

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика
Білоцерківського національного аграрного університету»

Методичні матеріали гуртка «Землевпорядні орієнтири» за 2024 – 2025 н.р.



Мета та завдання роботи гуртка «Землевпорядні орієнтири»

Проблема над якою працює гурток: проєктна діяльність в гуртковій роботі.

Мета гуртка «Землевпорядні орієнтири» полягає у створення сприятливого, творчого середовища для обговорення, вивчення та обміну досвідом у сфері землеустрою.

Основними цілями роботи гуртка є:

- сприяння в підвищенні рівня наукової підготовки здобувачів освіти;
- формування в здобувачів освіти інтересу й потреби до наукової чи технічної творчості;
- розвиток творчого мислення, наукової самостійності, підвищення внутрішньої організованості, свідомого відношення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань.

Завданнями гуртків є:

- поглиблення, одержаних під час навчальних занять, знань;
- впровадження інноваційних форм і методів навчання та виховання;
- розвиток інтересів і здібностей здобувачів освіти;
- допомога здобувачам освіти в оволодінні вмінь та навичок самостійної роботи;
- створення системи роботи з обдарованими студентами;
- задоволення потреб студентської молоді у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів і здібностей;
- організація змістовного дозвілля студентів;
- створення умов для творчого розвитку та самовираження студентів.

Персональний склад гуртка

№ п/п	ППП	Дані	Контакти
1	Протасова І.М.	Керівник гуртка, викладач землевпорядного проєктування, ґрунтознавства з основами сільськогосподарського виробництва	protasovairina@gmail.com 0963569215
2	Прокопенко І. П.	Завідувач відділення «Землевпорядкування», викладач земельного права, вступу до спеціальності, управління земельними ресурсами	prokopenkoira8@gmail.com 0984028653
3	Карацук О.Г.	Викладач земельного кадастру, стандартизації, сертифікації та метрології	bybluk556@gmail.com 0963986602
4	Романова Н.М.	Викладач охорони праці та безпеки життєдіяльності, державного контролю та моніторингу земель	romanova.nm29@gmail.com 0984184189540
Члени гуртка			
1	Гідірім Маргарита	Студентка групи 21Г341	hidirim@bkbnuu.ukr.education 0505400727
2	Гарневський Артем	Студент групи 21Г341	harnevskiyi@bkbnuu.ukr.education 0634707570
3	Пукач Людмила	Студентка групи 21Г341	pukach@bkbnuu.ukr.education 0980590688
4	Винник Валентина	Студентка групи 22Г331	vynnyk@bkbnuu.ukr.education , 0969754634
5	Жиліч Петро	Студент групи 22Г331	zhylich@bkbnuu.ukr.education 0682052450
6	Кіріца Артем	Студент групи 22Г331	kiritza@bkbnuu.ukr.education , 0989466018
7	Пічкоров Віталій	Студент групи 22Г331	pichkurov@bkbnuu.ukr.education 0663470285
8	Перетяка Карина	Студентка групи 22Г331	peretiaka@bkbnuu.ukr.education 0937663991
9	Волкова Дар`я	Студентка групи 23Г321	volkova@bkbnuu.ukr.education 0969714158
10	Жиліна Валерія	Студентка групи 23Г321	zhylina@bkbnuu.ukr.education 0959261139
11	Горденко Каріна	Студентка групи 23Г321	Hordenko@bkbnuu.ukr.education 0662730687
12	Соболевський Сергій	Студент групи 23Г321	sobolevskiyi@bkbnuu.ukr.education 0672821848

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика
Білоцерківського національного аграрного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ

заступник директора

з навчально - виробничої роботи

_____ Тетяна БОНДАРЕВСЬКА

ПЛАН

роботи гуртка «Землевпорядні орієнтири»

на 2024-2025 навчальний рік

Керівник гуртка

Ірина ПРОТАСОВА

Розглянуто і схвалено на засіданні циклової
комісії спеціальності 193 Геодезія та землеустрій
Протокол від _____ № _____
Голова циклової комісії _____ Ольга ЛЯШЕНКО

План роботи гуртка на 2024-2025 н.р.

№ п/п	Заходи	Термін проведення	Примітка	Відмітка про виконання
<i>Проблема над якою працює гурток: Проектна діяльність в гуртковій роботі.</i> <i>Робота над проектом на тему:</i> <i>«Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу» (далі Проект).</i>				
1.	Організаційне засідання гуртка: мета, завдання, проблеми. Творчий міні-проект: «Який він - сучасний землевпорядник?»	вересень	Аудиторія №28 Презентація, обговорення, захист міні-проекту	Протасова І.М. Прокопенко І.П. Члени гуртка
2.	Бесіда: «Земельний кадастр: від давнини до сучасності»	жовтень	Аудиторія №28 Презентація, обговорення	Каращук О.Г. Пічуров В. Перетяка К.
	Реалізація 1 етапу Проекту		Робота над Проектом	Протасова І.М. Члени гуртка
3.	Землевпорядне диво: огляд цікавих фактів і аспектів землеустрою та геодезії	листопад	Аудиторія №28 Презентація, обговорення	Протасова І.М. Перетяка К. Волкова Д. Соболевський С.
	Реалізація 2 етапу Проекту		Робота над Проектом	Протасова І.М. Члени гуртка
4.	Семінар: «Право власності на земельні ділянки закладів освіти»	грудень	Аудиторія №28 Презентація	Прокопенко І.П. Жиліч П. Пічуров В.
	Реалізація 3 етапу Проекту		Робота над Проектом	Прокопенко І.П. Члени гуртка
5.	Конференція: «Ведення земельного кадастру в країнах Європи»	лютий	Аудиторія №28 Презентація	Каращук О.Г. Винник В. Перетяка К. Гідірім М.
	Реалізація 4 етапу Проекту		Робота над Проектом	Каращук О.Г. Члени гуртка
6.	Конференція: Землеустрій – від витоків до сьогодення»	березень	Аудиторія №28 Презентація, доповіді	Прокопенко І.П. Волкова Д. Жиліна В.
	Реалізація 5 етапу Проекту		Робота над Проектом	Каращук О.Г. Члени гуртка
7.	Тематична бесіда: «Сфера використання даних дистанційного зондування Землі»	квітень	Аудиторія №28 Презентація	Романова Н.М. Гідірім М. Перетяка К.
	Реалізація 6 етапу Проекту		Робота над Проектом	Романова Н.М. Члени гуртка
8.	Проект: «Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу». Реалізація 7 етапу Проекту	травень	Презентація Проекту	Протасова І.М. Члени гуртка
9.	Бесіда «Сучасні програмні рішення обробки даних дистанційного зондування»	червень	Аудиторія №28 Презентація	Романова Н.М. Волкова Д. Кіріца А.

