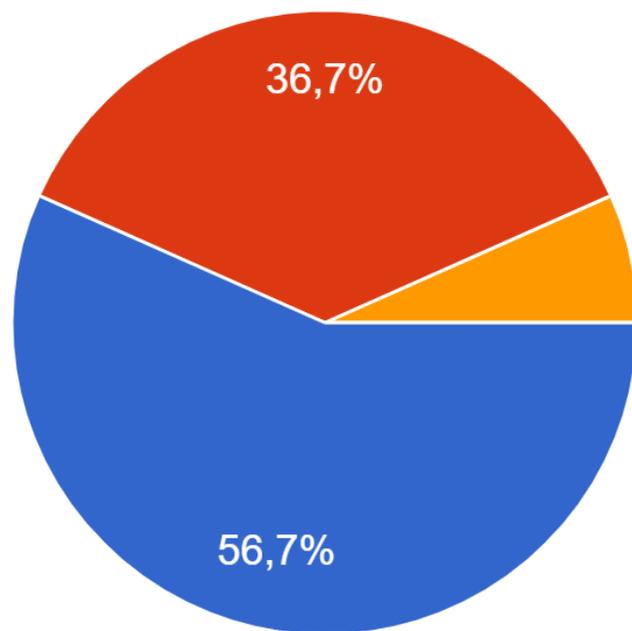


Аналіз результатів анкетування абітурієнтів спеціальності Н1 Агрономія щодо чіткості, зрозумілості та доступності Правил прийому до ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порики БНАУ» у 2025 році

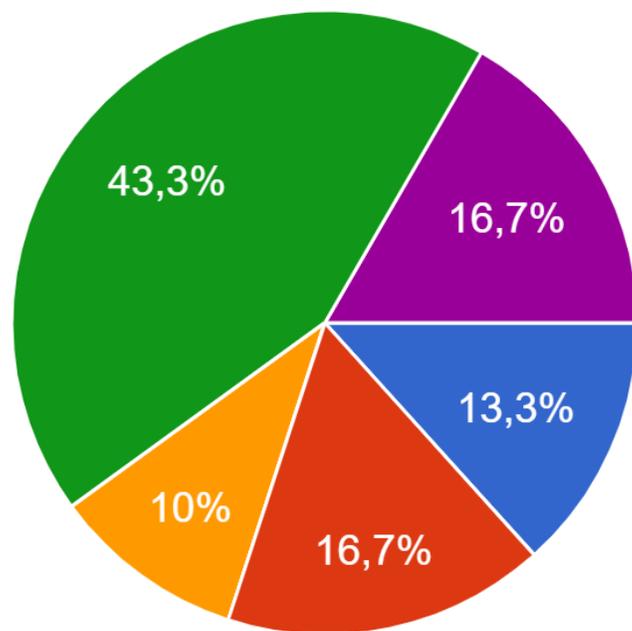


На основі якої освіти Ви вступили на навчання за ОПП Агрономія?



