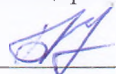


ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчально –
виробничої роботи ВСП «Бобринецький
аграрний фаховий коледж ім. В. Порики
Білоцерківського НАУ»

 Тетяна БОНДАРЕВСЬКА

**План роботи
практичного психолога
ВСП «Бобринецький аграрний фаховий
коледж ім.В. Порики
Білоцерківського НАУ»
Запiрченко Оксани Леонiдiвни
на 2025-2026 навчальний рiк**



Вступ

Робота психологічної служби коледжу здійснюється з урахуванням річного плану роботи закладу освіти, за запитом адміністрації та згідно інформаційних збірників наказів.

Психологічна служба закладу освіти керується наступними нормативно-правовими документам

- 1.Лист МОН №1/3737-22 від 29.03.2022 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»
- 2.Лист МОН від 12.04.22 №1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції ЗСУ»
- 3.Лист МОН №1/3663-22 від 25.03.2022 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії».
- 4.Лист ІМЗО від 04.04.2022 № 22 1/10-434 « Кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів».
- 5.Лист МОН від 30.05.20022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».
6. Положення «Про психологічний кабінет дошкільних, загальношкільних та інших навчальних закладів системи освіти».
- 7.Конвенція про права дитини.
8. Загальна декларація прав людини.
9. Закон України «Про охорону дитинства».
10. Закон України «Про попередження насильства в сім'ї».
11. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми».
12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про вжиття заходів спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх».
13. Етичний кодекс психолога.

I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Основною метою діяльності практичного психолога є психологічне забезпечення та підвищення ефективності діяльності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і благополуччя всіх його учасників.

Напрямки роботи практичного психолога: психодіагностика; консультування та психокорекція на замовлення здобувачів освіти та кураторів академічних груп; профілактична робота щодо девіантної поведінки, суїцидальних випадків; донесення до студентів інформації про загрозу алкогольної, тютюнової та комп'ютерної залежності; повідомлення основ особливостей психології особистості та міжособистісних відносин; групова корекційно – розвивальна робота; розвивальна робота з молоддю; зв'язки з громадськістю. Просвітницька робота: виступи на нарадах та методичних об'єднаннях навчального закладу.

Аналіз результатів попередньої роботи показав, що необхідно: звернути увагу на виховання таких якостей особистості, як повага до оточуючих, почуття відповідальності, гарні манери, патріотизм, безкорисливість, культура спілкування, емпатійність. Звернути увагу на ціннісну систему особистостей та рівень комунікативно – організаційних здібностей здобувачів освіти.

Звернути увагу на мотивацію здобувачів освіти перших курсів їх ціннісно – орієнтаційної системи, на розвиток професійної готовності студентів – випускників, на становлення молоді, як майбутнього чоловіка (дружини).

На 2025-2026 навчальний рік роботу практичного психолога сплановано з урахуванням військового стану в Україні та враховуючи попередні результати роботи.

II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Методична робота на 2025-2026 навчальний рік запланована з урахуванням провідної проблеми коледжу – «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

Тема, над якою працює психологічна служба: «Вивчення і створення психологічних умов, що максимально сприяють повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку здобувачів освіти, формуванню соціальної активності, адаптації у колективі, поваги один до одного».

В 2025-2026 навчальному році планується продовження індивідуально-психологічної роботи з усіма учасниками освітнього процесу, пов'язаного з охороною їх здоров'я шляхом консультацій, спрямованих на розв'язання проблем особистого життя, корекції та проектування життєвого шляху індивідуальності. Проведення просвітницько пропагандистської роботи з підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу.

Робота з педколективом орієнтується на оптимізацію емоційних станів, попередження «професійного вигорання», гуманізацію взаємин викладач – здобувач освіти, творче подолання конфліктів, консультування із складних проблем навчання та виховання молоді, допомозі у проведенні індивідуальної роботи зі здобувачами освіти.

Очікувані результати:

- Подолання кризових станів.
- Виключення випадків булінгу (цькування), домашнього насильства та дискримінації серед учасників освітнього процесу;
- Подолання проблем адаптації серед здобувачів освіти нового набору;
- Підвищення відповідальності здобувачів освіти, формування здатності протистояти негативному впливу однолітків, дорослих та кризовим ситуаціям.
- Збереження та поліпшення ментального здоров'я учасників освітнього процесу.

Психологічна діагностика.

№	ЗАПЛАНОВАНА РОБОТА	ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ	ЦІЛЬОВА ГРУПА/АУДИТОРІЯ	ВІДМІТКА ПРО ВИКОНАННЯ
1	Визначення особливостей міжособистісних стосунків та психологічного клімату в групах нового набору.	Вересень - жовтень	25Г311; 25А11; 25А12 25А13;	
2	Проведення діагностичних методик з метою виявлення динаміки психологічного розвитку особистості чи окремих її сторін (за необхідністю та/чи за запитом).	Вересень - червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	
3	Проведення діагностики здобувачів освіти для з'ясування причин асоціальної поведінки (індивідуальна діагностика) (за необхідністю та/чи за запитом).	Вересень - червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	
4	Діагностика комунікативних і організаційних здібностей студентів (КОС) (за потребою)	Вересень - червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	
5	Діагностична робота та підбір діагностичних методик за запитом (потребою)	Вересень - червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	
6	Дослідження когнітивної сфери здобувачів освіти (за необхідності та \чи за запитом)	Вересень - червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	

7	Визначення рівня адаптованості здобувачів освіти нового набору до навчального процесу.	травень	25Г311; 25А11; 25А12 25А13;	
---	--	---------	-----------------------------------	--

Консультаційна робота.