Облік відвідувань гуртка «Землевпорядні орієнтири»

№ п/п	ППП	12.09. 2024	10.10. 2024	14.11. 2024	03.12. 2024	13.02. 2025	13.03 2025	10.04. 2025	15.05. 2025	12.06. 2025
1	<i>Гідірім Маргарита</i>	-	+	+	+	+	+	-	+	+
2	<i>Гарневський Артем</i>	+	+	-	+	+	-	-	+	-
3	<i>Пукач Людмила</i>	+	+	-	+	+	+	-	-	+
4	<i>Винник Валентина</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	<i>Жиліч Петро</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	<i>Кіріца Артем</i>	+	+	+	+	+	-	+	+	-
7	<i>Пічкуров Віталій</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	<i>Перетяка Карина</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	-
9	<i>Волкова Дар`я</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	<i>Жиліна Валерія</i>	+	+	+	-	+	+	+	+	+
11	<i>Горденко Каріна</i>	-	+	+	-	+	+	+	+	+
12.	<i>Соболевський Сергій</i>	-	+	+	+	-	-	+	-	-

ЗАСІДАННЯ 1

Тема: Організаційне засідання гуртка: мета, завдання, проблеми.

Творчий міні-проект: «Який він – сучасний землевпорядник?»

Дата проведення: Вересень **Місце проведення:** Аудиторія №28

Відповідальні: керівник гуртка Протасова І.М., Прокопенко І.П.

Мета: Організувати роботу гуртка «Землевпорядні орієнтири», що включає визначення його основних завдань і проблем, затвердження плану діяльності на 2024-2025 навчальний рік, а також формування активної групи гуртківців та стимулювання їхньої мотивації до участі у проєктній діяльності, зокрема через виконання творчого міні-проекту «Який він – сучасний землевпорядник?».

Викладач (Протасова І.М.): Доброго дня, шановні гуртківці! Рада вітати вас на першому засіданні гуртка «Землевпорядні орієнтири». Сьогодні ми закладемо фундамент для плідної роботи. Землевпорядкування — важлива сфера, що впливає на розвиток міст і збереження природи. Наш гурток допоможе вам глибше зануритися у цей світ.

Головна мета сьогоднішнього засідання — налаштувати ефективну роботу, спланувати заходи, сформувати команду та мотивувати вас.

Наші завдання: поглибити розуміння сучасних тенденцій, вивчити технології, розглядати актуальні питання, впроваджувати цифрові інструменти, досліджувати нові методи, обмінюватися ідеями, сприяти співпраці, займатися проєктною діяльністю (Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу), та брати участь у конкурсах/конференціях.

На екрані представлено проєкт Плану роботи гуртка «Землевпорядні орієнтири» на 2024-2025 навчальний рік. (Демонстрація та коментарі до плану). Чи є запитання або пропозиції щодо представленого Плану? Якщо ні, прошу проголосувати за його затвердження.

Щоб гурток став платформою для ефективної співпраці, обговорімо ваші ідеї щодо взаємодії. Ми працюватимемо над проєктом «Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу». Для цього пропоную

сформувати робочі групи (організація заходів, підготовка матеріалів, дослідницька діяльність, інформаційна підтримка). Прошу висловити побажання щодо участі.

На сьогоднішнє засідання запрошує завідувача відділенням «Землевпорядкування» **Прокопенко І.П.**, просимо до слова (Коротке мотиваційне слово).

Прокопенко І.П.: А тепер перейдемо до творчого міні-проєкту: «Який він – сучасний землевпорядник?». Прошу представити ваші бачення.

Викладач: Наше перше засідання завершене. Дякую всім за активну участь! Ми продовжимо досліджувати захоплюючі теми. Якщо є ідеї для майбутніх засідань, діліться ними. До нових зустрічей!

ЗАСІДАННЯ 2

Тема: «Земельний кадастр: від давнини до сучасності»

Реалізація 1 етапу Проєкту

Дата проведення: Жовтень **Місце проведення:** Аудиторія №28

Відповідальні: Каращук О.Г. , Пічкуров В., Перетяка К.

