

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМ. В. ПОРИКА БІЛО ЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
спеціальність	Н1 Агрономія
кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агрономії
відділення	Агрономія та землевпорядкування

2025-2026 н. р.

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю Н1 Агронісія освітньої кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з агрономії». - Бобринець: ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ», 2025. - 16 с.

Укладач: Шишко Ю.С., викладач іноземної мови (за професійним спрямуванням), спеціаліст другої кваліфікаційної категорії

Програму схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
Протокол № 1 від 30.08.2025'

Голова циклової комісії



Тетяна БРОШЕВАН

Узгоджено на засіданні циклової комісії спеціальності Н1 Агронісія
Протокол № 2 від 10.09.2025'

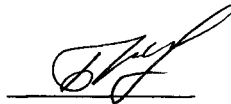
Голова циклової комісії



Вікторія МУЗИКА

Схвалено методичною радою ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»
Протокол № 2 від 12.09.2025'

Голова методичної ради



Тетяна БОНДАРЄВСЬКА

Шишко Ю.С., 2025

ЗМІСТ

1	ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2	МЕТА	4-5
3	ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
4	СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4-5
5	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6-7
6	СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8-11
7	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	11-13
	7.1. Лекційні заняття	11-13
	7.2. Самостійна робота	13
8	МЕТОДИ НАВЧАННЯ	14
9	ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	14
10	ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
11	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14-15
12	ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	15
13	РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	15-16

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2025–2026 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (ОК6) для денної форми навчання виділено всього 180 академічних годин (6 кредитів ECTS), у т. ч. аудиторних – 148 години (лекційні заняття – 148), самостійна робота студентів – 32 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання		
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 6	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Обов’язкова		
Змістових модулів – 8	Спеціальність: Н1 Агрономія	<i>Рік підготовки:</i>		
		1-ий	2-ий	
<i>Семестр</i>				
1-ий		2-ий	3-й	
<i>Лекційні</i>				
Загальна кількість академічних годин – 180		148 год.		
Тижневих годин для денної форми навчання по семестрах:		<i>Самостійна робота</i>		
1-ий	аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 1	Освітньо-професійний ступінь: Фаховий молодший бакалавр	32 год.	
2-ий	аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 1		Підсумковий контроль: 3-й семестр – диференційований залік	
3-й	аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 1			

2.МЕТА

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є оволодіння таким рівнем знань, який

забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та писемній формах.

Завдання: оволодіти знаннями: про фонетику, лексику, словотвір, граматику іноземної мови в областях, передбачених програмою; про правила міжособистісної та міжкультурної професійної комунікації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається;
- професійні терміни та поняття;
- розмовні штампи;
- норми ділового етикету і мовної поведінки.

вміти:

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти зі спеціальності;
- оформляти ділову переписку і складати рекламні тексти;
- вести ділові бесіди і переговори з питань комерційної й фінансової діяльності;
- правильно вибирати мовні засоби залежно від ситуації і особистості співрозмовника;
- розуміти та вводити в контекст усного чи писемного мовлення професійні терміни, синтаксичні конструкції даної спеціальності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є необхідною складовою вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх агрономічних спеціальностей та розрахована на студентів, які вивчали навчальну дисципліну «Іноземна мова (англійська)» у школі. Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях, набутих студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл усіх типів; при вивченні дисципліни забезпечується взаємозв'язок з дисциплінами гуманітарного та професійного циклів, передбачених освітніми програмами.

4. СФОРМОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності:

ЗК 4.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
-------	---

Після завершення вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувачами будуть досягнуті наступні знання та уміння:

Очікувані результати навчання:

Символ результатів навчання за спеціальністю Н1 Агрономія до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
--	--

PH1	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
PH3	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.

5.ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль

СЕМЕСТР 1

МОДУЛЬ 1.

Socializing

Meeting for the first time. Greetings.

Personal information.

University interviews. The communication with the university adviser.

My personality.

Presentation.

Socializing. The conversation at the university.

МОДУЛЬ 2. Work world

Careers in Agriculture.

Learn the art of conversation.

The conversation at the office.

Office work.

Business trip.

Daily routines.

МОДУЛЬ 3.

Agriculture

The history of agriculture.

Agriculture in Ukraine.

Farming.

Soil analysis. Rational land use.

Climate and weather.

Preparing, seeding and planting.

Seeds. Sowing methods.

Контрольна робота за I семестр.

СЕМЕСТР 2

МОДУЛЬ 3.

