

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. ПОРИКА  
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»**

галузь знань	Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
спеціальність	Н1 Агрономія
кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агрономії
відділення	Агрономія та землевпорядкування

2025-2026 навчальний рік

Програма навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю Н1 Агронімія кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з агронімії». – Бобринець: ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ», 2025. – 19 с.

Укладач О.А. Ланчуковська. – викладач агронімічних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

Програму схвалено на засіданні циклової комісії спеціальності  
Н1 Агронімія  
Протокол № 2 від 10.09 2025 р.

Голова циклової комісії



Вікторія МУЗИКА

Схвалено методичною радою ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

Протокол № 2 від 11.09 2025 р.

Голова методичної ради



Тетяна БОНДАРЄВСЬКА

## ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»	5
3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	6
4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	11
7.1. ЛЕКЦІЇ	11
7.2. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	13
7.3. САМОСТІЙНА РОБОТА	14
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	16
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	16
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	16
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	18
13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	18

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025-2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Вступ у спеціальність» (ОК10) для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ECTS), у т.ч. аудиторних – 60 годин (лекції – 48, практичні заняття – 12), самостійна робота студентів – 60 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів відповідних ECTS – 4	Галузь знань Н - Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Обов'язкова
Модулів – 3		Рік підготовки 1-й
Змістових модулів – 3	Семестр 1-й	
Загальна кількість годин 120		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 СРС – 2	Спеціальність – Н1 Агрономія	Практичні заняття 12 годин
		Самостійна робота 60 годин
		Вид контролю: диференційований залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Вступ у спеціальність»

**Метою** викладання навчальної дисципліни “Вступ у спеціальність” є формування у майбутніх фахівців умінь і компетенцій для забезпечення знань в сільськогосподарських галузях виробництва з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.

**Завданням** вивчення дисципліни “Вступ у спеціальність” є ознайомлення майбутнього спеціаліста з завданнями, які доведеться вирішувати на виробництві.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми та освітньо-кваліфікаційної характеристики агротехніка студенти повинні **знати:**

- основні вимоги до фахового рівня майбутнього молодшого спеціаліста;
- зміст і суть освітньо-кваліфікаційної характеристики фахового спеціаліста-агротехніка;
- державні стандарти освіти молодшого спеціаліста;
- зміст і суть освітньо-професійної програми фахової підготовки спеціаліста-агротехніка;
- зв'язок з дисциплінами гуманітарного, природничо-наукового та професійно орієнтованого циклів;

#### **уміти:**

- орієнтуватись у сучасних техніко-економічних умовах аграрного сектору України;
- використовуючи набуті знання, працевлаштуватися відповідно до фахової підготовки.

### 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Вступ у спеціальність» базується на знаннях таких дисциплін як: “Землеробство”, “Ґрунтознавство”, “Агрохімія”, “ТВПР” “Плодоовочівництво”.

### 4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

#### Сформовані компетентності

Символ компетентності	Сформовані компетентності
Загальні компетентності	
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК6	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК1	Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності.
СК3	Здатність розпізнавати основні типи і різновиди ґрунтів, обґрунтувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.
СК5	Здатність розуміти основні біологічні і агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

## Результати навчання

Символ результатів навчання	Результати навчання з дисципліни
PH1	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
PH4.	Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
PH6.	Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
PH17.	Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.
PH18.	Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

## **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вступ у спеціальність»**

Загальний обсяг навчального часу, відведеного на вивчення дисципліни складає 120 годин, у тому числі – 48 годин лекцій, 12 годин практичних занять, 60 годин – самостійна робота студентів.

Програму дисципліни поділено на три модулі. Модульний контроль проводиться у формі тестових контрольних робіт та включає перевірку виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студентів.

Підсумковий контроль передбачає складання заліку.

### ***Змістовий модуль I – СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ЯК ГАЛУЗЬ МАТЕРІАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА***

Тема 1.1 Вступ. Основне призначення сільського господарства.

Тема 1.2 Ознайомлення з функціонуванням і специфікою роботи селянських (фермерських) господарств, що спеціалізуються на виробництві продукції рослинництва і тваринництва зони розташування навчального закладу.

