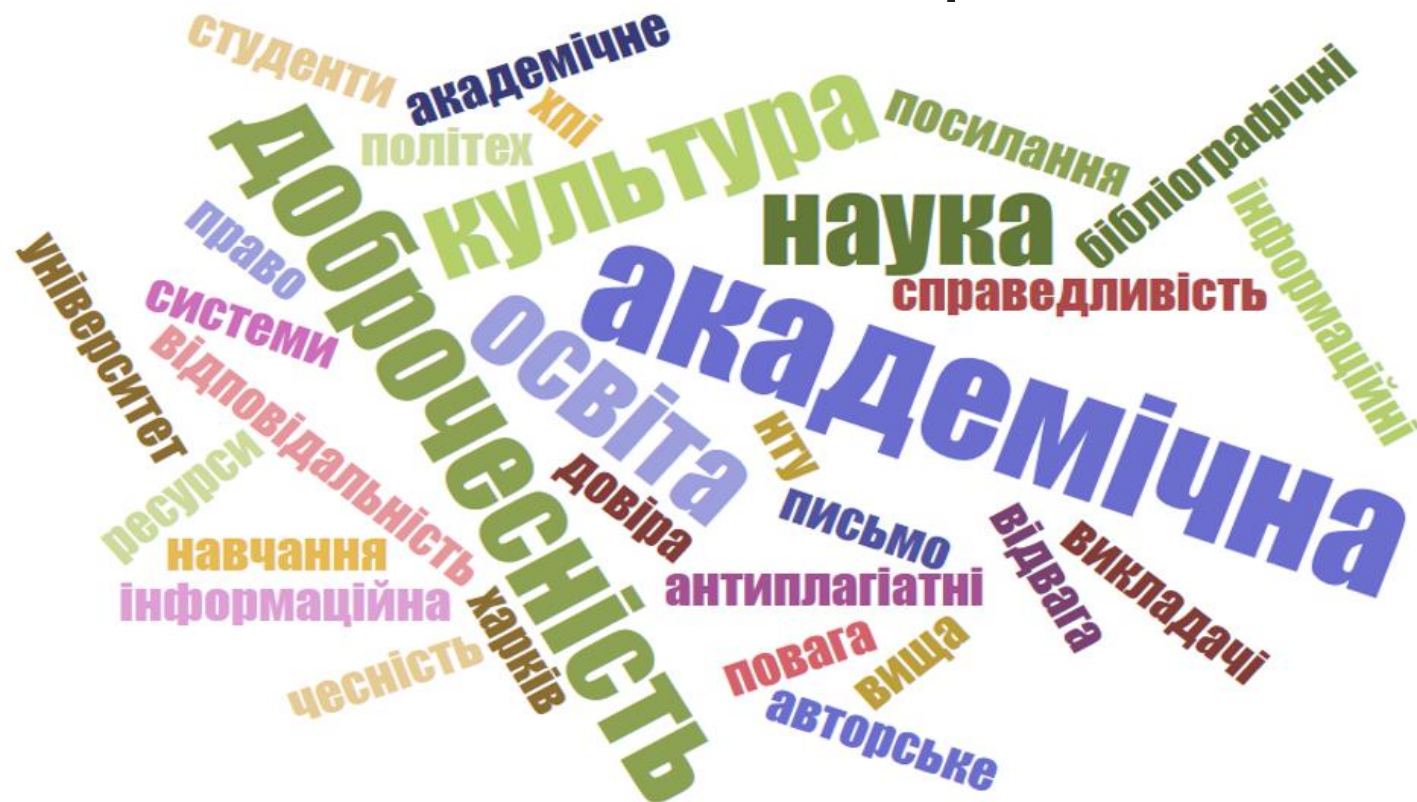
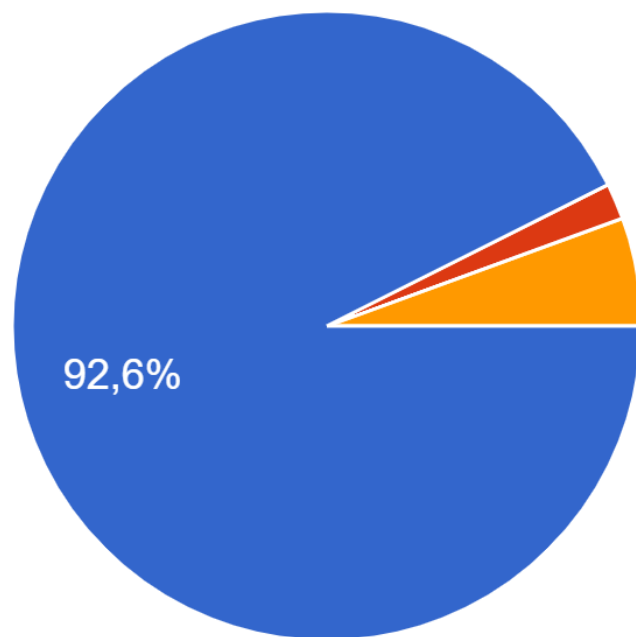