Agriculture

(продовження)

Organic farming. Crop rotation.

Cultivation.

Plant growth.

Fertilizers.

Planting equipment.

МОДУЛЬ 4.

Diagnosing crop problems

Diagnosing crop problems.

Plant diseases and pests.

Integrated pest management.

Harvest techniques.

Підсумковий тест за II семестр.

СЕМЕСТР 3

МОДУЛЬ 4. Diagnosing crop problems (продовження)	Harvest equipment. Post-harvest handling. Storage technologies. Food safety and quality control. Agribusiness management.
МОДУЛЬ 5. Farm management and economics	Farm economics. Marketing agricultural products. Agricultural cooperatives. Sustainable agriculture practices. Precision agriculture. Agricultural innovations and technologies. Irrigation systems. Water management in agriculture.
МОДУЛЬ 6. Sustainable and modern agriculture	Greenhouse production. Vertical farming. Hydroponics and aquaponics. Agricultural machinery maintenance. Farm safety and regulations. Environmental protection in agriculture. Biodiversity in agricultural systems. Soil conservation techniques. Composting and waste management. Renewable energy in agriculture.
МОДУЛЬ 7. Advanced agricultural topics	Climate change adaptation. Crop insurance and risk management. Agricultural policy and legislation. International agricultural trade. Organic certification processes. Biotechnology in agriculture. Genetic improvement of crops. Seed production and certification. Plant breeding basics. Agricultural extension services.
МОДУЛЬ 8. Agricultural innovation and future	Rural development. Agritourism opportunities. Value-added agricultural products. Agricultural supply chain management. Digital agriculture and AI. Remote sensing in agriculture. Agricultural research methods. Case studies in successful farming. Future trends in agriculture. Revision and consolidation. Залік. Підсумкове заняття.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	денна форма		
	всього	у тому числі	
Лекції		Сам.роб.	
<i>СЕМЕСТР 1</i>			
<i>Змістовий модуль 1. Socializing</i>			
Тема 1.1. Meeting for the first time. Greetings.	4	2	2
Тема 1.2. Personal information	2	2	
Тема 1.3. University interviews. The communication with the university adviser.	2	2	
Тема 1.4. My personality.	2	2	
Тема 1.5. Presentation.	4	2	2
Тема 1.6. Socializing. The conversation at the university.	4	2	2
Разом за змістовим модулем 1	18	12	6
<i>Змістовий модуль 2. Work world</i>			
Тема 2.1. Careers in Agriculture.	4	2	2
Тема 2.2. Learn the art of conversation.	2	2	
Тема 2.3. The conversation at the office.	2	2	
Тема 2.4. Office work.	2	2	
Тема 2.5. Business trip.	4	2	2
Тема 2.6. Daily routines.	4	2	2
Разом за змістовим модулем 2	18	12	6
<i>Змістовий модуль 3. Agriculture</i>			
Тема 3.1. The history of agriculture.	4	2	2
Тема 3.2. Agriculture in Ukraine.	2	2	
Тема 3.3. Farming.	4	2	2
Тема 3.4. Soil analysis. Rational land use.	4	2	2
Тема 3.5. Climate and weather.	2	2	
Тема 3.6. Preparing, seeding and planting.	2	2	
Тема 3.7. Seeds. Sowing methods.	2	2	
Контрольна робота за I семестр	2	2	
Разом за змістовим модулем 3	22	16	6
Всього за семестр 1	58	40	18

<u>СЕМЕСТР 2</u>			
Тема 3.8. Organic farming. Crop rotation.	4	2	2
Тема 3.9. Cultivation.	2	2	
Тема 3.10. Plant growth	2	2	
Тема 3.11. Fertilizers.	4	2	2
Тема 3.12. Planting equipment.	2	2	
Разом за змістовим модулем 3	14	10	4
<i>Змістовий модуль 4. Diagnosing crop problems</i>			
Тема 4.1. Diagnosing crop problems.	6	2	4
Тема 4.2. Plant diseases and pests	4	2	2
Тема 4.3. Integrated pest management.	2	2	
Тема 4.4. Harvest techniques.	2	2	
Підсумковий тест за II семестр	2	2	
Разом за змістовим модулем 4	16	10	6
Всього за семестр 2	30	20	10
<u>СЕМЕСТР 3</u>			
Тема 4.5. Harvest equipment.	2	2	
Тема 4.6. Post-harvest handling.	2	2	
Тема 4.7. Storage technologies.	2	2	2
Тема 4.8. Food safety and quality control.	2	2	
Тема 4.9. Agribusiness management.	2	2	
Разом за змістовим модулем 4	12	10	2
<i>Змістовий модуль 5. Farm management and economics</i>			
Тема 5.1. Farm economics.	4	2	2
Тема 5.2. Marketing agricultural products.	2	2	
Тема 5.3. Agricultural cooperatives.	2	2	
Тема 5.4. Sustainable agriculture practices.	2	2	
Тема 5.5. Precision agriculture.	2	2	
Тема 5.6. Agricultural innovations and technologies.	2	2	
Тема 5.7. Irrigation systems.	2	2	
Тема 5.8. Water management in agriculture.	2	2	
Разом за змістовим модулем 5	18	16	2
<i>Змістовий модуль 6. Sustainable and modern agriculture</i>			
Тема 6.1. Greenhouse production.	2	2	

