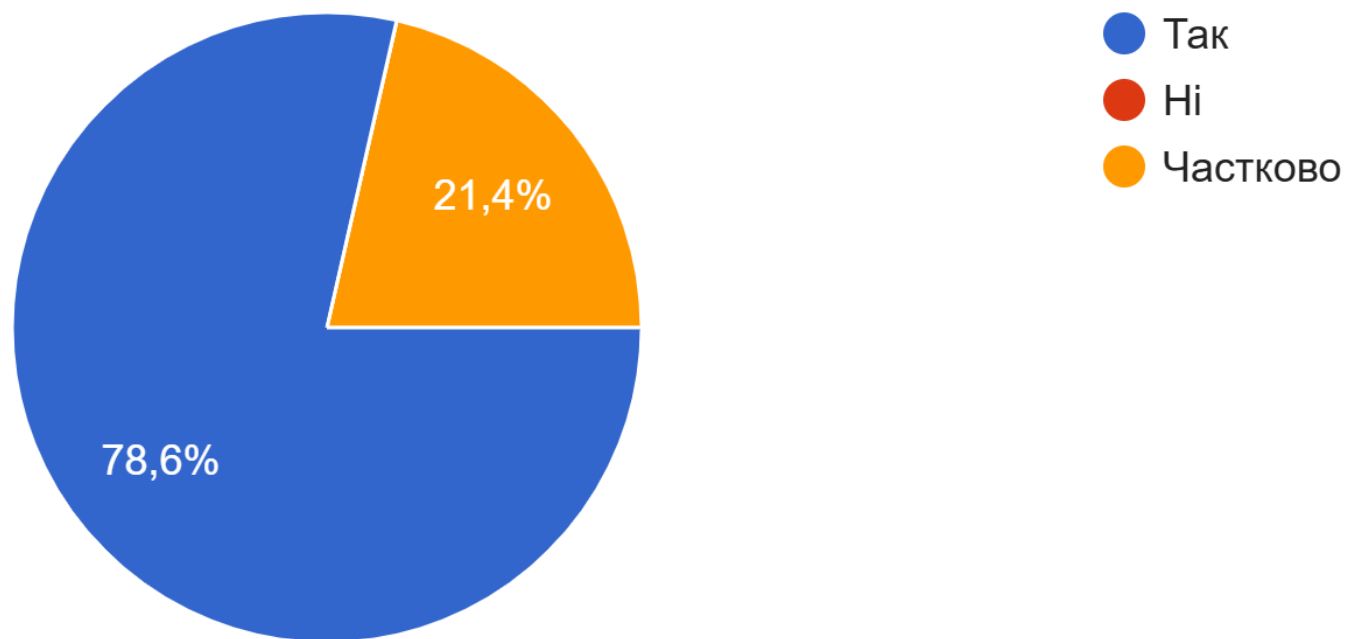


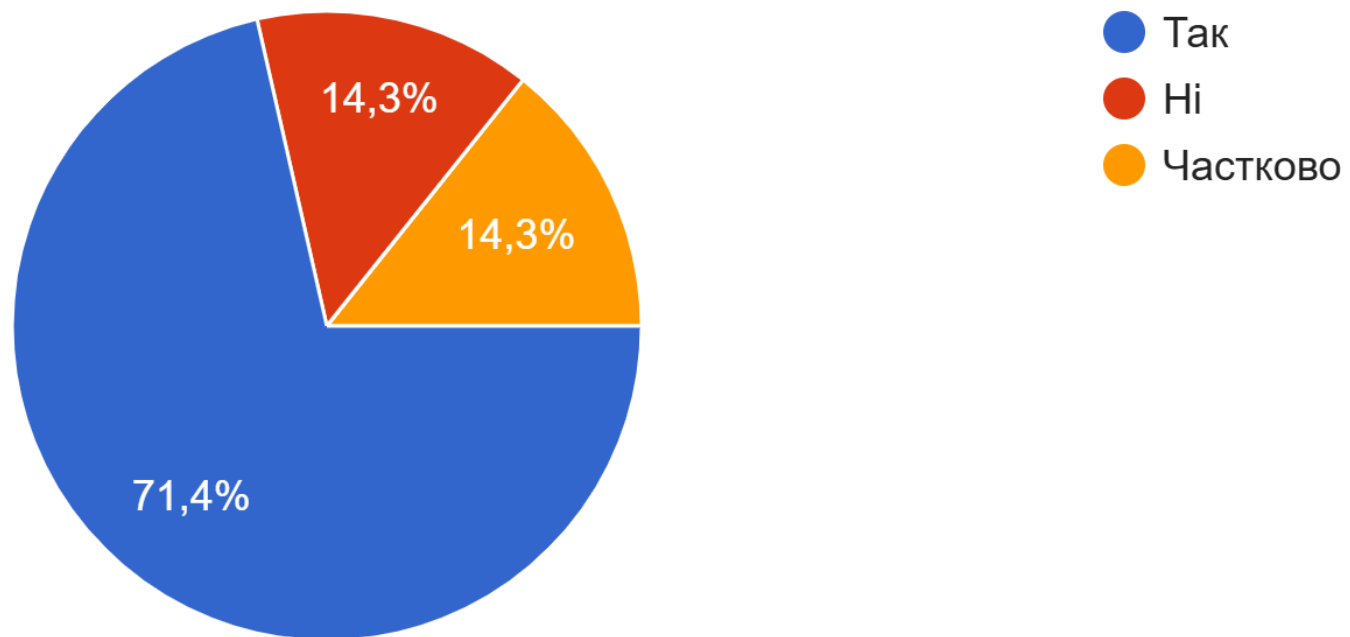
**Звіт щодо опитування здобувачів фахової
передвищої освіти про якість освітньої програми
"Агрономія" та задоволеність методами навчання
і викладання у ВСП «Бобринецький аграрний
фаховий коледж ім. В. Порика БНАУ»**