Тема 1.3 Основні фактори життя і культурні рослини.

Тема 1.4 Значення сільськогосподарської метеорології в землеробстві.

### ***Змістовий модуль II – ПОНЯТТЯ ПРО АГРОНОМІЮ***

Тема 2.1 Виникнення землеробства.

Тема 2.2 Сидерація та азотний менеджмент.

Тема 2.3 Програмування врожаю.

Тема 2.4 Розрахунок потенційної врожайності, визначення виробничої врожайності, розрахунок густоти стояння рослин і норми висіву, розрахунок доз добрив на запрограмовану врожайність.

Тема 2.5 Сільськогосподарські машини і механічний обробіток ґрунту в землеробстві.

Тема 2.6 Забруднення атмосферного повітря і заходи боротьби з ним.

### ***Змістовий модуль III – ГАЛУЗІ ФАХОВОГО ВИКОРИСТАННЯ АГРОТЕХНІКА***

Тема 3.1 Галузь ґрунтознавства.

Тема 3.2 Порівняльний аналіз різних типів ґрунтів України.

Тема 3.3 Галузь землеробства.

Тема 3.4 Галузь рослинництва.

Тема 3.5 Розробка технологічної карти вирощування польових культур.

Тема 3.6 Галузь кормовиробництва.

Тема 3.7 Галузь плодівництва.

Тема 3.8 Галузь овочівництва.

Тема 3.9 Ознайомлення з біологічними особливостями овочевих культур.

Тема 3.10 Галузь насінництва і селекції.

Тема 3.11 Відбір проб насіння. Вивчення та оформлення акту середньої проби для визначення посівних якостей насіння.

Тема 3.12 Галузь зберігання і переробки продукції рослинництва.

## 6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	практичні	с.р.
<i>Змістовий модуль 1. – СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ЯК ГАЛУЗЬ МАТЕРІАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА</i>				
Тема 1.1 Вступ. Основне призначення сільського господарства.	6	2	-	4
Тема 1.2 Ознайомлення з функціонуванням і специфікою роботи селянських (фермерських) господарств, що спеціалізуються на виробництві продукції рослинництва і тваринництва зони розташування навчального закладу.	4	-	2	2
Тема 1.3 Основні фактори життя і культурні рослини.	4	2	-	2
Тема 1.4 Значення сільськогосподарської метеорології в землеробстві.	4	2	-	2
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<i>Змістовий модуль 2. – ПОНЯТТЯ ПРО АГРОНОМІЮ</i>				
Тема 2.1 Виникнення землеробства.	4	2	-	2
Тема 2.2 Сидерація та азотний менеджмент.	6	2	-	4
Тема 2.3 Програмування врожаю.	4	2	-	2
Тема 2.4 Розрахунок потенційної врожайності, визначення виробничої врожайності, розрахунок густоти стояння рослин і норми висіву, розрахунок доз добрив на запрограмовану врожайність.	2	-	2	-
Тема 2.5 Сільськогосподарські машини і механічний обробіток ґрунту в землеробстві.	4	2	-	2
Тема 2.6 Забруднення атмосферного повітря і заходи боротьби з ним.	2	2	-	-
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<i>Змістовий модуль 3. – ГАЛУЗІ ФАХОВОГО ВИКОРИСТАННЯ АГРОТЕХНІКА</i>				
Тема 3.1 Галузь ґрунтознавства.	8	4	-	4

Тема 3.2 Порівняльний аналіз різних типів ґрунтів України.	4	-	2	2
Тема 3.3 Галузь землеробства.	8	4	-	4
Тема 3.4 Галузь рослинництва.	8	4	-	4
Тема 3.5 Розробка технологічної карти вирощування польових культур.	4	-	2	2
Тема 3.6 Галузь кормовиробництва.	8	4	-	4
Тема 3.7 Галузь плодівництва.	8	4	-	4
Тема 3.8 Галузь овочівництва.	8	4	-	4
Тема 3.9 Ознайомлення з біологічними особливостями овочевих культур.	4	-	2	2
Тема 3.10 Галузь насінництва і селекції.	8	4	-	4
Тема 3.11 Відбір проб насіння. Вивчення та оформлення акту середньої проби для визначення посівних якостей насіння.	4	-	2	2
Тема 3.12 Галузь зберігання і переробки продукції рослинництва.	8	4	-	4
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