Тема 6.2. Vertical farming.	2	2	
Тема 6.3. Hydroponics and aquaponics.	2	2	
Тема 6.4. Agricultural machinery maintenance.	2	2	
Тема 6.5. Farm safety and regulations.	2	2	
Тема 6.6. Environmental protection in agriculture.	2	2	
Тема 6.7. Biodiversity in agricultural systems.	2	2	
Тема 6.8. Soil conservation techniques.	2	2	
Тема 6.9. Composting and waste management.	2	2	
Тема 6.10. Renewable energy in agriculture.	2	2	
Разом за змістовим модулем 6	20	20	
Змістовий модуль 7. Advanced agricultural topics			
Тема 7.1. Climate change adaptation.	2	2	
Тема 7.2. Crop insurance and risk management.	2	2	
Тема 7.3. Agricultural policy and legislation.	2	2	
Тема 7.4. International agricultural trade.	2	2	
Тема 7.5. Organic certification processes.	2	2	
Тема 7.6. Biotechnology in agriculture.	2	2	
Тема 7.7. Genetic improvement of crops.	2	2	
Тема 7.8. Seed production and certification.	2	2	
Тема 7.9. Plant breeding basics.	2	2	
Тема 7.10. Agricultural extension services.	2	2	
Разом за змістовим модулем 7	20	20	
Змістовий модуль 8. Agricultural innovation and future			
Тема 8.1. Rural development.	2	2	
Тема 8.2. Agritourism opportunities.	2	2	
Тема 8.3. Value-added agricultural products.	2	2	
Тема 8.4. Agricultural supply chain management.	2	2	
Тема 8.5. Digital agriculture and AI.	2	2	
Тема 8.6. Remote sensing in agriculture.	2	2	
Тема 8.7. Agricultural research methods.	2	2	
Тема 8.8. Case studies in successful farming.	2	2	
Тема 8.9. Future trends in agriculture.	2	2	
Тема 8.10. Revision and consolidation.	2	2	
Залік. Підсумкове заняття.	2	2	
Разом за змістовим модулем 8	22	22	

Всього за семестр 3	92	88	2
Усього годин	180	148	22

7.ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

7.1.Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
СЕМЕСТР 1		
Змістовий модуль 1. Socializing		
1	Meeting for the first time. Greetings.	2
2	Personal information.	2
3	University interviews. The communication with the university adviser.	2
4	My personality.	2
5	Presentation.	2
6	Socializing. The conversation at the university.	2
Змістовий модуль 2. Work world		
1	Careers in Agriculture.	2
2	Learn the art of conversation.	2
3	The conversation at the office.	2
4	Office work.	2
5	Business trip.	2
6	Daily routines.	2
Змістовий модуль 3. Agriculture		
1	The history of agriculture.	2
2	Agriculture in Ukraine.	2
3	Farming.	2
4	Soil analysis. Rational land use.	2
5	Climate and weather.	2
6	Preparing, seeding and planting.	2
7	Seeds. Sowing methods.	2
8	Контрольна робота за I семестр	2
СЕМЕСТР 2		
Змістовий модуль 3. Agriculture (продовження)		
1.	Organic farming. Crop rotation.	2
2.	Cultivation.	2
3.	Plant growth.	2
4.	Fertilizers.	2
5.	Planting equipment.	2
Змістовий модуль 4. Diagnosing crop problems		
1	Diagnosing crop problems.	2
2	Plant diseases and pests.	2
3	Integrated pest management.	2