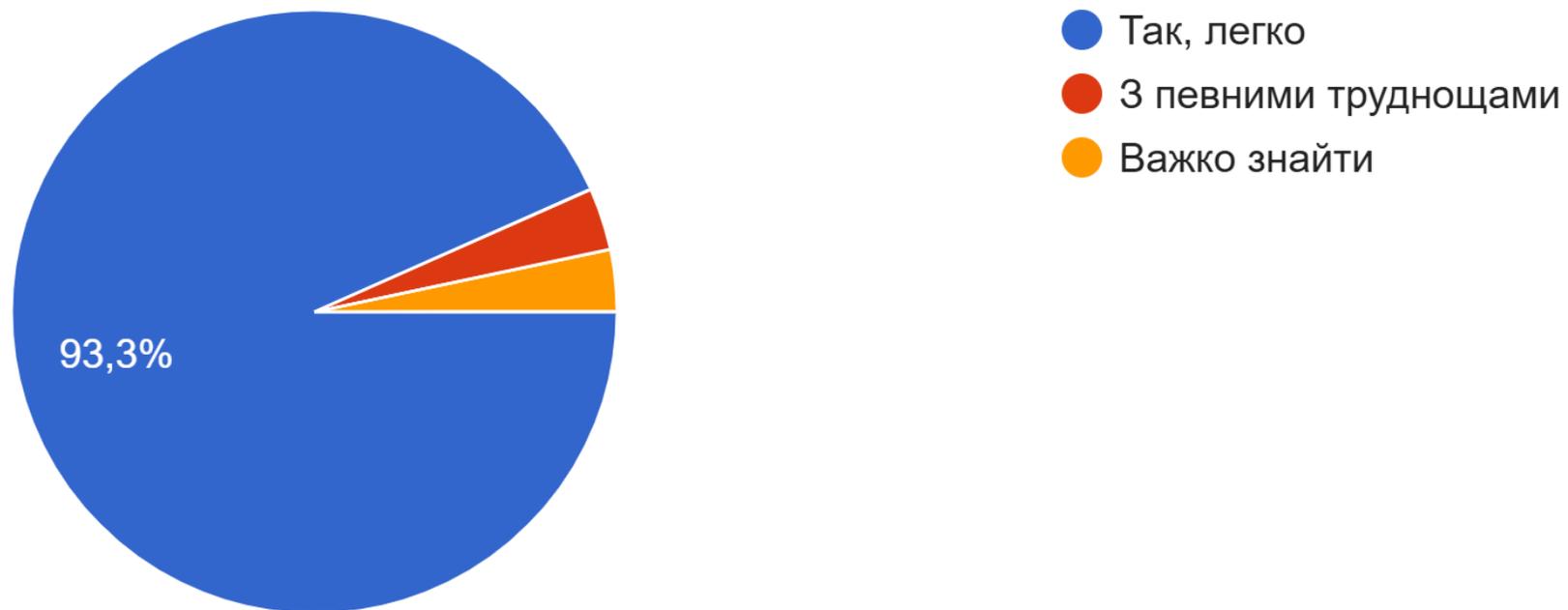
- Базова середня освіта (9 класів)
- Повна загальна середня освіта (11 класів)
- Диплому Кваліфікованого робітника

Звідки Ви дізналися про умови вступу до коледжу?

