

ПРОТОКОЛ №6

засідання циклової комісії спеціальності 193 Геодезія та землеустрій
ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж
ім. В. Порика Білоцерківського НАУ»

23.12.2024

м.Бобринець

ПРИСУТНІ: БОНДАРЕВСЬКА Тетяна Григорівна, КАРАЩУК Ольга
Георгіївна, НЕКЛЕСА Наталя Володимирівна, ОТЯН Юрій
Станіславович, ПРОКОПЕНКО Ірина Павлівна,
ПРОТАСОВА Ірина Михайлівна, РОМАНОВА Наталя
Миколаївна

Голова циклової комісії:

Ольга ЛЯШЕНКО

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Цифрова трансформація фахової освіти в сучасних умовах.

*Викладач циклової комісії
Ляшенко О.О.*

2. Аналіз успішності зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів
спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за I семестр 2024-2025 н.р.

*Завідувач відділення «Землевпорядкування»
Прокопенко І.П.*

3. Розгляд та затвердження методичних розробок, письмових
консультацій викладачів циклової комісії 193 Геодезія та землеустрій за I
семестр 2024-2025 н.р.

*Голова циклової комісії
Ляшенко О.О.*

4. Розгляд та затвердження робіт на участь у конкурсі «Педагогічний
ОСКАР -2024».

*Голова циклової комісії
Ляшенко О.О.*

5. Аналіз результатів участі здобувачів освіти у пілотному проєкті щодо
моніторингу якості освіти ЗФПО.

*Завідувач відділення «Землевпорядкування»
Прокопенко І.П.*

6. Аналіз роботи циклової комісії за I семестр 2024-2025 н.р.

*Голова циклової комісії
Ляшенко О.О.*

I. СЛУХАЛИ:

Цифрова трансформація фахової освіти в сучасних умовах.

Доповідала: Ляшенко Ольга Олександрівна, зазначила, що цифрова трансформація освіти – це процес впровадження цифрових технологій у всі аспекти освітнього процесу, від навчання та організації роботи викладачів до оцінювання та відстеження успішності здобувачів освіти.

Було розглянуто ключові аспекти цифрової трансформації освіти, зокрема:

Використання електронних освітніх платформ, таких як Google Classroom, Moodle, Zoom, Microsoft Teams та інших для забезпечення дистанційного та змішаного навчання.

Розробка та впровадження електронних підручників, методичних матеріалів і тестових завдань.

Використання хмарних технологій для зберігання та обміну навчальними матеріалами.

Інтеграція цифрових лабораторій, симуляторів і програмного забезпечення для практичної підготовки студентів (наприклад, AutoCAD, ArcGIS, QGIS, Trimble).

Використання програм і платформ PowerPoint, Prezi, Slides, Canva та інші для візуалізації інформації.

Доповідач наголосила, що цифрова трансформація сприяє підвищенню якості освіти, гнучкості навчального процесу, доступності знань і адаптації студентів до сучасного ринку праці.

I. УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доповідача взяти до відома.
2. Проводити систематичне навчання викладачів для опановування новітніми технологіями та підвищення їх цифрової грамотності.
3. Організувати тренінги для викладачів з використання цифрових технологій у навчальному процесі.
4. Залучити партнерів із галузі для спільного впровадження інноваційних технологій у навчання.
5. Створити електронну базу навчальних матеріалів, яка включатиме відеолекції, практичні заняття та інтерактивні завдання.
6. Забезпечити регулярне оновлення навчальних програм з урахуванням нових технологій та вимог ринку праці.

Рішення прийнято одноголосно

II. СЛУХАЛИ:

Аналіз успішності зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій за I семестр 2024-2025 н.р..

Доповідала: Прокопенко Ірина Павлівна – завідувачем відділення «Землевпорядкування», було представлено результати успішності студентів, зокрема:

Контингент відділення «Землевпорядкування» становить: 110 здобувачів освіти денної форми. Із них:

- здобувають освіту за державним замовленням – 60 осіб;
- за кошти фізичних та юридичних осіб – 50 осіб;
- 6 осіб заочної форми навчання із них 4- за державним замовленням, 2 – за кошти фізичних та юридичних осіб.