## 7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 7.1. ЛЕКЦІЇ

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ЯК ГАЛУЗЬ МАТЕРІАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА</i>	
<p><b>Тема 1.1 Вступ. Основне призначення сільського господарства.</b> Сільське господарство. Особливості сільськогосподарського виробництва. Зміст і завдання дисципліни, мета її вивчення та зв'язок з іншими дисциплінами навчального плану. Значення дисципліни в підготовці агротехніка.</p>	2
<p><b>Тема 1.3 Основні фактори життя і культурні рослини.</b> Фактори росту і розвитку рослин. Основні закони землеробства. Використання законів землеробства в сучасному сільському господарстві.</p>	2
<p><b>Тема 1.4 Значення сільськогосподарської метеорології в землеробстві.</b> Предмет і завдання агрометеорології. Методи досліджень в агрометеорології. Поняття про погоду та клімат та їх вплив на сільське господарство Основні етапи розвитку науки.</p>	2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>6</b>
<i>Змістовий модуль 2. – ПОНЯТТЯ ПРО АГРОНОМІЮ</i>	
<p><b>Тема 2.1 Виникнення землеробства.</b> Виникнення землеробства і скотарства. Обробка металів і виникнення ремесел.</p>	2
<p><b>Тема 2.2 Сидерація та азотний менеджмент.</b> Значення зелених добрив. Роль сидератів у відновленні родючості ґрунту. Роль бактерій у природі та житті людини.</p>	2
<p><b>Тема 2.3 Програмування врожаю.</b> Основи програмування врожаїв сільськогосподарських культур Принципи програмування врожаїв Види програм при програмуванні врожаїв.</p>	2
<p><b>Тема 2.5 Сільськогосподарські машини і механічний обробіток ґрунту в землеробстві.</b> Вибір технології обробітку ґрунту. Обробіток ґрунту Вибір машин та обладнання для обробітку ґрунту. Розробка стратегій підготовки ґрунту</p>	2

<p><b>Тема 2.6 Забруднення атмосферного повітря і заходи боротьби з ним.</b>  Джерела забруднення повітря.  Основні інгредієнти забруднення атмосферного повітря.  Вплив забруднення атмосферного повітря на здоров'я.</p>	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>10</b>
<i>Змістовий модуль 3. – ГАЛУЗІ ФАХОВОГО ВИКОРИСТАННЯ АГРОТЕХНІКА</i>	
<p><b>Тема 3.1 Галузь ґрунтознавства.</b>  Історія розвитку ґрунтознавства  Предмет і зміст ґрунтознавства, зв'язок його з іншими науками  Поняття про геологію і мінералогію, їх взаємозв'язок з ґрунтознавством.  Поняття про ґрунт, місце, роль і функції його в біосфері</p>	4
<p><b>Тема 3.3 Галузь землеробства.</b>  Землеробство як галузь і наука сільськогосподарського виробництва  Види систем обробітку ґрунту під різні сільськогосподарські культури. Контроль якості виконання робіт.  Ефективне використання органічних і мінеральних добрив, засобів захисту рослин.</p>	4
<p><b>Тема 3.4 Галузь рослинництва.</b>  Роль рослинництва в сільськогосподарському виробництві.  Виробнича класифікація сільськогосподарських культур.  Застосування інтенсивних, ресурсозберігаючих технологій, „Notill” – технології, екологічно чистих технологій для одержання стабільних високих і якісних врожаїв.  Застосування сільськогосподарської техніки при виробництві продукції рослинництва</p>	4
<p><b>Тема 3.6 Галузь кормовиробництва.</b>  Роль кормовиробництва у сільському господарстві.  Види кормових культур та кормів.  Значення кормової бази у розвитку тваринництва.  Технологія заготівлі і зберігання кормів.</p>	4
<p><b>Тема 3.7 Галузь плодівництва.</b>  Значення плодівництва в народному господарстві.  Класифікація плодових культур.  Використання сучасних технологій вирощування плодових і ягідних культур.</p>	4
<p><b>Тема 3.8 Галузь овочівництва.</b>  Значення продукції овочівництва.  Характеристика основних овочевих культур.</p>	4
<p><b>Тема 3.10 Галузь насінництва і селекції.</b>  Значення насінництва і селекції в сільському господарстві.</p>	