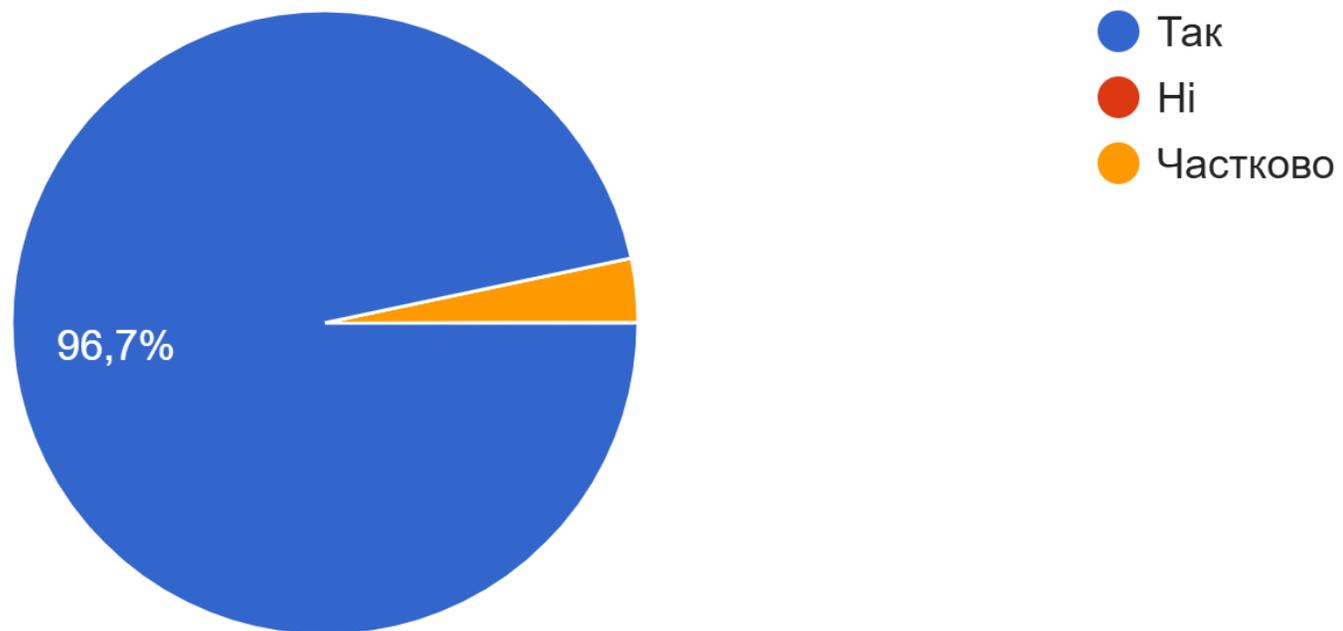


- Офіційний вебсайт
- Соціальні мережі
- Консультація в приймальній комісії
- Знайомі / друзі
- Інше

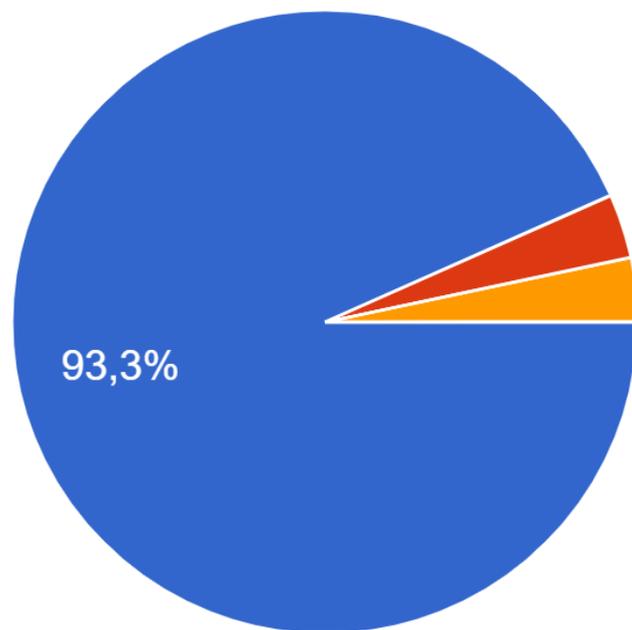
Чи легко Ви знайшли Правила прийому на сайті коледжу?



Чи є інформація на сайті достатньо структурованою та логічно поданою?

