82 студенти, з них 26 осіб – за кошти фізичних або юридичних осіб. До Приймальної комісії було подано 92 заяви від вступників. На перший курс навчання за державним замовленням зараховано 56 осіб.

Серед студентів **навчаються діти пільгових категорій:**

1. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення закладу освіти, а також студенти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків – 6 осіб.

2. Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – відсутні.

3. Діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій, (до закінчення навчання у ВНЗ, але не довше ніж до досягнення ними 23 років) – 30 осіб.

4. Діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у ВНЗ, але не довше ніж до досягнення ними 23 років) – 1 особа.

5. Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у ВНЗ, але не довше ніж до досягнення ними 23 років) – 5 особи.

6. Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи – 5 особи.

7. Студенти із малозабезпечених дітей – 6 осіб.

8. Діти осіб з інвалідністю внаслідок війни (до закінчення дітьми навчання у ВНЗ, але не довше ніж до досягнення ними 23 років) – відсутні.

Основним завданням вступної кампанії Відокремленого структурного підрозділу «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порики Білоцерківського національного аграрного університету» було максимум виконання ліцензованого обсягу по всіх спеціальностях та виконання державного замовлення.

З метою надання допомоги вступникам при створенні електронних кабінетів, поданні заяв в електронній формі у 2025 році та на виконання вимог Правил прийому було створено консультаційний центр.

Для отримання місць державного замовлення при вступі на основі БСО і

освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» (КР) Приймальною комісією було розроблено та подано для затвердження МОН України пропозиції щодо максимальних обсягів державного замовлення:

- спеціальність Н1 Агрономія - 85 місць:
 - на основі БСО – 60 місць;
 - на основі ПЗСО – 10 місць;
 - на основі КР – 15 місць.
- спеціальність G18 Геодезія та землеустрій - 50 місць:
 - на основі БСО – 40 місць;
 - на основі ПЗСО – 10 місць.

Отриманий обсяг державного замовлення становив:

Спеціальність Н1 Агрономія:

- на основі БСО – 41 місць;
- на основі ПЗСО – 0 місць;
- на основі КР – 7 місць;

Спеціальність G18 Геодезія та землеустрій:

- на основі БСО – 20 місць
- на основі ПЗСО – 5 місць.

Всього від вступників надійшло 92 заяви на денну форму навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

Результати прийому вступників денної форми навчання у 2025 році представлено у табл. 1.

Таким чином, до ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика Білоцерківського НАУ» у 2025 році зараховано на перший рік навчання:

- на основі БСО – 58 осіб, з них: державне замовлення – 51 особа, контракт – 7 осіб;
- на основі ПЗСО – 19 осіб, з них: контракт – 19 осіб;
- на основі КР – 5 осіб, з них: державне замовлення – 5 осіб.

Результати набору вступників у 2025 році

Спеціальність	Ліцензійний обсяг	На основі БСО				На основі ПЗСО				На основі КР				Заочна форма																
		зараховано		Контингент	Всього заяв	зараховано		Контингент	Всього заяв	зараховано		Контингент	зараховано		Контингент															
Н1 Агрономія	90	Всього заяв				42	На місяці державного замовлення			6	6		40	На контракт		19	24	На контракт		19	19	5	На місяці державного замовлення		0	5	50	Всього заяв		0
		Г18 Геодезія та землеустрій	50	19	18		1	1	19			2		0	0			0	0				0	0				0	0	
Всього зараховано						83																								

3.2 Навчальна робота

Правові умови воєнного стану вносять зміни в організацію освітнього процесу у ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порики Білоцерківського національного аграрного університету».

Колективним органом керівництва освітнім процесом є педагогічна рада. Впродовж 2025 року відбулося 7 засідань педагогічної ради, де розглядались звіти директора про виконану роботу, звіти заступників, керівників структурних підрозділів; питання допуску студентів до екзаменаційних сесій; затверджувались плани, положення, правила прийому та інші нормативні документи коледжу; визначались основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу, приймалися рішення з основних принципових питань діяльності коледжу та ін.

В умовах воєнного стану в Україні коледж скоригував графік навчання для забезпечення безпеки студентів та ефективної організації освітнього процесу.

Організація навчально-виховного процесу підготовки фахових молодших бакалаврів базується на концептуальних засадах законів України та відповідно до нормативних документів коледжу.

Для провадження освітньої діяльності, до якої включено навчальну, виховну, наукову, методичну роботу. В коледжі є відповідні документи і матеріали, а саме: нормативно-правова база; освітньо-професійні програми, навчальні плани; навчальні і робочі програми; навчально-методичне забезпечення.

З метою підвищення якості освіти протягом звітнього періоду в коледжі продовжувалась робота щодо:

- впровадження системи контролю за якістю освітньої діяльності;
- впровадження сучасних підходів до організації навчального процесу;
- удосконалення організації самостійної роботи студентів, підвищення її

ефективності через поліпшення ресурсного забезпечення.

У коледжі розроблено Положення про організацію освітнього процесу, яке є основним нормативним документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в коледжі відповідно до законодавства України та стандартів фахової передвищої освіти. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми врегульовано Положеннями коледжу.

Для створення єдиного освітнього продуктивного середовища в коледжі функціонує Google Workspace for Education – цифрове хмарне середовище викладачів та студентів, що дає можливість якісно, швидко, зручно та доступно викладати навчальний матеріал. Викладачі також проводять дистанційні заняття з використанням відео-конференцій в додатку Meet, ZOOM для спільної роботи.

3.3 Навчально-виробнича робота

У ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порики Білоцерківського національного аграрного університету» практична підготовка здобувачів освіти проводиться у відповідності до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, навчальних планів та освітньо-професійних програм та згідно графіка навчального процесу.

Адміністрація ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порики Білоцерківського національного аграрного університету» системно і виважено займається вивченням, активізацією, а головне, впровадженням в освітній процес розширеної участі стейкхолдерів у підготовку фахівців, що мають попит у сучасних передових господарствах та підприємствах агропромислового комплексу України. З цією метою коледж уклав договори про співпрацю із: Інститут сільського господарства Степу національної академії аграрних наук України, Державне підприємство «Черкаський

науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», Товариство з обмеженою відповідальністю «Інститут дослідження проблем оточуючого середовища України», ПРИВАТНА АГРОФІРМА «ГАННІВСЬКА», ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЖУРБА», «ЧЕРВОНОПІЛЛЯ», ТОВ «БАЗИС-КОНЕКТ», ТОВ «БОГУНІВСЬКЕ», ТОВ Дронагросервіс, Фермерські господарства «Вікторія – Нова», «ЕТАЛОН – 2014», ФОП Петрович Іван Іванович.

Навчально-виробнича робота в коледжі передбачає проходження здобувачами навчальних, технологічних та переддипломних практик.

За період 2025 року у ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порики Білоцерківського НАУ» проводяться навчальні, виробничі технологічні, переддипломні практики відповідно до графіку практичного навчання для студентів відділення «Агрономія та землевпорядкування».

Програми практик складені з урахуванням професійної спрямованості і спеціалізації. Із спеціальності 201 Агрономія, в період навчальної практики, студенти мають нагоду освоювати методики, набувати навичок науково-дослідної роботи з рослинами і ґрунтом. Це істотно розширює, поглиблює і закріплює теоретичні знання студентів, пов'язує навчання з майбутньою агрономічною діяльністю, прищеплює зацікавленість до постановки і проведення польових дослідів. По спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, в період навчальних практик студенти за допомогою сучасного геодезичного обладнання виконують польові геодезичні роботи, обробку результатів вимірювань, складання планів, працюють зі спеціалізованим програмним забезпеченням.

Навчальні практики є інтегральною частиною підготовки фахівця і дозволяють студентам стати компетентними для виконання широкого спектру робіт у системі землеустрою, кадастру та геодезичного забезпечення, проводяться на базі навчально-дослідного господарства коледжу в

комп'ютерних аудиторіях та навчальних полігонах.