За результатами семестрового контролю маємо такі результати:

Кількість студентів з академічною заборгованістю: 2 здобувачів освіти.

I курс група 24Г311 – куратор Протасова І.М. - 23 студенти:

Абсолютний показник успішності – 99.3%;

Якісний показник успішності – 42,4 %;

Середній бал – 6,38.

I курс група 24Г312 – Куратор Неклеса Н.В. – 25 студентів:

Абсолютний показник успішності – 96.0%;

Якісний показник успішності – 32,0 %;

Середній бал – 3,36.

II курс група 23Г321 – куратор Карашук О.Г. - 22 студенти:

Абсолютний показник успішності – 100 %;

Якісний показник успішності – 56,8 %;

Середній бал – 6,85.

III курс група 22Г331 – куратор Ляшенко О.О. - 19 студентів:

Абсолютний показник успішності – 100 %;

Якісний показник успішності – 33,6 %;

Середній бал – 3,44.

IV курс група 21Г341 – куратор Отян Ю.С. - 21 студент:

Абсолютний показник успішності – 87,2 %;

Якісний показник успішності – 32,6 %;

Середній бал – 3,23.

Прокопенко Ірина Павлівна звернула увагу на необхідність вдосконалення індивідуальної роботи зі студентами, які мають низькі результати.

II. УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доповідача взяти до відома.
2. Посилити контроль за відвідуваністю студентів лекцій та практичних занять.
3. Забезпечити моніторинг успішності студентів кожного місяця.

4. Провести зустрічі з кураторами груп для обговорення проблемних питань.

Рішення прийнято одноголосно

III. СЛУХАЛИ:

Розгляд та затвердження методичних розробок, письмових консультацій викладачів циклової комісії 193 Геодезія та землеустрій за I семестр 2024-2025 н.р.

Доповідала: Ляшенко Ольга Олександрівна - головна циклової комісії, представила для затвердження такі методичні розробки:

- Щоденник-звіт з навчальної практики «Геодезична» для студентів 2 курсу спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.
- Матеріали засідання гуртка «Землевпорядні орієнтири», «Земельний кадастр від давнини до сучасності».
- Методична розробка засідання гуртка з дисципліни «Креслення з основами комп'ютерної графіки» на тему «Від малюнка на скелях-до комп'ютерної графіки».
- Досвід організації виховної роботи в закладі освіти виховна година «Толерантність починається з мене».
- Методичні рекомендації для підготовки до проведення практичних занять з дисципліни «Геодезичні роботи при землеустрої».
- Методика викладання лекційного заняття «Державний контроль за використанням і охороною земель та їх моніторинг» з дисципліни «Державний контроль та моніторинг земель».

Члени комісії детально ознайомилися з представленими матеріалами. У ході обговорення було відзначено високий рівень якості методичних розробок та їхню відповідність навчальним планам.

III. УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доповідача взяти до відома.
2. Затвердити представлені методичні матеріали для використання в навчальному процесі.
3. Рекомендувати викладачам оновлювати методичні розробки відповідно до сучасних вимог та технологій.

Рішення прийнято одноголосно

IV. СЛУХАЛИ:

Розгляд та затвердження робіт на участь у конкурсі «Педагогічний ОСКАР -2024».

Доповідала: Ляшенко Ольга Олександрівна - головна циклової комісії, представила на розгляд роботу викладача Прокопенко Ірини Павлівни на

тему «Електронне портфоліо викладача: від ідеї до результату» для подання на конкурс «Педагогічний ОСКАР – 2024».

Виступили:

Прокопенко Ірина Павлівна представила свою роботу, зазначила мету створення електронного портфоліо, його структуру, основні результати та переваги використання в освітньому процесі.

Члени циклової комісії Бондарська Тетяна Григорівна та Протасова Ірина Михайлівна надали свої коментарі, висловили думки щодо оформлення, змісту та перспективності роботи.