Мета: поглиблення знань гуртківців про історичний розвиток земельного кадастру та його сучасне значення, а також практичний старт реалізації проєкту «Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу» через вибір об'єкта дослідження. Ми прагнемо не лише вивчити еволюцію системи обліку земель від давнини до сьогодення, її правові, економічні та соціальні аспекти, але й застосувати ці знання на практиці, розпочавши роботу над Проєктом.

Викладач (Каращук О.Г.): Доброго дня, шановні гуртківці! Сьогодні ми поринемо в історію земельного кадастру — системи, яка є основою реєстрації власності на землю. Розуміння її еволюції є ключовим для кожного землевпорядника. Наша мета — проаналізувати історичний розвиток кадастру, його правові та економічні аспекти, соціальні наслідки, технологічний прогрес та екологічний вплив.

Державний земельний кадастр — це єдина державна геоінформаційна система відомостей про землі України, їхнє призначення, обмеження, характеристики та власників. Його основне призначення — забезпечення інформацією для ефективного управління земельними відносинами та раціонального використання ресурсів.

Історичні корені кадастру сягають Древнього Єгипту (близько 3000 р. до н. е.), де вже тоді вели облік земель для оподаткування. Сам термін «кадастр» походить з часів Римської імперії (правитель Август). У Середньовічній Європі прикладами є кадастр Карла Великого та англійська «Книга страшного суду». Значний науковий прорив стався у 1718 році завдяки Джовані Джакомо Маріоні в Мілані, чий кадастр став зразком для багатьох європейських країн.

На теренах російської імперії (включаючи Україну) облік земель розпочався з писцевих описів часів Івана Грозного та землевпорядних робіт Петра I. Після скасування кріпосного права В.В. Докучаєв розробив нові методики оцінки земель. В Україні, починаючи з первіснообщинного ладу та Київської Русі, існував облік земель. Гетьман Данило Апостол у 1729-31 роках провів інвентаризацію землеволодінь Гетьманщини. На Галичині відомі Йосифінська (1785-1788 рр.) та Францисканська (1819-1820 рр.) метрики.

Викладач: Переходимо до практичної частини — реалізації **1 етапу** Проєкту. Запрошую викладача Протасову І.М.

Протасова І.М.: Мета проєкту — проаналізувати земельну ділянку та запропонувати оптимальні варіанти її використання для потреб коледжу.

1 Етап реалізації проєкту. *Вибір земельної ділянки:*

- Визначити конкретну земельну ділянку у закладі освіти, яка використовується або може бути використана для потреб коледжу

Реалізація: Хоча попередньо було запропоновано ділянку біля гуртожитку, ми розглянули й інші варіанти (біля головного корпусу, внутрішній двір). За результатами порівняльного аналізу, ділянка біля гуртожитку виявилася найбільш придатною завдяки площі, розташуванню та поточній незадіяності. Вона обрана основним об'єктом нашого дослідження.



Рис. 1. Викопіюванням з місцем розташування ділянки

ЗАСІДАННЯ 3

Тема: «Землевпорядне диво: огляд цікавих фактів і аспектів землеустрою та геодезії». Реалізація 2 етапу Проєкту

Дата проведення: Листопад **Місце проведення:** Аудиторія №28

Відповідальні: Протасова І.М. , Перетяка К., Волкова Д., Соболевський С.

Мета: Розширити уявлення гуртківців про неочевидні та цікаві аспекти землеустрою та геодезії, продемонструвати взаємозв'язок правових, економічних та технологічних чинників у формуванні простору. Також ми проведемо практичний огляд та опис обраної земельної ділянки для подальшої реалізації проєкту «Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу».

Викладач (Протасова І.М.): Доброго дня, шановні гуртківці! Сьогодні ми зануримося у світ земельного дива, де винахідливість відіграє ключову роль не лише в архітектурі, а й у бізнесі та праві. Ми побачимо, як неочевидні юридичні механізми дозволяли реалізувати легендарні проєкти, як-от Ейфелева вежа, та простежимо еволюцію концепції земельної власності – від середньовічних доктрин до сучасних викликів, таких як польоти дронів.

Гуртківець 1: Чи знаєте ви, що легендарна Ейфелева вежа зводилася лише на 20 років як тимчасова споруда? Це дозволило легко виділити під неї частину Марсового поля, що залишалася власністю міста. Компанія Гюстава Ейфеля

отримала концесію на будівництво та право управління комерційними об'єктами. Щоб уникнути демонтажу, Ейфель перетворив вежу на центр технологічних інновацій (радіотелеграф, обсерваторія), що зробило її незамінною. Цікаво, що ділянка вежі формально знаходиться у двох функціональних зонах, а її світлове оздоблення захищене авторським правом. Тож фотографії вдень можна використовувати вільно, а нічні – лише з дозволу. Ейфелева вежа — це не лише інженерний шедевр, а й пам'ятка юридичної винахідливості!

(Викладач може додати про Гі де Мопассана, який обідав на вежі, бо це було єдине місце, звідки її не було видно.)

Гуртківець 2: Ми часто сприймаємо земельну ділянку як плоский контур, але права на землю поширюються на тривимірний простір. Середньовічний принцип «Cuius est solum, eius est usque ad coelum et ad inferos» (Хто володіє землею, той володіє нею аж до раю і аж до пекла) ілюстрував це. Однак, з появою літаків, ця доктрина стала абсурдною. Яскравий приклад — справа «Сполучені Штати проти Коузбі» (1946), де Верховний суд США постановив, що «повітря є загальнодоступною магістраллю». В Україні Земельний кодекс (ст. 79, ч. 3) визначає, що право власності на ділянку «розповсюджується на простір, що знаходиться над та під поверхнею ділянки на висоту і на глибину, необхідні для зведення будівель». Тобто, ваші права на землю закінчуються там, де знаходиться найвища і найнижча точка ваших будівель. Все інше – суспільне надбання, де дозволені польоти дронів, прокладання метро чи видобуток корисних копалин.