Студенти спеціальності 201 Агрономія проходили виробничу технологічну і переддипломну практики в ПП «Агрофірма «Славутич», ПП «КАНТ – 2000», ПП «Журба», ПП Агрофірма Криничуватська, ПОСП «Красна Баштанка», ПСП «Деметра», ПрАТ «АСОЦІАЦІЯ ПІВДЕННА», СТОВ «Червонопілля», СТОВ «Колос», ТОВ «Горизонт», ТОВ «Богунівське», ТОВ «Інтекс – агро», ТОВ «Еліта – Вікторія», ФГ «Вікторія-Нова», ФГ «Ковальова О.Я.», ФГ «Хворостян і К», ФГ «Агро Рост Соло», СФГ Сорочан О.В. та інші господарства.

Студенти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій проходили виробничу технологічну і переддипломну практику в ДП «Черкаський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», ТОВ «Інститут дослідження проблем оточуючого середовища України», ТОВ «Тектоаріал», ТОВ «БАЗИС-КОНЕКТ», ФОП Гут Руслан Юрійович, ФОП Петрович Іван Іванович, ФОП Кисельов Олександр Сергійович, ФОП Польовик Роман Володимирович.

По підсумках проходження виробничих технологічних практик у 2025 році проводилися навчально-практичні конференції на тему: «Майбутнє – за АГРО», «Геодезія та Землеустрій: Діалог науки і практики».

Ведеться співпраця з Інститутом сільського господарства Степу НААН України, з компанією «Grupa Producentow AGROS» Польща для проходження виробничої технологічної практики студентами відділення «Агрономія та землевпорядкування» за кордоном.

3.4 Навчально-виховна робота

Виховний процес є невіддільною складовою освітнього процесу, що ґрунтується на загальнолюдських та культурних цінностях українського народу, принципах демократії, верховенства права та дотримання прав і свобод людини.

Метою роботи є формування моральних, духовних, соціальних та культурних цінностей, забезпечення повноцінного розвитку здобувача освіти як гармонійно розвиненої особистості, готової до свідомої участі в житті держави та світу.

Виховна робота охоплює не лише академічні знання, а й розвиток емоційного інтелекту, комунікативних навичок, навичок соціалізації та відповідального ставлення до власних вчинків.

Навчальний рік розпочався в умовах повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України, що істотно впливає на всі складові національної освітньої системи. Війна сформувала новий спектр викликів, які потребують комплексного, системного та оперативного реагування з боку педагогічної спільноти.

З огляду на масштабні трансформації в українському суспільстві, спричинені повномасштабною війною, виховна робота в коледжі зазнала суттєвих змін. Війна не лише порушила звичний ритм освітнього процесу, а й переорієнтувала цілі, зміст і форми виховної діяльності. Виховна робота стала одним з найважливіших компонентом навчального процесу. Вона є засобом стабілізації соціального середовища, формування громадянської зрілості та підтримки молодого покоління в умовах глибоких суспільних викликів.

Організація виховного процесу в коледжі – це пошук керівництвом закладу освіти, педагогами нових альтернативних форм роботи зі студентами відповідно до вимог сьогодення задля забезпечення належного рівня сформованої життєвої компетентності здобувачів освіти, залучення їх до розбудови України в повоєнний час.

В умовах воєнного стану цільовим напрямом виховного процесу стали створення максимально можливих безпечних умов для кожного здобувача освіти, реалізація безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального й духовного благополуччя.

Серед пріоритетів виховної роботи у 2025 навчальному році визначено:

- формування безпечного освітнього середовища;
- національно-патріотичне і громадянське виховання;
- утвердження здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- профілактика булінгу, протидія вербуванню, домашньому насильству, кримінальним правопорушенням;
- впровадження принципів гендерної рівності відповідно до Стратегії гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- створення умов для самореалізації здобувачів освіти відповідно до їхніх здібностей і потреб.

Виховні напрями тісно взаємопов'язані, доповнюють один одного і утворюють цілісну систему виховання. Ця система знаходить своє відображення у заходах, які проводяться у коледжі.

Кожного тижня на протязі року проводились тематичні заходи згідно плану виховної роботи коледжу, а також поза планова робота відповідно до листів від Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Кіровоградської області військової адміністрації, «Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти», Центральноукраїнського державного будинку художньої та технічної творчості тощо.

За результатами діяльності виховна робота коледжу продемонструвала високий рівень активності та системності.

ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порики Білоцерківського НАУ» зайняв третє місце у рейтингу активності серед закладів фахової передвищої освіти Кіровоградської області.

Наразі виховання молоді в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. З огляду на це національно-патріотичне виховання студентської молоді наповнюється новим змістом, а його мета полягає у формуванні соціально активної, відповідальної особистості зі сформованою громадянською позицією.

Протягом навчального року в тісній співпраці з викладачами та кураторами груп проводились і відзначалися важливі пам'ятні та ювілейні дати 2025 навчального року. Відбулися тематичні просвітницькі заходи, що передбачали увічнення пам'яті воїнів, які загинули, захищаючи Батьківщину. Виховна робота реалізовувалась через тісно взаємопов'язані напрями, які відображають вимоги сьогодення:

1. Заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим:
 - Інформаційна година: «Крим-це Україна. Так було, так є і буде Завжди».
 - Виховні години:
 - «День проти окупації Автономної Республіки Крим та м. Севастополя - як це було»;
 - «Свобода Криму: надія й боротьба».
2. Перегляд відеоролика «Книга-мандрівка Україна. / Депортація та фільму «Додому».
3. Інформаційно-пізнавальна вікторина «Українські жінки, що вразили світ».
4. Заходи до Міжнародного дня рідної мови.
5. Виховна година присвячена річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну «Три роки незламності: Україна бореться!»

6. Заходи до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні:
 - Урок реквієм «Юні янголи Небесної Сотні».
 - Інсталяція фрагменту Майдану.
 - Покладання квітів до меморіальної дошки героя Небесної Сотні Віктора Чміленко.
 - Книжкова виставка-вшанування «Небесна Сотня: ціна свободи».
7. Інформаційно-виховна година, присвячена 105-ій річниці з дня народження Василя Порика.
8. Заходи до дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав:
 - Тематична бесіда «Війна відгриміла та пам'ять жива».
 - Екскурсія в музей та перегляд експонування фотодокументальної виставки «Афганістан: без права забуття».
9. Заходи про відзначення Дня українського добровольця у 2025 році.
 - Виховна година: «Понад усе для мене мій рідний край, його свобода, честь і незалежність».
 - Виховна година: «Українські добровольці – воїни світла, захисники свободи».
 - Година національної гідності - вікторина «Покликання «доброволець». Без наказів захищати Батьківщину».
 - Екскурсія до музею та зустріч з військовослужбовцем ЗСУ, який свого часу, долучився до українського війська в числі добровольців.
 - Перегляд документального фільму «Життя спартанців».
 - Зустріч з директоркою видавництва «Імекс-ЛТД» Тамарою Самиляк, яка презентувала друге видання книги «Непереможені. Рік 2022». У виданні міститься 214 новел про Героїв-земляків, що загинули в російсько-українській війні, серед яких є імена випускників коледжу та добровольця Ярослава Бабинця.

10. Шевченківські дні:

- Виставка малюнків «Велич Шевченка».
- Тематична виставка в бібліотеці.

11. Заходи до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні

- Інформаційно-виховна година: «Пам'ятаємо – перемагаємо».
- Тематична екскурсія.

12. Інформаційна година, присвячена вшануванню пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу.

13. Фотогалерея «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього».

14. Пізнавально - розважальне шоу «Я люблю Україну».

15. Захід до Дня Конституції України.

16. Заходи до Дня Українського козацтва та Дня захисників і захисниць України:

- Естафета єдності Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Ми – нащадки козацької слави».

- Обласний відкритий творчий конкурс до Дня Українського козацтва та Дня захисників і захисниць України «Козацькі клейноди. Герої серед нас» - друге місце.

17. День української писемності та мови:

- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.
- Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.
- Вікторина «Мовограй».

18. Патріотична гра-вікторина «Моя країна - Україна».

19. У рамках вшанування 35-річчя Революції на граніті проведено серію виховних годин для студентів.

20. Перегляд та обговорення історичного фільму «INCOGNITO – таємна мережа для порятунку України і захисту Європи».

21. Виховна година до Дня захисників і захисниць України «Герої нескореної України».

22. Виховна година, присвячена Дню Гідності та Свободи.

