

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. ПОРИКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП

«Бобринецький АФК

ім. В. Порика БНАУ»

Геннадій ПИЇКОВСЬКИЙ

« » 2025 р.

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ) У ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АФК ІМ. В. ПОРИКА БНАУ»

Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради
Протокол № 5 від 18.08 2025 р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про силабус освітнього компонента (навчальної дисципліни) ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету» (далі - Положення) є основою для розробки силабусів навчальних дисциплін як складової системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі і містить рекомендації щодо розробки кожної структурної частини силабусу навчальної дисципліни.

1.2 Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення «Про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ».

1.3 Положення створено з метою забезпечення інформаційних умов для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності та визначення єдиних вимог до змісту та оформлення силабусу навчальної дисципліни.

1.4 Силабус - це документ, який включає в себе опис навчальної дисципліни, мету та завдання, найменування тем, критерії оцінки, список використаної літератури. У силабусі мають озвучуватися цілі, які викладач ставить перед вивченням дисципліни. Здобувач освіти має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «набування практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти здобувач освіти, вивчаючи цей курс. Силабус - це документ, який готується для здобувача освіти. Силабус навчальної дисципліни є одним із основних документів навчально-методичного забезпечення дисципліни ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика Білоцерківського національного аграрного університету» (далі- Коледж), що створюється для здобувачів фахової передвищої освіти (далі - здобувані освіти) за рекомендаціями Державної служби якості освіти з метою ознайомлення зі змістом навчальної дисципліни, програмних результатів навчання, компетентностей, яких можуть набути здобувачі освіти, вивчаючи цю дисципліну.

1.5 Силабус навчальної дисципліни розробляють педагогічні працівники коледжу, які викладають навчальну дисципліну відповідно до навчального плану підготовки здобувачів освіти та робочої програми навчальної дисципліни.

2. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ СТВОРЕННЯ СИЛАБУСА

2.1. Об'єктом силабуса є освітній компонент (навчальна дисципліна) ОПП.

2.2. Суб'єктами силабуса є педагогічний, науково-педагогічний працівник (викладач) та здобувач фахової передвищої освіти.

2.3. Силабус є формою представлення інформації про освітні компоненти (навчальні дисципліни), що розроблена і передбачена для здобувачів фахової передвищої освіти з метою пояснення змісту навчальної дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

2.4. Силабус розробляється викладачем/викладачами, за яким/якими закріплено навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Силабус не заміняє програми.

2.5. Силабус розглядається і затверджується на засіданні циклової комісії до початку навчального семестру, є складовою навчально-методичного комплексу забезпечення дисципліни, оприлюднюється на сайті фахового коледжу.

2.6. Підготовка силабуса включається до плану роботи циклової комісії.

2.7. Підставою для оновлення силабуса можуть виступати: - ініціатива і пропозиції відповідального за освітньо-професійну програму, групи забезпечення освітньо-професійної програми та/або викладачів дисципліни; - ініціатива внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів шляхом звернення до гаранта освітньої програми; - тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та /або інших ресурсних умов реалізації силабуса.

3 СТРУКТУРА СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Силабус навчальної дисципліни передбачає такі складові (додаток 1):

3.1. Загальна інформація (назва фахового коледжу, ЦК, назва освітнього компонента (навчальної дисципліни), галузь знань, спеціальність, ОПП, рівень освіти, освітньо-професійний ступінь, статус навчальної дисципліни, форма навчання, семестр, обсяг дисципліни (кредити/години), мова викладання), розробник.

3.2. Предмет вивчення навчальної дисципліни. Зазначається те конкретне, що дисципліна досліджує у своєму об'єкті: риси і якості явищ, зв'язки та відносини.

3.3. Мета дисципліни. Короткий та чітко сформульований запис про досягнення головного результату навчальної дисципліни.

3.4. Компетентності, заплановані знання та вміння Перелік компетентностей визначається відповідно до ОПП та пояснювальної записки до навчального плану і включає компетентності, яких набувають здобувачі освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Вказується, що повинні здобувачі вміти і знати.

3.5. Заплановані результати навчання. Формулюються відповідно до освітньої-професійної програми та пояснювальної записки до навчального плану.

3.6. Зміст дисципліни. Перелік тем дисципліни.

3.7. Міждисциплінарні зв'язки - це важлива складова концепції міждисциплінарної інтеграції, в основі якої лежить об'єднання знань з різних дисциплін у цілісну систему через методично-обґрунтоване інтегральне використання.

3.8. Система оцінювання. Здобувачу освіти має бути зрозумілою політика та процедура оцінювання усіх видів робіт з даної дисципліни. Відповідна процедура може подаватися стисло, а може бути більш деталізована. Оцінювання визначає види та форми контролю рівня компетентностей здобувачів освіти і здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ».

У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів освіти над досліджуваним матеріалом: повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів та окремих розділів дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння й навички індивідуальних і групових презентацій, оволодіння практичними навичками дослідницької діяльності, розрахунків тощо. Форма поточного контролю - усна або письмова.

Види поточного контролю:

- індивідуальне або групове опитування;
- контрольна робота; індивідуальна або групова презентація (представлення виконаного завдання);
- виконання ситуативних завдань (аналіз ситуації, даної у вигляді текстового, графічного або усного матеріалу, відеофільму, або аналіз варіантів вирішення проблеми, вибір оптимального варіанту);
- розрахункові завдання;
- тести; підготовка есе;
- підготовка реферату (доповіді);
- ділові ігри;
- захист виконаних завдань та ін.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованих заліків та екзаменів. Його мета - оцінити роботу здобувача освіти за певний період, отримані ним теоретичні знання, розвиток творчого мислення, набуття навичок самостійної роботи, вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх для вирішення практичних завдань. Зміст підсумкового контролю має відповідати програмі дисципліни, рівномірно охоплюючи всі її розділи.

3.9. Інформаційне забезпечення. Рекомендована література та інформаційні ресурси. Оптимальна кількість джерел основної літератури в межах 5-7, які відображають зміст навчальної дисципліни. Джерела для обов'язкового вивчення мають відповідати змісту програми, сучасним вимогам науки і навчальної дисципліни. Додаткової літератури - до 5 найменувань. Рекомендовано подати інтернет-джерела. Література має бути актуальною, бібліографія правильно записаною (відповідно до правил бібліографічних посилань).

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.

ВСП «Бобrineцький АФК ім. В. Пори́ка БНАУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засідання циклової комісії

.....

Протокол № ____ від ____

Голова ЦК ____ Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «.....»	
Галузь знань	
Спеціальність	
ОПП (рік)	
Рівень освіти	
Освітньо-професійний ступінь	
Статус навчальної дисципліни	
Форма навчання	
Семестр	
Обсяг навчальної дисципліни	
Форма контролю	
Мова викладання	
Розробник	
Предмет вивчення	
Мета вивчення	
Компетентності, заплановані знання та вміння	
Заплановані результати навчання	
Зміст дисципліни	
Міждисциплінарні зв'язки	
Система оцінювання	
Інформаційне забезпечення	