Звіт щодо визначення рівня обізнаності про процедуру дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів освіти 2025 - 2026 н.р.



Форма навчання

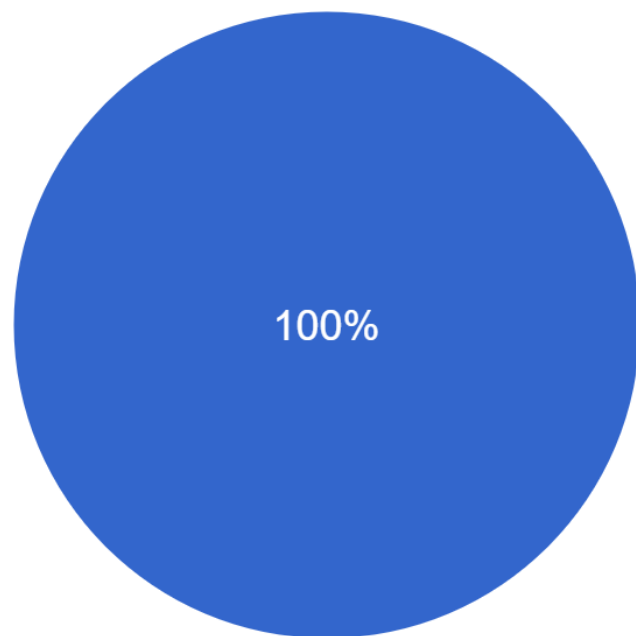
54 відповіді



- Денна
- Дуальна
- Заочна

Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?

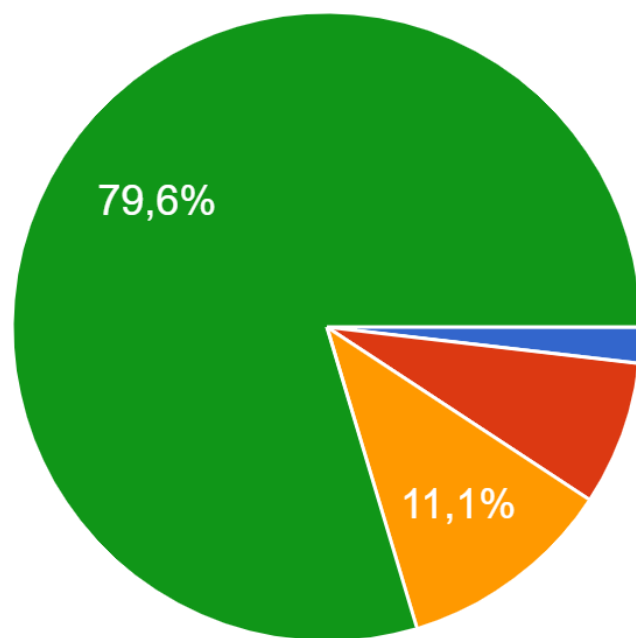
54 відповіді



● Так
● Ні

Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності протягом освітнього процесу?