23. Заходи до Дня пам'яті жертв голодоморів:

- Просвітницько-меморіальна година «Література як історичне джерело: що розповідають музейні фонди про Голодомор»
- Інформаційна година присвячена Дню пам'яті жертв Голодомору.
- Участь у всеукраїнській акції «Запали свічку».

У планах роботи проведені уроки мужності, зустрічі з учасниками російсько-української війни, волонтерами.

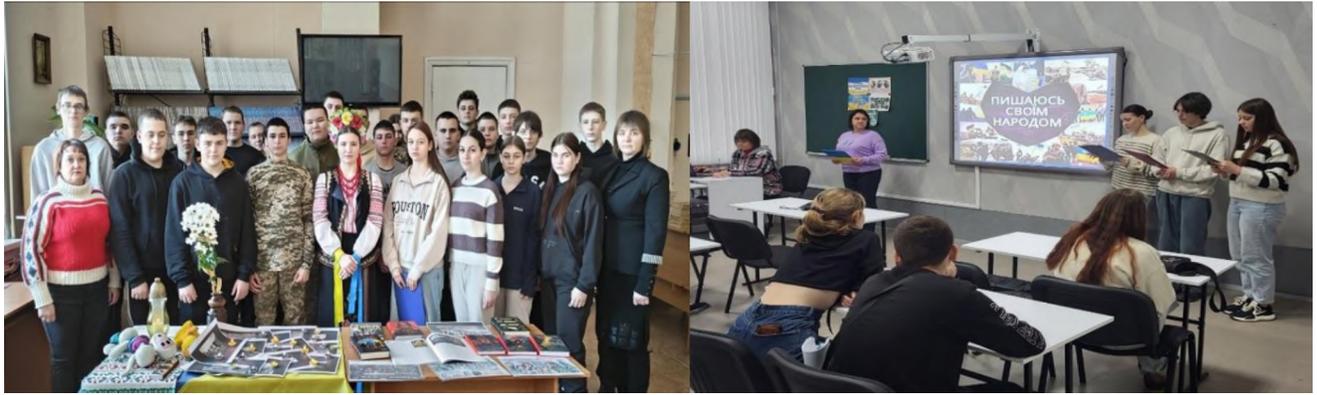
Під час виховних заходів використовувалися інтерактивні технології:

- перегляд відеоматеріалів, віртуальних екскурсій та виставок;
- створення серії мотивувальних відеороликів, участь в акціях, флешмобах, конкурсах.

Важливим напрямом залишаються волонтерські ініціативи на підтримку військових:

- Участь у благодійному фестивалі ГЕРОЙ CAR FEST, допомога Збройним Силам України.
- Щорічний турнір з міні футболу, присвячений пам'яті Ігіта Гаспаряна, випускника коледжу та учасника АТО.





- Участь студентів у благодійних концертах, заходах благодійного спрямування для збору коштів на ЗСУ.

- Участь у Всеукраїнському благодійному проєкті «Ми українці – всі одна родина».

Коледж активно долучився до ініціативи Тиждень громадянського суспільства, що підкреслює прагнення закладу до формування відкритого та справедливого суспільства та підтримки активної громадянської позиції студентів. Заходи, проведені педагогічним колективом та студентським самоврядуванням, охопили питання демократії, національної свідомості та громадянських обов'язків.

Ключові результати та заходи:

- **Тематичні інформаційні години до Дня демократії (15 вересня):**

- Проведено інформаційну годину із глибоким обговоренням демократії не як «слова з підручника, а як способу організації життя суспільства».

- Організовано захід «Демократія як велике надбання цивілізації», що включав перегляд та обговорення відеоролика «Диктатура проти Демократії. Чому українці так завзято борються за свободу», що сприяло усвідомленню цінності свободи.

- **Національна ідентичність та мова:**

- Проведено інформаційне досє «Мова має значення», де підкреслювалася

роль збереження мови як збереження самої нації та внесок у зміцнення культурної спадщини.

- **Практичне формування громадянської позиції:**

- Проведено годину спілкування «Захист України: формуємо громадянську позицію», підкреслюючи роль навчального предмету у вихованні молоді.

- **Активність Євроклубу:**

- Проєкт євроклубу «Мотивуюча нація» трансформував знання в практичний формат: створено та поширено інфографіку та інформаційні буклети «Обов'язки громадянина», що забезпечило залучення ширшої аудиторії коледжу.

Недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності є одним із надзвичайно актуальних завдань системи виховної роботи в умовах воєнного стану, оскільки сучасні інформаційні технології, соціальні мережі та месенджери активно використовуються ворогом для маніпуляції свідомістю неповнолітніх, схиляння їх до виконання протиправних завдань, поширення дезінформації та збору розвідувальних даних.

Для протидії таким ризикам у виховній роботі системно проводилися заходи що сприяли формуванню в здобувачів освіти правової обізнаності, інформаційної грамотності, уміння розпізнавати ознаки вербування та маніпулятивних комунікацій, а також навички безпечного користування інтернетом.

Проведено бесіди і тренінги за участі представників Національної поліції, Служби безпеки України під час яких роз'яснювалися небезпеки участі у будь-якій диверсійній діяльності.

Організовані інтерактивні заходи, що моделювали безпечні алгоритми дій у випадку підозрілих пропозицій:

- **«Захисти себе від ворожої пропаганди».**

- «Легкі гроші – смертельні наслідки. Як не стати зняряддям у руках ворога».

- «Не пали своїх! «спали» ворога!»

- Створення інформаційних дошок «Легкі гроші – смертельні наслідки».

- «Вербування підлітків: небезпека онлайн».

- Створення та розповсюдження інформаційно-просвітницького матеріалу щодо протидії терористичній діяльності - буклет «Разом проти тероризму».

- Проведено інформаційні години спілкування, перегляд відеороликів щодо безпечної поведінки дітей в мережі Інтернет з метою запобігання вербування, використання, участі дітей у бойових діях та збройних конфліктах на підставі поданих та розповсюджених інформаційних матеріалів відповідних органів виконавчої влади.

- Розроблено та роздано інформаційний буклет про загрози поширення чутливої інформації в соціальних мережах.

- Проведено інформаційні години «Відповідальність кожного – запорука безпеки держави» та перегляд відеоролика.

- Перегляд та обговорення відеоролику «Захисти себе від ворожої пропаганди».

- Круглий стіл: «Юридична відповідальність за поширення інформації, що завдає шкоди національній безпеці».

- Воркшоп «Як перевірити інформацію та уникати маніпуляцій».

Під час повномасштабного вторгнення рф в Україну проблема торгівлі людьми особливо загострилася та потребує впровадження в освітній процес заходів з підвищення загального рівня правової свідомості учасників освітнього процесу.

З метою підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти та їхніх батьків у питаннях протидії торгівлі людьми було проведено наступні заходи:

- Інформаційно-пізнавальна година: «Моє життя – свобода».

- Виховна година: «Невидимі ланцюги».
- Виховна година: «Торгівля людьми форма сучасного рабства».
- Виховна година: «Людина - не товар!»

Актуальним завданням сучасної освіти є створення безпечного та мирного освітнього середовища через упровадження технологій розв'язання конфліктів на засадах співробітництва. Пріоритетними є розвиток у здобувачів освіти здатності протидіяти булінгу, формування навичок ненасильницької поведінки, конструктивного діалогу, толерантної поведінки, розуміння сутності миру та власної ролі у міжособистісних стосунках, усвідомлення конфлікту як природної складової життя й вироблення особистої мирної стратегії поведінки. Важливо враховувати, що насильство не обмежується лише фізичними проявами. Є низка чинників, що сприяють насильству, зокрема: стереотипні уявлення про гендерні ролі, культурні норми, фізичні вади, соціальні нерівності тощо. З цією метою було проведено наступні заходи:

- Години спілкування: «Поняття насильства. Види насильства».
- Інформаційні години для здобувачів освіти: «НІ – насиллю над жінками».
- Онлайн-уроку з протидії булінгу, проведений ювенальною поліцією.
- Участь і перемога в регіональній інтелектуальній грі «Клуб толерантності».

