
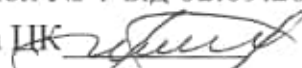


ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

Розглянуто та схвалено
на засіданні циклової комісії
загальноосвітніх дисциплін
Протокол № 1 від 30.08.2025
Голова ЦК 
Тетяна БРОШЕВАН

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні циклової комісії
спеціальності G18 Геодезія
та землеустрій
Протокол № 1 від 02.09.2025
Голова ЦК 
Ірина ПРОКОПЕНКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Філософія»	
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G18 Геодезія та землеустрій
ОПП (рік)	Геодезія та землеустрій (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Денна
Семестр	8 (БСО)
Обсяг навчальної дисципліни	90 годин (3 кредити ECTS)
Форма контролю	Залік (диференційований)
Мова викладання	Українська
Розробник	Щіченко Володимир, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач суспільствознавчих дисциплін
Предмет вивчення	Студенти спеціальності G18 Геодезія та землеустрій набувають теоретичних знань про найбільш загальні питання буття, пізнання, людських цінностей та взаємозв'язку людини і світу через історію філософської думки та ключові розділи, такі як онтологія (буття), гносеологія (пізнання), етика (мораль), естетика (краса), соціальна філософія, щоб формувати цілісне світорозуміння здобувача освіти, а не лише конкретні знання. Студенти пізнають особливості існування людини у світі, що вивчається через раціональне осмислення дійсності та людського досвіду, зосереджуючись на фундаментальних принципах і

	відношенні «людина – світ». На відміну від наук, що вивчають окремі сфери, філософія досліджує їхні спільні закономірності, прагнучи до розуміння сутності світу та місця людини в ньому.
Мета вивчення	<p>Формування у здобувачів фахової передвищої освіти навиків інтелектуальної діяльності, які дозволять їм всебічно підходити до аналізу та розв'язання проблем майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Виходячи з накопиченого історичного досвіду людства, вироблених методологічних принципів і спрямованості до безумовної цінності людської особистості, дисципліна «Філософія» сприяє формуванню освіченого спеціаліста, здатного працювати в умовах професійної мобільності, який може відійти від стереотипів і запропонувати нові ідеї і рішення.</p>
Компетентності, заплановані знання та вміння	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здобувач освіти повинен знати: історичні типи філософії, основні парадигми філософствування; основні галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, логіка, філософська антропологія, етика, естетика, соціальна філософія); основні форми буття і сутність діалектики; походження свідомості, форми і структура свідомості; шляхи пізнання світу, функціонування знання в сучасному інформаційному просторі, особливості взаємозв'язку науки, техніки з сучасними соціальними і етичними проблемами; форми суспільної свідомості, їх взаємозв'язок; умови формування особистості, її свобода, відповідальність за збереження життя, природи, культури.</p> <p>Здобувач освіти повинен уміти: обґрунтувати свою світоглядну та громадянську позицію; застосувати одержані знання при вирішенні професійних завдань, при розробці соціальних та екологічних проєктів, організації міжлюдських відносин; аналізувати соціально значущі проблеми й процеси, факти і явища суспільного життя; розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення культури, пояснювати феномен культури та цивілізації; володіти методологією і методами пізнання, творчої діяльності; здатність до діалогу як засобу вирішення соціальних і етичних проблем, досягнення консенсусу.</p>
Заплановані результати навчання	РН 3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонентів і способами їх практичного використання в професійній діяльності.

	РН 4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово, а також спілкуватися та робити переклади з іноземної мови в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
Зміст дисципліни	<p>Змістовний модуль 1. Основні етапи розвитку філософії</p> <p>Тема 1. Філософія як специфічна форма осмислення дійсності. Тема 2. Філософська думка Стародавнього Сходу. Тема 3. Антична філософія. Тема 4. Філософія Середніх віків та доби Відродження. Тема 5. Філософія Нового часу. Тема 6. Німецька класична філософія. Тема 7. Некласична філософія ХІХ століття. Тема 8. Сучасна світова філософська думка. Тема 9. Історія української філософії.</p> <p>Змістовний модуль 2. Філософський аналіз розвитку природи, суспільства та мислення</p> <p>Тема 10. Онтологія. Біологічні проблеми буття. Тема 11. Діалектика. Тема 12. Проблема свідомості у філософії. Тема 13. Теорія пізнання як філософська дисципліна. Тема 14. Наука як предмет філософського дослідження. Тема 15. Філософська антропологія. Тема 16. Соціальна філософія. Тема 17. Філософія культури. Тема 18. Філософське вчення про цінності.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Історія: Україна і світ, українська література, зарубіжна література, історія і культура України, громадянська освіта
Система оцінювання	<p>Поточний контроль включає поточне, тематичне оцінювання (з тем, визначених для аудиторного обговорення і самостійного опрацювання) та модульний контроль (усього 2).</p> <p>Поточний і тематичний контроль передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участі в дискусії під час лекційних занять; - підготовки виступу до занять із презентацією (чи без); - підготовки індивідуальних завдань за вибором здобувачів фахової передвищої освіти; - активність у дебатах, дискусіях. <p>Модульний контроль проводиться у тестовій комбінованій формі (комп'ютерне чи на паперових носіях) та виконання творчого завдання (усно/письмово). Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється після кожного контрольного заходу.</p> <p>Поточний контроль успішності здобувачів освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронюк О. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Медицина, 2018. – 216 с. 2. Головашенко І. О. Філософія: навч. посіб. - Вінниця: ВНТУ, 2016. - 200 с. 3. Губерський Л. В. та ін. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. – Х.: Фоліо, 2018. – 621 с.

4. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381 с.
5. Огнев'юк В.О. Філософія. Підручник для 10 класу (профільний рівень) - К.: Грамота, 2010. - 255 с.
6. Причепій Є.М. Філософія: підручник. – 4 вид., випр. – К.: Академвидав, 2015. – 592 с.
7. Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника // <http://www.library.lviv.ua/>
8. Наукова бібліотека ім. В. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка // <http://lib-gw.univ.kiev.ua/>
9. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка // <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>
10. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, електронні фахові видання // www.nbuv.gov.ua