

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМ. В. ПОРИКА БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ВСП «Бобринецький АФК

ім. В. Порика Білоцерківського НАУ»

(протокол № 7 від « 27 » грудня 2023 р.)

Голова педагогічної ради

Геннадій ПІНЬКОВСЬКИЙ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. ПОРИКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
на 2023-2029 рр.

Введено в дію наказом директора
ВСП «Бобринецький АФК
ім. В. Порика Білоцерківського НАУ»
« 28 » грудня 2023 № 198

ВСТУП

Мета стратегії розвитку коледжу – визначити перспективи розвитку коледжу як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Підготовка Стратегії розвитку ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету» на 2023-2029 роки зумовлена впровадженням принципово нових технологій освітніх послуг, загострення конкуренції в регіональному, загальнонаціональному освітньому просторі.

Організація роботи в коледжі визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегія розвитку коледжу визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку коледжу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи коледжу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Основними **стратегічними завданнями** розвитку закладу на **2023 – 2029** роки є:

1. Створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти попередження булінгу.

2. Забезпечення якості надання освітніх послуг.

3. Формування компетентностей необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, дуальна, заочна, мережева, індивідуальна).
6. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
8. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної людини.
9. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
10. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію педагогічних працівників.
11. Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
12. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на веб сайті коледжу.

Основними результатами Стратегії розвитку коледжу будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг.

Стратегія розвитку дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності коледжу на найближчі роки.

1. Загальні положення

Основна мета діяльності коледжу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх

досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес коледжу спрямований на формування у випускника якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя;
- здатності до самовизначення, саморозвитку;
- володіння іноземними мовами;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом та самостійно;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

В основу Стратегії розвитку коледжу покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу враховуючи умови сьогодення.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожного здобувача освіти, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники коледжу були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленими до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

Реалізація цілей і завдань здійснюється через управлінську, дидактичну, виховну, науково-методичну, суспільно-педагогічну діяльність, діяльність психологічної служби. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат

– модель підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних виконувати професійні функції.

2. Управлінський аспект

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження підвищення кваліфікації педагогів.

Шляхи реалізації

1. Збереження, підтримання та примноження кращих традицій закладу освіти, сформованих за всю історію його функціонування.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Формування іміджу коледжу як сучасного, відкритого для громадськості, конкурентоспроможного на ринку вітчизняних освітніх послуг закладу освіти.
4. Кадрова політика, посилення ролі викладача в освітньому процесі, забезпечення академічної доброчесності, профорієнтаційна робота, акредитація освітньо-професійних програм за спеціальностями 201 Агрономія, 193 Геодезія та землеустрій, робітничої професії Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1. Ліцензування за спеціальністю 073 Менеджмент, Бджоляр, Лаборант хімічного аналізу, посилення практичної підготовки, необхідність зв'язків з стейкхолдерами, бізнесом та органами влади.

5. Систематичне оновлення освітніх програм, си́лабусів, робочих програм дисциплін, навчально-методичних комплексів, документації із акредитованих спеціальностей.

6. Впровадження сучасних освітніх інноваційних технологій, платформ дистанційного навчання таких, як Google Workspace for Education та інші.

7. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації та розкриття їх творчого потенціалу.

8. Розвивати демократичні процедури обговорення і прийняття рішень щодо перспектив розвитку коледжу шляхом заслуховування звітів директора коледжу, заступника директора з навчально-виховної роботи, заступника директора з навчально-виробничої роботи, завідувачів відділень, методиста на конференціях трудового колективу, з урахуванням думки викладачів та студентського самоврядування.

3. Методичний аспект

Мета методичної роботи коледжу: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.

2. Формування в педагогів готовності до проходження підвищення кваліфікації, стажування та впровадження сучасних інноваційних технологій.

3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.

4. Спрямування діяльності студентів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.

2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.

3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.

4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

4. Виховний аспект

Мета виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості, розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу, виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.