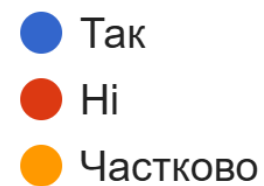
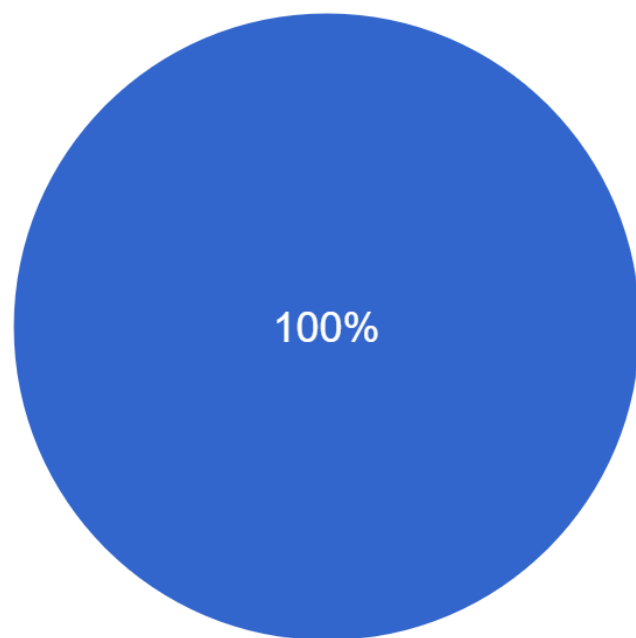
1. Чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми "Агрономія" Вашу успішну діяльність за спеціальністю?



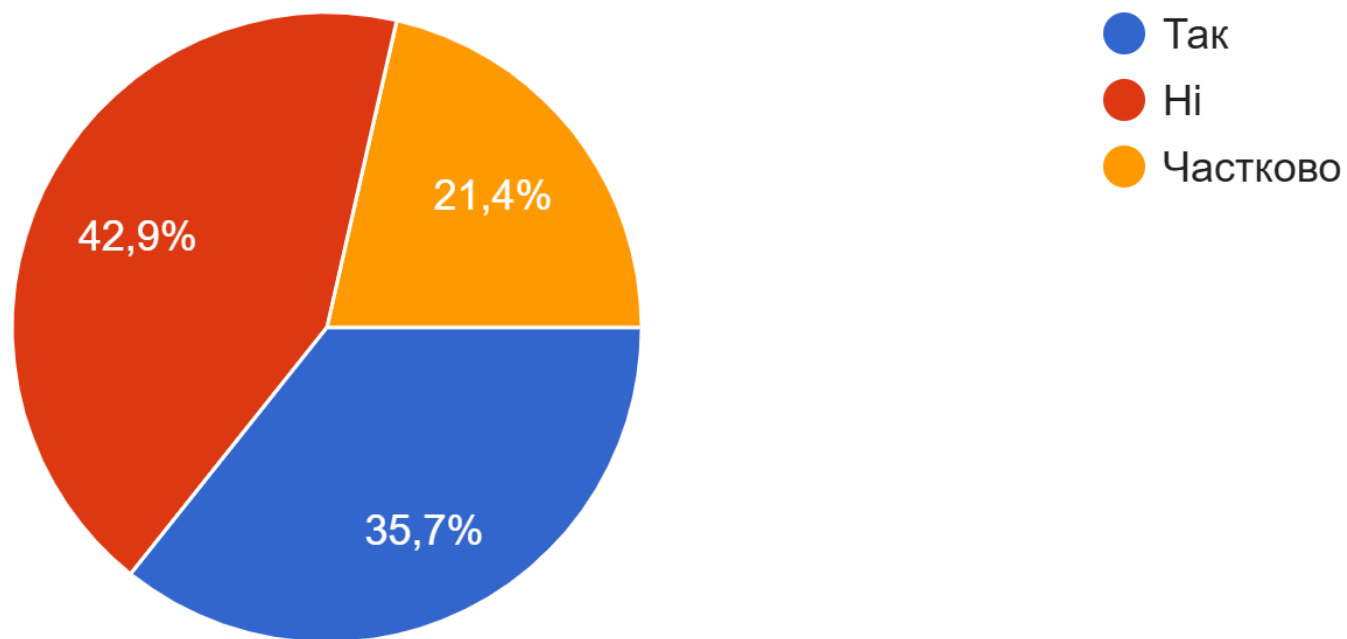
2. Чи вважаєте Ви навчання в коледжі сучасним та практично орієнтованим?