- Тренінгове заняття: «**З толерантністю в серці**».
- Виховна година на тему: «Безбар'єрність чому це стосується кожного?».
- Круглий стіл на тему: «Безбар'єрність – це про кожного з нас».

Особливої уваги приділялася протидії кібербулінгу. Для ефективної профілактики та реагування на випадки кібербулінгу в коледжі забезпечили інформування учасників освітнього процесу про ознаки, наслідки та механізми реагування на випадки булінгу, проведено наступні тематичні заходи:

- Тематичні зустрічі з представниками Національної поліції в Кіровоградській області «Кібербулінг та кіберсексизм в соціальних мережах».

- Веб-квест: «Види кібербулінгу».
- Заняття з елементами тренінгу: «Що таке кібербулінг та як йому протистояти».



Розроблено алгоритми дій для учасників освітнього процесу у разі виявлення булінгу чи кібербулінгу, забезпечено співпрацю з практикуючим психологом коледжу.

В коледжі для формування у здобувачів освіти здатності сприймати, розуміти і цінувати красу у різних її проявах, а також розвиток творчих здібностей та художнього смаку відбувався процес художнього та естетичне виховання. Залучання здобувачів освіти до гурткової діяльності та виявлення талановитих студентів.

Проведення краєзнавчих екскурсій, відвідувань історичних і культурних пам'яток, музеїв, виставок, участі в фестивалях та концертах.

1. Виховна година, присвячена ювілею Ліни Костенко – «Поетеса вогню і слова» до 95-річчя Ліни Костенко.
2. Інформаційна година: «Наш земляк – корифей українського театру» до 185-річчя Марка Кропивницького.
3. Виховна година з елементами виставки та інтерактиву» Чим багата Україна в час війни».
4. Заходи до Дня працівника сільського господарства.
5. Фестиваль студентської творчості «ЗЕМЛЕТРУС-2025» до Дня землевпорядника.
6. Експерсія до Національного дендрологічного парку «Софіївка»
7. Експерсійна поїздка до м.Черкаси.



Формуванню активної життєвої позиції студентів сприяє робота в органах студентського самоврядування. Студентська рада коледжу надає можливість студентам реалізувати себе як особистість та бути активними учасниками громадського життя коледжу.

Органами студентського самоврядування було організовано і проведено наступні заходи:

1. Привітання викладачів з Днем працівників освіти.
2. Святковий захід до Дня студента «Битва поколінь: викладачі проти студентів».
3. Захід до Дня Святого Валентина «На крилах кохання».
4. Привітання з Міжнародним жіночим днем.
5. Створено та розповсюджено відеоконтент в рамках обласного профорієнтаційного проєкту «Хочу тут вчитися» з метою інформування осіб з особливими освітніми потребами про можливість здобуття професії, та популяризації гендерної рівності в професіях.
6. Створення соціального відеоролика «Без вікових рамок».
7. Створення відеоролику «Що таке безбар'єрність?»
8. Анкетування «Яким демократичним цінностям ви надасте перевагу?» та відеоінтерв'ю «Що може зробити Студентське самоврядування в коледжі?», що стало елементом самоаналізу та підвищення прозорості.
9. Анкетування «Ставлення до людей різного віку».
10. Створення соціального відеоролика «Без вікових рамок» до Міжнародного дня толерантності.
11. Проведено новорічно-розважальної програми для студентів коледжу.
12. У м. Кропивницький на День Європи в Україні представили різноманітні локації, демонструючи європейські цінності та культуру. Євроклуб «Мотивуюча нація», отримав Подяку за поширення європейських цінностей у професійній діяльності від Кіровоградської обласної військової адміністрації, Кропивницької міської ради, Інформаційний Центр ЄС в Кіровоградській області, Рада євроклубів Кіровоградщини «Кіровоградщина європейська».
13. Флешмоб до Дня вишиванки.
14. Участь у благодійному фестивалі ГЕРОЙ CAR FEST, допомога Збройним Силам України.
15. Організація благодійної акції для ЗСУ «Наближаємо свято разом!»

16. Приймали участь в обласних заходах та конкурсах:

- Обласний конкурс «Мій Шевченко» - перше місце.



Обласний творчий конкурс відео-робіт «З Україною в серці – єднаємось заради Перемоги!» - друге місце.

Перемога в регіональній інтелектуальній грі «Клуб толерантності».



На початку квітня було проведено вибори Голови студентського самоврядування. За більшістю голосів було обрано голову студентського самоврядування Базалюк Наталію.

Студентська рада коледжу співпрацює з Молодіжним центром, Обласною радою студентського самоврядування.

З метою екологічного виховання, що сприяє формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до навколишнього середовища проведено наступні заходи:

1. Інформаційно-виховна година «Довкілля – мовчазна жертва війни».
2. Захід «Вода та нітрати: міфи і реальність – експертне тестування».
3. Еко-суботник «Екопікнік 2025».



Участь у міжнародній акції Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day».

Виховний процес у 2025 році був комплексним, системним і цілеспрямованим. Забезпечено виконання всіх ключових пріоритетів, особливо в галузі патріотичного виховання та безпеки. Висока результативність роботи підтверджена не лише внутрішніми, але й зовнішніми показниками.

3.5 Методична робота

Ефективність діяльності закладу освіти, як важливої складової системи фахової передвищої освіти, безпосередньо пов'язана з рівнем організації методичної роботи, яка є одним із головних структурних елементів здійснення навчально-виховної та освітньої діяльності.

Основними завданнями методичної роботи коледжу є: сприяння розвитку комплексної здатності викладача до адекватного сприйняття, осмислення й

розуміння креативності здобувача освіти, здатність помічати обдарованого студента та забезпечити йому необхідну психолого-педагогічну підтримку; створення умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції; забезпечення реалізації особистісно зорієнтованих технологій, інтерактивних технологій навчання й виховання в усіх елементах структури освітнього процесу; сприяння науково-дослідницькій діяльності педагогів, вивчення та популяризація досвіду творчих педагогів тощо.

Методична робота коледжу забезпечує організацію та системне планування навчально-виховної роботи в усіх структурних підрозділах, підвищення кваліфікації та науково-методичного рівня всіх учасників освітнього процесу; виявлення кращого інноваційного педагогічного досвіду та сприяння щодо його впровадження в освітній процес.

Навчально-методичний кабінет є центром навчальної, наукової та методичної роботи з викладачами, педагогічними працівниками та студентами коледжу, який сприяє впровадженню науково-педагогічних знань, нових досягнень у галузі навчання та виховання студентської молоді, допомагає цикловим комісіям, викладачам, кураторам навчальних груп, вихователю гуртожитку з питань організації, планування та методики освітньої роботи. У кабінеті постійно поновлюються та систематизуються методичні матеріали, пропагуються інноваційні технології навчання, організуються виставки методичних розробок викладачів тощо. Щорічно розробляються графіки проведення відкритих занять, предметних тижнів циклових комісій, тижнів педагогічної майстерності, перспективний план підвищення кваліфікації, план роботи атестаційної комісії. Навчально-методичний кабінет сприяє участі здобувачів освіти коледжу у всеукраїнських конкурсах студентської молоді.

Загальна кількість педагогічних працівників складає 39 осіб. Більше 50% викладацького складу мають «вищу категорію», 2 викладачі має педагогічне звання «методист», 6 - «старший викладач». За результатами атестації у 2025

році: заступник директора з навчально-виробничої роботи Бондаревська Т. Г. відповідає займаній посаді, викладачам Давигорі Т. А., Музиці В. В. та практичному психологу Запирченко О. Л. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», викладачу Шишко Ю. С. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», викладачу Чорному О. В. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший викладач», голові циклової комісії землевпорядних дисциплін Прокопенко І. П. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист», керівнику гуртка Прокопенку В. М. встановлено 12 тарифікаційний розряд.



У межах простору педагогічних ідей, з метою презентації цікавих заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу та підтримку педагогів, викладачами Ланчуковською О. А., Протасовою І. М., Чорною С. М., Брошеван Т. В., Давигорою Т. А. та Прокопенко І. П. було проведено тижні педагогічної майстерності. Педагогічні працівники організували та провели, наступні заходи:

відкриті заняття, тренінги, презентації гурткової роботи, виховні години, вікторини, брейн-ринги, брали участь у фахових конкурсах.