2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.

3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

4. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

5. Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації

1. Організація і проведення виховних годин, круглих столів, бесід.

2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту студентів, у тому числі дітей пільгових категорій.

3. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та

малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО та УБД.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання студентів, спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.

5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих студентів у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру студентського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності студентів, їх посильної участі у справах студентського колективу.

7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

5. Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через студентське та сімейне виховання з урахуванням: індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок.

Основні завдання:

1. Створення: ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу. Умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу. Умов для позитивної адаптації студентів нового набору до навчання у коледжі.

2. Посилення впливу студентського та сімейного виховання на формування: стійкої мотивації до здобуття освіти, високої духовної культури, моральних переконань, трудового виховання здобувачів освіти.

3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику булінгу.

Шляхи реалізації

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у здобувачів освіти: здібностей, схильностей, потреб, відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних студентів. Студентів, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

3. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

6. Господарський аспект

Мета: удосконалення матеріально-технічної бази коледжу, забезпечення сприятливих умов для навчання, побуту та праці всіх учасників освітнього процесу.

Основні завдання:

1. Вживати заходів для сприяння зміцнення навчально-матеріальної бази, забезпечення аудиторним фондом.

Шляхи реалізації

1. Здійснення постійного благоустрою території коледжу, навчальних корпусів та гуртожитку.

2. Продовження озеленення та окультурення території закладу.

3. Виконання поточних ремонтів в гуртожитку та в навчальних корпусах для покращення естетичного та функціонального стану. Ремонт каналізаційної системи гуртожитку, облаштування туалетів в навчальному корпусі та гуртожитку.

4. Створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах та лабораторіях. Поповнення існуючих кабінетів необхідними обладнанням та меблями.

5. Здійснення на постійній основі ремонту аудиторного фонду, забезпечення стабільного режиму теплопостачання для створення комфортних умов для роботи і навчання в навчальному корпусі, спортивному залі та гуртожитку коледжу.

6. Розробка програми енергозбереження (заміна вікон та ремонт опалювальної системи). Встановлення сучасних котельних установок для опалення (з внесенням змін в проєкт).

7. Організація відеоспостереження на території та в навчальному корпусі коледжу.

8. Створення сучасного спортивного майданчика.

9. Оновлення комп'ютерної техніки.

10. Поповнення бібліотечного фонду.

11. Оновлення та ремонт матеріальної бази навчально-дослідного господарства.

7. Фінансово-економічна діяльність

1. Забезпечення дотримання норм законодавства при проведенні бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснювати постійний контроль за станом фінансової діяльності.

2. Вживати заходи до своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати та недопущення утворення заборгованості з неї.

3. Забезпечувати своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.

4. Забезпечення цільового та ефективного використання коштів державного бюджету.

5. Забезпечення виконання кошторису коледжем, контролю стану розрахунків за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.

6. Сприяння зростанню доходів від роботи навчально-дослідного господарства.

8. Соціальне забезпечення працівників та студентів

1. Зберегти та розвивати практично-випробувану систему надбавок і доплат за високі досягнення у праці, складність і напруженість виконання посадових обов'язків.

2. Ініціювати виплату премій до державних, професійних свят, з нагоди ювілеїв та за особливі досягнення у праці. Стимулювання педагогічних працівників до підготовки навчально-методичних посібників, електронних посібників, підручників.

3. Впорядкувати систему матеріальної допомоги працівникам та студентам.

4. Реалізовувати комплекс виховних заходів щодо боротьби з алкоголізмом та тютюнопалінням, профілактики СНІДУ та наркоманії в студентському середовищі.

5. Активізувати роботу спортивних секцій, танцювального та вокального гуртків щодо широкого залучення студентів та працівників до занять. Забезпечити системне проведення змагань та культурно-масових заходів.

6. На засіданнях адміністративної ради аналізувати стан виконання плану, вносити корективи та пропозиції.