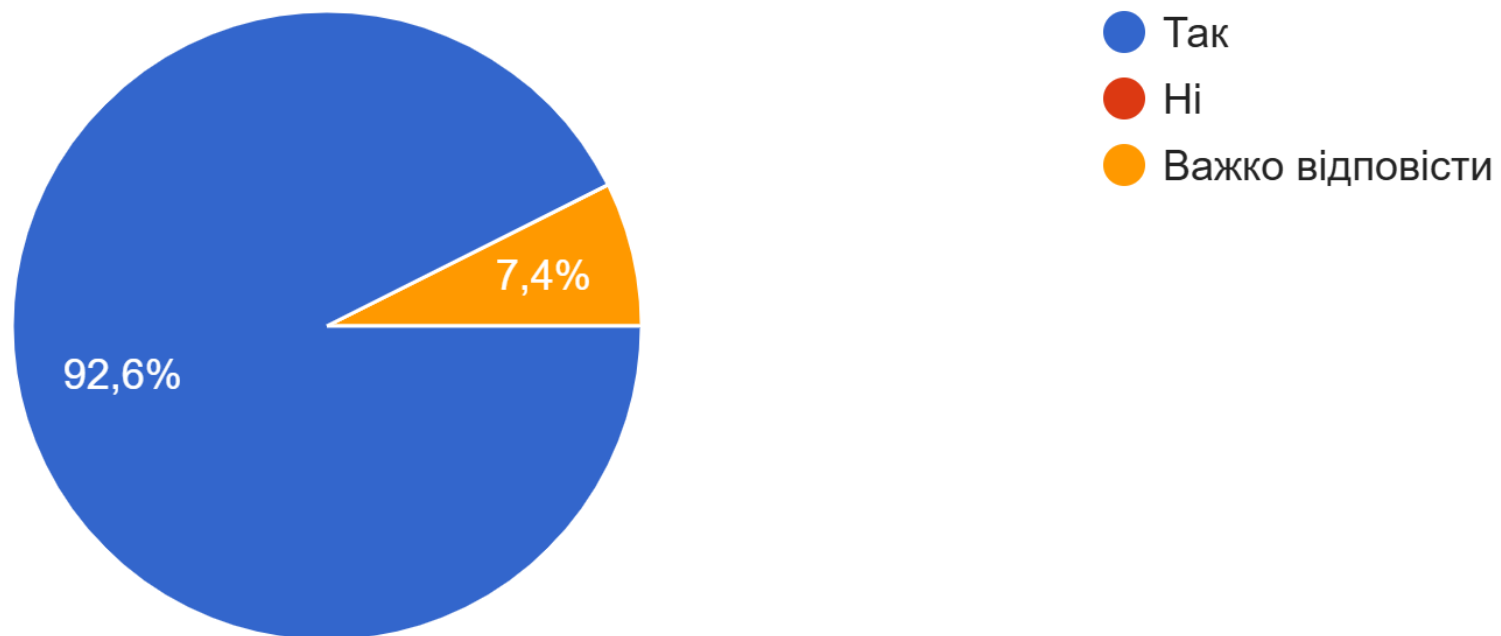
54 відповіді



- Студенти
- Викладачі
- Адміністрація
- Всі учасники освітнього процесу

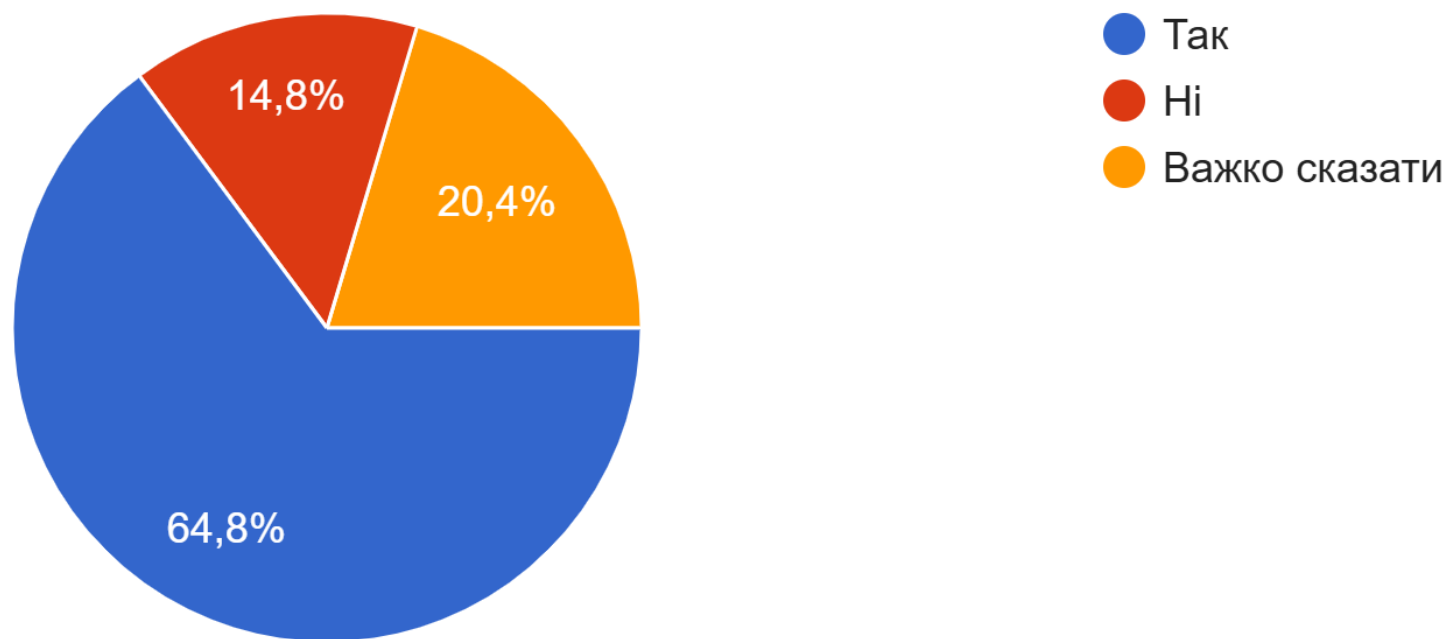
Чи практикуються в коледжі процедури дотримання академічної доброчесності?

