

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засідання циклової комісії
спеціальності G18 Геодезія та
землеустрій

Протокол № 1 від 02.09.2025

Голова ЦК

Ірина ПРОКОПЕНКО

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи картографування»	
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G18 Геодезія та землеустрій
ОПП (рік)	Геодезія та землеустрій (2025 р.)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Семестр	8
Обсяг навчальної дисципліни	90 годин (3 кредити ECTS)
Форма контролю	Диференційований залік
Мова викладання	Українська
Розробник	Некlesa Наталія, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії
Предмет вивчення	Закономірності, принципи, методи та засоби створення, оформлення, редагування, аналізу й використання картографічних творів — карт, планів, схем та атласів..
Мета вивчення	Формування у студентів системи знань про теоретичні засади картографії, принципи створення і використання карт, а також розвиток практичних навичок застосування картографічних матеріалів у професійній діяльності землевпорядника.
Компетентності, заплановані знання та вміння	ЗКЗ. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.

	Здобувач освіти повинен знати: загальні поняття та визначення в картографії; види карт і карти, які використовуються в землевпорядкуванні; основні елементи математичної основи географічних карт, основи теорії спотворень і картографічних проекцій; основні способи картографічного відображення дійсності; фактори, види і прийоми картографічної генералізації; основні етапи створення карти, значення редакційної підготовки в проєктуванні карти; методи аналізу картографічної інформації для пізнання відображених об'єктів і явищ; перспективи розвитку картографії, використання найновіших досягнень науки і техніки в галузі картографічного виробництва. Здобувач освіти повинен уміти: виконувати опис топографічних карт по частинах і елементах; проводити розрахунки з побудови математичної основи карти в заданій картографічній проекції; виконувати на практиці різні прийоми картографічної генералізації; володіти елементами проєктування, складання, оформлення карт; використовувати технічні та комп'ютерні засоби картографічного виробництва.
Заплановані результати навчання	РН7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію. РН12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.
Зміст дисципліни	Тема 1. Визначення картографії, її структура і зв'язок із суміжними дисциплінами. Тема 2. Картографічні образно-знакові просторові моделі. Тема 3. Математичне обґрунтування карт. Тема 4. Картографічні проекції. Тема 5. Способи картографічного відображення дійсності. Тема 6. Зображення рельєфу. Тема 7. Поняття про картографічну генералізацію. Тема 8. Основні принципи редагування, складання, оформлення та технологія видання карт. Тема 9. Використання карт у землевпорядкуванні і земельному кадастрі науковій і практичній роботі. Тема 10. Автоматизація процесів створення картографічних творів.
Міждисциплінарні зв'язки	Геодезія, землевпорядне проєктування, креслення з основами комп'ютерної графіки, земельний кадастр, комп'ютеризація землевпорядного виробництва, фотограмметрія.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється з метою визначення рівня сформованості теоретичних знань і практичних умінь здобувачів освіти у сфері створення, аналізу та використання картографічних матеріалів. Основними засобами оцінювання є: • усне опитування та тестування за темами дисципліни; • виконання і захист практичних робіт; • перевірка індивідуальних завдань і самостійної роботи; • семестрова контрольна робота; • оцінювання якості створених карт, схем і графічних матеріалів; • аналіз умінь працювати з картографічними джерелами та

	цифровими картами; • підсумковий диференційований залік. Під час оцінювання враховується повнота та правильність виконання завдань, здатність застосовувати теоретичні знання на практиці, рівень сформованості просторового мислення, якість оформлення результатів і аргументованість відповідей. Поточний контроль успішності здобувачів освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою - «2» незадовільний рівень, «3» задовільний рівень, «4» добрий рівень, «5» відмінний рівень.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1.Кирлик Д.В., Калинич І.В., Пічкарь Л.І. Основи картографування: Курс лекцій. – Видавництво УжНУ «Говерла», 2024. – 144 с. 2.Лашко С.П., Шелковська І.М. Картографія: Навч.посібник. – Харків: «Друкарня Мадрид», 2016. – 273 с. 3.Ляшенко Д. О. Картографія з основами топографії: Навч. посібник для вищих навчальних закладів. - К.: Наук. думка, 2008. - 184 с. 4.Некlesa Н.В. Основи картографування: Навчально-методичний посібник. 2020. – 146 с. 5.Остроух В.І., Проектування та укладання карт: Навчальний посібник. – К.: ДНВП «Картографія», 2024. – 88 с. 6.Ратушняк Г. С. Топографія з основами картографії. Навч. посібник. -Вінниця: ВДТУ, 2002 - 179 с. Додаткова література: 1. Артамонов Б. Б., Штангрет В. П. Топографія з основами картографії. Навч. посібник. - Львів: Новий світ, 2006. - 248 с. 2. Божок А.П., Осауленко Л.Є., Пастух В.В..Картографія.— Київ: Вид.-поліграф.центр «Київський університет»,2000.—250с.