

ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засідання циклової комісії
спеціальності Н1 Агрономія

Протокол № 2 від 10.09.2025 р.

Голова ЦК В.Музика

Вікторія МУЗИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ у спеціальність»	
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
ОПП (рік)	Агрономія (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Денна
Семестр	1
Обсяг навчальної дисципліни	120 годин (4 кредита ECTS)
Форма контролю	Диференційований залік
Мова викладання	Українська
Розробник	Ланчуковська Олена, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.
Предмет вивчення	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» є система знань про зміст, структуру та особливості майбутньої професійної діяльності агронома, а також закономірності функціонування аграрного сектору та організації освітньо-професійної підготовки фахівців у галузі агрономії.
Мета вивчення	Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» є формування у студентів цілісного уявлення про майбутню професію агронома, зміст і специфіку його діяльності, сучасні вимоги до фахівця, напрями розвитку аграрної галузі та основи професійної підготовки, що забезпечують усвідомлений вибір спеціальності та мотивацію до подальшого навчання.

<p>Компетентності, заплановані знання та вміння</p>	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК1. Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи і різновиди ґрунтів, обґрунтувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні і агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>Здобувач освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні вимоги до фахового рівня майбутнього молодшого спеціаліста; • зміст і суть освітньо-кваліфікаційної характеристики фахового спеціаліста-агротехніка; • державні стандарти освіти молодшого спеціаліста; • зміст і суть освітньо-професійної програми фахової підготовки спеціаліста-агротехніка; • зв'язок з дисциплінами гуманітарного, природничо-наукового та професійно - орієнтованого циклів; <p>Здобувач освіти повинен уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • орієнтуватись у сучасних техніко-економічних умовах аграрного сектору України; • використовуючи набуті знання, працевлаштуватися відповідно до фахової підготовки.
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.</p> <p>РН4. Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p>РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p>

Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль I – СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ЯК ГАЛУЗЬ МАТЕРІАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА</p> <p>Тема 1.1 Вступ. Основне призначення сільського господарства.</p> <p>Тема 1.2 Ознайомлення з функціонуванням і специфікою роботи селянських (фермерських) господарств, що спеціалізуються на виробництві продукції рослинництва і тваринництва зони розташування навчального закладу.</p> <p>Тема 1.3 Основні фактори життя і культурні рослини.</p> <p>Тема 1.4 Значення сільськогосподарської метеорології в землеробстві.</p> <p>Змістовий модуль II – ПОНЯТТЯ ПРО АГРОНОМІЮ</p> <p>Тема 2.1 Виникнення землеробства.</p> <p>Тема 2.2 Сидерація та азотний менеджмент.</p> <p>Тема 2.3 Програмування врожаю.</p> <p>Тема 2.4 Розрахунок потенційної врожайності, визначення виробничої врожайності, розрахунок густоти стояння рослин і норми висіву, розрахунок доз добрив на запрограмовану врожайність.</p> <p>Тема 2.5 Сільськогосподарські машини і механічний обробіток ґрунту в землеробстві.</p> <p>Тема 2.6 Забруднення атмосферного повітря і заходи боротьби з ним.</p> <p>Змістовий модуль III – ГАЛУЗІ ФАХОВОГО ВИКОРИСТАННЯ АГРОТЕХНІКА</p> <p>Тема 3.1 Галузь ґрунтознавства.</p> <p>Тема 3.2 Порівняльний аналіз різних типів ґрунтів України.</p> <p>Тема 3.3 Галузь землеробства.</p> <p>Тема 3.4 Галузь рослинництва.</p> <p>Тема 3.5 Розробка технологічної карти вирощування польових культур.</p> <p>Тема 3.6 Галузь кормовиробництва.</p> <p>Тема 3.7 Галузь плодівництва.</p> <p>Тема 3.8 Галузь овочівництва.</p> <p>Тема 3.9 Ознайомлення з біологічними особливостями овочевих культур.</p> <p>Тема 3.10 Галузь насінництва і селекції.</p> <p>Тема 3.11 Відбір проб насіння. Вивчення та оформлення акту середньої проби для визначення посівних якостей насіння.</p> <p>Тема 3.12 Галузь зберігання і переробки продукції рослинництва.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Землеробство, ґрунтознавство, агрохімія, твпр, плодоовочівництво.
Система оцінювання	<p>Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту. Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані письмові роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій тощо. Також засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.</p> <p>Поточний контроль успішності здобувачів освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p>

<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забродоцька Л.Ю. Основи агрономії : навчальний посібник–Луцьк : Інформ.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. – 360 с. 2. Хомик Н.І. Основи агрономії: курс лекцій / Н.І. Хомик, А.Д. Довбуш, Олексюк В.П. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. – 300с. 3. Хомик Н.І. Основи агрономії: навчальний посібник (курс лекцій) /Н.І. Хомик, Г.Б. Цьонь, Т.А. Довбуш, В.П. Олексюк. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 232 с. 4. Шейдик К.А., Савіна О. І., Вантюх О.М. «ВСТУП ДО ФАХУ» . – Ужгород. – 2023. – 254 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барабаш О.Ю. Технологія виробництва овочів і плодів. – К. : Вища школа, 2004. 2. Демкова В.В., Скатерна В.В. Основи агрономії : навч. посіб. – К. : Аграрна освіта, 2008. 3. Донець М.М. Насінництво з основами селекції : навч. посіб. – К., 2007. 4. Кормовиробництво: навч. посіб. / За ред. Ермакової. – К. : ІНТАС, 2008. 5. Панченко П.П., Шмарчук В.А. Аграрна історія України : підручник. – 2-ге вид., випр. і доп. – К. : Знання, КОО, 2000. – 342 с. – (Вища освіта ХХІ століття). 6. Подпратов Г.І., Скалецька Л.Ф. та ін. Зберігання та переробка продукції рослинництва. – К. : Мета, 2002. 7. Примак І.Д., Козак Л.А., Примак О.І. та ін. Введення до спеціальності : навч. посіб. / За ред. І.Д. Примак, О.І. Примак. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 392 с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://surl.li/zuafoh 2. https://surl.li/khzxeb 3. https://surl.li/zyaozt 4. https://surl.li/xyhdsd 5. https://surl.li/qnrxdh 6. https://www.agronom.com.ua
----------------------------------	--