<p>Поняття про сорти та гібриди сільськогосподарських культур та селекційний процес.</p> <p>Селекційно – насінневі центри, значення якісного насінневого матеріалу.</p> <p>Документація на сортові посіви і насіння. Посадові обов’язки спеціалістів у галузі насінництва і селекції.</p>	4
<p><b>Тема 3.12 Галузь зберігання і переробки продукції рослинництва.</b></p> <p>Значення зберігання запасів продукції рослинництва в народному господарстві.</p> <p>Сучасний стан розвитку технологій зберігання і переробки основних видів рослинницької продукції.</p> <p>Роль стандартизації і контролю якості продукції.</p> <p>Застосування технологічного обладнання для зберігання і переробки продукції рослинництва.</p>	4
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>32</b>
<b>Всього</b>	<b>48</b>

## 7.2. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ п/п	Назви тем	Кількість годин
<i>Змістовий модуль 1. – СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО ЯК ГАЛУЗЬ МАТЕРІАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА</i>		
1	Ознайомлення з функціонуванням і специфікою роботи селянських (фермерських) господарств, що спеціалізуються на виробництві продукції рослинництва і тваринництва зони розташування навчального закладу.	2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>2</b>
<i>Змістовий модуль 2.- ПОНЯТТЯ ПРО АГРОНОМІЮ</i>		
2	Розрахунок потенційної врожайності, визначення виробничої врожайності, розрахунок густоти стояння рослин і норми висіву, розрахунок доз добрив на запрограмовану врожайність.	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>2</b>
<i>Змістовий модуль 3. ГАЛУЗІ ФАХОВОГО ВИКОРИСТАННЯ АГРОТЕХНІКА</i>		
3	Порівняльний аналіз різних типів ґрунтів України.	2
4	Розробка технологічної карти вирощування польових культур	2
5	Ознайомлення з біологічними особливостями овочевих культур.	2
6	Відбір проб насіння. Вивчення та оформлення акту середньої проби для визначення посівних якостей насіння.	2
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>		<b>8</b>
<b>Всього</b>		<b>12</b>

### 7.3. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Назви тем	Кількість годин
1	Структура освіти в Україні.	2
2	Галузеві стандарти вищої освіти.	2
3	Основні види навчальних занять у вищих навчальних закладах.	2
4	Самостійна робота студентів, принципи її організації.	2
5	Особливості сільськогосподарського виробництва.	2
6	Вплив природних та соціально-економічних чинників на розвиток та розміщення сільськогосподарського виробництва.	2
7	Екологічні групи і життєві форми рослин.	2
8	Вплив агрометеорологічних умов на роботу сільськогосподарських машин і знарядь.	2
9	Мікроклональне розмноження рослин.	2
10	Вклад вчених у становлення агрономії, розвиток сільськогосподарської освіти.	2
11	Методи і способи визначення доз добрив під урожай.	2
12	Види сільськогосподарської техніки.	2
13	Виникнення землеробської техніки.	2
14	Вдосконалення природи рослин (біотехнологія).	2
15	Як зменшити забруднення повітря	2
16	Утворення і склад земної кори.	2
17	Поверхневі відклади земної кори.	2
18	Посадові обов'язки спеціалістів в галузі рільництва.	2
19	Застосування сільськогосподарської техніки при виробництві продукції рослинництва.	2
20	Народногосподарське значення лучного кормовиробництва.	2
21	Біологічні та екологічні особливості кормових рослин.	2