Викладач: Дякую всім за цікаві доповіді та активну участь! Сподіваюся, це засідання стало джерелом нових знань і натхнення.

Тепер переходимо до практичного втілення нашого Проєкту. **Другий етап – Огляд та опис ділянки.**

Зібрати відомості про вибрану ділянку (якщо є така можливість) або вивчити її на картах (якщо немає можливості огляду на місці):

Розташування _____

Використання на момент розробки проєкту _____

Форма земельної ділянки _____

Площа, га / розміри, м _____

Тип ґрунту _____

Наявність будівель, їх стан _____

Зелених насаджень (які дерева, як розташовані, трав'яниста рослинність, кущі, їх розміщення – довільне, тощо) _____

доріг чи інших об'єктів _____

інша інформація по земельній ділянці _____

Реалізація: таблиця 1. Загальні відомості про земельну ділянку

Параметр	Характеристика
Місце розташування	Кіровоградська область, м. Бобринець, пров. В. Порика, 4
Площа ділянки	0,0539 га
Форма ділянки	Прямокутна
Правовий статус	Земля закладу освіти; на момент дослідження використовується як навчальний полігон
Тип ґрунтів	Чорноземи звичайні середньогумусні — високородючі, придатні для вирощування культур та озеленення
Наявність забудови	Відсутня — на ділянці немає будівель, споруд чи тимчасових конструкцій
Інфраструктура на ділянці	Відсутня
Інфраструктура поруч	З півдня — проїзна частина (дорожнє сполучення); зі сходу — ЛЕП (лінія електропередач); із заходу — каналізаційна мережа
Озеленення рослинність	/ Дерева та кущі відсутні; переважає лучно-степова трав'яниста рослинність (пирій повзучий, грицики звичайні, кульбаба лікарська та інші бур'яни)
Інші особливості	Ділянка не задіяна в активному користуванні, є вільною від забудови та потенційно придатною для облаштування нових об'єктів

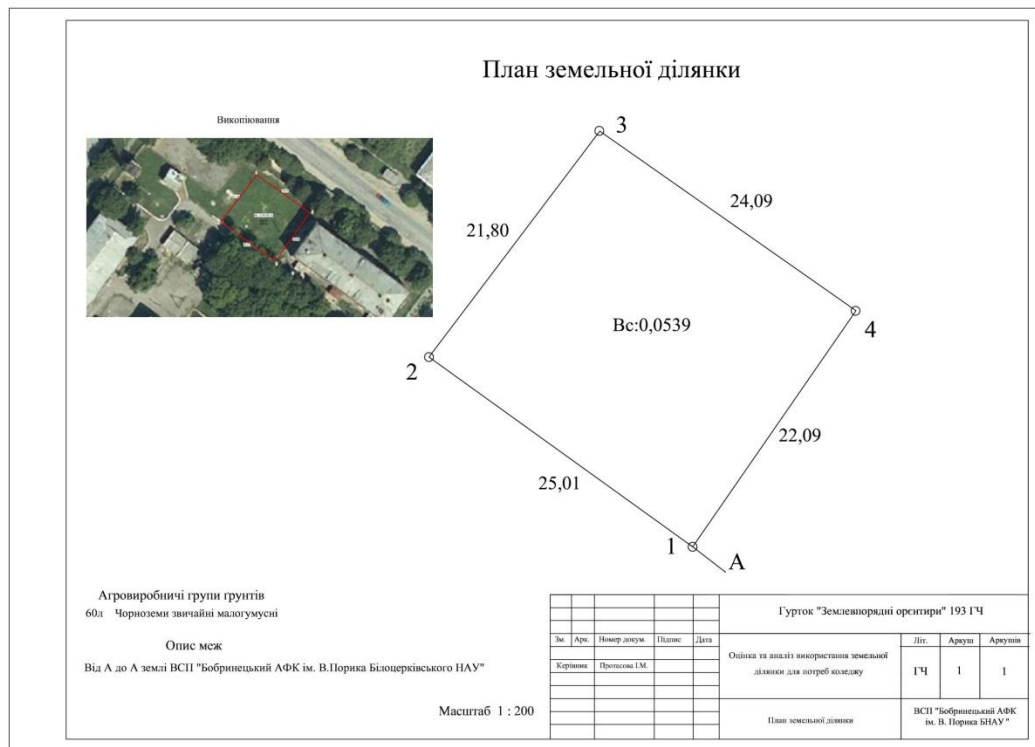


Рис.2 План земельної ділянки

ЗАСІДАННЯ 4

Тема: «Право власності на земельні ділянки закладів освіти»

Реалізація 3 етапу Проєкту

Дата проведення: Грудень **Місце проведення:** Аудиторія №29

Відповідальні: Прокопенко І.П., Жиліч П., Пічкоров В

Мета: Ознайомити гуртківців з правовим режимом та особливостями права власності на земельні ділянки закладів освіти в Україні, а також провести аналіз правового статусу обраної земельної ділянки коледжу в рамках реалізації 3-го етапу проєкту «Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу».