№	ЗАПЛАНОВАНА РОБОТА	ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ	ЦІЛЬОВА ГРУПА/АУДИТОРІЯ	ВІДМІТКА ПРО ВИКОНАННЯ
1	Консультування всіх учасників навчально - виховного процесу з питань адаптованості здобувачів освіти нового набору	1 півріччя 2025/2026 н.р.	учасники навчально виховного процесу	
2	Методи саморегуляції під час сигналу повітряної тривоги.	Вересень-червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів Педагогічні працівники	
3	Індивідуальні психологічні консультації з особистих питань .	Вересень - червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів Педагогічні працівники	
4	Консультування учасників освітнього процесу з метою стабілізації психологічно-емоційної сфери в умовах військового стану в Україні (за необхідністю та/чи за запитом).	Вересень - червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів Педагогічні працівники	
5	Психологічне консультування щодо методів та прийомів роботи зі здобувачами освіти, які мають схильність до девіантної чи делінквентної поведінки.	Вересень - червень	Здобувачі освіти Педагогічні працівники	

Просвітницька та профілактична робота

№	ЗАПЛАНОВАНА РОБОТА	ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ	ЦІЛЬОВА ГРУПА/АУДИТОРІЯ	ВІДМІТКА ПРО ВИКОНАННЯ
1	Профілактика негативних явищ серед здобувачів освіти (дезадаптованості, насилля, підвищеної тривожності, суїцидальної поведінки тощо) (цикл бесід).	Вересень - червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	
2	Бесіди зі здобувачами освіти на тему «Безпека в інтернеті під час дії воєнного стану в Україні».	Лютий	Здобувачі освіти 1-х та 2-х курсів	
3	Дискусії «ВІЛ та СНІД»: у чому різниця»	Листопад	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	
4	Бесіди з кураторами стосовно особливостей психічного розвитку здобувачів освіти	Вересень - червень	Куратори академічних груп	
5	Виступи на педагогічний відповідно до планів на 2025 -2026н.р.	Вересень- червень	Педагогічні працівники	
6	Профілактика сімейного насильства, бесіди на тему : «Життя без насильства: як розпізнати, протидіяти та захистити себе» та «Моя сім'я – зона безпеки: права та відповідальність»..	Вересень- червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	
7	Виховні заходи відповідно до загального плану виховної роботи коледжу.	Вересень- червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	

Корекційна робота

№	ЗАПЛАНОВАНА РОБОТА	ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ	ЦІЛЬОВА ГРУПА/АУДИТОРІЯ	ВІДМІТКА ПРО ВИКОНАННЯ
1	Проведення корекційних бесід зі здобувачами освіти за запитом викладачів і адміністрації коледжу.	Вересень-червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	
3	Тренінгове заняття спрямовані на профілактику вживання психоактивних речовин та інших форм залежностей)	Листопад	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	
4	Заняття з елементами тренінгу спрямовані на адаптацію здобувачів освіти нового набору до навчання.	Вересень - жовтень	Здобувачі освіти 1-х та 2-х курсів	
5	Заняття з елементами тренінгу, спрямовані на організацію збереження ментального здоров'я учасників навчального процесу.			
5	Заняття з елементами тренінгу, спрямовані на психологічну підготовку студентів до НМТ)	Квітень - травень	Здобувачі освіти 2-х курсів	
8	Тренінгове заняття «Стоп булінг!».	Листопад	Здобувачі освіти 1-х та 2-х курсів	
9	Робота з жертвами булінгу та буллерами, в разі виявлення випадку насильства в коледжі.(за необхідності)	Вересень - червень	Здобувачі освіти 1-х – 4-х курсів	

Організаційна робота та зв'язки з громадськістю

№	ЗАПЛАНОВАНА РОБОТА	ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ	ЦІЛЬОВА ГРУПА/АУДИТОРІЯ	ВІДМІТКА ПРО ВИКОНАННЯ
1	Складання планів	Протягом року	Практичний психолог	
2	Розробка та підготовка матеріалів, конспектів, наочності для проведення годин психолога, тренінгової, консультаційної та просвітницької роботи	Протягом року	Практичний психолог	
3	Підготовка до проведення профілактично – розвивальної роботи, заходів психологічної просвіти, виступів на педагогічних радах.			
3	Самопідготовка, робота у в мережі Інтернет, підготовка стимульного матеріалу.			
4	Оформлення документації практичного психолога.			
5	Участь у психолого – педагогічних вебінарах.			
6	Відвідування звітних семінарів психологів.			
7	Відвідування нарад психологів.			