22	Екологічні фактори в житті плодів рослин.	2
23	Вимоги овочевих культур до умов навколишнього середовища і методи їх регулювання.	2
24	Посадкові обов'язки спеціалістів в галузі овочівництва.	2
25	Документація на сортові посіви і насіння. Посадкові обов'язки спеціалістів у галузі насінництва і селекції	2
26	Ознайомлення із технологіями переробки рослинницької продукції.	2
27	Об'єднання, установи з обслуговування виробників сільськогосподарської продукції.	2
28	Основні форми навчального процесу.	2
29	Громадська і наукова робота студентів.	2
30	Сталий розвиток сільського господарства.	2
<b>Разом</b>		<b>60</b>

## **8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ.**

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, відео матеріали, роздатковий матеріал. Широко використовується метод проблемного викладення, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться, використовуючи теоретичний матеріал, приймаються рішення щодо застосування того чи іншого елемента з урахуванням даних.

Також використовується виконання індивідуальних та групових завдань, проведення ділових та рольових ігор.

## **9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.**

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у письмовій формі. Контрольні завдання за змістовими модулями включають тестові питання.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу шляхом складання контрольних тестових завдань;

Кількість отриманих оцінок з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи.

Поточний контроль рівня знань та умінь студентів здійснюється у формі виконання тестів, дискусійних обговорень. Оцінка оприлюднюється до початку екзаменаційної сесії.

Підсумковий контроль знань у вигляді заліку виставляється за результатами поточного контролю.

## **10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, зроблені доповіді, презентації, реферати, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

## 11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

### Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«Відмінно»</b>	Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь – які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою.
<b>«Добре»</b>	Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально - програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.
<b>«Задовільно»</b>	Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою, але допустили помилки у відповіді на екзамені.
<b>«Незадовільно»</b>	Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, неспроможні продовжувати навчання в коледжі.

## **12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ**

### ***Наочні засоби:***

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
2. Малюнки, таблиці, атласи.
3. Нормативно-технічна документація.

### ***Технічні засоби:***

1. Ноутбук.
2. Мультимедіа проектори в навчальних аудиторіях.
3. Комп'ютерний клас для проведення модульного та підсумкового тестового контролю знань студентів.

## **13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Забродоцька Л.Ю. Основи агрономії : навчальний посібник– Луцьк : Інформ.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. – 360 с.
2. Хомик Н.І. Основи агрономії: курс лекцій / Н.І. Хомик, А.Д. Довбуш, Олексюк В.П. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. – 300с.
3. Хомик Н.І. Основи агрономії: навчальний посібник (курс лекцій) /Н.І. Хомик, Г.Б. Цьонь, Т.А. Довбуш, В.П. Олексюк. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 232 с.
4. Шейдик К.А., Савіна О. І., Вантюх О.М. «ВСТУП ДО ФАХУ» . – Ужгород. – 2023. – 254 с.

### **Додаткова література**

1. Барабаш О.Ю. Технологія виробництва овочів і плодів. – К. : Вища школа, 2004.
2. Демкова В.В., Скатерна В.В. Основи агрономії : навч. посіб. – К. : Аграрна освіта, 2008.
3. Донець М.М. Насінництво з основами селекції : навч. посіб. – К., 2007.
4. Кормовиробництво: навч. посіб. / За ред. Ермакової. – К. : ІНТАС, 2008.
5. Панченко П.П., Шмарчук В.А. Аграрна історія України : підручник. – 2-ге вид., випр. і доп. – К. : Знання, КОО, 2000. – 342 с. – (Вища освіта ХХІ століття).
6. Подпратов Г.І., Скалецька Л.Ф. та ін. Зберігання та переробка продукції рослинництва. – К. : Мета, 2002.
7. Примак І.Д., Козак Л.А., Примак О.І. та ін. Введення до спеціальності : навч. посіб. / За ред. І.Д. Примак, О.І. Примак. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <https://surl.li/zuafoh>
2. <https://surl.li/khzxeb>
3. <https://surl.li/zyaozt>

4. <https://surl.li/xyhdsd>
5. <https://surl.li/qnrxdh>
6. <https://www.agronom.com.ua>