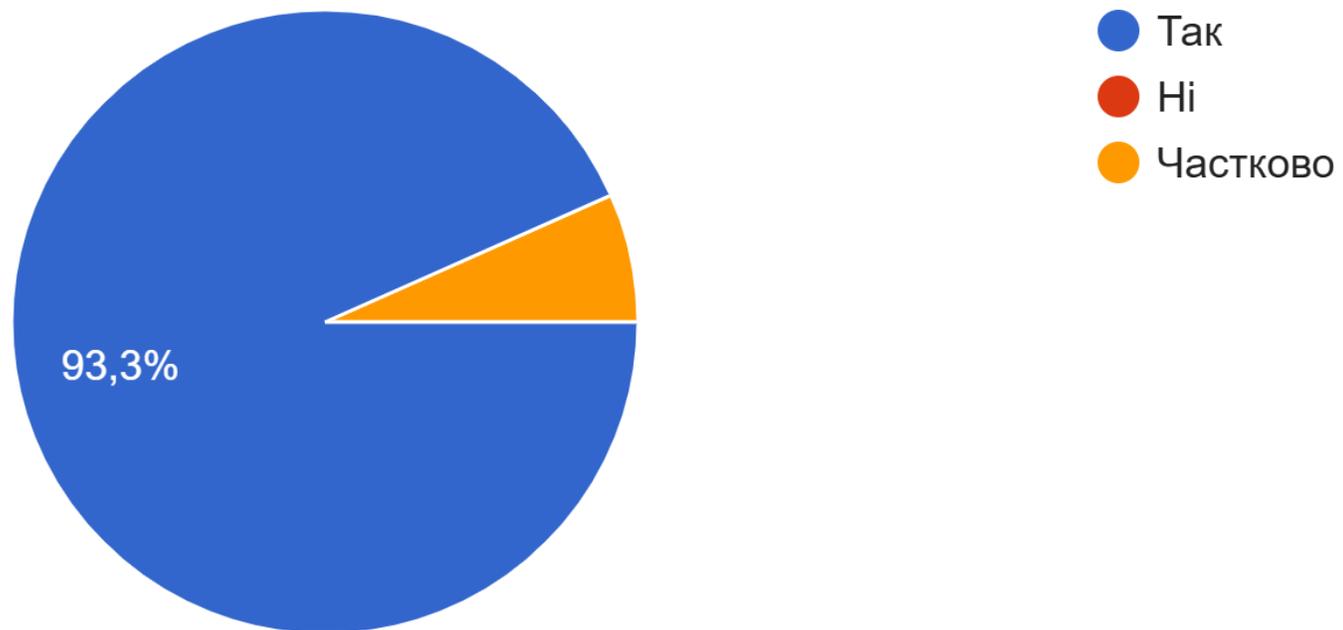


Чи зрозуміло викладені вимоги до вступників?