54 відповіді



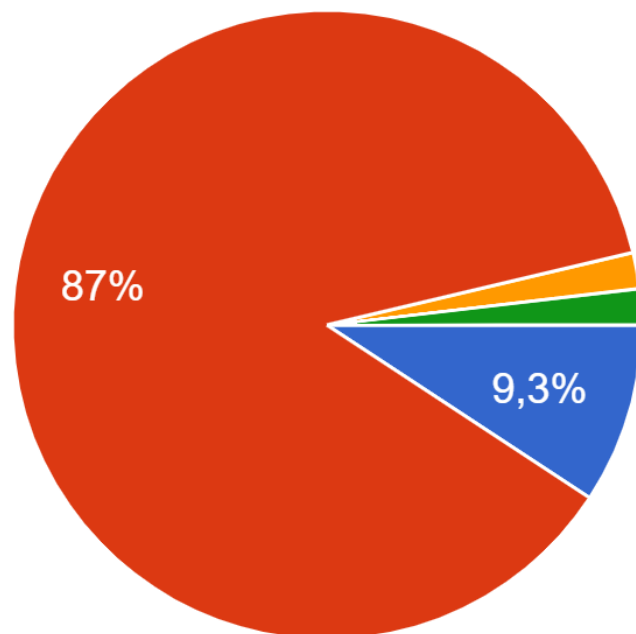
Чи вважаєте ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?

54 відповіді



Якою, на Ваш погляд, повинна бути основна мета процедури дотримання академічної доброчесності в коледжі?

