

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ.В. ПОРИКА  
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «Бобринецький  
АФК ім. В. Порика БНАУ»

Геннадій ПІНЬКОВСЬКИЙ

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення кваліфікаційного іспиту  
у Відокремленому структурному підрозділі  
«Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика  
Білоцерківського національного аграрного університету»

Розглянуто і схвалено  
на засіданні педагогічної ради  
ВСП «Бобринецький АФК  
ім. В. Порика БНАУ»  
Протокол № 5 від «18» 08 2025р.

Бобринець, 2025

## Вступ

1. Дане Положення розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Бобринецький АФК ім.В.Порика БНАУ», Положення «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у ВСП «Бобринецький АФК ім.В.Порика БНАУ», Державного класифікатора професій ДК 003-2010.

Положення є нормативним документом ВСП «Бобринецький АФК ім.В.Порика БНАУ», яке визначає вимоги до організації роботи екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (далі – здобувачі освіти), підготовка яких здійснюється в коледжі.

Положення регламентує обов'язки здобувачів освіти – випускників, викладачів, керівників структурних підрозділів, а також діяльність адміністрації, відділення, циклової комісії з організації проведення кваліфікаційного іспиту.

Дія Положення поширюється на всі форми здобуття освіти та на всі навчальні структурні підрозділи коледжу (відділення, циклову комісію), структури та служби управління освітнім напрямком діяльності (адміністрація, відділення), голів та членів екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій.

На підставі цього Положення циклова комісія розробляє методичні рекомендації (вказівки) щодо проведення кваліфікаційного іспиту з урахуванням специфіки певної галузі підготовки або спеціальності та майбутньої професійної діяльності випускників.

### **1. Загальні положення проведення атестації здобувачів освіти**

1.1. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів освіти вимогам ОПП та/або вимогам програми єдиного кваліфікаційного іспиту. Атестація здобувачів освіти здійснюється на підставі оцінювання рівня їх загальних і спеціальних компетентностей, умінь та навичок, передбачених відповідними освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти.

1.2. Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу.

1.3. Атестація у коледжі зі спеціальності 201 Агронісія / Н1 Агронісія проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.

1.4. Атестація проводиться екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією після завершення теоретичної і практичної частин навчання та після повного

виконання здобувачем фахової передвищої освіти навчального плану за відповідною спеціальністю.

1.5. Формування, організацію роботи та контроль за діяльністю екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій здійснює директор коледжу. Строк повноважень екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій становить один календарний рік.

Організаційні аспекти проведення кваліфікаційного іспиту регламентує Положення «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ».

1.6. Кваліфікаційний іспит проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів фахової передвищої освіти за білетами (контрольними завданнями), складеними у повній відповідності до програми атестації здобувачів освіти відповідної спеціальності.

1.7. Голова циклової комісії за спеціальністю формує екземпляри білетів не менше як у кількості 25 примірників (екземплярів).

Екзаменаційні білети складаються з двох розділів:

1. **теоретичної частини**, яка передбачає усні відповіді на питання, що дає змогу визначити рівень теоретичних знань та спеціальних навичок фахівців за відповідною спеціальністю.

2. **практичної частини (практичного завдання)**, що дає можливість оцінити практичні навички і вміння здобувачів фахової передвищої освіти за обраним фахом.

## 2. Склад освітніх компонентів кваліфікаційного іспиту

Для проведення кваліфікаційного іспиту головою циклової комісії (за спеціальністю) розробляється пакет завдань, які відповідно до освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра, включають в себе питання, що дозволяють достатньо повно оцінити рівень теоретичних знань та практичних вмінь здобувачів освіти-випускників за спеціальністю.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти України за спеціальністю.

Відповідно до ОПП та навчального плану спеціальності 201 Агрономія / Н1 Агрономія пакет завдань для складання кваліфікаційного іспиту з даної спеціальності охоплює питання з освітніх компонентів, які формують спеціальні компетентності, до яких належать:

- 1) Технологія виробництва продукції рослинництва;
- 2) Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва;
- 3) Організація і планування діяльності аграрних формувань.

Пакет завдань дозволяє виявити і оцінити рівень знань та практичних вмінь здобувачів освіти спеціальності 201 Агрономія / Н1 Агрономія.

### **3. Теоретична частина кваліфікаційного іспиту та її виконання**

Теоретична частина кваліфікаційного іспиту передбачає усні відповіді на три теоретичних питання, які входять до атестації відповідно до кожної спеціальності.