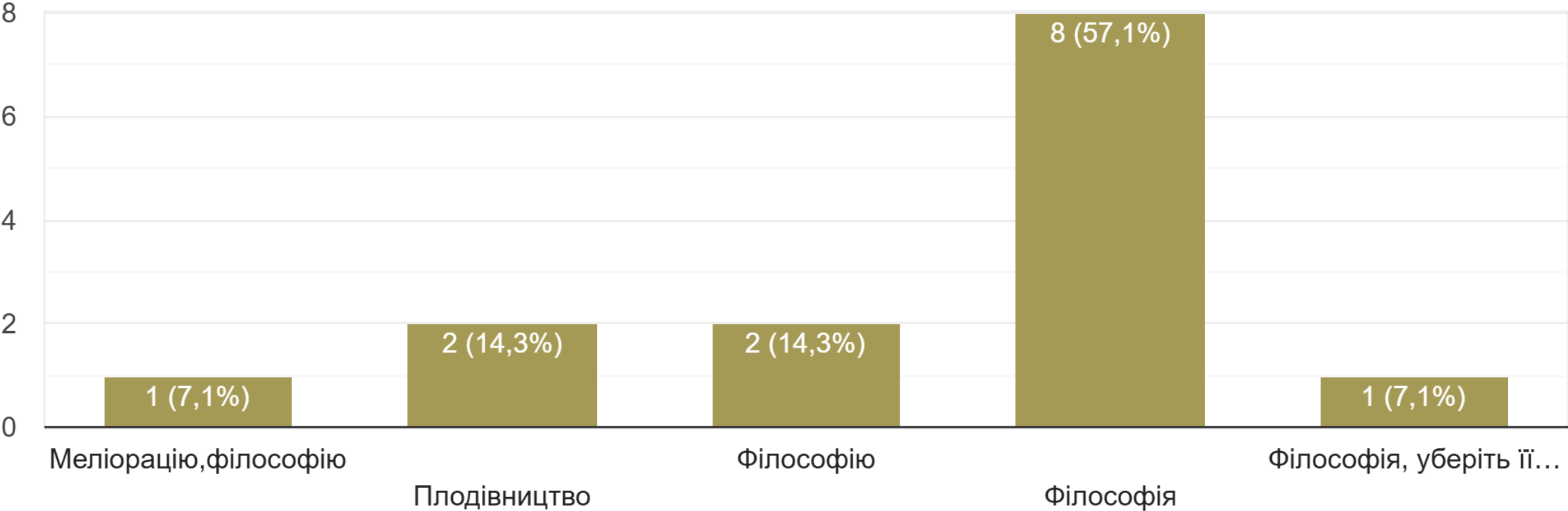
3. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо - професійною програмою (ОПП)?



4. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



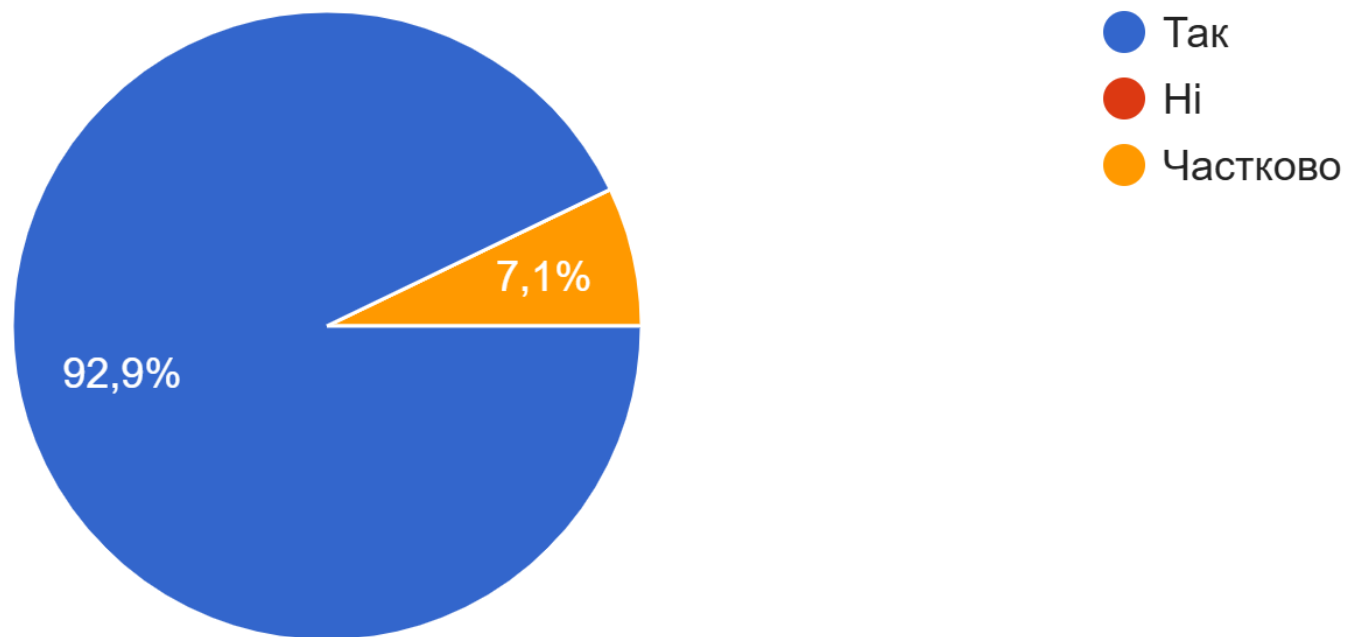
5. Яку дисципліну, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?