Методист та викладачі протягом підзвітного року проводили майстер-класи, зустрічі, тренінги, семінари та засідання, спрямовані на поширення інформації про інноваційну діяльність закладу освіти і окремих педагогічних працівників, систематично наповнювали навчальним матеріалом GOOGLE класи для дистанційної форми навчання. Своїми напрацюваннями ділилися на

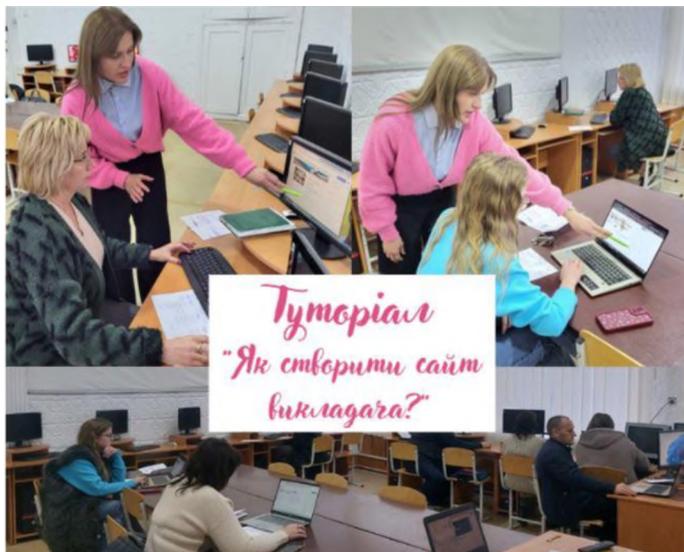
ПРО СТВОРЕННЯ
САЙТУ ВИКЛАДАЧА

Пам'ятка



Тетяна Кривошеєва

У ваших руках —
пам'ятка, що містить усі
необхідні кроки для
створення ефективного
онлайн-ресурсу



сторінках фахових видань, виступами на всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях і круглих столах.

Методичний кабінет тісно співпрацює з ДУ «НМЦ ВФПО». Викладачі готують та представляють методичні матеріали на конкурс «Педагогічний ОСКАР». У 2025 році представлено 7 робіт, з яких: електронне портфоліо викладача від ідей до результату (номінація «Педагогічна майстерність викладача ЗФПО»), Прокопенко І. П. – I місце; відеокурс з QR-кодами на практичні роботи, тьюторіал з інформатики (номінація «Досвід візуалізації навчального матеріалу. Навчальні ютуб-канали»), Брошеван Т. В. – I місце; електронний навчально-методичний комплекс з основ підприємництва і управлінської діяльності (номінація «Навчально-методичний комплекс з дисципліни»), Чичирко Я. М. — II місце; електронний навчальний практикум з програмування галузі (номінація «Електронні навчальні практикуми»), Давигора Т. А. – II місце.

За 2025 рік всі педагогічні працівники, взявши участь у тренінгах, семінарах, вебінарах і конференціях, пройшовши навчання за програмами та онлайн-курсами, мають необхідні години підвищення кваліфікації. У БНАУ за 2025 рік пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації 10 викладачів, також у: ДУ «НМЦ ВФПО», Інституті модернізації змісту освіти, ТОВ «Всеосвіта», ГО «ІППО», ТОВ «Едьюкейшнал Ера» тощо.

Одним із елементів методичної діяльності педагогічного працівника у коледжі є відкриті заняття. Викладачі систематично діляться своєю майстерністю на відкритих заходах серед колег, демонструючи свої методики викладання навчальних дисциплін, використання сучасних технологій та активних методів навчання. У 2025 році було проведено ряд відкритих занять: Ланчуковська О. А. «Гербологія», Протасова І. М. «Землевпорядне проектування», Чорна С. М. «Українська мова», Брошеван Т. В. «Інформатика», Давигора Т. А. «Програмування галузі», Прокопенко І. П. «Земельний кодекс

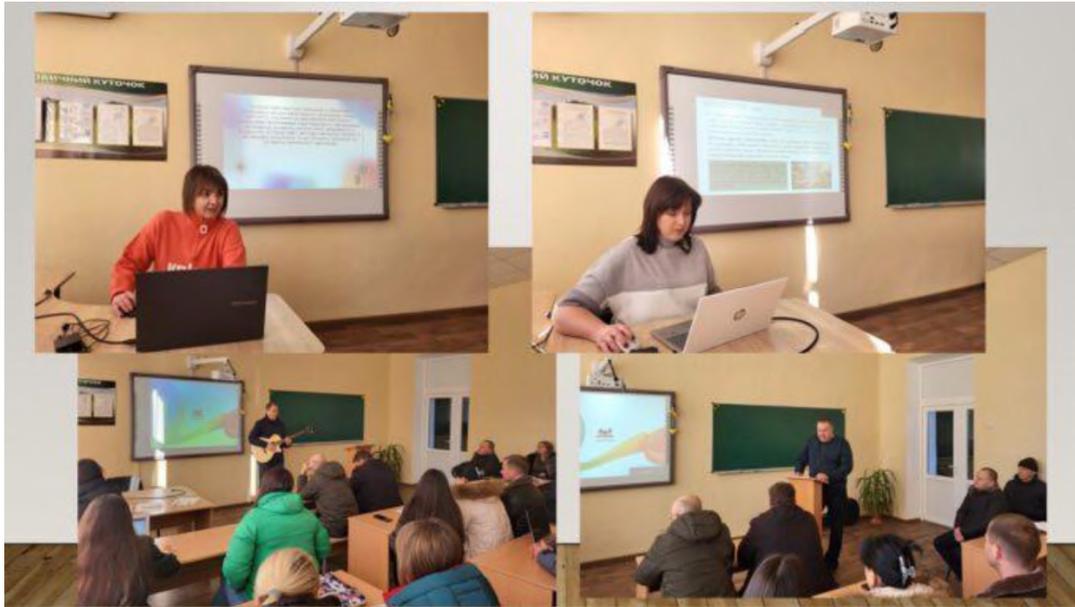
України», Чемерис Ю. Л. «Овочівництво», Андреев В. І. «Технологія виробництва продукції рослинництва», Голик Р. А. «Захист України».

Педагогічні працівники коледжу систематично діляться своїми напрацюваннями на сторінках фахових видань, у 2025 році – це статті, методичні матеріали, тези, презентації, сценарії заходів та занять Дромашка Г. М., Музики В. В., Чичирко Я. М., Брошеван Т. В., Смоляр Я. М., Давигори О. А., Мирненко А. О., Залуженко В. І., Протасова І. М., Неклеса Н. В., Бондаревська Т. Г., Іванченко С. Г., Каращук О. Г. Репозитарій коледжу поповнився 25 публікаціями. Власні методичні рекомендації та розробки поповнюють особисті портфоліо викладачів, які знаходяться у навчально-методичному кабінеті.

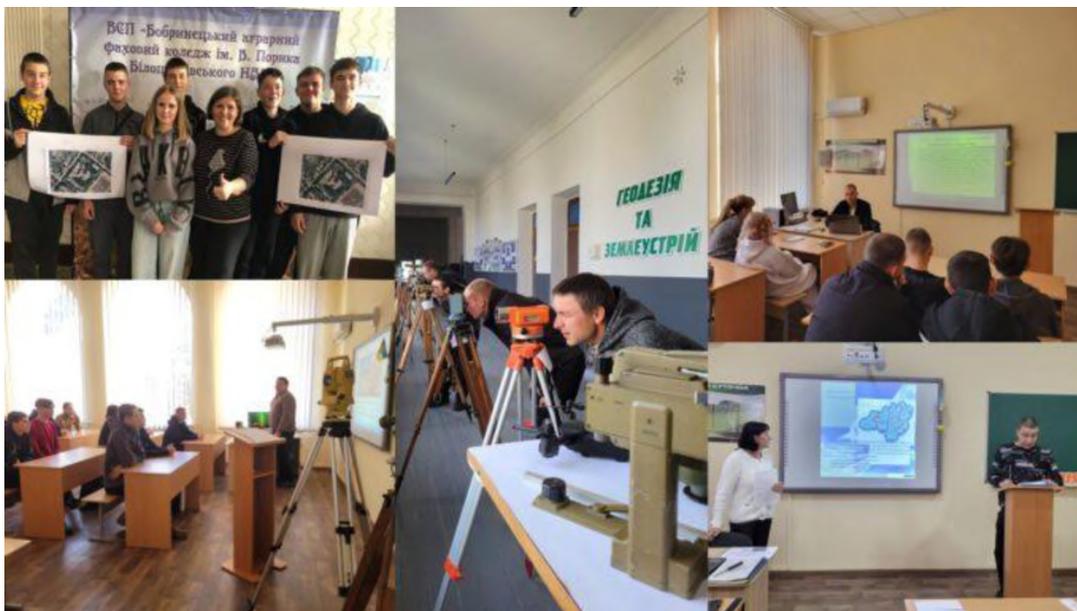


Для обговорення нагальних питань освітнього процесу у коледжі постійно проводяться педагогічні ради. Методична рада коледжу створена для обговорення навчально-методичної та виховної роботи, вдосконалення якості викладання, підвищення педагогічної майстерності викладачів у закладі освіти. Об'єднане методичне засідання циклових комісій має на меті обмін досвідом

педагогічними працівниками, вдосконалення вмінь та навиків навчально-виховної роботи.



