

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні циклової комісії  
спеціальності Н1 Агрономія

Протокол № 2 від 10.09.2025р

Голова ЦК Bellyr

Вікторія МУЗИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Технологія виробництва продукції рослинництва»	
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
ОПП (рік)	Агрономія (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Денна
Семестр	6,7,8
Обсяг навчальної дисципліни	300 годин (10 кредитів ECTS)
Форма контролю	Екзамен (усний) Курсова робота
Мова викладання	Українська
Розробник	Андрєєв Василь, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
Предмет вивчення	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції рослинництва» є різноманітні форми польових культур, їхні ботанічні і біологічні особливості, закономірності росту і розвитку, структура та програмування врожаю, стандартизація продукції рослинництва, а також набуття професійних умінь і навичок з розробки агротехнічних прийомів вирощування високих і стійких урожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів.
Мета вивчення	Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення різноманітних форм польових культур, їхніх ботанічних і біологічних особливостей, закономірностей росту і розвитку, структури та програмування врожаю, стандартизації продукції

	<p>рослинництва, а також набуття професійних умінь і навичок з розробки агротехнічних прийомів вирощування високих і стійких урожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів.</p>
<p>Компетентності, заплановані знання та вміння</p>	<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК1. Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК4. Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні і агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання інноваційно новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних сільськогосподарських рослин процесів для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК13. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки для вирощування та збирання, зберігання, первинної обробки і транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК14. Здатність досліджувати стан погоднокліматичних умов, використовувати гідрометеорологічні показники, виконувати основні метеорологічні спостереження і розрахунки, користуватися та визначати їх роль у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>Здобувач освіти повинен знати:</p> <p>загальну характеристику культур, біологічні й морфологічні особливості;</p> <p>закономірності формування врожаю, розв'язання екологічних проблем у рослинництві, агротехнічні вимоги до сучасних інтенсивних технологій;</p> <p>сучасні науково обґрунтовані системи землеробства і принципи побудови сівозміни;</p>

	<p>інтенсивні новітні технології вирощування сільськогосподарських культур;  ресурсозберігальні технології;  технології органічного сільськогосподарського виробництва;  програмування врожаїв сільськогосподарських культур;  вимоги державного стандарту до якості сільськогосподарської продукції;  Здобувач освіти повинен уміти:  розпізнавати польові культури за морфологічними ознаками;  складати технологічні карти з вирощування сільськогосподарських культур;  розраховувати норму висіву, густоту насадження, біологічну врожайність основних польових культур;  за даними про біологічні й екологічні особливості культур скласти загальну технологічну схему її вирощування, конкретизувати за сортовими особливостями;  розробити важливі варіанти технологічної схеми енергозберігальної технології вирощування основних зернових культур.</p>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв’язання практичних ситуацій у сфері агрономії.  РН4. Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.  РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.  РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.  РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.  РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.  РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.  РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.  РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.  РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.  РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.  РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.  РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p>

	PH19. Демонструвати знання й розуміння механізації та автоматизації технологічних процесів в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Вступ</p> <p>Розділ 1. Теоретичні та еколого-біологічні основи рослинництва</p> <p>Тема 1.1. Технологія органічного виробництва</p> <p>Тема 2.1. Особливості застосування ресурсо- та енергозберігальних технологій вирощування сільськогоспо-дарських культур</p> <p>Тема 3.1. Насіннеснавство як наука, що вивчає розвиток і життя насіння</p> <p>Тема 4.1. Посівні якості насіння</p> <p>Розділ 2. Зернові культури</p> <p>Тема 2.1. Зернові культури – основа с/г виробництва</p> <p>Тема 2.2. Загальна характеристика хлібів I та II груп</p> <p>Тема 2.3. Озимі культури. Значення.</p> <p>Тема 2.4. Озимі культури. Причини загибелі озимих культур</p> <p>Тема 2.5. Озима пшениця. Господарське значення</p> <p>Тема 2.6. Сучасна технологія вирощування озимої пшениці</p> <p>Тема 2.7. Жито озиме</p> <p>Тема 2.8. Тритикале</p> <p>Тема 2.9. Озимий ячмінь</p> <p>Тема 2.10. Ярі культури. Яра пшениця</p> <p>Тема 2.11. Ярий ячмінь. Значення. Технологія вирощування</p> <p>Тема 2.12. Овес</p> <p>Тема 2.13. Кукурудза</p> <p>Тема 2.14. Просо, гречка, рис, сорго</p> <p>Розділ 3. Зернові бобові культури</p> <p>Тема 3.1. Зернобобові культури</p> <p>Тема 3.2. Горох</p> <p>Тема 3.3. Соя</p> <p>Тема 3.4. Люпин, квасоля, кормові боби, чина, нут, сочевиця</p> <p>Розділ 4. Коренеплоди</p> <p>Тема 4.1. Коренеплоди. Цукрові буряки</p> <p>Тема 4.2. Сучасна інтенсивна технологія вирощування цукрових буряків</p> <p>Розділ 5. Бульбоплоди й баштанні культури</p> <p>Тема 5.1. Бульбоплоди. Картопля</p> <p>Тема 5.2. Технологія вирощування картоплі</p> <p>Тема 5.3. Баштанні культури</p> <p>Розділ 6. Олійні та ефіроолійні культури</p> <p>Тема 6.1. Олійні культури. Соняшник</p> <p>Тема 6.2. Інтенсивна технологія вирощування соняшника</p> <p>Тема 6.3. Ріпак, гірчиця, рицина, арахіс, мак, льон олійний, кунжут, лялеманція</p> <p>Тема 6.4. Ефіроолійні культури. М'ята перцева</p> <p>Тема 6.5. Коріандр, аніс, кмин, лаванда, шавлія мускатна</p> <p>Розділ 7. Прядивні та наркотичні культури</p> <p>Тема 7.1. Льон-довгунець</p> <p>Тема 7.2. Коноплі</p> <p>Тема 7.3. Тютюн, махорка</p> <p>Тема 7.4. Хміль</p> <p>Розділ 8. Основи стандартизації в рослинництві</p>