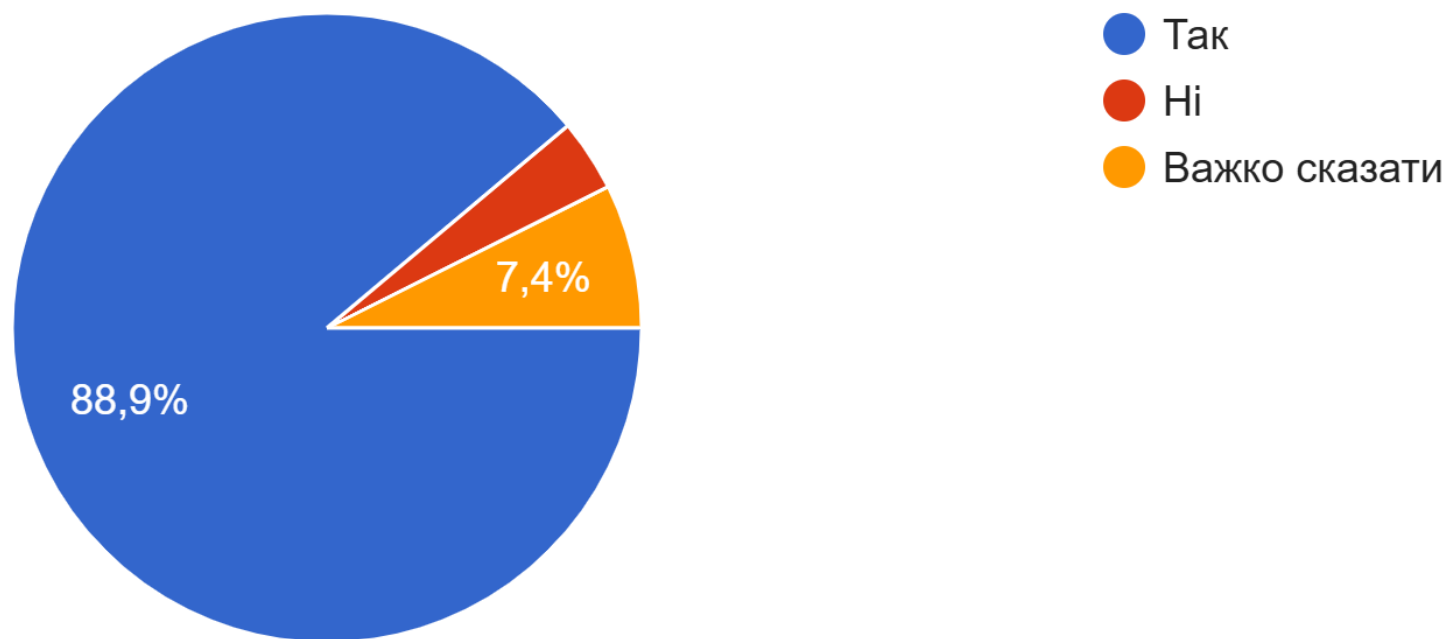
54 відповіді



- Суворе покарання порушників принципів академічної доброчесності
- Активізація наукових досліджень викладачів та студентів
- .
- Основна мета — забезпечити чесність і справедливість у навчальному процесі та сформувати в студентів відповідальні й етичні підходи до здобуття знань

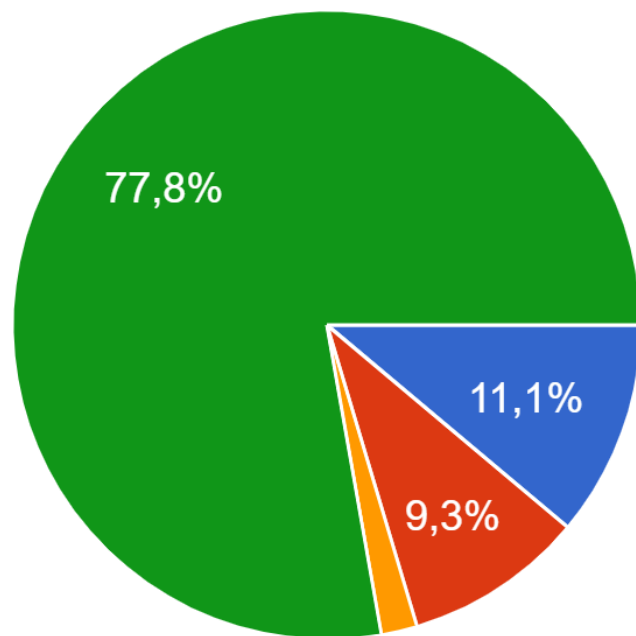
Чи здійснюються в коледжі заходи з популяризації академічної доброчесності серед студентів?

54 відповіді



Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів освіти?

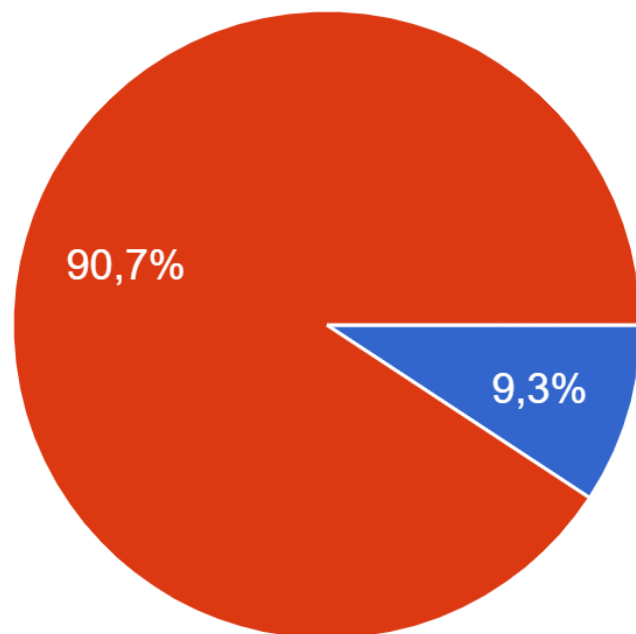
54 відповіді



- Директор, заступник, завідувач відділення
- Викладачі, котрі ведуть заняття
- Самі студенти
- Всі учасники освітнього процесу

Який із заходів популяризації академічної доброчесності буде, на Ваш погляд, найбільш дієвим у середовищі здобувачів освіти?

