

ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні циклової комісії

спеціальності G18 Геодезія та землеустрій

Протокол № 2 від 08.09.2025

Голова ЦК Ірина ПРОКОПЕНКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Землевпорядне проєктування»	
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G18 Геодезія та землеустрій
ОПІ (рік)	Геодезія та землеустрій (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Денна
Семестр	5,6
Обсяг навчальної дисципліни	330 годин (11 кредитів ECTS)
Форма контролю	Екзамен (усний)
Мова викладання	Українська
Розробник	Ірина Протасова, викладач, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії
Предмет вивчення	Є оволодіння теоретичними основами та практичними методами формування нових і вдосконалення існуючих землекористувань, організації території та раціонального використання земель сільськогосподарських підприємств, земель, що перебувають у власності чи користуванні громадян, а також земель несільськогосподарських підприємств, організацій і установ; узагальнення та систематизацію знань і навичок, отриманих у процесі професійної підготовки, а також на формування вмінь застосовувати їх у реальних умовах землевпорядної діяльності.
Мета вивчення	Формування в здобувачів освіти системи теоретичних знань і практичних умінь із питань організації території, розроблення та реалізації землевпорядної документації, проєктування

	раціонального використання і охорони земель. Забезпечення здатності застосовувати сучасні методи, технології та нормативно-правові підходи до вирішення завдань землевпорядного проєктування на різних рівнях — від окремих земельних ділянок до територій населених пунктів і адміністративних одиниць.
Компетентності, заплановані знання та вміння	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК2. Здатність розробляти схеми, проєкти, робочі проєкти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів. СК3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь. СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою. Здобувачі освіти повинні знати: • зміст землеустрою; • теоретичні, методологічні основи та технологію землевпорядного проєктування; • методику техніко-економічного обґрунтування організації території; • технічне проєктування; • територіальний землеустрій; • робоче проєктування; • організацію і планування землевпорядних робіт; • структуру землевпорядних органів; • основи нормування, планування і фінансування землевпорядних робіт; • заходи щодо охорони земель і довкілля. Здобувачі освіти повинні вміти: • користуватися схемами та проєктами землеустрою; • обґрунтовувати проєкти організації території землекористувань; • проєктувати елементи впорядкування території сільськогосподарських угідь; • розробляти систему сівозмін у господарствах; • виконувати технічне проєктування; • проводити роботи з перенесення проєкту в натуру, розробку робочих проєктів; • вживати заходів щодо забезпечення охорони навколишнього природного середовища; відновлення і підвищення родючості ґрунтів, попередження деградації земель; • проводити облік землевпорядних робіт, складати звіти та

	подавати у вищі земельпорядні органи.
Заплановані результати навчання	РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою. РН6. Приймати проєктні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів. РН8. Демонструвати вміння виготовляти основні види документації із землеустрою згідно технічного завдання та затверджених вимог. РН9. Застосовувати відомі методи і технології земельпорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою РН13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.
Зміст дисципліни	Вступ Розділ 1. Теоретичні основи земельпорядного проєктування Тема 1.1. Методологічні основи земельпорядного проєктування Тема 1.2. Методика і технологія земельпорядного проєктування Розділ 2. Територіальний землеустрій Тема 2.1. Зміст і завдання територіального землеустрою Тема 2.2. Утворення землеволодінь і землекористувань сільськогосподарського призначення Тема 2.3. Впорядкування землеволодінь і землекористувань сільськогосподарських підприємств Тема 2.4. Формування землекористувань та землеволодінь несільськогосподарського призначення Розділ 3. Внутрішньогосподарський землеустрій Тема 3.1. Поняття, завдання і зміст внутрішньогосподарського землеустрою Тема 3.2. Підготовчі та обстежувальні роботи під час внутрішньогосподарського землеустрою Тема 3.3. Організація виробничих підрозділів і розміщення господарських центрів Тема 3.4. Планування і забудова сільських поселень Тема 3.5. Розміщення магістральних внутрішньогосподарських шляхів, об'єктів інженерної Тема 3.6. Організація угідь та системи сівозмін Тема 3.7. Впорядкування території сівозмін Тема 3.8. Впорядкування території природних кормових угідь Тема 3.9. Впорядкування території багаторічних плодових насаджень Тема 3.10. Особливості внутрішньогосподарського землеустрою сільськогосподарських підприємств еколого-ландшафтним