Робота циклових комісій направлена на організацію педагогічної діяльності, підвищення теоретичного рівня та ділової кваліфікації викладачів, вивчення і впровадження новітніх педагогічних технологій. Педагогічні працівники готують виступи і презентації на різну тематику, беруть участь у радах та засіданнях. Щорічно проводяться тижні циклових комісій, які наповнені різнобарвними цікавими заходами для колег та студентів коледжу: тимблдинг «Студентський GPS», гостьову лекцію, змагання «Геоперегони



2025», квест «Студентський старт G18», гра «Мовограй», квест «Код урожаю», гра-квест «КЮАрни мене! Економічна подорож коледжем», агрономічний батл «Я професіонал», гра «Код у квадраті» тощо.

Упродовж року методична робота охоплювала різноманітні аспекти освітнього процесу, включаючи навчально-методичне забезпечення, професійний розвиток педагогів, моніторинг результатів навчання, адаптацію програм до сучасних викликів та вдосконалення підходів до викладання.

3.6. Інформаційне забезпечення навчального процесу

Бібліотека ВСП Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порики Білоцерківського НАУ у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», Указом Президента України «Про Національну доктрину розвитку освіти», іншими чинними законодавчими актами, інструктивно-нормативними документами, що регламентують діяльність бібліотек, Положенням коледжу.

Бібліотека коледжу як науковий, навчальний, інформаційний та культурно-просвітницький структурний підрозділ ВНЗ своїми головними завданнями ставить:

- надання допомоги в навчально-виховному процесі;
- виховання людини нової генерації, всебічно розвиненої особистості;
- формування у молодого покоління гуманістичних, морально – етичних цінностей;
- збереження та збагачення фондів бібліотеки;
- виховання патріотизму, любові до рідної мови, народних традицій;
- забезпечення навчально-виховного процесу підручниками, посібниками, додатковою літературою універсального змісту, періодикою.

За 2025 рік обслужено 605 користувачі.

Всього за 2025 рік видано 25559 примірників літератури.

Відвідування становить – 23035 користувачів

Бібліотечним обслуговуванням охоплені всі здобувачі освіти, адміністрація, викладачі, лаборанти та інші працівники коледжу.

Комплектування бібліотечного фонду складається з довідкової, методичної, навчальної, художньої літератури.

Видача літератури проводиться в індивідуальному порядку.

Як один із структурних підрозділів навчального закладу, бібліотека завжди виконувала і продовжує виконувати не лише освітню функцію. Найбільш повна реалізація виховної функції можлива через масову діяльність. Важливим засобом популяризації бібліотеки є культурно-масова діяльність. Заходи, які організовує бібліотека коледжу, сприяють розширенню кругозору, формуванню нових інформаційних потреб та заохоченню студентів до користування бібліотечними послугами. Як наслідок, бібліотека змінила напрямок роботи, і стала більш багатогранною, орієнтуючись на нові вимоги до освітньої діяльності зі студентами. Культурно-просвітницька і виховна робота проводиться у відповідності до річного плану роботи та плану культурно-масових заходів бібліотеки, виходячи з плану заходів коледжу. Відповідальними за культурно-масову роботу в бібліотеці є її працівники.

Упродовж року в бібліотеці коледжу було проведено заходи та виставлення книжкових полиць в честь якоїсь події чи свята.

Виставки та виховні години до знаменних та пам'ятних дат:

- «Єдина навіки рідна країна» до Дня Соборності України;
- «Пам'яті жертв Голокосту» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту;
- «Через Крути до майбутнього» до Дня пам'яті Героїв Крут;
- «Поклав життя своє на вівтар Вітчизни» до 105 річниці з Дня народження В. Порика;
- «Гуманіст. Садівник. Подвижник» 170 років із дня народження Левка Симиренка;

- Українська мова – серця мого подих» до Міжнародного Дня рідної мови;
- Небесна Сотня: ціна свободи» до Дня Героїв Небесної Сотні;
- Коли болить душа за Україну» річниця початку повномасштабної російсько-української війни;
- Ода письменника» до Всесвітнього дня письменника;
- До висот Шевченківського слова» до Дня народження Т. Г. Шевченка;
- Непереможені» зустріч з директорка видавництва «Імекс-ЛТД» Тамара Самиляк;
- Моя свобода завжди при мені» до 95 років від Дня народження Ліни Костенко;
- Чарівний світ театру» до Міжнародного Дня театру;
- Архітектурні перлини України» до Дня пам'яток історії та культури;
- На долоні історії» 105 років від Дня народження Григорія Тютюнника;
- Чорна спадщина Чорнобиля» до Дня Чорнобильської трагедії;
- Корифей Марко» 185 років від Дня народження Марка Кропивницького;
- Слава Україні, Героям Слава!» до Дня Героїв України;
- Екологія – дзвони сьогодення» до Всесвітнього Дня охорони навколишнього середовища;
- Конституція – оберіг нашої державності» до Дня Конституції України;
- Міцніє у віках та книгах наша Незалежна Україна» до Дня Незалежності України;
- Пам'ятаємо Героїв» до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність та територіальну цілісність України;
- Бабин Яр... Забуттю не підлягає...» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру;
- Бібліотека – для душі аптека» до Дня працівників бібліотеки;
- Козацької слави вірні сини» до Дня українського козацтва;
- Моя країна – Україна» до Дня писемності та мови;

- Поезія це завжди неповторність» зустріч з по етами земляками;
- Ще не було епохи для поетів, але були поети для епох...» до 90 років з Дня народження Бориса Олійника;
- Ми є народ, якого не зламати!» до Дня Гідності Свободи;
- Не згасне в серці пам'яті свіча» до Дня Голодомору 32-33рр.;
- Українська армія – школа мужності» до Дня Збройних Сил України;
- Твоє право, твій обов'язок» до Дня прав людини.

Дані заходи та виставки були спрямовані для зацікавлення читачів до бібліотеки, щоб вони надавали перевагу саме цьому виду пошуку інформації.

Фонд бібліотеки – скарбниця знань та відкриттів суспільства. В ньому зберігається і видається для читачів найрізноманітніша інформація, яка задовольнить їхні інформаційні потреби. В фонді бібліотеки коледжу знаходяться різного виду книги брошури та журнали, з якими студент може набути для себе цікавих та професійних навичок для подальшого їх використання в майбутньому.

З початком повномасштабного вторгнення навчальні заклади дуже рідко отримують нові надходження, щоб студенти могли отримувати якісні знання. Тому додаткову інформацію можна шукати в Інтернет-джерелах, або користуватися у повному обсязі Електронною бібліотекою коледжу. Це база електронних видань та підручників, в якій легко може зорієнтуватися як молоде покоління так і викладачі, а також й інші зацікавлені читачі. Електронна бібліотека – двері в новий світ, світ можливостей.

Бібліотека тісно співпрацює з педагогічними працівниками, які своєчасно поповнюють електронну бібліотеку новими Інтернет-джерелами.