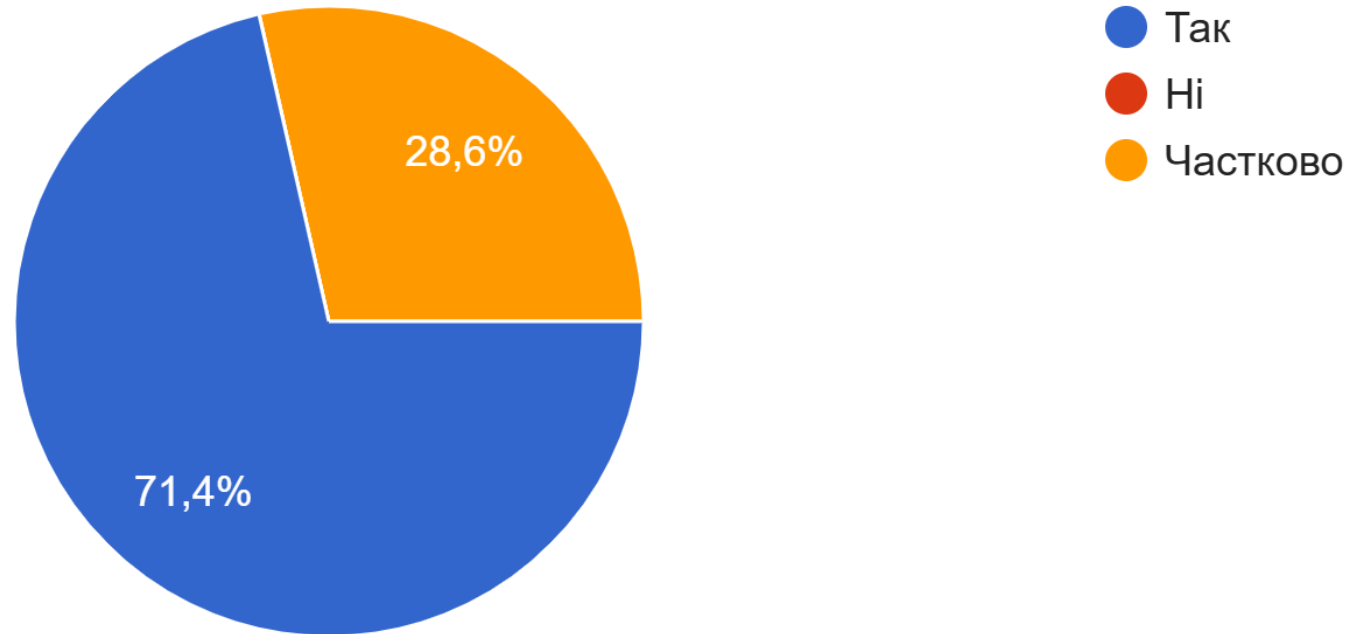
6. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

- Захист рослин
- Дисципліни по організації та економіці нові
- Керування агродроном
- Поглиблене вивчення захисту рослин , овочівництво
- Ніякими
- Рослинництво
- Ніякою
- Ботаніка
- Англійська
- Захист рослин
- Овочівництво
- Організація та економіка
- Механізація, добавити сучасну техніку
- Бджільництво

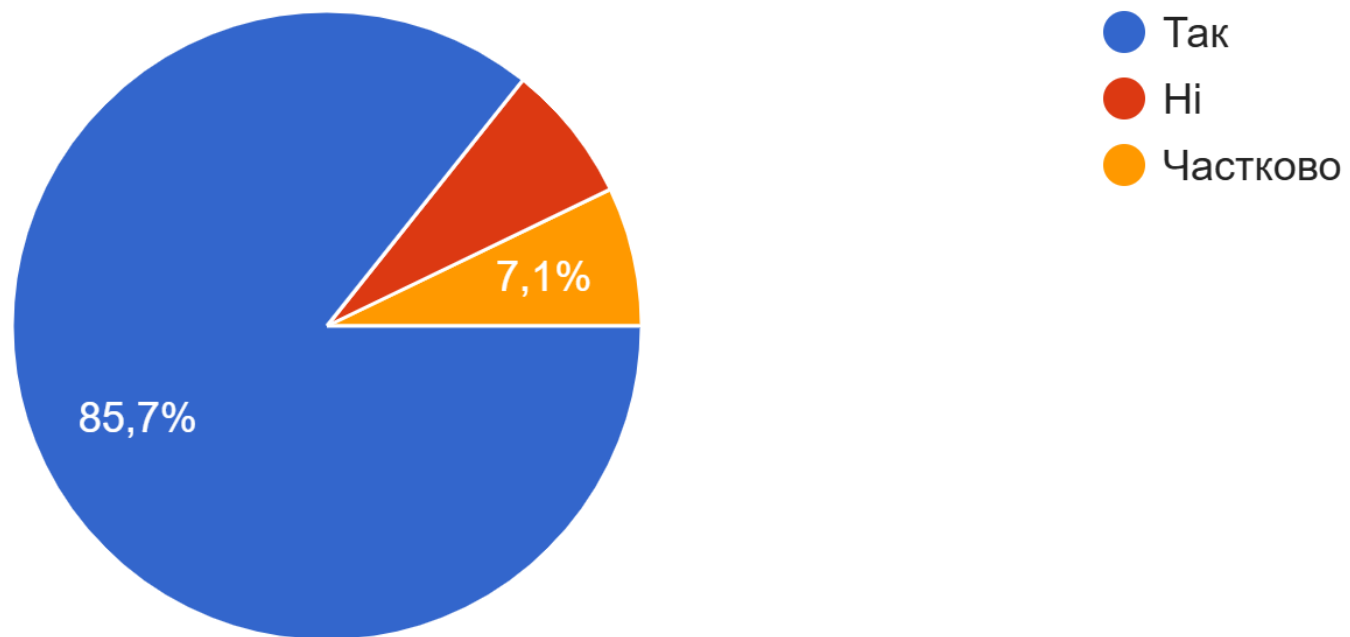
7. Чи реалізовується за Вашою ОПП вільний вибір дисциплін?



