

ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засідання циклової комісії

спеціальності G18 Геодезія та землеустрій

Протокол № 1 від 09.09.2025

Голова ЦК  Ірина ПРОКОПЕНКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Земельний кадастр»	
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G18 Геодезія та землеустрій
ОПП (рік)	Геодезія та землеустрій (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Денна
Семестр	5,6
Обсяг навчальної дисципліни	210 годин (7 кредитів ECTS)
Форма контролю	Екзамен (усний)
Мова викладання	Українська
Розробник	Ольга Каращук, викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
Предмет вивчення	Система обліку земельних ділянок, їх правового статусу, кількісних, якісних і просторових характеристик, а також порядок ведення, оновлення та використання кадастрових даних у процесі управління земельними ресурсами.
Мета вивчення	Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ведення державного земельного кадастру, здійснення обліку земельних ресурсів, аналізу, оновлення та використання кадастрової інформації, забезпечення прав власників і користувачів земельних ділянок, прийняття управлінських рішень щодо ефективного використання і охорони земель, застосування сучасних геоінформаційних систем (ГІС) у кадастрових роботах.
Компетентності, заплановані знання та вміння	ЗКЗ. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК6. Вміння зібрати і підготувати дані, потрібні для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок;

	<p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.</p> <p>СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також при проектуванні, будівництві і експлуатації інженерних споруд, земельному кадастрі.</p> <p>СК13. Здатність вести роботу в автоматизованій системі державного земельного кадастру, здійснювати інформаційну взаємодію між кадастрами та інформаційними системами</p> <p>Здобувачі освіти повинні знати: земельне законодавство України, теоретичні основи землевпорядкування та кадастру, основні принципи ведення державного земельного кадастру та використання земель, види і порядок ведення земельно-кадастрової документації,; види та порядок розробки землевпорядних проєктів та іншої технічної документації.</p> <p>Здобувачі освіти повинні уміти: правильно застосовувати вимоги Земельного кодексу України та інших нормативно-правових актів під час розробки кадастрової та землевпорядної документації, організовувати та виконувати роботи щодо збору земельно-кадастрової інформації, на основі наявної інформації проводити аналіз структури земельного фонду та оцінку існуючого стану використання земель, правильно використовувати земельно-кадастрові дані при розробці заходів з раціонального використання земель та просторового розміщення елементів впорядкування території.</p>
<p>Заплановані результати навчання</p>	<p>РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.</p> <p>РН11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію та формувати на її основі поземельну книгу, виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p><b><i>Розділ 1. Державний земельний кадастр та порядок його ведення</i></b></p> <p>Тема 1. Характеристика державного земельного кадастру.</p> <p>Тема 2. Земельні ресурси як об'єкт державного земельного кадастру.</p> <p>Тема 3. Інформаційне забезпечення земельно- кадастрових даних.</p> <p>Тема 4. Автоматизація ведення державного земельного кадастру.</p> <p><b><i>Розділ 2. Складові Державного земельного кадастру</i></b></p> <p>Тема 5. Кадастрове зонування.</p> <p>Тема 6. Кадастрові зйомки..</p> <p>Тема 7. Бонітування ґрунтів.</p> <p>Тема 8. Економічна оцінка земель.</p> <p><b><i>Розділ 3. Оцінка земельних ділянок</i></b></p> <p>Тема 9. Нормативна грошова оцінка земель.</p> <p>Тема 10. Експертна грошова оцінка земельних ділянок.</p> <p>Тема 11. Методичні підходи до експертної оцінки земельних ділянок</p> <p>Тема 12. Державна реєстрація земельних ділянок.</p>

	<p>Тема 19. Правовий режим земель водного фонду  <b>Розділ 4. Раціональне використання та охорона земель</b>  Тема 13. Здійснення консалтингових послуг з питань земельного кадастру.  Тема 14. Державна статистична звітність з кількісного обліку земель.  Тема 15. Земельно-кадастрове забезпечення використання та охорони земель населених пунктів.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Земельне право, управління земельними ресурсами, вступ до спеціальності, землепорядне проектування</p>
<p>Система оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання з освітнього компонента ОК19 «Земельний кадастр» здійснюється відповідно до вимог освітньо-професійної програми та передбачає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться під час лекційних і практичних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних знань і сформованості практичних умінь. Основними засобами оцінювання є усне опитування, тестові завдання, а також виконання практичних завдань. Практичні роботи включають розрахунок площ земельних ділянок, складання експлікацій угідь, аналіз документації із землеустрою, виконання графічних матеріалів (кадастрових планів, схем, креслень) та обґрунтування прийнятих рішень. Оцінюється правильність розрахунків, відповідність нормативним вимогам, логічність і якість оформлення матеріалів.</p> <p>Самостійна робота здобувачів освіти включає опрацювання теоретичного матеріалу та виконання практичних робіт. Її перевірка здійснюється шляхом опитування, тестування та перевірки виконаних завдань.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрової контрольної роботи, яка охоплює основні теми навчальної дисципліни та передбачає перевірку рівня теоретичної підготовки й практичних компетентностей здобувачів освіти.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, який може включати теоретичні питання, тестові завдання та практичні ситуаційні задачі.</p> <p>Поточний і підсумковий контроль успішності здобувачів освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p><b>Основна література:</b>  Тихенко О.В., Мартин А.Г., Тихенко Р.В., Цвях О.М. Земельний кадастр: підручник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 476 с.  Мартин А.Г., Тихенко О.В. Земельний кадастр. Частина II: навчальний посібник. К.: Компрінт, 2020. 452 с.  Козьмук П. Ф., Беспалько Р. І. Державний земельний кадастр: Навч. посіб. Ч. 1. Чернівці: Рута, 2017. 67 с.  Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посіб.// М.Г. Ступень, Р.Й. Гулько, О.Я. Микула та ін.; За заг. ред. М.Г. Ступеня. – Львів: Новий Світ–2000, 2020. – 336 с.</p>

Методичні основи грошової оцінки земель в Україні: Наук. Вид./ Ю.Ф. Дехтяренко, М.Г. Лихогруд, Ю.М. Манцевич, Ю.М. Палеха. – К.: Профі, 2019. – 256 с.

Управління земельними ресурсами: Кадастрова діяльність та інформаційні системи, Т.3: наук. вид./ А.С. Попов, А.О. Луньов, С.Г. Могильний, Д.Ю. Гавриленко, А.А. Шоломицький. – Донецьк: УНИТЕХ, 2021. – 445 с.

*Додаткова література:*

Третяк А.М., Третяк В.М., Панчук О.Я., Ковалишин О.Ф., Тарнопольський А.В. Земельний кадастр як самостійна галузь наукового знання. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2020. № 1. С. 25-31.

Дорош Й.М., Тарнопольський А.В., Аврамчук Б.О. Методичні підходи до проведення робіт із інвентаризації земель при здійсненні землеустрою потребують змін. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2019. № 1. С. 6- 15.