За 2025 рік:

Читаність складає в середньому – 45,1

Обертаність фонду складає – 0,9

Книгозабезпеченість складає – 49,9

Загальний фонд бібліотеки – 26818 примірників.

Книжковий фонд – 22961 примірників.

Бібліотека коледжу затишна та приємна, вона налічує за собою читальний зал на 35 місць. Загальна площа бібліотечних приміщень становить 184 м², площа для зберігання фондів 102 м². Наша бібліотека має в наявності п'ять комп'ютерів, які підключено до мережі Інтернет та принтер. Також є окремий комп'ютер для роботи бібліотекарів, принтер та зручні меблі.

Сучасний навчальний процес здебільшого складається з самоосвітньої діяльності. А це означає, що у кожного учасника навчально-виховного процесу повинен бути вільний доступ до інформації. Традиційно цю функцію реалізує бібліотека.

3.7 Спортивно-масова робота

Особливе місце в організаційно – виховній роботі серед студентів коледжу займає фізичне виховання. Робота з фізичного виховання та фізкультурно-оздоровчої роботи в коледжі була організована і проводилась відповідно до вимог законів України «Про фізичну культуру і спорт», «Про освіту», Цільової комплексної програми «Фізичне виховання - здоров'я нації», Указу Президента України від 9 лютого 2016 р. № 42/2016 “Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»”, наказів та рішень колегії Міністерства освіти і науки України, Кіровоградського обласного відділення комітету з фізичного виховання та спорту.

Головними критеріями ефективності фізичного виховання в звітному періоді були:

- знання і дотримання основ здорового способу життя;
- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності;

- знання основ методики оздоровлення і фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичної культури;

- знання основ професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці;

- набуття стійких навичок до щоденних занять фізичними вправами у різноманітних раціональних формах.

У коледжі викладають фізичне виховання 2 викладачі фізичної культури. Із спеціальною фізкультурною освітою 2 особи.

Щорічно вживаються заходи щодо покращення оздоровчої роботи серед студентів.

Впродовж літа 2025 року підготовлено матеріально-технічну базу для занять фізкультурою та спортом, а саме: перевірено на надійність спорт-обладнання, оновлено інформаційний стенд спортивного життя коледжу.

Протягом вересня 2025 року в рамках Олімпійського тижня, дня Міжнародного студентського спорту та дня Фізичної культури та спорту з 15 по 21 вересня проведено *Флешмоб «Рух – наше здоров'я!»* - (змагання з дартсу, армспорту, волейболу та легкоатлетичний забіг).

Щоб активізувати роботу щодо підготовки спортсменів до міських та обласних змагань, організовано спортивні секції з волейболу, футболу, настільного тенісу та гирьового спорту. всього займається у спортивних секціях 68 студентів.

Участь в обласних змагань серед закладів фахової передвищої освіти за 2025 н.р.

За даний період студенти брали участь в обласних Спортивних іграх серед студентів з міні-футболу, стрітболу, паркового волейболу, волейболу всього – 24 учасників.

Дата	Вид спорту	ранг змагань	командне місце	учасники
30.03.2024	Парковий волейбол	Обласні Спортивні ігри	4	4
17.04.2025	Стрітбол	Обласні Спортивні ігри	4	4
14.05.2025	Міні футбол	Обласні Спортивні ігри	2	8
3.12.2025	Волейбол	Обласні Спортивні ігри	2	8

Проведення комплексних спортивних заходів.

Згідно календаря спортивно-масової роботи, у коледжі було проведено змагання з настільного тенісу, легкоатлетичного кросу, міні-футболу, волейболу та заходи до Дня захисників та захисниць України.

Дата	Вид спорту	ранг змагань		учасники
19.03.2025	Настільний теніс	коледж	Особиста першість	14
15.04.2025	Волейбол	коледж	Збірні відділень	65
22.05.2025	Волейбол	коледж	першість відділення ВППР	36
17.10.2025	Легкоатлетичний крос	коледж	Особисто-командна першість	49
15.05.2025	Міні футбол	Кубок Гаспаряна	Заклади освіти	8 команд
24-26.10.2025	Настільний теніс	коледж	Особисто-командна першість	37

Також студенти та викладачі коледжу приймають участь в міських змаганнях з гирьового спорту, футзалу, шашок.

Команда викладачів коледжу приймала участь в спортивних заходах до дня міста серед навчальних закладів.

Дата	Вид спорту	ранг змагань	командне місце	учасники
16.03.2025	Шашки	Міські змагання		3
26.02.2025	Футзал	Відкрита пер. ДЮСШ	1	8
06.03.2025	Футзал	Чемпіонат міста	5	5
25.05.2025	Гирьовий спорт	Відкрита пер. ДЮСШ	1	
03.12.2025	Гирьовий спорт	Відкрита пер. ДЮСШ	3	7

4. Розвиток матеріально-технічної бази

Загальна площа навчальних приміщень коледжу складає 4360 м², в тому числі: приміщення для занять здобувачів освіти – 2205 м²; комп'ютерні лабораторії – 98 м², спортивний зал – 98 м². Приміщення для педагогічних працівників займають площу 49 м², службові приміщення, бібліотека, у тому числі читальний зал – 102 м².

В навчальному корпусі обладнані навчальні кабінети та лабораторії, один спортивний зал з роздягальною, бібліотека з читальним залом на 30 місць, актовий зал на 224 місця, музей історії коледжу. Для організації харчування в коледжі працює буфет на 24 місця.

На балансі коледжу знаходяться два гуртожитки на 204 місця загальною житловою площею 3634 м², які повністю забезпечують потреби у житлі іногородніх студентів. Проживання студентів у гуртожитках регламентується Положенням про студентські гуртожитки.

Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано два найпростіші укриття у навчальному корпусі коледжу та в підвалі гуртожитку №2, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації та алгоритм дій учасників освітнього процесу при оповіщенні сигналу повітряної тривоги.

Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. У навчальному корпусі, гуртожитках та укриттях забезпечується вільний доступ до мережі WI-FI.

Продовжено роботу над розширенням покриття мережі WI-FI, придбано і встановлено додатково 1 роутер.

За 2025 р. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:

1. Заміна вікон в аудиторії 18,27,29,30, лаборантська 24 та буфет в кількості 16 шт.

2. Заміна дверей буфет 5, 18 аудиторія 2 шт.
3. Капітальний ремонт 5 аудиторії встановлена підвісна стеля, поклеєні шпалери та відремонтована підлога з OSB та лінолеум.
4. Замінено лампи освітлення у навчальних аудиторіях в кількості 34 шт.
5. Придбано кольоровий принтер в копії центр, принтер для викладачів циклової комісії загальноосвітніх дисциплін. та комп'ютер у методичний кабінет. Здійснюється ремонт оргтехніки.
6. Спільними зусиллями викладачів та працівників коледжу заготовлено 60 причепів дров, для опалення навчально-лабораторного корпусу.
7. У гуртожитку в десяти кімнатах замінено батареї опалення на більш енергоефективні.

На навчально дослідному господарстві роботи проводилися власними силами з залученням студентів та працівників коледжу. В цьому році зійснено капітальний ремонт трактора МТЗ-80. Придбано нову сівалку точного висіву СПМ – 8, та повністю відреставровано ґрунтообробну техніку. Відновлено авто-заправну станцію, придбано дизельне пальне.

Технічний стан обладнання лабораторій і кабінетів відповідає вимогам навчального плану і забезпечує виконання освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів.

Щорічно проводиться огляд кабінетів та лабораторій з метою вивчення та розповсюдження досвіду роботи кращих кабінетів; активізації методичної роботи; залучення студентів та викладачів до гурткової роботи та технічної творчості, завдяки чому створюється новий та сучасний освітній простір для студентів.

5. Фінансово-господарська робота

ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порики Білоцерківського національного аграрного університету» здійснює свою фінансову діяльність за доходами та видатками загального і спеціального фондів бюджету, є бюджетною установою та фінансується Міністерством освіти і науки України.

Наслідком фінансово-господарської діяльності коледжу є забезпечення фінансової стабільності, поповнення дохідної частини бюджету коледжу необхідними фінансовими ресурсами, ефективне їх використання для подальшого розвитку матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для проведення навчального процесу, вирішення питань соціального розвитку коледжу, стимулювання праці співробітників, навчання та виховання студентів.