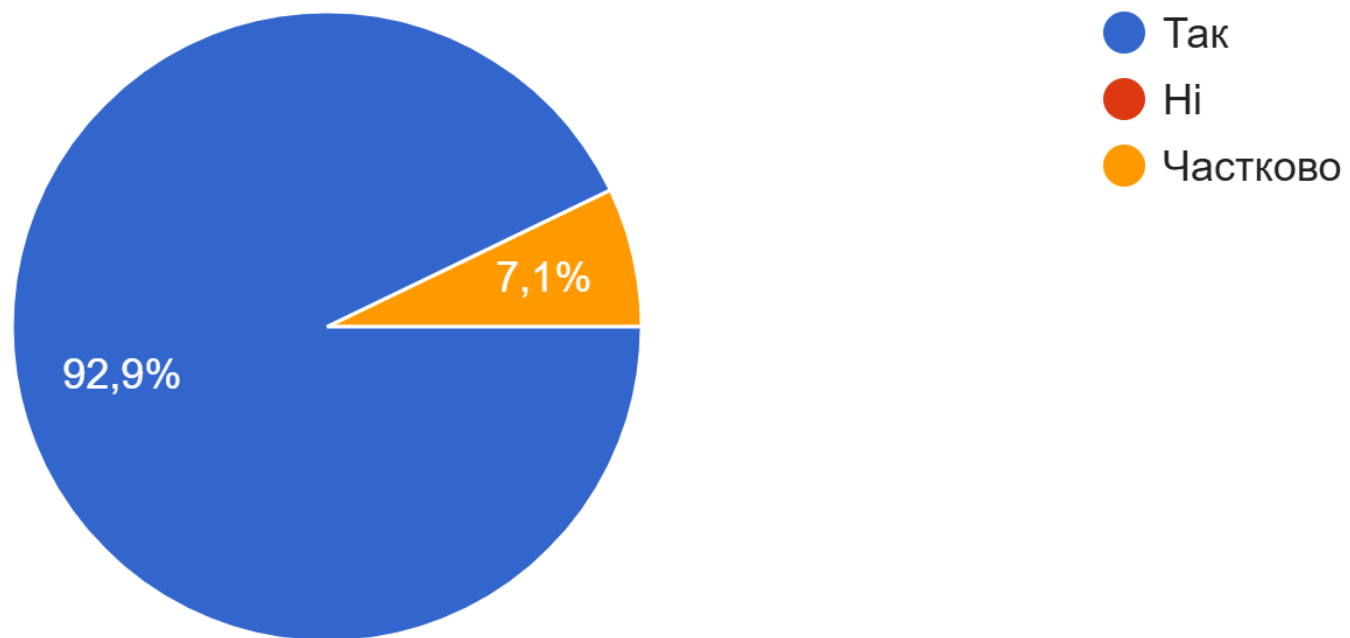
8. На Вашу думку, чи є порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, логічним і послідовним?



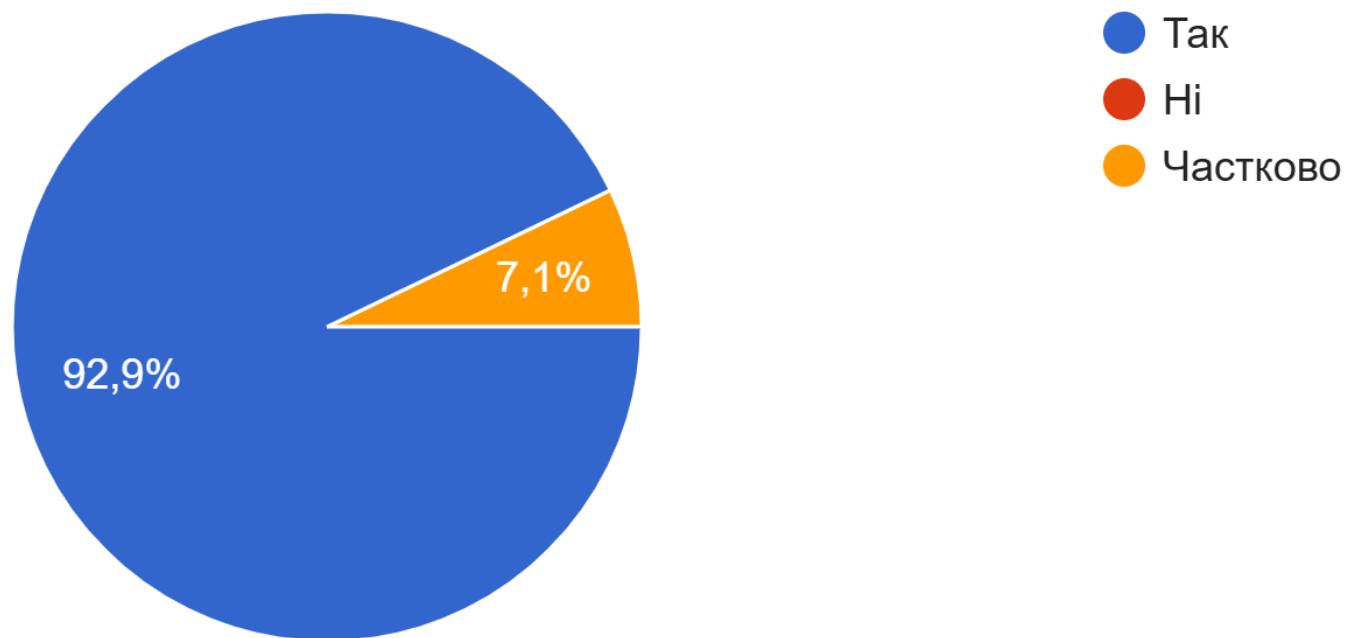
9. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП?