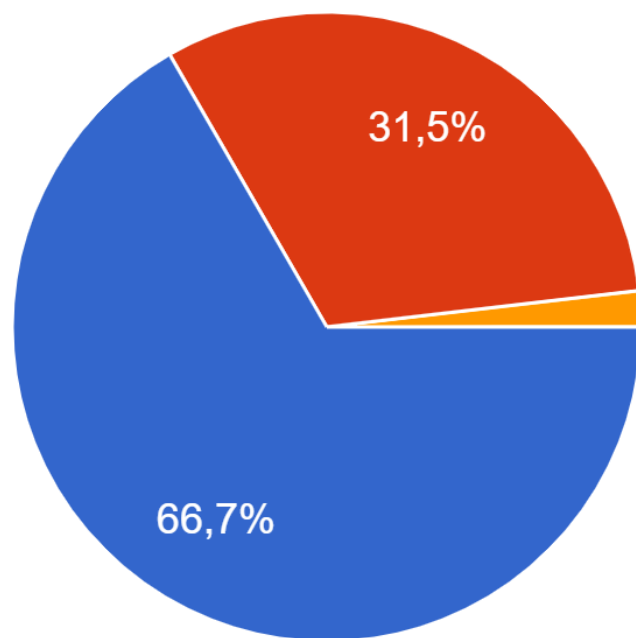
54 відповіді



- Відрахування з коледжу порушників академічної доброчесності
- Проведення студентської конференції чи Круглого столу з проблем академічної доброчесності

Від чого, на Ваш погляд, залежатиме ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів освіти?

54 відповіді



- Від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в коледжі
- Від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентському середовищі
- Від самої особи яка є учасником освітнього процесу

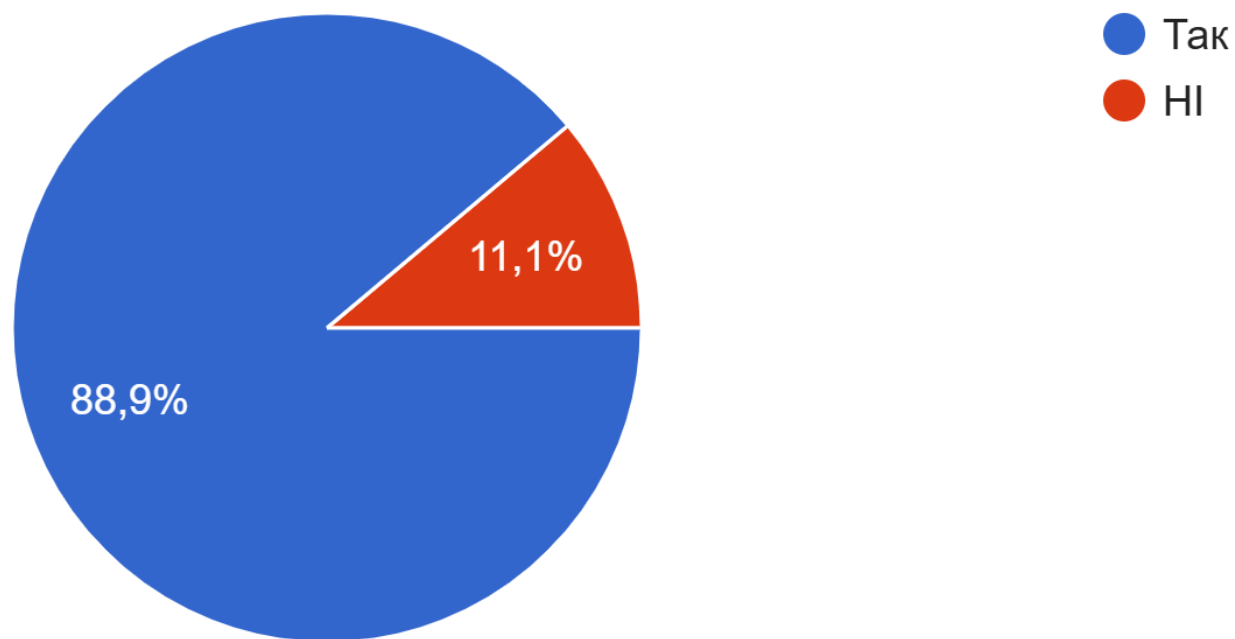
Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів освіти?