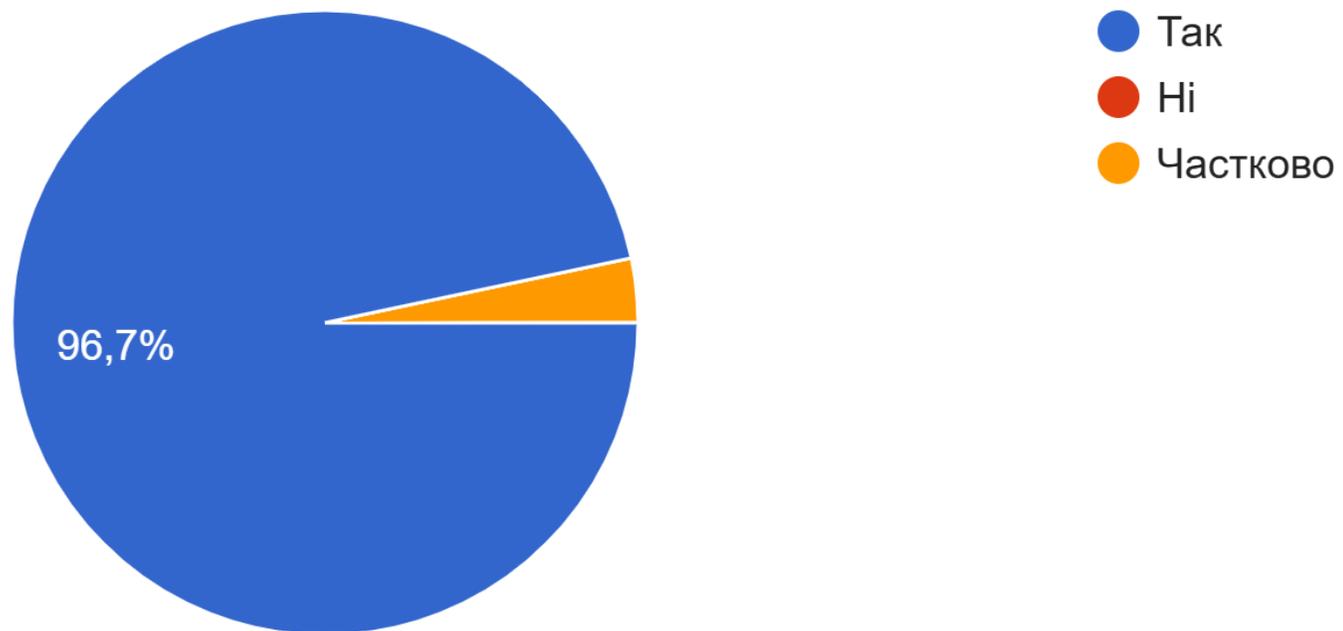


- Повністю зрозуміло
- Частково зрозуміло
- Потребує додаткового роз'яснення

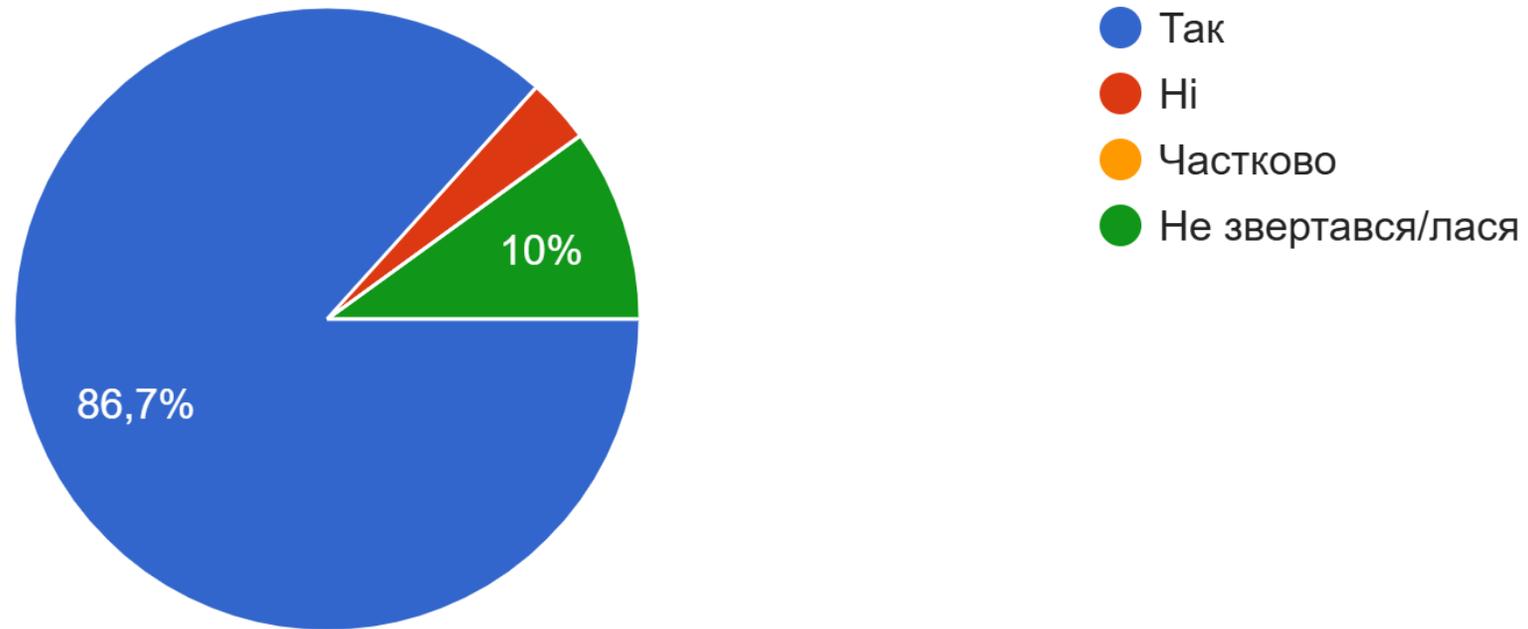
Чи зрозумілий перелік документів, необхідних для вступу?



