
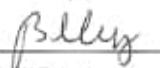


ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх дисциплін
Протокол № 1 від 30.08.2025
Голова ЦК 
Тетяна БРОШЕВАН

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні циклової комісії
спеціальності Н1 Агроніомія
Протокол № 2 від 10.09.2025
Голова ЦК 
Вікторія МУЗИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи філософських знань та соціології»	
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агроніомія
ОПП (рік)	Агроніомія (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Денна
Семестр	5 (ПЗСО), 7 (БСО)
Обсяг навчальної дисципліни	90 годин (3 кредити ECTS)
Форма контролю	Залік (диференційований)
Мова викладання	Українська
Розробник	Щіченко Володимир, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач суспільствознавчих дисциплін
Предмет вивчення	Студенти спеціальності Н1 Агроніомія набувають теоретичних знань про найбільш загальні питання буття, пізнання, людських цінностей та взаємозв'язку людини і світу через історію філософської думки та ключові розділи, такі як онтологія (буття), гносеологія (пізнання), етика (мораль), естетика (краса), соціальна філософія, щоб формувати цілісне світорозуміння здобувача освіти, а не лише конкретні знання. Студенти пізнають особливості існування людини у світі, що вивчається через раціональне осмислення дійсності та людського досвіду, зосереджуючись на фундаментальних принципах і відношенні «людина – світ». На відміну від наук, що вивчають окремі сфери, філософія досліджує їхні спільні закономірності,

	<p>прагнучи до розуміння сутності світу та місця людини в ньому. Здобувачі освіти набувають теоретичних знань про формування системи знань про суспільство; усвідомлення студентами сутності соціальних процесів; набуття навичок соціологічного аналізу; свідоме застосування отриманих знань до проблем власного суспільства; виховання активної життєвої позиції.</p>
<p>Мета вивчення</p>	<p>Формування у здобувачів фахової передвищої освіти навиків інтелектуальної діяльності, які дозволять їм всебічно підходити до аналізу та розв'язання проблем майбутньої професійної діяльності; формування знань про суспільство як системне утворення, вміння розбиратися в сутності його структурних елементів, взаємозв'язку між ними, розуміння ролі людського потенціалу в суспільстві та проблем взаємовідносин людини та соціуму.</p> <p>Формування знань про суспільство як системне утворення, вміння розбиратися в сутності його структурних елементів, взаємозв'язку між ними, розуміння ролі людського потенціалу в суспільстві та проблем взаємовідносин людини та соціуму.</p> <p>Формування освіченого спеціаліста, здатного працювати в умовах професійної мобільності, який може відійти від стереотипів і запропонувати нові ідеї і рішення.</p>
<p>Компетентності, заплановані знання та вміння</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здобувач освіти повинен знати: історичні типи філософії, основні парадигми філософствування; основні галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, соціальна філософія); основні форми буття і сутність діалектики; походження свідомості, форми і структура свідомості; шляхи пізнання світу, функціонування знання в сучасному інформаційному просторі, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними і етичними проблемами; форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок; умови формування особистості, її свобода, відповідальність за збереження життя, природи, культури; загальну характеристику суспільства як цілісної системи та її складових елементів; предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки; особливості становлення соціології як самостійної</p>