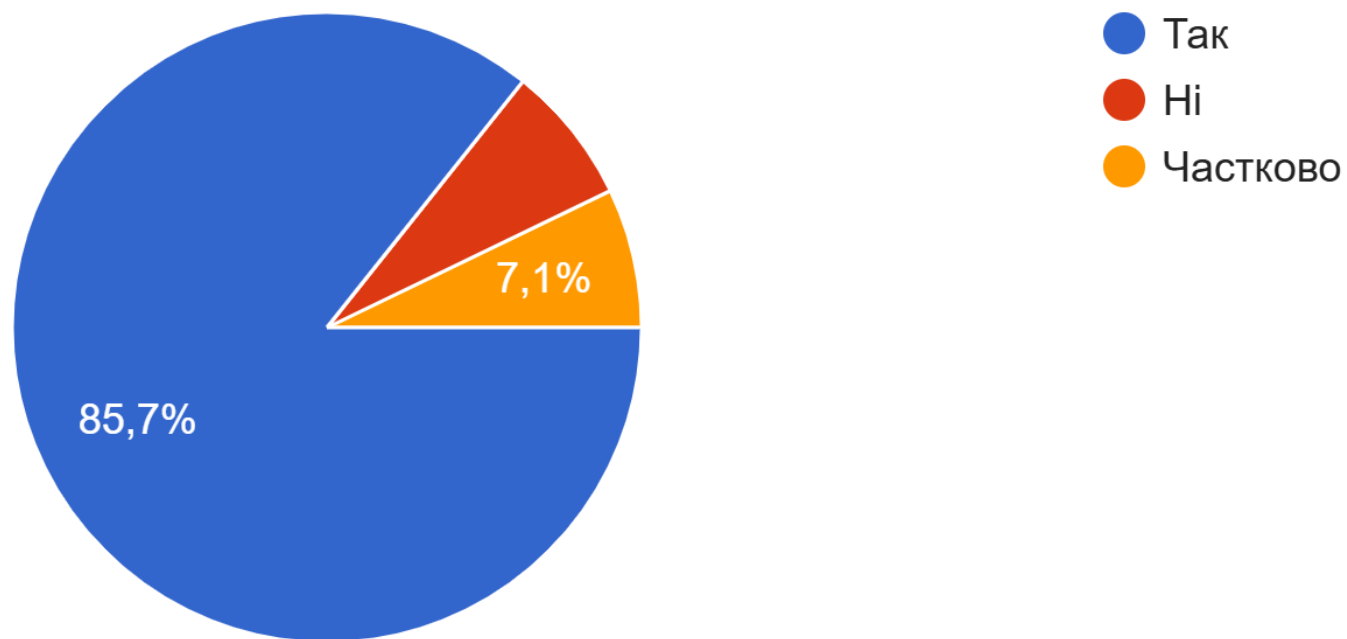
10. На Вашу думку, чи достатньою є кваліфікація викладачів, залучених для реалізації ОПП?



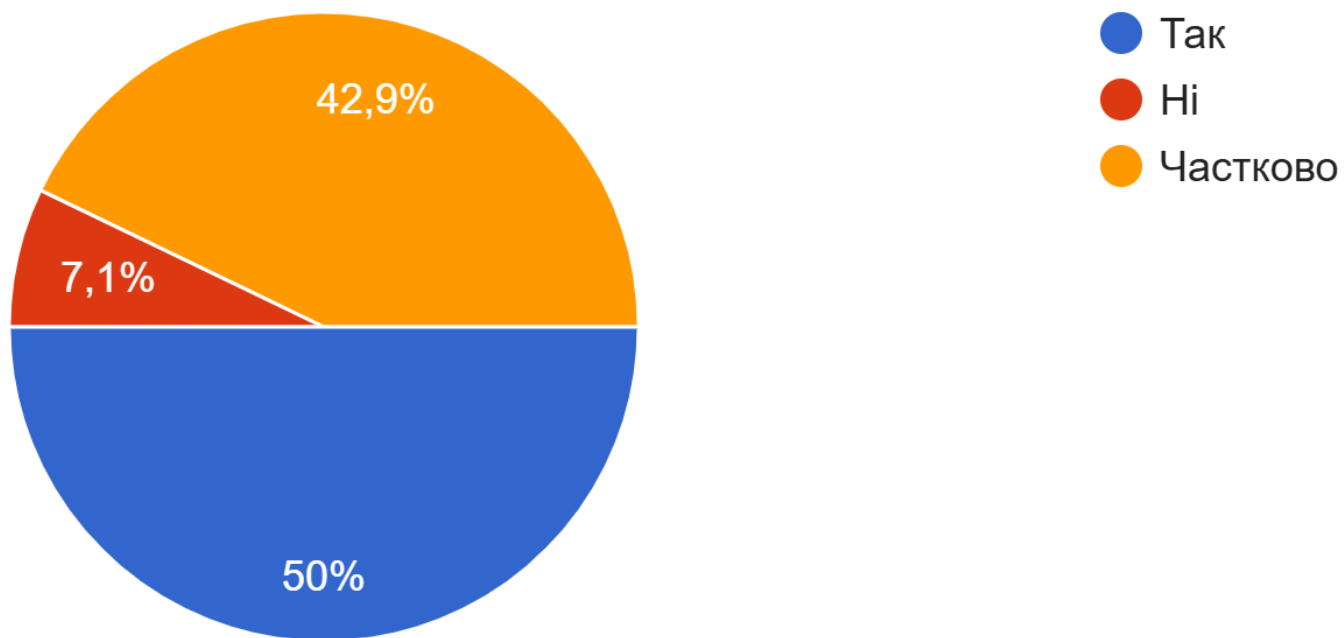
11. Чи співпали очікування щодо ОПП "Агрономія" з її реальним змістом?



