



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП «Бобринецький
АФК ім. В.Порика БНАУ»

Геннадій ПІНЬКОВСЬКИЙ

2025р.

ПЛАН РОБОТИ

щодо організації проведення заходів з акредитації освітньо-професійної програми Агрономія та освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій ВСП «Бобринецький АФК ім. В.Порика БНАУ»

№	Зміст заходу	Термін	Відповідальний	Нормативна база	Виконання
1.	Опрацювання нормативно-правової бази з питання акредитації: Закон України «Про освіту»; Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII. зі змінами та доповненнями; Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (далі - Постанова 1187). (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №1134 від 31.10.202р.); Стандарт фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства молоді та спорту України від 30.06.2021 р. №743 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» (далі - Стандарт); Стандарт фахової передвищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства молоді та спорту України від 10.02.2023 р. №137 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» (далі - Стандарт); Указ Президента України від 24.02.2022 р. №64 «Про введення воєнного стану в Україні»; Постанова КМУ від 21.03.2022 р. №338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану»;	Протягом року	Робоча група: Піньковський Г.В., Бондаревська Т.Г., Коновальчук Т.М., Мирненко А.О., Смоляр Я.М., Прокопенко І.П., Базалюк Н.О.		

	Постанова КМУ від 14.10.2022 р. №1164 «Про внесення змін до постанови КМУ від 21.03.2022 р. №338»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджене наказом МОН України від 01.07.2021 №749 (далі - наказ №749); Методичні рекомендації щодо розроблення Навчального плану підготовки фахівців освітньо- професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, розроблені МОН України, Державною службою якості освіти України, Державною установою «Науково- методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (далі - Методичні рекомендації).				
2.	Організувати роботу експертної (робочої) групи для організації та проведення збору, обробки аналізу матеріалів щодо оформлення акредитаційної справи.	3 01.09.2025	Робоча група		
3.	Підготувати Самооцінювання освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за результатами освітньої діяльності відповідно до навчального плану підготовки фахового молодшого бакалавра.	До 31.03.2026	Робоча група	Наказ МОН №749, Стандарт	
4.	Підготувати інформацію про заклад освіти; загальну інформацію про освітньо-професійну програму, що акредитується; інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою; загальна інформація освітньо-професійної програми.	До 01.12.2025	Робоча група	Наказ МОН №749, Стандарт	
5.	Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю 201/H1 Агрономія та 193/ G18 Геодезія та землеустрій на рівні фахової передвищої освіти.	До 01.12.2025	Робоча група	Додаток 31 до Ліцензійних умов	
6.	Підготувати інформацію за Критерієм 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми К 1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. К 1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі	До 30.10.2025	Робоча група	Наказ МОН №749, Стандарт, Методичні рекомендації	

здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти. К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти. К 1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до можливості досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. К 1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством. К 1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах СКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання. К 1.7.Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. К 1.8.Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.				
---	--	--	--	--

7.	Підготувати інформацію за Критерієм 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти К 2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти. К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства. К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності. К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.	14.11.2025	Робоча група	Наказ МОН №749	
8.	Підготувати інформацію за Критерієм 3. Організація освітнього процесу К 3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються. К 3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами. К 3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. К 3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.	30.01.2026	Робоча група	Наказ МОН №749	

9.	Підготувати інформацію за Критерієм 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність К 4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента. К 4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо- професійної програми. К 4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.	31.12.2025	Робоча група	Наказ МОН №749	
10.	Підготувати інформацію за Критерієм 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми К 5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства. К 5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників. К 5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства. К 5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.	31.12.2025	Робоча група	Додаток 28 до Ліцензійних умов Постанова №1187 Додаток 29 до Ліцензійних умов Постанова №1187 Наказ МОН №749	
11.	Підготувати інформацію за Критерієм 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси К 6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії та інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання. К 6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.	28.02.2026	Робоча група	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності ВСП «Бобринецький АФК ім.В.Порика БНАУ», (Додаток 30 до	

	К 6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси. К 6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти. К 6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.			Ліцензійних умов) Постанова №1187	
12	Підготувати інформацію за Критерієм 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми К 7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо- професійної програми. К 7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо- професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. К 7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійній програм, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання. К 7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. К 7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.	31.01.2026	Робоча група	Наказ МОН №749	
13.	Інформаційне забезпечення: Інформація про наявність бібліотеки; Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою; Перелік фахових періодичних видань.	31.01.2026	Робоча група	Додаток 32 до Ліцензійних умов, Постанова №1187	
14.	Оприлюднення нормативних документів та інших необхідних матеріалів на веб-сайті.	До 20.03.2026	Робоча група		

15.	Аналіз самооцінювання ОПП Агрономія і ОПП Геодезія та землеустрій для проведення їх акредитації.	До 20.03.2026	Робоча група	Наказ МОН №749	
16.	Розгляд Акредитаційної справи на засіданні Педагогічної ради.	До 26.03.2026	Робоча група	Наказ МОН №749	
17.	Подача електронної акредитаційної справи до ДСЯО.	31.03.2026	Робоча група		