4	Harvest techniques.	2
5	Підсумковий тест за II семестр	2
СЕМЕСТР 3		
Змістовий модуль 4. Diagnosing crop problems (продовження)		
1.	Harvest equipment.	2
2.	Post-harvest handling.	2
3.	Storage technologies.	2
4.	Food safety and quality control.	2
5.	Agribusiness management.	2
Змістовий модуль 5. Farm management and economics		
1	Farm economics.	2
2	Marketing agricultural products.	2
3	Agricultural cooperatives.	2
4	Sustainable agriculture practices.	2
5	Precision agriculture.	2
6	Agricultural innovations and technologies.	2
7	Irrigation systems.	2
8	Water management in agriculture.	2
Змістовий модуль 6. Sustainable and modern agriculture		
1	Greenhouse production.	2
2	Vertical farming.	2
3	Hydroponics and aquaponics.	2
4	Agricultural machinery maintenance.	2
5	Farm safety and regulations.	2
6	Environmental protection in agriculture.	2
7	Biodiversity in agricultural systems.	2
8	Soil conservation techniques.	2
9	Composting and waste management.	2
10	Renewable energy in agriculture.	2
Змістовий модуль 7. Advanced agricultural topics		
1	Climate change adaptation.	2
2	Crop insurance and risk management.	2
3	Agricultural policy and legislation.	2
4	International agricultural trade.	2
5	Organic certification processes.	2
6	Biotechnology in agriculture.	2
7	Genetic improvement of crops.	2
8	Seed production and certification.	2
9	Plant breeding basics.	2
10	Agricultural extension services.	2
Змістовий модуль 8. Agricultural innovation and future		
1	Rural development.	2
2	Agritourism opportunities.	2

3	Value-added agricultural products.	2
4	Agricultural supply chain management.	2
5	Digital agriculture and AI.	2
6	Remote sensing in agriculture.	2
7	Agricultural research methods.	2
8	Case studies in successful farming.	2
9	Future trends in agriculture.	2
10	Revision and consolidation.	2
11	Залік. Підсумкове заняття.	2
Всього		148

7.2. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>СЕМЕСТР 1</i>		
<i>Змістовий модуль 1. Socializing</i>		
1.	Meeting for the first time. Greetings.	2
2.	Presentation.	2
3.	Socializing. The conversation at the university.	2
<i>Змістовий модуль 2. Work world</i>		
4.	Careers in Agriculture.	2
5.	Business trip.	2
6.	Daily routines.	2
<i>Змістовий модуль 3. Agriculture</i>		
7.	The history of agriculture.	2
8.	Farming.	2
9.	Soil analysis. Rational land use.	2
Всього за семестр 1		18
<i>СЕМЕСТР 2</i>		
<i>Змістовий модуль 3. Agriculture</i>		
10.	Organic farming. Crop rotation.	2
11.	Fertilizers.	2
<i>Змістовий модуль 4. Diagnosing crop problems</i>		
12.	Diagnosing crop problems.	4
13.	Plant diseases and pests.	2
Всього за семестр 2		10
<i>СЕМЕСТР 3</i>		
<i>Змістовий модуль 5. Farm management and economics</i>		
14.	Farm economics.	2
15.	Storage technologies.	2
Всього за семестр 3		4
Всього		32

8.МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У системі вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується комплекс методів навчання: від пояснювально-ілюстративного та репродуктивного – до максимально продуктивних – проблемного, евристичного та дослідницько-пошукового.

Навчальний процес реалізується у формі лекцій, під час яких теоретичний матеріал подається з орієнтацією на його практичне застосування. Передбачено, що всі форми організації навчання є практико зорієнтованими, оскільки повноцінно реалізують мету студентоцентрованого навчання – активізувати пізнавально-творчу діяльність здобувачів вищої освіти, організувати суб'єктно-суб'єктну взаємодію. Тому під час їх проведення використовуються елементи і прийоми: критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання, медіаосвіти тощо.

В умовах змішаної та дистанційної моделей навчання, коли взаємодія з викладачем відбувається за допомогою застосунків Zoom чи Google Meet для відеоконференцій, освітньої платформи Google Classroom для виконання самостійних дослідницьких і підсумкових тестових завдань, файлообмінних соціальних мереж Telegram, Viber, інтерактивна складова навчання здобувачів вищої освіти доповнюється іншими застосунками для зворотного зв'язку: Google-форми для опитувань, Google Classroom тощо.

9.ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» *поточний* передбачає оцінювання:

- результатів аналізу навчально-методичних і довідкових матеріалів;
- участі в дискусії під час лекційних занять;
- підготовки виступу до занять із презентацією (чи без);
- виконання творчих завдань на основі перегляду медіатекстів (відеолекцій іноземною мовою) з теми обговорення тощо.