Викладач (Прокопенко І.П.): Доброго дня, шановні гуртківці! Сьогодні ми проведемо семінар, присвячений дуже важливій темі для нашої майбутньої професії та, зокрема, для нашого коледжу – «Право власності на земельні ділянки закладів освіти». Розуміння цього питання є ключовим для правильного використання та управління земельними ресурсами в освітній сфері.

Земельні ділянки, на яких розташовані заклади освіти, мають особливий правовий статус. Вони належать до земель освіти та використовуються виключно для виконання завдань, пов'язаних з освітньою, навчальною, виховною та науковою діяльністю.

Основні аспекти, які ми розглянемо:

- Правовий режим земель освіти.
- Цільове призначення.
- Право постійного користування.
- Обмеження у використанні:
- Документальне оформлення:
- Відповідальність

Викладач: Тепер я запрошую до слова гуртківців, які підготували доповіді з цієї теми.

(Виступ Жиліча П. та Пічкурова В. з презентаціями, що розкривають окремі аспекти правового режиму земель освіти, можливо, з прикладами або кейсами.)

Викладач: Дякую за цікаві доповіді! Чи є запитання до доповідачів? Чи хоче хтось висловити свою думку?

Переходимо до **3-го етапу** нашого практично-орієнтованого проєкту «Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу». Цей етап називається «Аналіз правового статусу». Завдання 3-го етапу:

- Ознайомитись із законодавством щодо використання земель у закладах освіти.
- Визначити, до якої категорії земель належить наша конкретна земельна ділянка. За нашою інформацією, це землі закладу освіти. Важливо перевірити це документально, а також з'ясувати її цільове призначення згідно з документами.

Реалізація:

Категорія земель: Згідно з даними з Публічної кадастрової карти України та витягом з Державного земельного кадастру, земельна ділянка належить до категорії земель - землі житлової та громадської забудови

Форма власності - державна власність (передана у постійне користування закладу освіти – ВСП “Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ”)

Правовстановлювальні документи: Право постійного користування закріплене відповідним державним актом на право постійного користування землею, виданим закладу. Наявність кадастрового номеру підтверджує реєстрацію ділянки в Державному земельному кадастрі.

Обмеження у використанні: санітарно-захисні зони, обмеження щодо капітального будівництва та проходять інженерні мережі.

Викладач: Дякую всім за увагу та активну участь. На наступних засіданнях ми продовжимо роботу над Проєктом, спираючись на отримані сьогодні знання.

ЗАСІДАННЯ 5

Тема: Конференція «Ведення земельного кадастру в країнах Європи»

Реалізація 4 етапу Проєкту

Дата проведення: Лютий **Місце проведення:** Аудиторія №28

Відповідальні: Каращук О.Г., Винник В., Перетяка К., Гідірім М.

Мета: Ознайомити гуртківців з особливостями ведення земельного кадастру в Німеччині, Франції та Україні, звернувши увагу на виклики воєнного часу, а також розпочати аналіз потреб коледжу для реалізації проєкту «Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу».

Викладач (Каращук О.Г.): Доброго дня, шановні гуртківці! Сьогодні ми обговоримо тему «Ведення земельного кадастру в країнах Європи». Розглянемо досвід Німеччини та Франції, а також особливості функціонування кадастру в Україні в умовах воєнного часу. Земельний кадастр є основою ефективного управління земельними ресурсами, і кожна країна має власний підхід.

Гуртківець 1: У Німеччині діє двокомпонентна система: Kataster (технічна частина: карти, площі) та Grundbuch (земельна книга – юридична

частина: власність, обтяження). Кадастр ведеться на федеральному рівні, але виконується на рівні земель (Länder). Дані доступні онлайн через портали (наприклад, ALKIS). Усі зміни проходять суворий правовий контроль через нотаріусів. Німецький кадастр гарантує безпеку прав власності.

Гуртківець 2: У Франції кадастр започаткований ще за часів Наполеона і має переважно фіскальний характер (для оподаткування). Його ведуть Департамент податків та нотаріуси. Французька система кадастру не гарантує права власності напрямку, лише показує фактичне використання. Існує цифровий портал Cadaastre.gouv.fr, і країна активно працює над модернізацією кадастру через цифровізацію.

Гуртківець 3: В Україні з 2013 року функціонує Національна кадастрова система з єдиною електронною базою (Публічна кадастрова карта). Під час війни виникли проблеми: знищення документації, втрата доступу до ділянок, кібератаки. Проте було вжито заходів: резервне збереження даних, переведення сервісів у «хмарні» системи, продовження цифровізації. Важлива роль міжнародної допомоги та потреба в інтеграції кадастру з іншими реєстрами.

(Питання для обговорення: Як війна може впливати на право власності на землю? Чому важливо підтримувати кадастр навіть в умовах кризи?)

Викладач: Переходимо до 4-го етапу Проєкту – «Вивчення потреб коледжу».

На цьому етапі нам необхідно проаналізувати, які потреби існують у коледжу стосовно обраної нами земельної ділянки. Для цього пропонується провести невелике опитування серед студентів та викладачів або змодельовати ситуацію, наприклад, що коледж потребує нового квітника, місця для господарської споруди чи спортивного майданчика. Зібрані дані стануть основою для подальшого планування та розробки пропозицій щодо оптимального використання ділянки.

Реалізація:

Результати усного опитування:

- 1). Відсутність зони для відпочинку студентів на свіжому повітрі

72 % студентів висловили бажання мати спеціально облаштовану зону відпочинку на території коледжу. Найбільш підтриманою ідеєю стало встановлення лавочок і столів із палетів, а також мангалу для організації дозвілля, неформального спілкування та проведення тематичних заходів.

