

Силабус навчальної дисципліни «Плодоовочівництво»	
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
ОПП (рік)	Агрономія 2025
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус Навчальної Дисципліни	Обов'язкова
Семестр	7
Обсяг Навчальної Дисципліни	150 годин(5 кредитів ECTS)
Форма контролю	Диференційований залік
Мова викладання	Українська
Розробник	Чемерис Юрій, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії
Предмет вивчення	Предмет вивчення плодоовочівництва включає анатомо-фізіологічні особливості плодових та овочевих культур, технології їх вирощування (від посадки/посіву до збору врожаю), агротехніку, ґрунтознавство для плодових та овочевих садів/городів, а також методи боротьби зі шкідниками та хворобами для забезпечення високих врожаїв та якості продукції. Це комплексна галузь, що охоплює як теоретичні знання, так і практичні навички.
Мета вивчення	Мета вивчення плодоовочівництва — набути теоретичних знань і практичних навичок для ефективного вирощування плодових і овочевих культур, розуміння їх біології, сортів, ґрунтів, клімату та сучасних технологій (включаючи органічні) для отримання високих, сталих урожаїв екологічно чистої продукції, а також вирішення комплексних завдань у цій галузі для розвитку садівництва та овочівництва.

<p>Компетентності, Заплановані знання та вміння</p>	<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК1. Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні і агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК13. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки для вирощування та збирання, зберігання, первинної обробки і транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>Здобувачі освіти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стан і перспективи розвитку овочівництва і плодівництва;</li> <li>- основні районовані сорти овочевих і плодкових культур згідно з реєстром сортів рослин України, ботанічний склад і класифікацію овочевих та плодкових культур, їх морфологічні ознаки і біологічні особливості, способи розмноження;</li> <li>- адаптивність до факторів зовнішнього середовища;</li> <li>- закономірності росту, розвитку і плодоношення культур;</li> <li>- сучасні технології виробництва екологічно чистої продукції в різних природно-кліматичних зонах;</li> <li>- шляхи і способи поліпшення якості продукції; способи скорочення енергоємності і капіталомісткості виробництва;</li> </ul>
---	--

	<p>Здобувачі освіти повинні уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати основні овочеві культури за насінням, сходами і продуктивними органами;</li> <li>- визначати потребу в біопаливі, ґрунтосумішках для споруд закритого ґрунту при вирощуванні розсади;</li> <li>- складати сівозміни для відкритого ґрунту та культурозміни для закритого ґрунту;</li> <li>- визначати норму висіву насіння овочевих культур;</li> <li>- складати агротехнічну частину технологічної карти інтенсивних технологій вирощування овочевих культур, визначати кількість і типи плодкових утворень, їх вік;</li> <li>- визначати потребу у садивному матеріалі і проводити розмітку ділянки під сад;</li> <li>- складати календарні агротехнічні плани (технологічні карти) по догляду за плодовими насадженнями;</li> <li>- проектувати закладання плодкових і ягідних насаджень для господарств із різною формою власності;</li> <li>- здійснювати біологічний контроль за станом плодкових насаджень і керувати процесами формування врожаю;</li> <li>- забезпечувати високу економічну ефективність впровадження технологій і їх екологічну чистоту.</li> </ul>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.</p> <p>РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.</p> <p>РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Розділ І.ЗАГАЛЬНЕ ОВОЧІВНИЦТВО.</p> <p>Тема 1.1. Біологічні та екологічні основи овочівництва.</p> <p>Тема 1.2. Відношення овочевих культур до умов зовнішнього середовища.</p> <p>Тема 1.3. Відношення овочевих культур до умов водного та поживного режимів.</p> <p>Тема 1.4. Будова та обігрів споруд закритого ґрунту.</p>

Тема 1.5. Обігрів споруд закритого ґрунту.

Розділ II. АГРОТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ ОВОЧІВ У ВІДКРИТОМУ І ЗАКРИТОМУ ГРУНТІ.

Тема 2.1. Овочеві культури капустяної групи.

Тема 2.2. Технологія вирощування цвітної капусти

Тема 2.3. Коренеплідні овочеві культури

Тема 2.4. Технологія вирощування буряка.

Тема 2.5. Цибулинні овочеві культури .

Тема 2.6. .Плодові овочеві культури родини гарбузових.

Тема 2.7. Технологія вирощування кавунів.

Тема 2.8. Плодові овочеві культури родини пасльонових.

Тема 2.9. Технологія вирощування баклажану і перцю.

Тема 2.10. Плодові овочеві культури родини бобових і цукрова кукурудза.

Тема 2.11. Зеленні культури. Багаторічні овочеві культури

Розділ III. БІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА МОРФОЛОГІЧНІ ОЗНАКИ ПЛОДОВИХ І ЯГІДНИХ РОСЛИН

Тема 3.1. Біологічні особливості та виробнича характеристика плодових і ягідних культур.

Тема 3.2. Закономірності росту і плодоношення плодових і ягідних рослин.

Тема 3.3 Вплив факторів зовнішнього середовища на плодові і ягідні культури.

Розділ IV ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОЩУВАННЯ САДЖАНЦІВУ ПЛОДОВОМУ РОЗСАДНИКУ.

Тема 4.1 Організація плодових розсадників та їх структура.

Тема 4.2. Вирощування насінневих підщеп плодових культур.

Тема 4.3. Вирощування клонових підщеп плодових культур.

