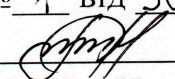
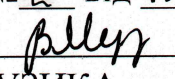


ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

Розглянуто та схвалено  
на засідання циклової комісії  
загальноосвітніх дисциплін  
Протокол № 1 від 30.08.2025  
Голова ЦК   
Тетяна БРОШЕВАН

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засідання циклової комісії  
спеціальності Н1 Агрономія  
Протокол № 2 від 10.09.2025  
Голова ЦК   
Вікторія МУЗИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
ОПП (рік)	Агрономія (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Денна
Семестр	1,2,3.
Обсяг навчальної дисципліни	180 годин (6 кредити ECTS)
Форма контролю	Диференційований залік
Мова викладання	Англійська
Розробник	Шишко Юлія, викладач іноземної мови (за професійним спрямуванням), спеціаліст другої кваліфікаційної категорії
Предмет вивчення	Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти для ефективного усного та писемного спілкування у професійній, діловій і міжкультурній сферах аграрної діяльності. У процесі вивчення курсу студенти опановують фонетичні, лексичні та граматичні норми іноземної мови, професійну термінологію, правила ділового етикету та мовної поведінки, набувають умінь читати й перекладати фахові тексти, вести ділове листування, переговори та презентації, а також використовувати іноземну мову як інструмент професійної комунікації й професійної мобільності для успішної фахової діяльності.
Мета вивчення	Оволодіння таким рівнем знань, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та писемній формах.
Компетентності, заплановані знання та вміння	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здобувач освіти повинен знати: 1. Знати спеціальну англійську термінологію для проведення літературного пошуку за професією. 2. Знати правила усного та письмового мовлення англійської мови для

Компетентності, заплановані знання та вміння	<p>комунікації, що допомагають вирішувати завдання професійної діяльності.</p> <p>3. Знати норми вживання лексики, фонетики та граматики англійської мови</p> <p>Здобувач освіти повинен вміти:</p> <p>1. Уміти працювати і добирати необхідну інформацію англійською мовою з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз англійською мовою.</p> <p>2. Уміти критично аналізувати, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати та систематизувати інформацію з професійної діяльності англійською мовою.</p> <p>3. Уміти застосовувати набуті знання для розуміння англійської мови у професійній діяльності;</p> <p>4. Уміти вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та англійською мовою усно й письмово, використовувати англійську мову для організації ефективної міжкультурної комунікації;</p> <p>5. Уміти комунікувати та підтримувати ділову розмову та листування англійською мовою з використанням правильних граматичних конструкцій, фраз і кліше характерні для ділового стилю.</p>	
Заплановані результати навчання	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.</p> <p>РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.</p>	
Зміст дисципліни	<b>Змістовий модуль</b>	
	<i>СЕМЕСТР 1</i>	
	МОДУЛЬ 1. Socializing	<p>Meeting for the first time. Greetings. Personal information. University interviews. The communication with the university adviser. My personality. Presentation. Socializing. The conversation at the university.</p>
	МОДУЛЬ 2. Work world	<p>Careers in Agriculture. Learn the art of conversation. The conversation at the office. Office work. Business trip. Daily routines.</p>
МОДУЛЬ 3. Agriculture	<p>The history of agriculture. Agriculture in Ukraine. Farming. Soil analysis. Rational land use. Climate and weather.</p>	

	<p>Preparing, seeding and planting. Seeds. Sowing methods. Контрольна робота за I семестр.</p>
<i><u>СЕМЕСТР 2</u></i>	
<p>МОДУЛЬ 3. Agriculture (продовження)</p>	<p>Organic farming. Crop rotation. Cultivation. Plant growth. Fertilizers. Planting equipment.</p>
<p>МОДУЛЬ 4. Diagnosing crop problems</p>	<p>Diagnosing crop problems. Plant diseases and pests. Integrated pest management. Harvest techniques. Підсумковий тест за II семестр.</p>
<i><u>СЕМЕСТР 3</u></i>	
<p>МОДУЛЬ 4. Diagnosing crop problems (продовження)</p>	<p>Harvest equipment. Post-harvest handling. Storage technologies. Food safety and quality control. Agribusiness management.</p>
<p>МОДУЛЬ 5. Farm management and economics</p>	<p>Farm economics. Marketing agricultural products. Agricultural cooperatives. Sustainable agriculture practices. Precision agriculture. Agricultural innovations and technologies. Irrigation systems. Water management in agriculture.</p>
<p>МОДУЛЬ 6. Sustainable and modern agriculture</p>	<p>Greenhouse production. Vertical farming. Hydroponics and aquaponics. Agricultural machinery maintenance. Farm safety and regulations. Environmental protection in agriculture. Biodiversity in agricultural systems. Soil conservation techniques. Composting and waste management. Renewable energy in agriculture.</p>
<p>МОДУЛЬ 7. Advanced agricultural topics</p>	<p>Climate change adaptation. Crop insurance and risk management. Agricultural policy and legislation. International agricultural trade. Organic certification processes. Biotechnology in agriculture.</p>