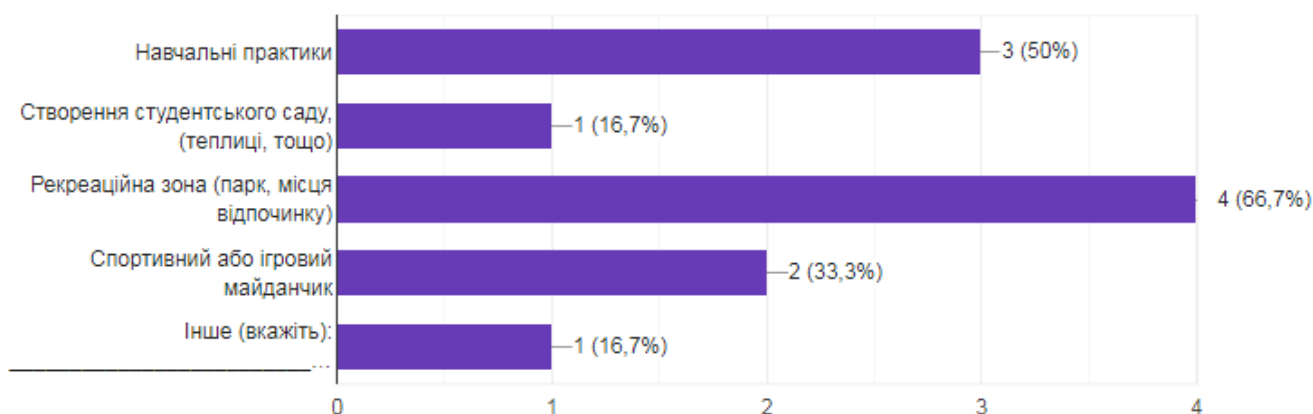
2). 28 % опитуваних забажали створити літній спортивний майданчик.

Та результати опитування онлайн

Як Ви вважаєте, для яких цілей доцільно використовувати земельну ділянку? (Можна вибрати кілька варіантів)

Копіювати
діаграму

6 відповідей



ЗАСІДАННЯ 6

Тема: Конференція: Землеустрій – від витоків до сьогодення»

Реалізація 5 етапу Проєкту

Дата проведення: Березень **Місце проведення:** Аудиторія №28

Відповідальні: Каращук О.Г., Протасова І.М., Винник В., Перетяка К., Гідірім М.

Мета: Розширити знання гуртківців про історію та сучасні тенденції землеустрою, показати його еволюцію та важливість для суспільства. Також ми перейдемо до етапу розробки пропозицій щодо використання обраної земельної ділянки коледжу, аналізуючи різні варіанти її оптимального застосування.

Викладач (Прокопенко І.П.): Доброго дня, шановні гуртківці! Сьогоднішня конференція присвячена надзвичайно важливій темі – «Землеустрій – від витоків до сьогодення». Ця сфера є основою для раціонального використання земельних ресурсів, а її історія налічує

тисячоліття. Ми простежимо, як змінювалися підходи до землеустрою, від перших спроб обліку землі до сучасних технологій і викликів.

(Викладач розповідає про значення землеустрою як комплексу заходів з регулювання земельних відносин, раціонального використання та охорони земель.)

Для розкриття цієї теми я запрошую до слова гуртківців, які підготували доповіді про ключові етапи та цікаві аспекти розвитку землеустрою.

(Виступи гуртківців Волкової Д. та Жилиної В. з презентаціями/доповідями.)

Викладач: Дякую за змістовні доповіді! Ми бачимо, що землеустрій завжди був відображенням потреб суспільства та рівня його технологічного розвитку. Від простих вимірювань для оподаткування до складних систем просторового планування та збереження екосистем – ця сфера постійно еволюціонує.

(Заохочення до дискусії: які виклики стоять перед сучасним землеустроєм в Україні? Як діджиталізація змінює роботу землевлпорядника?)

Викладач: Для реалізації **5 етапу** Проєкту: **«Пропозиції щодо використання земельної ділянки»** Запрошую викладача Каращук О.Г.

На 5 етапі, ґрунтуючись на вже зібраних даних — результатах огляду ділянки, її правовому статусі та вивчених потребах коледжу — нам необхідно запропонувати декілька реалістичних варіантів використання цієї земельної ділянки.

Завдання 5-го етапу: Сформулювати 2-3 конкретні варіанти використання земельної ділянки. Наприклад, це може бути:

- Створення зеленої зони/рекреаційної зони.
- Використання для сільськогосподарських цілей.
- Будівництво важливих об'єктів.

Реалізація:

Результати дослідження свідчать про наявність реальних потреб, які потребують вирішення.

- Організувати студентську ініціативну групу для облаштування зони відпочинку з використанням екологічних і доступних матеріалів (палети).
- Пошукати можливості співфінансування: звернутися до спонсорів.

Викладач: Я пропоную вам об'єднатися в невеликі групи або працювати індивідуально, щоб підготувати свої пропозиції. Не забувайте аргументувати свій вибір, посилаючись на інформацію, яку ми зібрали на попередніх етапах.

Дякую всім за роботу! Ваші пропозиції стануть основою для розробки конкретного плану використання земельної ділянки. До нових зустрічей!

ЗАСІДАННЯ 7

Тема: «Сфера використання даних дистанційного зондування Землі». Реалізація 6 етапу Проєкту

Дата проведення: Квітень **Місце проведення:** Аудиторія №28

Відповідальні: Романова Н.М., Перетяка К., Гідірім М.

