

ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні циклової комісії
спеціальності Н1 Агрономія

Протокол № 2 від 10.09.2025

Голова ЦК Вікторія

Вікторія МУЗИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Агрометеорологія»	
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н1 Агрономія
ОПП (рік)	Агрономія (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Семестр	3 (БСО), 1 (ПЗСО.КР)
Обсяг навчальної дисципліни	90 годин (3 кредити ECTS)
Форма контролю	Диференційований залік
Мова викладання	Українська
Розробники	Залуженко Валентина, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач
Предмет вивчення	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Агрометеорологія» є сформувані і систематизувати знання студентів про основні закони і поняття, методи і засоби дослідження, які дозволяють виявляти кількісні і якісні зв'язки між ростом, розвитком і формуванням урожайності сільськогосподарських культур та погодними і кліматичними умовами.
Мета вивчення	Метою викладання навчальної дисципліни «Агрометеорологія» є вивчення впливу метеорологічних, кліматичних, ґрунтових, гідрологічних факторів на об'єкти і процеси сільськогосподарського виробництва.

<p>Компетентності, заплановані знання та вміння</p>	<p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>СК1. Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність досліджувати стан погодно – кліматичних умов, використовувати гідрометеорологічні показники, виконувати основні метеорологічні спостереження і розрахунки, користуватися та визначати їх роль у сільськогосподарському виробництві.</p> <p>Здобувач освіти повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • призначення, будову і принцип роботи основних метеорологічних приладів; • вплив погоди і клімату та небезпечних метеорологічних явищ на розвиток сільськогосподарського виробництва та заходи боротьби з цими явищами; • шляхи найефективнішого використання сонячної енергії, вітру, води у сільському господарстві; • заходи поліпшення мікроклімату в посівах сільськогосподарських культур. <p>Здобувач освіти повинен уміти:</p> <p>володіти методикою і правилами організації агрометеорологічних спостережень;</p> <p>володіти методикою проведення вимірювань за допомогою основних метеорологічних приладів;</p> <p>користуватися методами первинного опрацювання, аналізу і узагальнення отриманих результатів вимірювань, отримувати кількісні та якісні характеристики погодних і кліматичних умов.</p>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв’язання практичних ситуацій у сфері агрономії.</p> <p>РН4. Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.</p> <p>РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних та етичних аспектів.</p> <p>РН21. Вміти застосовувати результати досліджень погодно – кліматичних умов, використовувати гідрометеорологічні показники при вирощуванні с/г культур.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><i>Розділ 1.</i> Агрометеорологія як наука. Предмет, завдання і методи досліджень.</p> <p>Тема 1.1 Вступ</p> <p>Тема 1.2 Атмосфера та її основні властивості.</p> <p><i>Розділ 2.</i> Основні агрометеорологічні чинники та шляхи їх ефективного використання у сільському господарстві.</p> <p>Тема 2.1 Сонячна радіація і радіаційний баланс.</p>

	<p>Тема 2.2 Температурний режим ґрунту і повітря. Тема 2.3 Вода в атмосфері і ґрунті. Практична робота 1.Визначення температури ґрунту, вологості повітря, розрахунок запасів води в снігу. Тема 2.4 Вітер. Погода та її завбачення. Тема 2.5. Клімат і його значення для сільськогосподарського виробництва. Тема 2.6. Небезпечні для сільського господарства агрометеорологічні явища. Практична робота 2. Визначення напрямку і швидкості вітру, побудова «рози вітрів», завбачення заморозків, складання заходів боротьби з водною та вітровою ерозією ґрунту. Практична робота 3. Визначення агрокліматичних умов території. Розділ 3. Агрометеорологічні спостереження і прогнози. Тема 3.1. Агрометеорологічні спостереження. Практична робота 4. Екскурсія на агрометеорологічну станцію. Тема 3.2. Методи агрометеорологічних прогнозів. Практична робота 5. Агрометеорологічні прогнози у сільському господарстві.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	
Система оцінювання	<p>Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту. Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій тощо. Також засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести. Поточний контроль успішності здобувачів освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література 1. Божко Л.Ю. Агрокліматичні прогнози/ Л.Божко, О.Барсукова. - Одеса: ТЕС, 2010.-228 с 2. Бутила А.П, Єщенко В.О. Агрометеорологія: практикум для студентів освітньо – кваліфікаційного рівня «бакалавр» з напрямку 201 «Агрономія» - Умань, 2018 – 74 с. 3. Косенчук Н., Заставська О. Агрометеорологія. Електронний практикум. 2025. Науково – методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 4. Суботіна О.В. Агрометеорологія: навч посібник. – Київ: Науково – методичний центр ВФПО, 2020 – 74 с. Додаткова література Ткаченко Т.Г. Агрометеорологія: навчальний посібник / Т.Г. Ткаченко. – Харків : ХНАУ, 2015. – 268 с. Інформаційні ресурси https://surl.li/begcme https://www.youtube.com/watch?v=wFakazt4yFA&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=103&v=p-J5h3HmLzQ&feature=emb_logo</p>

https://uk.wikipedia.org/wiki/Портал:Метеорологія_та_кліматологія
https://uk.wikipedia.org/wiki/Точка_роси
<https://uk.wikipedia.org/wiki/Опадомір>
<https://uk.wikipedia.org/wiki/Барограф>
<https://uk.wikipedia.org/wiki/Анемометр>
<https://uk.wikipedia.org/wiki/Гігрометр>
<https://uk.wikipedia.org/wiki/Актинометр>
<https://uk.wikipedia.org/wiki/Психрометр>
<https://uk.wikipedia.org/wiki/Термометр>
<https://uk.wikipedia.org/wiki/Туман>
https://uk.wikipedia.org/wiki/Циркуляція_атмосфери
<https://uk.wikipedia.org/wiki/Клімат>
https://uk.wikipedia.org/wiki/Пилова_буря
<https://uk.wikipedia.org/wiki/Циклон>
<https://uk.wikipedia.org/wiki/Антициклон>
<https://www.youtube.com/watch?v=fGL0ABBYVUI>
<https://www.youtube.com/watch?v=jWnE35o2nk4>
<https://www.youtube.com/watch?v=NcAcRgZsCZw>