По завершенню семестру – залік.

10.ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1.Бали на занятті здобувачі фахової передвищої освіти отримують за виконані практичні завдання, опрацювання джерел, командні проекти, презентації, активність під час дискусій і виконання практичних завдань.

2.Бали за самостійну роботу враховують: виконання дослідницьких і творчих завдань індивідуально й колективно, результативну практичну роботу в групі, опрацювання навчально-методичних і довідкових джерел, аналіз законодавства, виконання і захист проєктів, презентації, активність самостійної пошукової роботи.

11.КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

**Критерії оцінювання результатів навчання
за чотирирівневою шкалою**

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь-які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою.
«Добре»	Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально-програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.
«Задовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою, але допустили помилки у відповіді на екзамені.
«Незадовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, не спроможні продовжувати навчання у коледжі.

Підсумковий контроль знань відбувається на заліку.

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

1. Навчальні та навчально-методичні матеріали в системі Google Classroom;
2. Наочні засоби: Слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point; Нормативно-технічна документація; Зразки оформлення проєктів, технічної документації;
3. Технічні засоби: ПК; проектор.
4. Комунікаційні онлайн технології: Zoom, Viber, Messenger, e-mail;
5. Програмне забезпечення: Microsoft Office, Microsoft Power Point, Excel; доступ до мережі Інтернет.

13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Стасюк Т.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОПП «Агрономія» аграрних закладів вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 210 с. <https://bit.ly/4k0K6D3>
2. Гуня Л. English for Students in Agronomy з англійської мови для студентів 3-4 курсу факультету агротехнологій та екології: навч. посібник. Львів: Львівський

НАУ, 2021. 193 с. <https://bit.ly/3M5irEB>

3. Пилипенко І.О., Чернишук Ю. І. Agrarian English: навчальний посібник з англійської мови для здобувачів вищої освіти – спеціальності 035 «Філологія» ОП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Біла Церква 2022. 94 с. [htt https://bit.ly/4rjRQm9](https://bit.ly/4rjRQm9)

4. English for Agronomists: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Агрономія». Укладачі: Куліш І.М., Зінченко А.В. – Черкаси, Вертикаль, видавець Кандич С.Г., 2023. – 92 с <https://bit.ly/4bnT0se>

5. Bianco R. Technical English for Agriculture. Palermo University Press, 2019. 181 p. <https://bit.ly/4sXNmmN>

6. Marinac M., Bratulić A. English for Agronomic studies : Student's handbook. Rijeka, 2020. 109 p. <https://www.veleri.hr/sites/default/files/2021-07/english-for-agronomic-studies.pdf>

Додаткові:

1. Eastwood J. Oxford practice grammar. Oxford University Press, 2002. <https://ctim.edu.vn/Media/files/SACH%20GRAMMAR.pdf>

2. Evans V., Dooley J. Round up 4. English grammar practice. Pearson Longman, 2010. https://www.academia.edu/29027311/New_Round_Up_4_SB

3. Evans V., Dooley J. Round up 5. English grammar practice. Pearson Longman, 2011. <https://surl.li/oznobw>

4. Evans V., Dooley J. Round up 6. English grammar practice. Pearson Longman, 2011. https://www.academia.edu/30383516/New_Round_Up_6_SB

5. Kay S., Jones V. Inside out. Student's book. Intermediate. Macmillan, 2007. https://www.academia.edu/35085546/New_Inside_Out_Intermediate_SB

6. Kay S., Jones V. Inside out. Student's book. Upper intermediate. Macmillan, 2007.

7. Kay S., Jones V. Inside out. Student's book. Advanced. Macmillan, 2007.

8. Malcolm M and Taylore-Knowles S. Destination B2: grammar and vocabulary. Macmillan, 2007.

9. Sullivan N., Libbin J. Career paths: Agriculture. Express Publising, 2011. 119 p. <https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u5/agriculture.pdf>

Інтернет джерела:

1. English lessons. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>

2. Free online English lessons and ESL / EFL. URL: <https://www.englishpage.com/index.html>

3. Grammar lessons. URL: <https://myenglishpages.com/grammar/>

4. Agriculture in the Classroom(Games) <https://agclassroom.org/ag-games/>

5. <https://www.purposegames.com/search?q=Farming>

6. Food and Agriculture Organization of the United Nations <https://www.fao.org/home/en/>