	<p>Тема 8.1. Основи стандартизації в рослинництві</p> <p>Розділ 9. Основи програмування врожаю сільськогосподарських культур</p> <p>Тема 9.1. Теоретичні основи програмування</p> <p>Тема 9.2. Методи програмування врожаю</p> <p>Тема 9.3. Поняття про програмування і прогнозування врожаю</p> <p>Тема 9.4. Етапи програмування врожаю</p> <p>Тема 9.5. Фотосинтетична активна сонячна радіація (ФАР) та її роль у формуванні врожаю.</p> <p>Тема 9.6. Коефіцієнт водоспоживання культур</p> <p>Тема 9.7. Агрорімічні основи програмування врожайності.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Основи екології, ботаніка з основами фізіології рослин та мікробіології, охорона праці та безпека життєдіяльності, технологія виробництва продукції рослинництва, механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва, агрохімія, захист рослин, плодоовочівництво, організація і планування діяльності аграрних формувань, смарт-технології в агрономії, діджиталізація в агрономії.</p>
Система оцінювання	<p>Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту. Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані письмові роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій тощо. Також засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.</p> <p>Поточний контроль успішності здобувачів освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література</p> <p>1.ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА. I частина. Електронний посібник. © 2022. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 03151, м. Київ, вул. Смілянська,11 <a href="https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/texn_vur_prod_rosl_I_chastuna/Golovna/Golovna.htm">https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/texn_vur_prod_rosl_I_chastuna/Golovna/Golovna.htm</a></p> <p>2.ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА. II частина. Електронний посібник. © 2022. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 03151, м. Київ, вул. Смілянська, 11 <a href="https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/texn_vur_prod_rosl_II_chastuna/Golovna/Golovna.htm">https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/texn_vur_prod_rosl_II_chastuna/Golovna/Golovna.htm</a></p> <p>3.ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА. III частина. Електронний посібник. © 2022. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 03151, м. Київ, вул. Смілянська, 11 <a href="https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/texn_vur_prod_rosl_III%D0%86_chastuna/Golovna/Golovna.htm">https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/texn_vur_prod_rosl_III%D0%86_chastuna/Golovna/Golovna.htm</a></p> <p>4.Мостіпан М. І. М 84 Рослинництво. Лабораторний практикум. – Кіровоград: видавець – Лисенко В.Ф., 2015. – 320 с.</p> <p>5.Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д. –Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. Ч.1 / К. : Аграрна освіта, 2010. – 282 с.</p>

6.Мельник С.І., Муляр О.Д., Кочубей М.Й., Іванцов П.Д. –Технологія виробництва продукції рослинництва : навч. посіб. Ч.2 / К. : Аграрна освіта, 2010. – 405 с.

7.Лихочвор В.В., Петриченко В.Ф. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. – Львів: НВФ «Українські технології», 2006 – 730 с.

8.Зінченко О.І., Салатенко В.Н., Білоножко М.А. Рослинництво. - К.: Аграрна освіта, 2001. — 590 с.

9.Зінченко О.І., Коротеєв А.В., Каленська С.М. та ін. Рослинництв / За ред. О.І. Зінченка. Практикум. – Вінниця: Нова Книга, 2008 – 5436 с.

10.Технологія в галузях рослинництва: Навчальний посібник/ Бадьорна Л.Ю., Бадьорний О.П., Стасів О.Ф. – К.: Аграрна освіта, 2009.

11.Основи органічного рослинництва : навч. Посіб. / В.Пиндус, О. Гуцаленко, С. Омельчук, Л.Василенко, С. Горбань. – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2022. -326 с.

12.Подпрятів Г.І., Скалецька Л.Ф., Сеньков А.М. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. - К.: Вища освіта, 2004. - 272 с.

#### Додаткова

13.Алімов Д.М. Технологія виробництва продукції рослинництва. - К.: Вища школа, 1995. -271 с.

14.Алімов Д.М., Шелестов Ю.В. Технологія виробництва продукції рослинництва: Практикум. - К.: Вища школа, 1994. - 287 с.

15.Білоножко М.А. Рослинництво. -К.: Вища школа, 1990.

16.Білоножко М.А. Рослинництво. Лабораторно-практичні заняття.-К.:Головне видавництво об'єднання “Вища школа” 1982. - 222 с.

17.Жатов О.Г. Рослинництво з основами програмування врожаю. - К.: Урожай, 1995. - 256 с.

18.Мотрук Б.Н. Рослинництво. -К.: Урожай, 1999. -464 с.

19.Скалецька Л.Ф., Духовська Т.М., Сеньков А.М. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва. - К.: Вища школа. 1994. - 301 с.

20.Хилевич В.С Стандартизація і контроль якості сільськогосподарської продукції. - К.: Вища школа, 1990. - 255 с

#### Інформаційні ресурси

1. Сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України, <https://minagro.gov.ua/>

2. Сайт Інститут захисту рослин Національної академії аграрних наук України: <https://ipp.gov.ua/>

3.Мистецтво поля Сергієнка - Art FieldS: <https://www.youtube.com/@artfields>

4. Український агроном: <https://lnk.ua/R4ajQOaeJ>