Мета: Ознайомити гуртківців зі сферою використання даних дистанційного зондування Землі (ДЗЗ), включаючи практичне застосування методів розпізнавання зображень ДЗЗ у картографуванні, міському та господарському плануванні, екології, військовій справі, сільському та лісовому господарстві.

Викладач (Романова Н.М.): Доброго дня, шановні гуртківці! Сьогодні ми обговоримо дистанційне зондування Землі (ДЗЗ) – унікальний інструмент, що дозволяє бачити планету з висоти. Супутники, аерофотозйомка, дрони – все це дає актуальну інформацію для різних сфер: від сільського господарства до оборони.

Гуртківець 1: ДЗЗ – це спостереження за Землею з повітря/космосу, фіксуючи відбиті електромагнітні хвилі. Початок у 1858 році (перші фото з парашута), розвиток у світових війнах. Справжній прорив – запуск Landsat у 1972 році, що знімав у різних спектрах. Сьогодні точність до 40 см/піксель, кількість супутників значно зростає. ДЗЗ також включає аерофотознімання та

лазерне сканування з дронів. Багато даних (наприклад, Sentinel) тепер доступні безкоштовно.

Гуртківець 2: ДЗЗ надзвичайно корисне. У сільському господарстві – моніторинг стану рослин та прогноз врожаю. В екології – відстеження змін у природі. Геологи шукають корисні копалини. У міському плануванні – оптимізація забудови. Для безпеки – виявлення пожеж та повеней. Дрони забезпечують детальніші дані. Вся інформація обробляється за допомогою ГІС (геоінформаційних систем). ДЗЗ – це комплексна система для кращого розуміння та управління простором.

Викладач: ДЗЗ дозволяє швидко отримувати точну інформацію для моніторингу навколишнього середовища, оновлення карт, ведення кадастру. Дякую всім за цікаві виступи!

Переходимо до реалізації **6-го етапу** нашого Проєкту: «Оцінка екологічного впливу (базова):

- Проаналізувати можливий вплив кожного з варіантів на навколишнє середовище. Наприклад, створення зеленої зони покращить якість повітря та стане місцем відпочинку, тоді як забудова може призвести до зниження кількості зелених насаджень.

Реалізація:

Варіант використання ділянки для озеленення (створення зеленої зони) та розрахунок екологічного впливу. Передбачимо, що 70 % площі ділянки буде озеленено посадковими матеріалами (газон, дерева, кущі), а решта - залишиться під доріжки, лавки чи інші елементи благоустрою:

Загальна площа ділянки: 539 м²

Площа озеленення: $70 \% \times 539 = 377,3 \text{ м}^2$

Орієнтовна кількість дерев для висадки (за нормою 1 дерево на 10 м²):

$377,3 / 10 \approx 38 \text{ дерев}$

Таке рішення значно покращить мікроклімат, сприятиме затримці пилу, зменшить шумове навантаження від дороги та підвищить естетичну привабливість території.

Екологічне навантаження на ділянку: зменшення CO₂, утримання вологи, збільшення біорізноманіття.

Відсутність твердого покриття - збереже фільтраційні властивості ґрунту. Озеленення матиме позитивний вплив на температуру повітря в теплий період.

ЗАСІДАННЯ 8

Тема: Бесіда «Сучасні програмні рішення обробки даних дистанційного зондування»

Дата проведення: Травень **Місце проведення:** Аудиторія №28

Відповідальні: Романова Н.М., Волкова Д., Кіріца А.

Мета: Ознайомити гуртківців із сучасними програмними засобами для обробки даних дистанційного зондування Землі (ДЗЗ); продемонструвати можливості цих програм у практичних завданнях землевпорядкування, екологічного моніторингу та управління ресурсами; заохотити до подальшого вивчення ГІС та ДЗЗ-програм.

Викладач (Романов Н.М.): Доброго дня! Сьогодні ми обговоримо дуже важливу тему: програмні рішення для обробки даних дистанційного зондування Землі. ДЗЗ стало невід'ємною частиною землевпорядкування, агрономії, екології. Саме програмне забезпечення дозволяє аналізувати ґрунти, рослинність, зміни ландшафту та приймати обґрунтовані рішення. Наші гуртківці підготували доповіді про QGIS, SNAP, ArcGIS та Google Earth Engine – це вікно у світ просторових даних та цифрового землевпорядкування.

Гуртківець 1: Дистанційне зондування Землі (ДЗЗ) – це отримання інформації про об'єкти без прямого контакту, за допомогою супутників, літаків, дронів та сенсорів, що фіксують електромагнітне випромінювання. Це дозволяє стежити за змінами у довкіллі, прогнозувати врожаї, оцінювати стан ґрунтів, відстежувати пожежі, вирубку лісів та планувати використання земель. Це особливо важливо для екологічних викликів. Принцип дії базується на різному відбитті енергії об'єктами. Методи обробки включають класифікацію, індексний аналіз (NDVI), тимчасовий аналіз та просторове моделювання. Алгоритм: отримання зображення, попередня обробка, виділення об'єктів, аналіз та візуалізація в програмах (QGIS, SNAP, ArcGIS, Google Earth Engine).

ДЗЗ – це "очі" сучасного фахівця, які допомагають приймати обґрунтовані рішення.