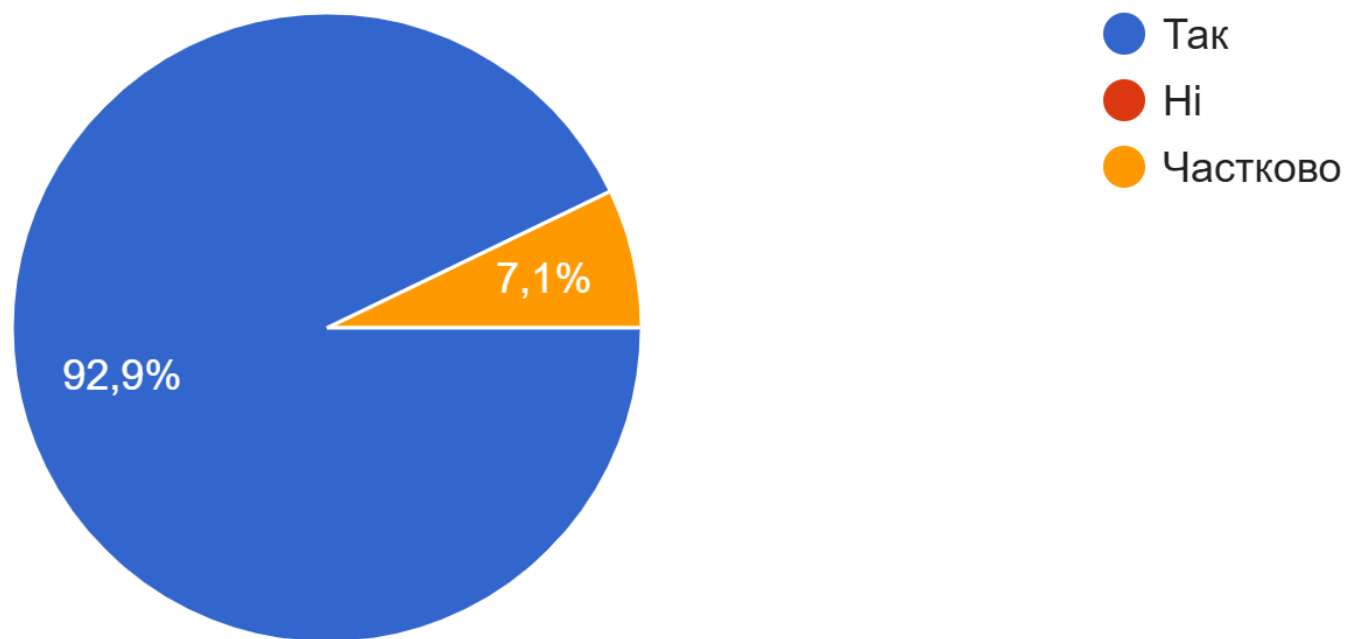
12. Чи знаєте Ви, що у коледжі впроваджується політика академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу?



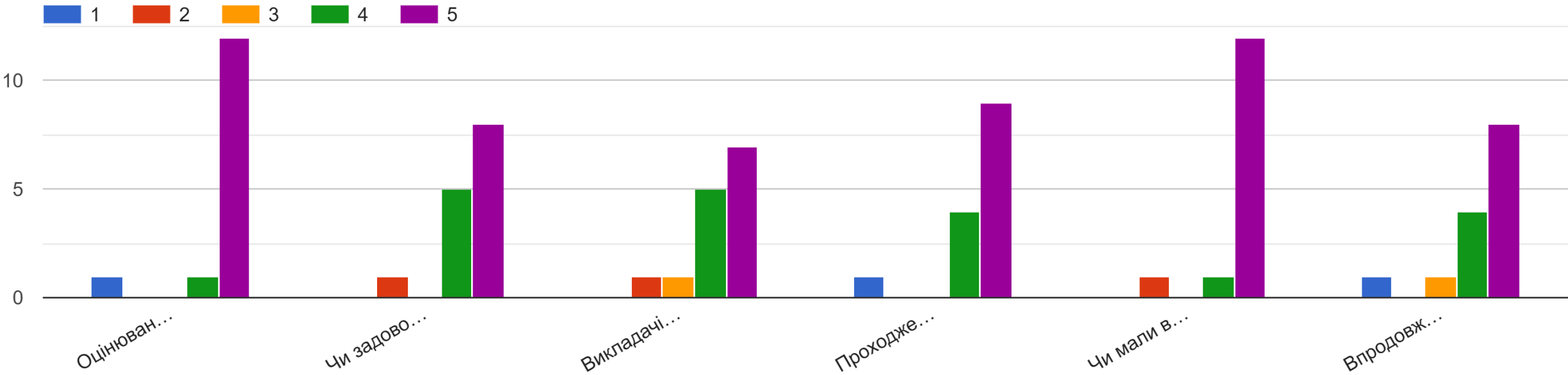
13. Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення дисциплін та оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій?



14. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

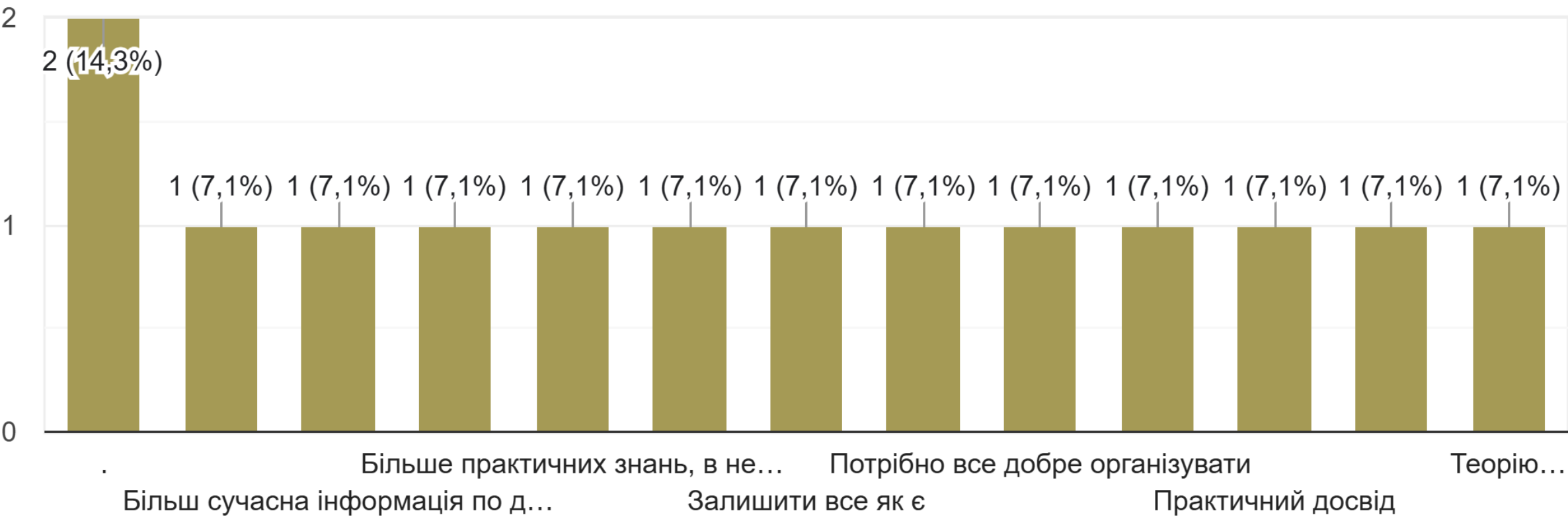


15. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)



16. Як, на Вашу думку, необхідно організувати освітній процес у коледжі, щоб одержати якісну підготовку?

14 відповідей



17. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки у ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порики Білоцерківського НАУ»?

1. Коледж найкращий!!!!
2. Задоволений всім, викладачі роботу виконують сумлінно, теоретична база достатня
3. Все добре
4. Все чудово
5. Більше поглиблення в знання та практику (не навчальне господарство) з додатковими матеріалами
6. Є зайві дисципліни в програмі протягом 4 курсів , а так програма норм)
7. Бажаю, щоб навчальний заклад і надалі розвивався, впроваджував сучасні аграрні технології, залучав ще більше фахівців-практиків до викладання та підтримував тісний зв'язок з аграрними підприємствами для забезпечення якісної практичної підготовки майбутніх спеціалістів.
8. Начебто все гаразд
9. Навчання проходить добре, хто хоче той навчиться

ВИСНОВКИ:

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (ОПП) "Агрономія" показало загалом **високий рівень задоволеності** якістю освіти та організацією навчального процесу, але виявило певні області для вдосконалення змісту програми.

1. Задоволеність та якість програми

- Зміст програми:** Переважна більшість (78.6%) вважає, що зміст ОПП "Агрономія" забезпечить їх успішну діяльність за спеціальністю, а ще 21.4% вважають, що забезпечить частково.
- Методи навчання:** 100% опитаних повністю задоволені методами навчання і викладання за їхньою ОПП.
- Практична орієнтованість:** Більшість (71.4%) вважають навчання сучасним та практично орієнтованим.
- Практична підготовка:** 85.7% респондентів вважають обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП, достатнім.

2. Організаційні та кадрові аспекти

- Кваліфікація викладачів:** Абсолютна більшість (92.9%) вважає кваліфікацію викладачів достатньою.
- Вільний вибір дисциплін:** Вільний вибір дисциплін за ОПП реалізується (92.9% відповідей "Так").
- Логічність процесу:** Порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу вважають логічним і послідовним 71.4% опитаних.

3. Проблемні зони та пропозиції щодо вдосконалення

- **Невідповідність дисциплін професійній діяльності:**

- 42.9% опитаних **не вважають** усі дисципліни, які вони вивчають, необхідними для їхньої професійної діяльності.

- **Дисципліна для вилучення:** Найбільша кількість респондентів (57.1%) пропонують вилучити з освітньої програми **Філософію**. Також згадувалися "Плодівництво" та "Меліорація".

- **Необхідні доповнення програми (Крок до сучасності):** Студенти активно пропонують доповнити ОПП:

- Поглиблене вивчення **Захисту рослин**.

- **Овочівництво**.

- **Керування агродроном**.

- Дисципліни з **Організації та економіки** (нові).

- **Механізація**, додати сучасну техніку.

- **Матеріальне забезпечення:** Лише 50% вважають матеріальне забезпечення дисциплін та оснащеність аудиторій/лабораторій достатнім; 42.9% оцінили його як **часткове**.

- **Побажання щодо практики:** Здобувачі просять **більше поглиблення в практику (не навчальне господарство)** з додатковими матеріалами. Також є побажання залучати **ще більше фахівців-практиків** до викладання та підтримувати тісний зв'язок з аграрними підприємствами.

4. Загальні оцінки

- Найвищі оцінки (5 балів) отримали **Оцінювання результатів навчання** та **Співпадіння очікувань щодо ОПП з її реальним змістом**.