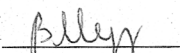


ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні циклової комісії
спеціальності Н1 Агрономія

Протокол № 2 від 10.09.2025

Голова ЦК 

Вікторія МУЗИКА

| СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Система менеджменту живлення рослин» | |
|--|---|
| Галузь знань | Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина |
| Спеціальність | Н1 Агрономія |
| ОПП (рік) | Агрономія (2025 р.) |
| Рівень освіти | Фахова передвища освіта |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр з агрономії |
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова |
| Форма навчання | Денна |
| Семестр | VIII |
| Обсяг навчальної дисципліни | 90 годин (3 кредити ECTS) |
| Форма контролю | Диференційований залік |
| Мова викладання | Українська |
| Розробник | Давигора Олександр, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії |
| Предмет вивчення | Предметом вивчення навчальної дисципліни «Система менеджменту живлення рослин» є ґрунтово-кліматичні та господарсько-економічні умови, біологічні особливості сільськогосподарських культур, які впливають на обґрунтування норм і доз добрив, співвідношення елементів живлення, форми поживних елементів, вибір способів і термінів застосування добрив |
| Мета вивчення | Метою вивчення навчальної дисципліни «Система менеджменту живлення рослин» є формування базових знань про живлення рослин, поживний режим ґрунту, види і властивості добрив, оволодіння методами агрохімічних досліджень, управління ростовими і продуктивними процесами рослин. |

| | |
|---|--|
| <p>Компетентності, заплановані знання та вміння</p> | <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК4. Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні і агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища. СК16. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту та маркетингу, планувати діяльність організації та управляти часом</p> |
| <p>Заплановані результати навчання</p> | <p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії. РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів. РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент. РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва. РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>МОДУЛЬ І. ЖИВЛЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР, СУЧАСНІ ПРИЙОМИ ЇХ ДІАГНОСТУВАННЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ПОЛПШЕННЯ Тема 1.1. Вступ. Типи живлення рослин. Тема 1.2. Особливості мінерального живлення рослин за умов впровадження сучасних систем землеробства. Тема 1.3. Діагностика живлення рослин. Тема 1.4. Сучасні агрономічні підходи щодо оптимізації мінерального живлення рослин. МОДУЛЬ ІІ. ХАРАКТЕРИСТИКА РІЗНИХ ВИДІВ ДОБРІВ, ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ Тема 2.1. Види добрив їх характеристика та вплив на живлення рослин. Тема 2.2. Особливості регулювання живлення рослин Тема 2.3. Органічні добрива та їх роль в традиційному та органічному землеробстві. Тема 2.4. Спеціальні і бактеріальні препарати</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>МОДУЛЬ III. ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЖИВЛЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР</p> <p>Тема 3.1. Особливості системи удобрення зернових, та зернобобових культур</p> <p>Тема 3.2. Особливості системи удобрення технічних культур</p> <p>Тема 3.3. Система удобрення овочевих та плодово-ягідних культур.</p> <p>Тема 3.4. Сучасні системи удобрення овочевих культур закритого ґрунту.</p> |
| Міждисциплінарні зв'язки | <p>Основи екології, Технологія виробництва продукції рослинництва, Ґрунтознавство, Ботаніка і фізіологія рослин з основами мікробіології, Агрохімія, Землеробство, Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва</p> |
| Система оцінювання | <p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти включає оцінювання під час поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль охоплює оцінювання наступних результатів: відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання лабораторних та практичних робіт; результати виконання та захисту самостійної роботи здобувача; у разі змішаної (дистанційної) форми навчання – відповіді під час занять у дистанційному режимі (на форумах, у чатах, через Zoom, Google Meet, тощо). Також засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.</p> <p>Результат поточного контролю навчальної діяльності здобувачів визначається як середнє арифметичне значення за всіма складовими поточного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік– який передбачає перевірку рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни.</p> <p>Контроль успішності здобувачів освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p> |
| Інформаційне забезпечення | <p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасічник Н.А. Живлення рослин: навчальний посібник/Н.А. Пасічник, О.О. Опришко, А.В. Бикін, С.Г. Хаблак, О.А. Літвінова, Ю.Г. Вожик, Н.О. Ясінська, М.О. Черняк – Київ: НУБіП України, 2024. – 367 с. 2. М.М. Городній, С.І. Мельник, А.С. Малиновський та інші. Агрохімія. – К.: ТОВ «Алефа». – 2003. – 778с. 3. Лісовал А.П., Макаренко В.М., Кравченко С.М. Система застосування добрив. – К.: Вища школа, 2002. – 317с. 4. Мельничук Д, Мельников М, Городній М.М. та інші. Якість ґрунтів та сучасні стратегії удобрення. – К.: Арістет. – 2004. – 488с. 5. Польовий В.М. Оптимізація систем удобрення у сучасному землеробстві. Монографія / В.М. Польовий. – Рівне: Волинські обереги, 2007. – 320 с. 6. Шевчук М.Й. Агрохімія. Ч. I. Теоретичні основи формування врожаю / М.Й. Шевчук, С.І. Веремеєнко, В.І. Лопушняк. – Луцьк: ВОРВП «Надстир'я», 2012. – 196 с. 7. Шевчук М.Й. Агрохімія. Ч. II. Добрива та їх вплив на біопродуктивність ґрунту / М.Й. Шевчук, С.І. Веремеєнко, В.І. Лопушняк. – Луцьк: ВОРВП «Надстир'я», 2012. – 440 с. |

8. Трембіцька О. І., Журавель С. В. Конспект лекцій із дисципліни «Сучасні підходи до управління живлення рослин» для студентів спеціальності 201 – «Агрономія». Житомир : Вид-о Поліського, 2021. 52 с.

Додаткова література:

1. Журавель С. В., Кравчук М. М., Кропивницький Р. Б., Клименко Т. В., Трембіцька О. І., Радько В. Г., Нігородова С.А., Дяченко М. О., Журавель С. С, Поліщук В. О. Органічні добрива: навч. посіб. / За ред. С. В. Журавля. Житомир : Вид-во Поліського ун-ту, 2020. 200 с.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України <https://www.rada.gov.ua/>
2. Український агропортал <https://agroportal.ua/>
3. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Перший український агропортал <https://www.1agro.com.ua/>
5. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України <https://me.gov.ua/>
6. Національна академія аграрних наук України <http://naas.gov.ua/>