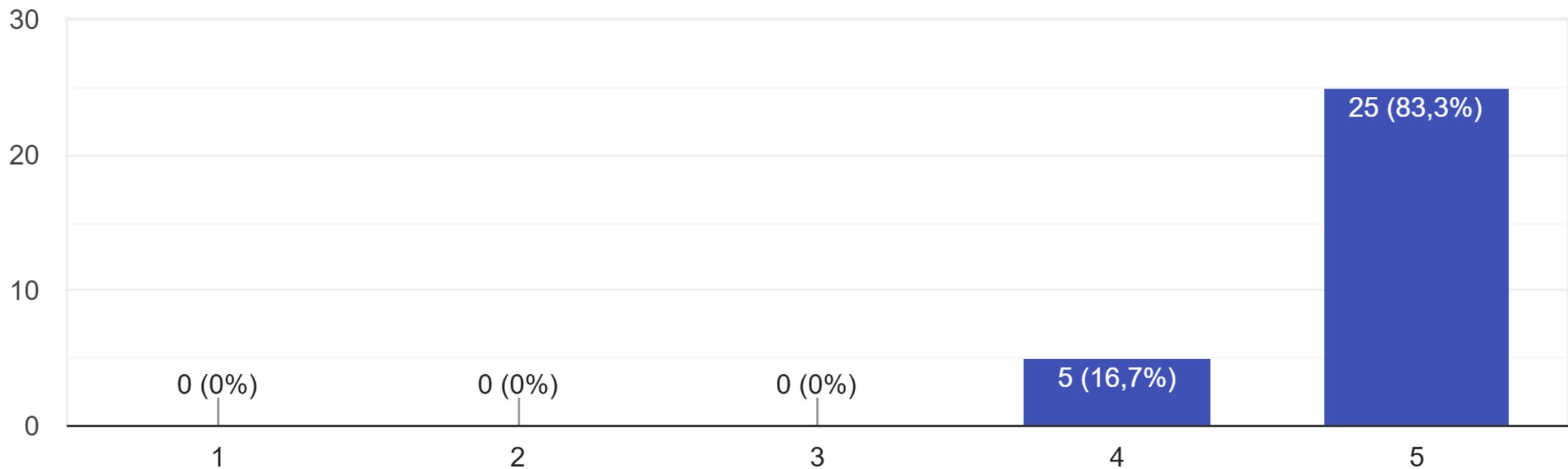
Чи зрозумілі строки подання документів та етапи вступної кампанії?



Чи отримали Ви достатньо консультаційної підтримки від приймальної комісії (за потреби)?



Оцініть загальну зрозумілість Правил прийому за шкалою від 1 до 5



Ваші пропозиції щодо покращення подання інформації про вступ:

- Все влаштовує
- Більше організацій
- Мене все влаштовує сайт дуже класний все там зрозуміло
- Немає
- Все зрозуміло
- Більше реклами.

ВИСНОВОК

За результатами анкетування абітурієнтів спеціальності Н1 Агрономія щодо чіткості, зрозумілості та доступності Правил прийому у 2025 році встановлено, що більшість опитаних позитивно оцінюють подання інформації. Відповіді свідчать про те, що правила вступу є зрозумілими, доступними та добре структурованими, а офіційний сайт закладу — інформативним і зручним у користуванні. Серед пропозицій щодо покращення подання інформації переважали побажання щодо посилення рекламної діяльності та організації більшої кількості інформаційних заходів. Значна частина респондентів зазначила, що їх усе влаштовує і додаткових зауважень вони не мають.

Отже, рівень інформування вступників можна оцінити як достатній, із можливістю подальшого вдосконалення шляхом активізації профорієнтаційної роботи та розширення інформаційної кампанії.