	методом Тема 3.11. Обґрунтування проєктів внутрішньогосподарського землеустрою Тема 3.12. Технічне проектування в землеустрої Тема 3.13. Оформлення, розгляд і затвердження проєкту Тема 3.14. Перенесення проєкту в натуру Тема 3.15. Здійснення проєкту внутрішньогосподарського землеустрою Розділ 4. Розробка проєктів зокремленого землеустрою Тема 4.1. Зміст і значення робочого проектування в землеустрої Тема 4.2. Методика складання та обґрунтування робочих проєктів Розділ 5. Регіональні особливості землевпорядного проектування Тема 5.1. Особливості землевпорядкування в районах розвиненої ерозії ґрунтів Тема 5.2. Особливості землевпорядкування в районах із зрошуванням та осушуванням землеробством Тема 5.3. Особливості землевпорядкування в районах техногенного забруднення земель Розділ 6. Організація і планування землевпорядних робіт Тема 6.1. Землевпорядний процес Тема 6.2. Нормування, планування і фінансування землевпорядних робіт Тема 6.3. Організація та оплата праці в землевпорядному виробництві
Міждисциплінарні зв'язки	Ґрунтознавство з основами сільськогосподарського виробництва, геодезія, креслення з основами комп'ютерної графіки, земельний кадастр, земельне право, земельний кодекс України.
Система оцінювання	Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти передбачає проведення поточного та підсумкового контролю, спрямованих на визначення рівня засвоєння теоретичних знань, сформованості практичних умінь і навичок із дисципліни «Землевпорядне проектування». Поточний контроль здійснюється протягом семестру та охоплює оцінювання таких результатів навчальної діяльності: – відповіді та виступи здобувачів освіти на аудиторних заняттях; – результати виконання практичних робіт; – якість виконання та захисту завдань самостійної роботи; – активність під час занять у дистанційному або змішаному форматі (участь у форумах, чатах, відеоконференціях тощо). Підсумковий результат поточного контролю визначається як середнє арифметичне значення оцінок за всіма видами навчальної діяльності. Курсовий проєкт є важливою формою самостійної роботи

	здобувача освіти, що передбачає закріплення, поглиблення та практичне застосування отриманих знань для вирішення конкретних завдань землепорядного проектування. Оцінюється якість виконання курсового проекту, рівень обґрунтованості рішень, відповідність нормативним вимогам, оформлення матеріалів та захист перед комісією. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену, який передбачає перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу, умінь застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань землепорядного проектування, а також здатності до узагальнення та самостійного аналізу. Оцінювання результатів поточного, підсумкового контролю та виконання курсового проекту здійснюється за чотирирівневою шкалою : «5» – відмінно – високий рівень знань, повне та глибоке розуміння навчального матеріалу, здатність до його творчого застосування; «4» – добре – достатній рівень знань, умінь застосовувати їх на практиці з незначними неточностями; «3» – задовільно – мінімально достатній рівень знань і практичних умінь, що дозволяє виконати основні завдання курсу; «2» – незадовільно – рівень знань і навичок є недостатнім для засвоєння навчального матеріалу та виконання практичних завдань.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Богіра М.С., Ярмолук В.І. Землепорядне проектування: Теоретичні основи і територіальний землеустрій: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта, 2020. — 416 с. 2. Закон України «Про землеустрій» від 22.05.2003 № 858-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15 3. Земельний кодекс України : Закон України від 25.10.2001 № 2768-III // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14 4. Перович Л. М., Сай В. М. Теоретичні засади землеустрою / за ред. Л. М. Перовича. – Івано-Франківськ : Нова Зоря, 2025. – 412 с. 5. Третяк А.М., Другак В.М. Землепорядне проектування: організація території сільськогосподарських підприємств методом еколого-ландшафтного землеустрою: навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2024. — 236 с. 6. Третяк А. М. Теорія і практика землеустрою. – Київ : Хай-Тек Прес, 2020. – 278 с. 7. Третяк А. М., Третяк В. М., Третяк Р. А. Землепорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань