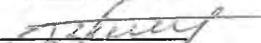


ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні циклової комісії
спеціальності G18 Геодезія та
землеустрій

Протокол № 1 від 02.09.2025

Голова ЦК 

Ірина ПРОКОПЕНКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Загальна екологія»	
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G 18 Геодезія та землеустрій
ОПП (рік)	Геодезія та землеустрій (2025)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Денна
Семестр	4
Обсяг навчальної дисципліни	90 годин (3 кредити ECTS)
Форма контролю	Диференційований залік
Мова викладання	Українська
Розробник	Музика Вікторія, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.
Предмет вивчення	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Загальна екологія» є дослідження взаємозв'язків між живими організмами, їх групами різних рангів, живою та неживою компонентами екосистем, а також особливості впливу природних і антропогенних чинників на функціонування екосистем та біосфери в цілому.
Мета вивчення	Мета викладання навчальної дисципліни «Загальна екологія» полягає в оволодінні студентами теоретичними і практичними знаннями з основ загальної екології, яка вивчає взаємозв'язки організмів та угруповань із середовищем їх існування, з яким вони утворюють єдине ціле і в межах якого здійснюється процес трансформації речовини та енергії.
Компетентності, заплановані	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у

<p>знання та вміння</p>	<p>загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.</p> <p>Здобувач освіти повинен знати: - основні теоретичні положення та структуру сучасної екології; - особливості будови біосфери, закономірності її функціонування; - роль взаємозв'язків усіх природних процесів і явищ; - причини та наслідки розвитку локальних, регіональних і глобальних екологічних криз; - стан природних ресурсів і причини виникнення кризових екологічних явищ в основних регіонах України; - особливості ведення сільськогосподарського виробництва на радіоактивно забруднених територіях; - основи економіки та стратегії природокористування; - закони і постанови уряду України з питань охорони природи; - шляхи поліпшення екологічної ситуації.</p> <p>Здобувач освіти повинен уміти:- застосовувати базові фундаментальні екологічні знання під час формування особистого ставлення до об'єктів природи й суспільства; - робити висновки щодо конкретних екологічних ситуацій; - ефективно користуватися екологічними законодавчими і нормативними документами; довідниками, національними - користуватися дозиметричними і радіометричними приладами, проводити на них вимірювання та роботи відповідні висновки; - брати участь у вирішенні районних, галузевих і національних екологічних проблем; - вести природоохоронну роботу серед населення.</p>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>РНЗ. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонентів і способами їх практичного використання в професійній діяльності.</p> <p>РНБ. Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел з метою забезпечення 13 раціонального використання земельних ресурсів</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий розділ 1 - Теоретичні аспекти загальної екології.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Екологія – теоретична основа раціонального природокористування. 2. Біосфера і перетворювальна діяльність людини 3. Організація і функціонування екологічних систем <p>Змістовий розділ 2 - Практичні аспекти екології.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охорона атмосферного повітря. 2. Охорона і раціональне використання водних ресурсів. 3. Охорона літосфери 4. Охорона рослинного і тваринного світу. <p>Змістовий розділ 3 - Організаційно-економічні аспекти раціонального природокористування.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Довкілля та здоров'я населення. 2. Генетично модифіковані організми: вплив на екологію, сільське господарство та здоров'я людини.

	3. Диференційований залік.
Міждисциплінарні зв'язки	Ґрунтознавство з основами сільськогосподарського виробництва, землевпорядне проектування
Система оцінювання	<p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти включає оцінювання під час поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль охоплює оцінювання наступних результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; - результати виконання практичних робіт; - результати виконання та захисту завдань самостійної роботи здобувача; - у разі змішаної (дистанційної) форми навчання – відповіді під час занять у дистанційному режимі (на форумах, у чатах, через Zoom, Google Meet, тощо). <p>Результат поточного контролю навчальної діяльності здобувачів визначається як середнє арифметичне значення за всіма складовими поточного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль:</p> <p>Диференційований залік – це форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з дисципліни.</p> <p>Поточний контроль успішності здобувачів здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: Навч посіб. – 4-те вид., випр. і доп. – К. : Т-во „Знання”, КОО, 2006. – 319 с. 2. Малимон С.С. , В. Люльчик, О. Орихівська. Основи екології : навчальний посібник / С. – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2023. – 232 с. 3. Малимон С.С. Основи екології – Вінниця: Нова книга, 2009 4. Негруца Н.А. Економіка природокористування- к.: аграрна освіта, 2001 5. Ракоїд О.О., Клепко А.В., Бондарь В.І. Загальна екологія. Навчально-методичний посібник для студентів ОС Бакалавр за напрямом підготовки 193 Геодезія та землеустрій. К.: НУБіП, 2023. 133 с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білявський Г.О. Городній П.С. Основи екологічних знань – К.: Либідь, 1997 2. Бойчук Ю.Д. Екологія і охорона навколишнього середовища- Суми: ВТД «Університетська книга», 2007 3. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології – К.: Вища школа, 2005 4. Куценко О.М. Агроекологія. – К.: Київ «Урожай» , 1995 6. Червона книга України, - Харків. Торсінг, 2002 <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України: http://www.menr.gov.ua 2. Програма ООН з навколишнього середовища

	<p>http://www.unep.org</p> <p>3. Європейське агентство з навколишнього середовища (European Environment Agency) http://www.eea.europa.eu/</p> <p>4. Глобальний ресурсний інформаційний банк даних (Global Resource Information Database) http://www.grida.no</p> <p>5. Глобальна служба атмосфери (Global Atmosphere Watch) http://www.wmo.ch</p> <p>6. Лісова програма WWF (World Wildlife Fund – Всесвітній фонд дикої природи) http://www.wwf.org</p> <p>7. Конвенція ООН про боротьбу з опустелюванням https://www.unccd.int/</p> <p>8. WWF Footprint Calculator https://footprint.wwf.org.uk/#/</p> <p>9. ЕкоЗагроза (офіційний вебресурс і мобільний додаток Міндовкілля, завдяки якому можна дізнатись достовірну інформацію про стан повітря, води, ґрунту та інші дані) https://ecozagroza.gov.ua/</p>
--	--