Станом на 1 грудня 2025 року середньооблікова чисельність працівників становила 82 чоловік. У відповідності до штатного розпису кількість штатних посад по загальному становила 72,54 одиниць, по спеціальному фонду – 31,33 одиниці. Кількість студентів денної державної форми навчання становить 216 осіб, та 118 – комерційна форма навчання. Кількість студентів заочної форми навчання становить 26 осіб, з них 9 – комерційна форма навчання.

Коледж, відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні", Указу Президента України "Про Державне казначейство України" та інших нормативно-правових актів, складає затверджені форми місячної, квартальної та річної звітності, подає їх до Міністерства освіти і науки України, органів Державного казначейства України, Державної фіскальної служби України, Державного комітету статистики України, Пенсійного фонду України, Фонду соціального страхування.

Керівництво коледжу вживало необхідні заходи щодо забезпечення високоефективного і стійкого фінансового стану коледжу, формування

необхідних фінансових ресурсів для реалізації пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та покращення матеріально-технічної бази.

Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів загального та спеціального фондів державного бюджету.

Спеціальний фонд держбюджету наповнюється за рахунок таких надходжень:

- кошти, одержані за навчання, підготовку, перепідготовку відповідно до укладених договорів з юридичними і фізичними особами;
- доходи від реалізації продукції навчально-дослідного господарства,
- доходи від надання послуг по тимчасовому розміщенню, за користування обладнанням, водопостачання та водовідведення;
- інші доходи згідно із законодавством України.

Сумарний обсяг фінансування коледжу із загального фонду станом на 1 грудня 2025 р. становить 11075,4 тис. грн. Касові видатки загального фонду було спрямовано на: - виплати заробітної плати із нарахуваннями – 10878,6 тис. грн.; - оплата комунальних послуг –97,7 тис. грн.; - виплати сиротам на продукти харчування та інших допомог –70,2 тис. грн.

Виплату стипендії проведено за 2025 рік в повному обсязі. Заборгованість з виплати стипендій відсутня. Середньорічна кількість студентів денної форми навчання у 2025 році становила 216 осіб. Середньорічна кількість стипендіатів складала 89 студенти. Сума касових видатків при цьому становить - 1398,2 тис.грн. Вчасно та у повному обсязі виплачено індексацію стипендіальних виплат.

Окрім академічної стипендії, у 2025 році виплачувалась соціальна стипендія через Управління пенсійного фонду України. Кількість стипендіатів в середньому становила 38 особи, з них сироти -5, діти, учасників бойових дій - 18, діти із малозабезпечених сімей - 8, діти-інваліди-4; ВПО - 3. Загальна сума соціальних стипендій за 2025 рік склала 483,4 тис.грн.

За 2025 рік станом на 1 грудня поточного року на спеціальний фонд держбюджету надійшло 5113,6 тис. грн, з них:

- 1283,7 тис. грн – за навчання;
- 380,8 тис.грн – за гуртожиток;
- 91,8 тис.грн. – виручка буфету;
- 3354,0 тис.грн. – за господарську діяльність;
- 3,3 тис. грн. – за оренду майна (частково приміщення їдальні).

Надходження до спеціального фонду у 2024 році становила – 6221,8 тис.грн., у 2023 р. за усіма бюджетними програмами (освітня й наукова діяльність, господарська діяльність) становили 3862,7 тис.грн., у 2022 році – 3262,3 тис.грн., у 2021 році – 4439,0 тис.грн. Як бачимо, спостерігається тенденція зростання показників надходжень до бюджету порівняно із попередніми роками.

Надходження від господарської діяльності здебільшого складають доходи від обробітку земельних ділянок.

Кредиторська заборгованість на 1 грудня 2025 року відсутня. Витрати спеціального фонду бюджету здебільшого стосувались заробітної плати (2239,1 тис.грн.), податки (єсв – 81,5 тис.грн., ПДВ – 231,7 тис.грн.), та комунальних послуг (437,7 тис.грн). Помилки за минулі роки не було, коригування не проводилось. Списання кредиторської та дебиторської заборгованості за звітний період не проводилось. Бюджетних правопорушень за звітний період не було. Протоколів правопорушень не було. Депозитні операції не здійснювались. Рахунки в інших установах банків не відкриті.

Складна економічна ситуація в країні, у зв'язку з воєнним станом, створює проблеми для належного забезпечення матеріально-технічної та господарської діяльності коледжу. Тому особливу увагу маємо приділяти економному та раціональному використанню коштів, питанням суворого дотримання режиму економії енергоносіїв.

6. Розвиток соціально-побутової сфери

В коледжі створено необхідні соціально-побутові умови для навчання, проживання, медичного обслуговування, харчування та фізичного вдосконалення студентів і викладачів.

Приміщення навчального корпусу, гуртожитків, відповідають санітарно-технічним вимогам, підтримуються за рахунок поточних ремонтів.

На балансі коледжу знаходяться два гуртожитки в яких проживає 148 студентів. Гуртожитком забезпечено 100% студентів, які потребують житла. З метою покращення санітарних умов проживання в гуртожитках проводиться конкурс на кращу кімнату гуртожитку.

Надається психологічна підтримка дітям-сиротам та дітям, які позбавлені батьківського піклування. Всі вони стоять на особливому обліку психолога коледжу.

Усі студенти-сироти безкоштовно забезпечуються гуртожитком, отримують стипендію та кошти на харчування, матеріальну допомогу.

В коледжі функціонує медичний кабінет. Медичний працівник проводить роз'яснювальну роботу та надає медичну допомогу учасникам освітнього процесу.

Для покращення умов навчання та комфортного проведення часу під час перерв в коледжі працює буфет. На фасаді коледжу розміщено лавки для відпочинку на свіжому повітрі.

7. Пріоритетні напрямки діяльності

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. Забезпечити якість освітнього процесу відповідно Закону України «Про фахову передвищу освіту».
2. Виконати державне замовлення на підготовку фахівців освітньо професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.
3. Підготовка самооцінювання та забезпечення акредитації ОПП «201

Агрономія» і «193 Геодезія та землеустрій».

4. Продовжувати тісну співпрацю з ректоратом, факультетами, кафедрами базового закладу.

5. Оновлювати та удосконалювати сайт коледжу з метою розширення поінформованості населення про можливості і специфіку коледжу.

6. Здійснювати організаційну та методичну роботу відповідно до затверджених стандартів фахової передвищої освіти.

7. Підготувати навчальну документацію, з урахуванням нових стандартів, пропозицій Рад роботодавців відділень (робочі навчальні програми). Розширити участь студентських органів самоврядування у формуванні змісту вибіркової складової освітніх програм.

8. Провести атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, а також стажування на підприємствах.

9. Продовжити використання навчальної платформи Google Workspace For Education при дистанційному навчанні, організувати його методичну та технологічну складову.

10. Створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу.

11. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи серед учнів загальноосвітніх та професійно-технічних закладів освіти.

12. Розвиток ступеневої освіти шляхом продовження співпраці з університетом.

13. Впровадження нових технологій навчання та практичної підготовки фахових молодших бакалаврів шляхом відпрацювання соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.

14. Підвищення якості практичної підготовки студентів, забезпечення гнучкості й мобільності практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці.

15. Налагодження та зміцнення зв'язків з профільними підприємствами та установами регіону. Продовження роботи по укладанню договорів на працевлаштування з підприємствами.

16. Забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, питань стипендіального забезпечення, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя та посилення виховної роботи з національно-патріотичного виховання.

17. Ліцензування робітничої професії 6123 Бджоляр

18. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації навчально-виховного процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки праці.

19. Оновлення матеріально-технічної бази з урахуванням стратегічних напрямів розвитку коледжу.

20. Розроблення плану заходів по відновленню естетичного оформлення приміщення коледжу та розвитку інфраструктури (студентський простір, поліпшення житлових умов в туртожитку, ремонт аудиторій).

21. Розвиток навчально-дослідного господарства.

ДИРЕКТОР
ВСП «Бобринецький аграрний
фаховий коледж ім. В. Порика
Білоцерківського національного
аграрного університету»



Геннадій ПІНЬКОВСЬКИЙ