54 відповіді



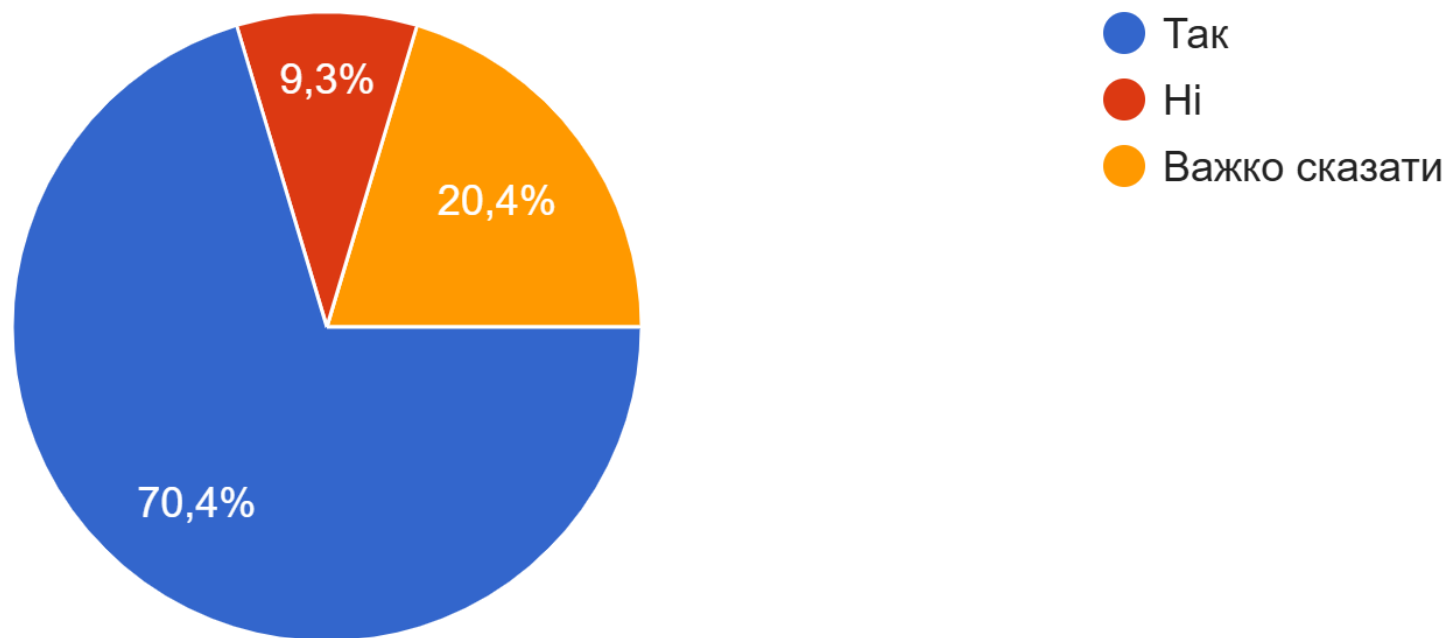
Вкажіть, чи вважаєте Ви за необхідне для коледжу здійснювати реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів освіти?

54 відповіді



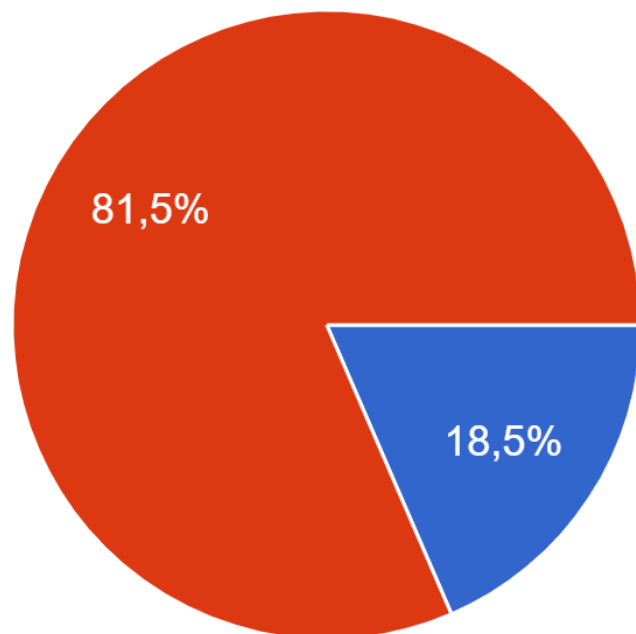
Чи повинні, на Вашу думку, здобувачі освіти нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?

54 відповіді



Яка система реагування на прояви академічної недоброчесності та нульової толерантності до неї у середовищі здобувачів освіти, на Ваш погляд, буде найбільш ефективною?