Тема 4.4. Технологія вирощування саджанців плодових культур.

Тема 4.5 Технологія вирощування саджанців плодових культур.

Тема 4.6. Вирощування та догляд саджанців плодових культур.

	<p>Розділ V. ТЕХНОЛОГІЯ ЗАКЛАДАННЯ ПЛОДОВИХ НАСАДЖЕНЬ ТА ДОГЛЯД ЗА НИМИ.          Тема 5.1. Закладання плодового саду.          Тема 5.2. Догляд за молодим і плодоносним садом.          Тема.5.3. Захист саду від впливу природних факторів та тварин.          Розділ VI. ЯГІДНІ КУЛЬТУРИ. ВІНОГРАД.          Тема 6.1. Культура суниці.          Тема 6.2. Культура малини.          Тема 6.3. Культура смородини і агрус.          Тема 6.4. Біологічна та виробнича характеристика виноградної рослини і способи розмноження.          Тема 6.5. Закладання виноградних плантацій та догляд за ними.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Основи екології, технологія виробництва продукції рослинництва, ґрунтознавство, ботаніка з основами фізіології рослин та мікробіології, агрохімія, захист рослин, механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва, землеробство</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти включає оцінювання під час поточного та підсумкового контролю.          Поточний контроль охоплює оцінювання наступних результатів:          - відповіді (виступи) на аудиторних заняттях;          - результати виконання практичних робіт;          - результати виконання лабораторних робіт;          - результати виконання та захисту завдань самостійної роботи здобувача;          - у разі змішаної (дистанційної) форми навчання – відповіді під час занять у дистанційному режимі (на форумах, у чатах, через Zoom, Google Meet, тощо).          Результат поточного контролю навчальної діяльності здобувачів визначається як середнє арифметичне значення за всіма складовими поточного контролю.          Підсумковий контроль:          Диференційований залік – це форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни.          Поточний контроль успішності здобувачів здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p>

Основна література овочівництво:

1. Вакал А. П., Литвиненко Ю. І. Садівництво: навчальний посібник. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка. 2023. 102 с.
2. Гіль Л. С., Пашковський А. І., Суліма Л. Т. Сучасні технології овочівництва закритого і відкритого ґрунту. Ч. 2: Відкритий ґрунт: навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 312 с.
3. Кутовенко В. Б., Міхаліна І. Г., Гонтар В. Т., Сучасні технології вирощування овочевих культур: навчальний посібник для студентів напряму «Агрономія». – Київ, 2013. – 300 с.
4. Куян В. Г. Плодівництво: підручник / В. Г. Куян. Житомир: Вид-во ЖНАЕУ, 2009. - 480с.
5. Муленок Я. О. Леус В. В. Прогресивні технології вирощування садивного матеріалу плодових культур: навчально-методичний посібник Харків: ДБТУ, 2025. 106 с.
6. Муленок Я.О., Леус В.В. Формування й обрізування крон дерев в інтенсивних насадженнях яблуні: ДБУ; Харків, 2024. – 72 с.
7. Нікончук Н. В., Ткачова Є. С., Дробітько А. В., Кузьома В. В., Біліченко О. С. Біолого-екологічні особливості овочевих культур: навчальний посібник. – Миколаїв: МНАУ, 2020. – 407 с.
8. Підберезький В. Г. Плодоовочівництво: навчальний посібник. – Київ, 2007. – 278 с.
9. Яровий Г. І., Романов О. В. Овочівництво: навчальний посібник. – 2-ге вид., допов. – Харків: Біотехкнига, 2025. – 504 с.

Додаткова література:

10. Бобось І. М., Федосій І. О., Сич З. Д., Комар О. О., Сєдова О. О. Овочівництво : навчальний посібник. – 2-ге вид., допов. і перероб. – Київ : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2024. – 349 с.
11. Дробітько А.В., Ткачова Є.С., Маркова Н.В., Панфілова А.В. Кузьома В.В., Біліченко О.С, Біолого-екологічні особливості винограду: навчальний посібник / Миколаїв: МНАУ, 2020. – 307 с.
12. Латюк Г. І., Попова Л. М., Тихонов П. С., Ангел Б.С., Білик Д. П., Максимов С. П., Сапожнікова Л. М., Клечковський Ю. Є. Довідник овочівника Степу України: навчальний посібник / за ред. Г. І. Латюка. – 4-те вид., перероб. і допов. – Одеса: ВМВ, 2010.– 437 с.
13. Підберезький В.Г. Плодоовочівництво.

Навчальний посібник / К. 2007. – 278с.

14. Поліщук В.В., Шубенко Л.А., Карпук Л.М., Шох С.С. Павліченко А.А., Федорук Ю.В. Морфологічні особливості плодових культур: навч. посібник / Умань, 2021. 108 с.

15. І.Д. Примак, Н.М. Присяжнюк, Л.А. Шубенко, С.М. Кубрак, Н.М. Федорук, А.В. Горчанок, В.В. Леус, Я.О. Муленок, І.І. Поротікова Порадник із плодівництва, овочівництва та тваринництва для сільських господарів українців: навчальний посібник/ – Вінниця: «ТВОРИ», 2024. – 416

16. Чередниченко Л. І., Паламарчук І. І., Мудріцька Л. М. Плодівництво. - Вінниця: ВНАУ, 2017. – 110 с

17. Яровий Г. І., Романов О. В. Овочівництво : навчальний посібник. – Харків : ХНАУ, 2017. – 376