

ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порики БНАУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні циклової комісії
спеціальності НІ Агрономія

Протокол № 2 від 10.09.2025

Голова ЦК Музика

Вікторія МУЗИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні системи землеробства»	
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	НІ Агрономія
ОПП (рік)	Агрономія (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Семестр	3 (ПЗСО. КР); 5 (БСО)
Обсяг навчальної дисципліни	90 годин (3 кредити ECTS)
Форма контролю	Диференційований залік
Мова викладання	Українська
Розробник	Музика Вікторія, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
Предмет вивчення	Предмет дисципліни «Сучасні системи землеробства» полягає у вивченні наукових основ організації землеробства. Він охоплює сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур. Значна увага приділяється раціональному використанню та збереженню родючості ґрунтів. Також вивчаються системи обробітку ґрунту, удобрення і захисту рослин. Дисципліна спрямована на забезпечення екологічно безпечного й економічно ефективного виробництва.
Мета вивчення	Мета вивчення дисципліни «Сучасні системи землеробства» — сформувати у здобувачів знання та практичні навички щодо організації ефективного, екологічно безпечного та економічно обґрунтованого ведення землеробства. Вона передбачає

	<p>оволодіння сучасними технологіями вирощування культур. Спрямована на раціональне використання та відтворення родючості ґрунтів. Також включає вміння впроваджувати ресурсозберігаючі та інноваційні системи землеробства. Мета — підготовка фахівців, здатних приймати обґрунтовані агрономічні рішення.</p>
<p>Компетентності, заплановані знання та вміння</p>	<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК1. Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи і різновиди ґрунтів, обґрунтувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання інноваційно новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>Здобувач освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основи та принципи сучасних систем землеробства; • види і особливості систем обробітку ґрунту; • наукові основи сівозмін і їх значення; • систему удобрення сільськогосподарських культур; • методи захисту рослин від шкідників, хвороб і бур'янів; • заходи збереження та підвищення родючості ґрунтів; • основи екологічно безпечного та ресурсозберігаючого землеробства; • сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур. <p>Здобувач освіти повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • застосовувати сучасні системи землеробства на практиці; • розробляти та обґрунтовувати сівозміни; • обирати і впроваджувати ефективні способи обробітку ґрунту; • розраховувати норми внесення добрив; • планувати заходи захисту рослин; • оцінювати стан ґрунтів і рівень їх родючості; • впроваджувати ресурсозберігаючі та екологічно безпечні технології; • аналізувати ефективність агротехнічних заходів і приймати обґрунтовані рішення.
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.</p> <p>РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.</p>

	<p>RH9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.</p> <p>RH11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.</p> <p>RH12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.</p> <p>RH13. Оцінювати якість виконання польових робіт раціонально використовувати та природні ресурси.</p> <p>RH17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети</p> <p>RH19. Демонструвати знання й розуміння механізації та автоматизації технологічних процесів в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ 1. Вступ до сучасних систем землеробства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, мета і завдання дисципліни. 2. Історія розвитку систем землеробства. 3. Класифікація сучасних систем землеробства. 4. Наукові основи сучасного землеробства. <p>Практична робота: Ознайомлення з видами систем землеробства та їх характеристиками</p> <p>Розділ 2. Ґрунт та родючість</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ґрунт як основа землеробства. 6. Родючість ґрунту та її відтворення. 7. Деградація ґрунтів і заходи її запобігання. <p>Практична робота: Оцінка рівня родючості ґрунту.</p> <p>Розділ 3. Сівозміни та обробіток ґрунту</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Сівозміни: значення і класифікація. 9. Проектування сівозмін. 10. Системи обробітку ґрунту (традиційний, мінімальний, нульовий). 11. Мінімальний і нульовий обробіток (No-till). <p>Практична робота: Розробка схеми сівозміни для господарства.</p> <p>Практична робота: Вибір системи обробітку ґрунту для конкретних умов.</p> <p>Розділ 4. Удобрення та захист рослин</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Система удобрення сільськогосподарських культур. 13. Органічні та мінеральні добрива. 14. Баланс поживних речовин у ґрунті. 15. Захист рослин у сучасних системах землеробства. 16. Інтегрований захист рослин. 17. Бур'яни та методи боротьби з ними. <p>Практична робота: Розрахунок норм внесення добрив.</p> <p>Практична робота: Складання системи захисту рослин.</p> <p>Розділ 5. Сучасні технології та екологія</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Ресурсозберігаючі технології. 19. Органічне землеробство. 20. Біологізація землеробства. 21. Точне землеробство. 22. Цифрові технології в агровиробництві. 23. Адаптивно-ландшафтні системи землеробства.