Гуртківець 2: Сучасне програмне забезпечення для ДЗЗ пропонує широкий спектр інструментів. Серед популярних:

- **ERDAS Imagine:**
- **ENVI:**
- **Карта 2011:**
- **ESA BEAM:**
- **GRASS GIS:**
- **SAGA GIS:**

Вибір програмного забезпечення залежить від завдань та кваліфікації. Комбінація програм може забезпечити максимальну ефективність роботи з даними ДЗЗ. Освоєння цих інструментів є важливим для сучасних фахівців.

Викладач: ДЗЗ – прогресивна технологія, що надає точну інформацію для моніторингу навколишнього середовища, оновлення карт та ведення кадастру. Сучасне ПЗ дозволяє розкрити весь її потенціал.

Дякую всім за цікаві виступи та активну участь!

ЗАСІДАННЯ 9

Тема: Проєкт: «Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу»

Дата проведення: Червень **Місце проведення:** Аудиторія №28

Відповідальні: Протасова І.М., Члени гуртка

Мета: Підвести підсумки реалізації проєкту «Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу», представивши результати всіх етапів, зокрема пропозиції щодо екологічно обґрунтованого використання ділянки.

Керівник гуртка: Шановні гуртківці! Сьогодні ми представляємо фінальні результати проєкту «Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу». Ми пройшли значний шлях від вибору ділянки до розробки конкретних пропозицій. Давайте коротко згадаємо ключові етапи.

Представник гуртка: Етап 1 Вибір земельної ділянки. На початковому етапі ми розглядали кілька потенційних ділянок на території коледжу. Шляхом порівняльного аналізу обрали ділянку біля гуртожитку, що не використовувалася за цільовим призначенням. Вона має достатню площу та зручне розташування, що робить її ідеальною для нашого проєкту.

Етап 2: Огляд та опис ділянки. Об'єктом дослідження стала ділянка за адресою: Кіровоградська область, м. Бобринець, провулок В. Порики, 4, площею 0,0539 га. За допомогою сертифікованого інженера-землевпорядника та GPS-обладнання ми провели польові вимірювання. Результати опрацювали у програмі «ГІС 6», сформувавши план ділянки.

Ділянка має прямокутну форму, ґрунти – чорноземи звичайні середньогумусні. Відсутні будівлі та інфраструктура, переважає трав'яниста рослинність. Поруч проходять проїзна частина (з півдня), каналізаційна мережа (із заходу) та ЛЕП (зі сходу). Ділянка вільна від забудови.

Етап 3: Аналіз правового статусу. Метою цього етапу було визначення правового режиму земельної ділянки коледжу. Встановлено, що ділянка належить до земель житлової та громадської забудови та перебуває у державній власності, передана у постійне користування ВСП “Бобринецький АФК ім. В. Порики БНАУ”. Право користування закріплене державним актом та кадастровим номером. Межі встановлені, але існують певні обмеження, пов'язані з санітарно-захисними зонами та інженерними мережами. Правовий статус дозволяє користуватися ділянкою в освітніх цілях.

Етапи 4 та 5: Вивчення потреб коледжу та Пропозиції щодо використання. Упродовж березня ми досліджували потреби коледжу, провівши анонімне опитування серед студентів та викладачів. Ключові потреби: відсутність зони для відпочинку студентів - 72% студентів бажають зону з лавочками, мангалом; 28% – спортивний майданчик).

На основі цього ми запропонували варіанти використання ділянки: створення зеленої зони/зони відпочинку.

На Етапі 6: Оцінка екологічного впливу ми провели базову оцінку екологічного стану ділянки (0,0539 га). Вона розташована у м. Бобринець,

грунти – чорноземи. Забудова відсутня, що підтверджує екологічну чистоту. Озеленення складає 90-95% різнотрав'я та бур'янів.

Хоча на ділянці інфраструктура відсутня, поруч проходять: проїзна частина (загазованість, шум, пил), каналізаційна мережа та ЛЕП. Це створює негативні екологічні фактори, які потребують врахування. Необхідно створити буферну зелену зону.

Варіант використання: озеленення (створення зеленої зони). Якщо 70% площі (377,3 м²) буде озеленено (≈38 дерев), це значно покращить мікроклімат, зменшить шум і пил, підвищить естетику. Озеленення зменшить CO₂, утримає вологу та збільшить біорізноманіття. Це екологічно збалансований варіант.

Отже, земельна ділянка на провулку В. Порика, 4 має високий потенціал для раціонального використання. За результатами аналізу, найбільш доцільним варіантом є створення зеленої рекреаційної зони або навчально-дослідної ділянки з висадкою дерев і кущів. Це значно покращить екологічні умови території.

Ураховуючи екологічні характеристики території та результати дослідження, рекомендовано використовувати ділянку як зелену рекреаційну зону, яка поєднуватиме естетичну, оздоровчу, навчальну та соціальну функції.

Пропозиції:

1. Облаштувати зону відпочинку шляхом
2. Провести озеленення території:
3. Створити буферну зелену смугу між ділянкою і проїзною частиною для зниження рівня шуму, загазованості та пилу.
4. Інтегрувати проєкт у навчальний процес: залучати студентів до реалізації проєкту як частину навчальних практик.
5. Ініціювати співпрацю з партнерами та спонсорами.

Керівник гуртка: Даний проєкт — це поєднання практичного землевпорядного підходу, екологічного аналізу та реальних потреб студентської спільноти. Він має не лише освітню, а й соціальну цінність. Ми віримо, що ця ініціатива стане першим кроком до створення комфортного, екологічного і функціонального простору на території коледжу.