		Genetic improvement of crops. Seed production and certification. Plant breeding basics. Agricultural extension services.								
	МОДУЛЬ 8. Agricultural innovation and future	Rural development. Agritourism opportunities. Value-added agricultural products. Agricultural supply chain management. Digital agriculture and AI. Remote sensing in agriculture. Agricultural research methods. Case studies in successful farming. Future trends in agriculture. Revision and consolidation. Залік. Підсумкове заняття.								
Міждисциплінарні зв'язки	Історія та культура України, Українська мова, Ботаніка і фізіологія рослин, Землеробство, Ґрунтознавство, Аґрохімія, Насінництво і селекція.									
Система оцінювання	<p>Поточний контроль з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» поточний передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатів аналізу навчально-методичних і довідкових матеріалів;</li> <li>- участі в дискусії під час лекційних занять;</li> <li>- підготовки виступу до занять із презентацією (чи без);</li> <li>- виконання творчих завдань на основі перегляду медіатекстів (відеолекцій іноземною мовою) з теми обговорення тощо.</li> </ul> <p>По завершенню семестру – залік.</p> <p>Також засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.</p> <p>Поточний контроль успішності здобувачів освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p> <p style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Бали</th> <th>Критерії оцінювання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>«Відмінно»</b></td> <td>Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь-які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>«Добре»</b></td> <td>Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально-програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>«Задовільно»</b></td> <td>Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі,</td> </tr> </tbody> </table>		Бали	Критерії оцінювання	<b>«Відмінно»</b>	Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь-які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою.	<b>«Добре»</b>	Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально-програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.	<b>«Задовільно»</b>	Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі,
Бали	Критерії оцінювання									
<b>«Відмінно»</b>	Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь-які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою.									
<b>«Добре»</b>	Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально-програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.									
<b>«Задовільно»</b>	Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі,									

		<p>необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою, але допустили помилки у відповіді на екзамені.</p>
	<p><b>«Незадовільно»</b></p>	<p>Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, не спроможні продовжувати навчання у коледжі.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>		<p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стасюк Т.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Агрономія» аграрних закладів вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 210 с. <a href="https://bit.ly/4k0K6D3">https://bit.ly/4k0K6D3</a></li> <li>2. Гуня Л. English for Students in Agronomy з англійської мови для студентів 3-4 курсу факультету агротехнологій та екології: навч. посібник. Львів: Львівський НАУ, 2021. 193 с. <a href="https://bit.ly/3M5irEB">https://bit.ly/3M5irEB</a></li> <li>3. Пилипенко І.О., Чернищук Ю. І. Agrarian English: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти – спеціальності 035 «Філологія» ОП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Біла Церква 2022. 94 с. <a href="https://bit.ly/4rjRQm9">https://bit.ly/4rjRQm9</a></li> <li>4. English for Agronomists: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Агрономія». Укладачі: Куліш І.М., Зінченко А.В. – Черкаси, Вертикаль, видавець Кандич С.Г., 2023. – 92 с <a href="https://bit.ly/4bnT0se">https://bit.ly/4bnT0se</a></li> <li>5. Bianco R. Technical English for Agriculture. Palermo University Press, 2019. 181 p. <a href="https://bit.ly/4sXNmmN">https://bit.ly/4sXNmmN</a></li> <li>6. Marinac M., Bratulić A. English for Agronomic studies : Student’s handbook. Rijeka, 2020. 109 p. <a href="https://www.veleri.hr/sites/default/files/2021-07/english-for-agronomic-studies.pdf">https://www.veleri.hr/sites/default/files/2021-07/english-for-agronomic-studies.pdf</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткові:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eastwood J. Oxford practice grammar. Oxford University Press, 2002. <a href="https://ctim.edu.vn/Media/files/SACH%20GRAMMAR.pdf">https://ctim.edu.vn/Media/files/SACH%20GRAMMAR.pdf</a></li> <li>2. Evans V., Dooley J. Round up 4. English grammar practice. Pearson Longman, 2010. <a href="https://www.academia.edu/29027311/New_Round_Up_4_SB">https://www.academia.edu/29027311/New_Round_Up_4_SB</a></li> <li>3. Evans V., Dooley J. Round up 5. English grammar practice. Pearson Longman, 2011. <a href="https://surl.li/oznobw">https://surl.li/oznobw</a></li> <li>4. Evans V., Dooley J. Round up 6. English grammar practice. Pearson Longman, 2011. <a href="https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_SB">https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_SB</a></li> <li>5. Kay S., Jones V. Inside out. Student’s book. Intermediate. Macmillan, 2007. <a href="https://www.academia.edu/35085546/New_Inside_Out_Intermediate_SB">https://www.academia.edu/35085546/New_Inside_Out_Intermediate_SB</a></li> <li>6. Kay S., Jones V. Inside out. Student’s book. Upper intermediate. Macmillan, 2007.</li> </ol>

7. Kay S., Jones V. Inside out. Student's book. Advanced. Macmillan, 2007.
8. Malcolm M and Taylore-Knowles S. Destination B2: grammar and vocabulary. Macmillan, 2007.
9. Sullivan N., Libbin J. Career paths: Agriculture. Express Publishing, 2011. 119 p. <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u5/agriculture.pdf>

**Интернет джерела:**

1. English lessons. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
2. Free online English lessons and ESL / EFL. URL: <https://www.englishpage.com/index.html>
3. Grammar lessons. URL: <https://myenglishpages.com/grammar/>
4. Agriculture in the Classroom(Games) <https://agclassroom.org/ag-games/>
5. <https://www.purposegames.com/search?q=Farming>
6. Food and Agriculture Organization of the United Nations <https://www.fao.org/home/en/>