Для виконання теоретичної частини здобувач освіти повинен знати:

- 1) теоретичний зміст матеріалу відповідного освітнього компонента;
- 2) діючі нормативно-законодавчі акти.

Цикловою комісією визначається загальна кількість завдань за кожним освітнім компонентом, що входить до складу атестації, яка підлягає до виконання одним здобувачем.

Оцінювання виконання усних завдань здійснюється за кожним освітнім компонентом відповідно до встановленої шкали, яка повинна містити:

- 1) назву освітнього компонента;
- 2) загальну кількість розроблених завдань;
- 3) оцінку, одержану здобувачем фахової передвищої освіти за відповідями на завдання.

Деталізація порядку розробки питань та завдань, їх виконання з врахуванням особливостей навчального плану за спеціальністю 201 Агрономія / Н1 Агрономія ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ» відображається в Пакеті методичного забезпечення до проведення кваліфікаційного іспиту.

### **4. Практична частина кваліфікаційного іспиту**

В одному екзаменаційному білеті передбачається вирішення практичного завдання з освітніх компонентів, що входять до складу атестації. Виконання поставленого завдання дозволяє оцінити рівень практичної підготовки здобувача освіти з фахових освітніх компонентів.

### **5. Критерії оцінювання**

4.1. За результатами відповідей здобувачу освіти виставляється оцінка «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

4.2. Оцінка «відмінно» ставиться у випадку, коли здобувач освіти:

1) показав високий рівень знань з освітніх компонентів, винесених на кваліфікаційний іспит, а саме:

- у повному обсязі володіє теоретичним матеріалом, правильно виконав тестові завдання з усіх освітніх компонентів, винесених на кваліфікаційний іспит; - впевнено відповідає на поставлені членами комісії додаткові запитання;

- у своїх відповідях посилається на літературні джерела та нормативно-законодавчі акти;

- має чітку літературну мову;
- не допускає помилок при відповідях.

2) чітко виконав практичні завдання, а саме:

- провів аналіз одержаних результатів;
- дослідив можливі шляхи вдосконалення;
- використовує загальновідомі докази і власні аргументи;
- у розрахунках присутні одиниці виміру;
- оформлення та зміст відповідей відповідають вимогам.

4.3. Оцінка «добре» ставиться у випадку, коли здобувач освіти:

1) володіє теоретичним матеріалом, але допустив неточності при виконанні тестових завдань з деяких освітніх компонентів, винесених на кваліфікаційний іспит;

- знає і при відповідях посилається на нормативно-правові акти;
- робить логічні висновки; - користується літературною мовою;
- допускає незначні помилки при відповідях на поставлені запитання.

2) у повній мірі виконав обсяг практичних завдань і:

- орієнтується в ситуації, що склалася, але має неповну власну аргументацію;

- допускає незначні помилки в оформленні результатів виконаних завдань (відсутні одиниці виміру або неточні позначення).

4.4. Оцінка «задовільно» ставиться у випадку, коли здобувач освіти:

1) допускає неточності при виконанні тестових завдань з освітніх компонентів, винесених на кваліфікаційний іспит;

- допускає помилки у викладі матеріалу і в побудові речень;
- дає неповну відповідь на поставлені запитання;
- не може дати аналіз одержаних результатів діяльності.

2) допускає помилки під час виконання практичних завдань і:

- проводить неточні розрахунки;
- аналіз одержаних результатів здійснює за допомогою викладача;
- допускає помилки в оформленні результатів роботи.

4.5. Оцінка «незадовільно» ставиться у випадку, коли здобувач освіти:

- виявляє незнання більшої частини навчального матеріалу відповідних освітніх компонентів, так як допускає значні неточності при виконанні тестових завдань з деяких освітніх компонентів, винесених на кваліфікаційний іспит;

- на запитання відповідає лише за навідними питаннями викладача;
- не орієнтується у діючих нормативних документах.

- не може виконати практичні завдання, передбачені екзаменаційним білетом;

- не дотримується вимог щодо оформлення результатів виконання

завдань. Оцінки виставляє кожен член екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії, а голова Оцінки виставляє кожен член екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії, а голова підсумовує їх результати за кожним здобувачем освіти. За теоретичну і практичну частини кваліфікаційного іспиту виставляється одна оцінка.

## **5. Прикінцеві положення**

5.1. Положення розглядається та затверджується на засіданні педагогічної ради.

5.2. Зміни та доповнення до Положення приймаються в тому самому порядку, що і саме Положення.