	<p>науки; структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій; послідовність розробки програми соціологічного дослідження; основні методи збору, обробки, аналізу результатів соціологічного досліджень; шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці.</p> <p>Здобувач освіти повинен уміти: обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позицію; застосувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, при розробці соціальних та екологічних проєктів, організації міжлюдських відносин; аналізувати соціально значущі проблеми й процеси, факти і явища суспільного життя; розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації; володіти методологією і методами пізнання, творчої діяльності; здатність до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем, досягнення консенсусу; пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу; володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними під час виступів на семінарах, в дискусіях, диспутах тощо; користуватися всіма доступними джерелами знань; самостійно добирати матеріал до реферату, доповіді, самостійної роботи; використовувати в роботі засоби масової комунікації, в т. ч. комп'ютерні джерела інформації; брати участь в організації та проведенні соціологічних опитувань; використовувати на практиці результати соціологічних досліджень при діагностуванні причин соціальних конфліктів в сім'ї, колективі, на виробництві; сприяти розв'язанню міжособистісних та трудових конфліктів.</p>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>РН 1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.</p> <p>РН 17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовний модуль 1. Основні етапи розвитку філософії</p> <p>Тема 1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності.</p> <p>Тема 2. Філософська думка Стародавнього Сходу.</p> <p>Тема 3. Антична філософія.</p> <p>Тема 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження.</p> <p>Тема 5. Філософія Нового часу.</p> <p>Тема 6. Німецька класична філософія.</p> <p>Тема 7. Некласична філософія ХІХ століття.</p> <p>Тема 8. Сучасна світова філософська думка.</p> <p>Тема 9. Історія української філософії.</p> <p>Змістовний модуль 2. Філософський аналіз розвитку природи, суспільства та мислення</p> <p>Тема 10. Онтологія. Біологічні проблеми буття.</p> <p>Тема 11. Діалектика.</p> <p>Тема 12. Проблема свідомості у філософії.</p> <p>Тема 13. Теорія пізнання як філософська дисципліна.</p>

	<p>Тема 14. Наука як предмет філософського дослідження. Тема 15. Філософська антропологія. Тема 16. Соціальна філософія. Тема 17. Філософія культури. Тема 18. Філософське вчення про цінності. Змістовний модуль 3. Теоретична соціологія Тема 19. Соціологія як наука. Тема 20. Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація. Тема 21. Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин. Тема 22. Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні. Змістовний модуль 4. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Методика організації конкретних соціологічних досліджень Тема 23. Економічна соціологія. Соціологія менеджменту та праці. Тема 24. Політична соціологія. Соціологія громадської думки. Тема 25. Соціологія особистості. Тема 26. Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія. Тема 27. Соціологія гуманітарної сфери. Тема 28. Організація соціологічних досліджень.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Історія України, всесвітня історія, українська література, зарубіжна література, громадянська освіта
Система оцінювання	<p>Поточний контроль включає поточне, тематичне оцінювання (з тем, визначених для аудиторного обговорення і самостійного опрацювання) та модульний контроль (усього 4). Поточний і тематичний контроль передбачає оцінювання: - участі в дискусії під час лекційних занять; - підготовки виступу до занять із презентацією (чи без); - підготовки індивідуальних завдань за вибором здобувачів фахової передвищої освіти; - активність у дебатах, дискусіях. Модульний контроль проводиться у тестовій комбінованій формі (комп'ютерне чи на паперових носіях) та виконання творчого завдання (усно/письмово). Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється після кожного контрольного заходу. Поточний контроль успішності здобувачів освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література: 1. Волович В. І. Соціологія – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 808 с. 2. Воронюк О. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Медицина, 2018. – 216 с. 3. Головащенко І. О. Філософія: навч. посіб. - Вінниця: ВНТУ, 2016. - 200 с. 4. Губерський Л. В. та ін. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. – Х.: Фоліо, 2018. – 621 с.</p>

5. Гук Л. П., Котурбаш О. Р. Соціологія: навч. - метод. посіб. для студ. агр. вищ. навч. закл. I-II р. акредит. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 174 с.
6. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381 с.
7. Огнев'юк В.О. Філософія. Підручник для 10 класу (профільний рівень) - К.: Грамота, 2010. - 255 с.
8. Причепій Є.М. Філософія: підручник. – 4 вид., випр. – К.: Академвидав, 2015. – 592 с.
9. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника // <http://www.library.lviv.ua/>
10. Наукова бібліотека ім. В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка // <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>
11. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка // <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>
12. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // www.nbuv.gov.ua
13. Журнали: «Український соціум», «Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Український соціологічний журнал», Всеукраїнський соціологічний часопис «СВОЄ».