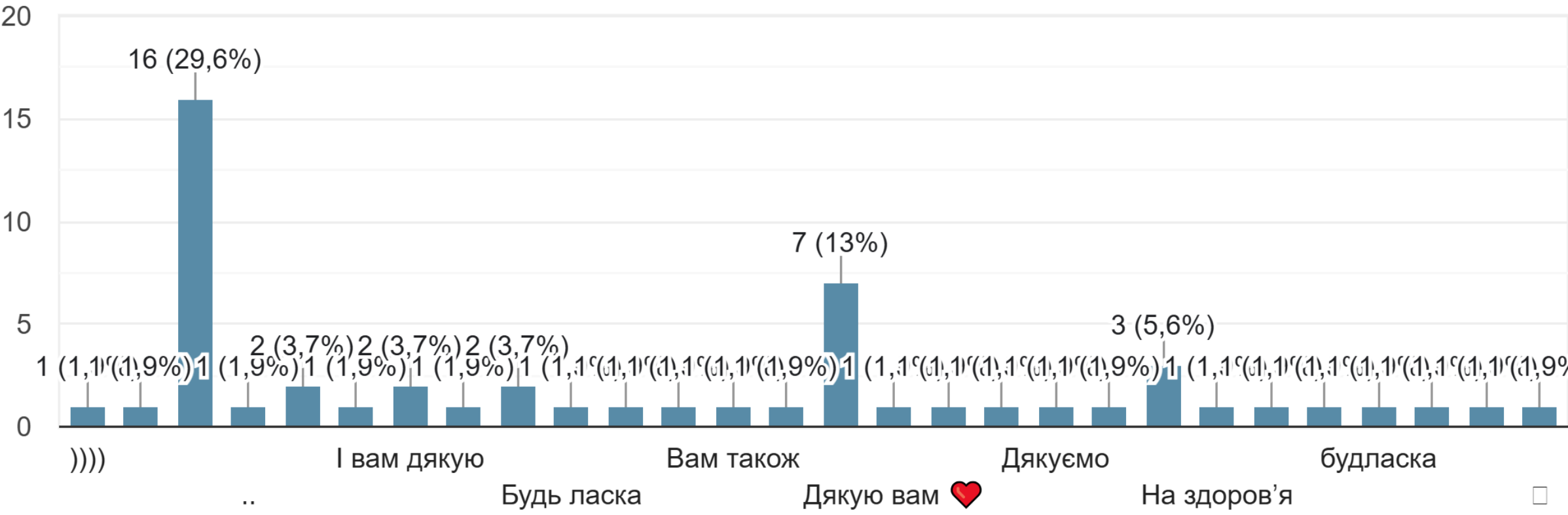
54 відповіді



- Коли така система знищить академічну недоброчесність в принципі
- Коли така система буде базуватись на превентивних заходах та процедурах, котрі запобігатимуть проявам академічної недоброчесності

Дякуємо за участь в анкетуванні!

54 відповіді



Висновок

щодо визначення рівня обізнаності про процедуру дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів, щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів освіти 2025 - 2026 н.р.

Рівень обізнаності та підтримки: опитування продемонструвало максимальний рівень теоретичної обізнаності — **100% респондентів знають**, що таке академічна доброчесність. Більшість студентів (**92,6%**) підтверджують, що процедури доброчесності реально практикуються в коледжі.

- **Відповідальність та учасники:** переважна більшість учасників (**79,6%**) вважає, що принципів доброчесності мають дотримуватися **всі учасники освітнього процесу**, а не лише окремі категорії. При цьому **70,4%** опитаних згодні, що здобувачі освіти повинні нести особисту відповідальність за порушення.
- **Ставлення до порушень:** явище списування визнають порушенням **64,8%** респондентів, хоча значна частина (**20,4%**) ще вагається з оцінкою.

Методи популяризації та реагування:

- **87%** опитаних вважають головною метою процедур активізацію наукових досліджень та етичний підхід до знань.
- Найбільш дієвим заходом популяризації визнано проведення **студентських конференцій та круглих столів (90,7%)**, а не адміністративні стягнення.
- Ефективна система реагування, на думку **81,5%** респондентів, має базуватися на **превентивних (запобіжних) заходах**.

Загальний підсумок: в освітньому середовищі сформовано стійке позитивне ставлення до академічної доброчесності. Пріоритет надається не покаранню, а формуванню культури чесності через просвітницьку роботу, де провідну роль відіграють авторитетність осіб, що поширюють ці цінності, та якість наданої інформації.