

ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порики БНАУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні циклової комісії
спеціальності Н1 Агрономія

Протокол № 6 від 29.01.2026

Голова ЦК Вікторія МУЗИКА

Вікторія МУЗИКА

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»	
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
Спеціальність	Н1 Агрономія
ОПП (рік)	Агрономія (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Денна
Семестр	2
Обсяг навчальної дисципліни	120 годин (4 кредити ECTS)
Форма контролю	Диференційований залік
Мова викладання	Українська
Розробник	Баклан Дмитро - викладач агрономічних дисциплін
Предмет вивчення	Вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.
Мета вивчення	Надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і

	<p>усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.</p>
<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 4 Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище</p> <p>СК 9 Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>СК 12 Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин</p> <p>Здобувач освіти повинен знати : - небезпечні і шкідливі чинники середовища і наслідки їхніх негативних дій, - засоби і методи підвищення безпеки і екологічності технічних засобів і технологічних процесів, - основи законодавства по охороні праці, обов'язки власників по організації охорони праці на підприємствах, підходи і рішення по поліпшенню умов праці на виробництві; - причини виникнення шкідливостей і небезпек на виробництві і основні заходи по ліквідації і зменшенню їх впливу на працюючих, а також правила безпеки при конструюванні і експлуатації виробничого устаткування</p> <p>Здобувач освіти повинен уміти : - визначати вимоги норм, вимірювати і розраховувати фактичні величини виробничих небезпек і шкідливостей, шляхи зниження їх негативного впливу на працюючих; - проводити різноманітні види інструктажу по охороні праці, опрацьовувати інструкції по техніці безпеки; - уміти застосовувати первинні засоби пожежогасіння, проводити протипожежний інструктаж. - практично здійснювати засоби підвищення безпеки і екологічності</p>

	<p>технічних засобів і технологічних процесів. Основні загальнокультурні та професійні компетенції в результаті вивчення дисципліни бакалаври з відповідних спеціальностей 5 та напрямів підготовки повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці: Загальнокультурні компетенції: – здатність до ефективного використання положень нормативноправових документів в своїй діяльності; – володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу. Професійні компетенції: в виробничо-технологічній діяльності: – обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності); – ефективне виконання функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі; – проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві; в організаційно-управлінській діяльності: – проведення заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності; – здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці; – методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу); в проектно-конструкторській діяльності: – впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці.</p>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>РН 1 Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.</p> <p>РН18 Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ПРАВОВІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ</p> <p>Лекція. Тема 1.1 ВСТУП.</p> <p>Лекція. Тема 1.2 Правові та організаційні основи охорони праці.</p>

	<p>Лекція. Тема 1.3 Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.</p> <p>Лекція. Тема 1.4. Організація охорони праці на підприємстві.</p> <p>Лекція. Тема 1.5. Регулювання питань охорони праці у колективному договорі.</p> <p>Лекція. Тема 1.6. Навчання з питань охорони праці.</p> <p>Практичне заняття № 1. Організація охорони праці на підприємстві. навчання з питань охорони праці.</p> <p style="text-align: center;">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ОСНОВИ ТЕХНІЧНОЇ ТА ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ</p> <p>Лекція. Тема 2.1. Профілактика травматизму та професійних захворювань.</p> <p>Практичне заняття №2. Профілактика травматизму та професійних захворювань</p> <p>Лекція. Тема 2.2. Основи фізіології та гігієни праці.</p> <p>Практичне робота № 3. Основи фізіології та гігієни праці (мікроклімат)</p> <p>Лекція. Тема 2.3 Дія електричного струму на організм людини.</p> <p>Практичне робота №4 . Основи фізіології та гігієни праці (виробниче освітлення)</p> <p>Лекція. Тема 2.4. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах. Показники вибухопожежонебезпечних властивостей матеріалів і речовин.</p> <p>Лекція. Тема 2.5. Засоби пожежогасіння. Дії персоналу при виникненні пожежі.</p> <p>Практичне заняття № 5. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.</p> <p style="text-align: center;">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>Лекція. Тема 3.1. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності.</p> <p>Лекція. Тема 3.2. Небезпеки виробничої сфери та побуту.</p> <p>Лекція. Тема 3.3. Небезпеки, що ведуть до надзвичайних ситуацій, заходи зниження їх наслідків. Лекція. Тема 3.4. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва, Агрохімія, Захист рослин, НРП трактори», Захист рослин, Технологія виробничих процесів рослинництва, Фізичне виховання.
Система оцінювання	Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту. Оцінку на

	<p>практичному занятті студент отримує за виконані письмові роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій тощо. Також засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.</p> <p>Поточний контроль успішності здобувачів освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І.М. Основи охорони праці. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с. 2. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. – Суми: Університетська книга, 2009. – 540 с. 3. Яремко З.М., Тимошук С.В., Третяк О.І., Ковтун Р.М. Охорона праці: навч. посіб. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – 374 с. 4. Русаловський А.В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Університет «Україна», 2009. – 295 с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ткачук К.Н., Зацарний В.В., Сабарно Р.В., Каштанов С.Ф., Мітюк Л.О., Третьякова Л.Д., Ткачук К.К., Чадюк А.В. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. – К.: Лібра, 2009. – 475 с. 2. Пістун І.П. (ред.) Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. – Львів: Тріада плюс, 2010. – 648 с. 3. Пістун І.П. (ред.) Охорона праці (практикум): Навч. посіб. – Львів: Тріада плюс, 2011. – 436 с. 4. Серіков Я.О. Основи охорони праці: Навч. посіб. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 227 с. <p>Інтернет-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Державна служба України з питань праці (Держпраці) — https://dsp.gov.ua/ 2. Міністерство освіти і науки України (МОН) — https://mon.gov.ua/ 3. Державна служба України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) — https://dsns.gov.ua/

	4. Пенсійний фонд України (ПФУ) — https://www.pfu.gov.ua/
	5. Верховна Рада України — https://www.rada.gov.ua/
	6. Нормативні акти України — https://zakon.rada.gov.ua/