	<p>24. Екологічні аспекти сучасного землеробства.</p> <p>25. Економічна ефективність сучасних систем землеробства.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Основи екології, технологія виробництва продукції рослинництва, ґрунтознавство, ботаніка з основами фізіології рослин та мікробіології, агрохімія, захист рослин, механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва, вступ у спеціальність, гербологія</p>
Система оцінювання	<p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти виключає оцінювання під час поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль охоплює оцінювання наступних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; - результати виконання практичних робіт; - результати виконання та захисту завдань самоїїї роботи здобувача; - у разі змішаної (дистанційної) форми навчання – відповіді під час занять у дистанційному режимі (на форумах, у чатах, через Zoom, Google Meet, тощо). <p>Результат поточного контролю навчальної діяльності здобувачів визначається як середнє арифметичне значення за всіма складовими поточного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль:</p> <p>Диференційований залік – це форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни.</p> <p>Поточний контроль успішності здобувачів здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будна М., Кіянко Л. Землеробство. Електронний підручник. 2022. Науково – методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. 2. Косолап М. П., Кротінов О. П. Система землеробства No-тіл: навч. посіб. К.: Логос, 2011. 351 с. 3. Танчик С.П., Цюк О.А., Центило Л.В. Наукові основи систем землеробства: монографія. Вінниця: ТОВ «Вілан-ЛТД», 2015. 314 с. 4. Системи землеробства: історія їх розвитку і наукові основи / І.Д.Примак, В.А.Вергунов, В.Г. Ронко та ін.; за ред. І.Д. Примака. Біла Церква, 2024. 528 с. 5. Петриченко В. Ф., Панасюк Я. Я. Сучасні системи землеробства України. Вінниця, 2009. 256 с. 6. Танчик С. П., Примак І. Д., Літвінов Д. В., Центило Л. В. Сівозмін: підручник. Київ: ЦІ Компринт, 2019. 365 с. 7. Косолап М.П., Іванюк М.Ф., Примак І.Д., Анісімova А.А., Бабенко А.І. Атлас бур'янів. К.: НУБіП України, 2022 112 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Демкова В.В., Скатерна Л.В. Основи агрономії: навч. посіб. - Київ: Аграрна освіта 2008. - 179 с. 9. Петриченко В.Ф., Панасюк Я.Я., Заболотний Г.М. Сучасні системи землеробства України - Вінниця: Діло, 2006- 212с.

	<p>10. Примак І.Д., В.О. Сщенко Ресурсозберігаючі технології механічного обробітку ґрунту в сучасному землеробстві України - К.: КВІЦ, 2007 - 272с.</p> <p>11. Примак І.Д., В.О. Сщенко Сівозміни в землеробстві України.- К.: КВІЦ, 2008 - 288с.</p> <p>12. Ярош Ю.М., Трусов Б.А. Технологія виробництва сільськогосподарської продукції - К.: УЦДк, 2005.-524с.</p> <p>Інформаційні ресурси: Міністерство аграрної політики та продовольства України https://minagro.gov.ua Національна наукова сільськогосподарська бібліотека НААН https://dnsgb.com.ua Освітні платформи та електронні бібліотеки Освіта.ua – навчальні та довідкові матеріали https://osvita.ua Наукова періодика України (НБУВ) http://www.nbuv.gov.ua Інформаційно-практичні ресурси (сучасне землеробство) SuperAgronom.com – практичні поради, технології вирощування культур https://superagronom.com AgroTimes – новини та аналітика аграрного сектору https://agrotimes.ua Latifundist.com – сучасні технології та аграрна практика https://latifundist.com</p>
--	---