Обговорення:

Члени циклової комісії відзначили інноваційність і творчий підхід викладача до створення електронного портфоліо.

Робота відповідає критеріям конкурсу «Педагогічний ОСКАР – 2024», має практичне значення для розвитку професійної діяльності викладачів і може бути використана як приклад для інших викладачів.

IV. УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати роботу «Електронне портфоліо викладача: від ідеї до результату» для публікації на конкурс «Педагогічний ОСКАР – 2024».

2. Підтримати ініціативу викладача та надати організаційну допомогу під час оформлення конкурсних матеріалів.

3. Доручити секретарю циклової комісії підготувати офіційний провідний лист для подання роботи на конкурс.

Рішення прийнято одноголосно

V. СЛУХАЛИ:

Аналіз результатів участі здобувачів освіти у пілотному проєкті щодо моніторингу якості освіти ЗФПО.

Доповідала: Прокопенко Ірина Павлівна – завідувач відділення «Землевпорядкування», наголосила про важливість проведення моніторингу якості освіти для покращення навчального процесу та адаптації освітніх стандартів до сучасних вимог. Окремо було відзначено важливість участі здобувачів освіти у пілотному проєкті як важливого етапу для оцінки ефективності освітніх практик у ЗФПО.

Мета дослідження: отримання об'єктивних даних про якість фахової передвищої освіти в контексті вивчення питання освітніх втрат, спричинених пандемією COVID–19, війною російської федерації проти України.

Незалежний дистанційний моніторинг знань студентів (дистанційне тестування) було організовано з урахуванням вимог, визначених Методичним рекомендаціями щодо проведення незалежного дистанційного моніторингу знань студентів вищих та фахових передвищих закладів освіти з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, розробленими НМЦ ВФПО.

Прокопенко Ірина Павлівна зазначила, що значна частина учасників тестування досягли середнього рівня оцінок, проте зауважила, що можливість покращення існує для тих, де результати близькі до середнього або нижчі, адже є потенціал для подальшого розвитку і покращення. Навчання є постійним процесом, і завжди є можливість вдосконалення.

Загальний підсумковий бал, який охоплює результати тестування за спеціальністю/ОПП Геодезія та землеустрій у 2024 році, становить 72,77 бала, що на 2,44 бала вище порівняно з результатом 2023 року.

Учасники засідання обговорили представлені дані та висловили свої пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.

V. УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.
2. Продовжити працювати над створенням методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом проведення індивідуальних занять, факультативів відповідно до навчального плану та/або за запитами здобувачів освіти, консультацій для усунення прогалин у знаннях із дисципліни, розробки завдань різних рівнів складності для окремих здобувачів освіти.
3. Для збільшення мотивації здобувачів фахової передвищої освіти до навчання і, як наслідок зменшення частки осіб, які переривають навчання після отримання повної загальної середньої освіти, удосконалити освітні програми та методичне забезпечення з дисциплін.
4. Посилити роботу в частині надання підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань методики роботи в умовах різних форм навчання.

Рішення прийнято одноголосно

VI. СЛУХАЛИ:

Аналіз роботи циклової комісії за I семестр 2024-2025 н.р.

Доповідала: Ляшенко Ольга Олександрівна, голова циклової комісії, яка представила аналіз роботи комісії за I семестр 2024-2025 н.р.

Зміст роботи циклової комісії полягав у діяльності з:

- забезпечення виконання навчальних планів і навчальних програм;
- розгляд та обговорення планів роботи циклової комісії, робочих навчальних програм з дисциплін, планів роботи предметних гуртків викладачів циклової комісії;
- своєчасне внесення змін і доповнень до робочих навчальних програм дисциплін;
- розробка та впровадження в навчальний процес комплексних заходів, спрямованих на забезпечення якісної підготовки фахівців і чіткої організації навчального процесу;

- розробку та впровадження комплексних заходів, спрямованих на якісну підготовку фахівців та ефективну організацію навчального процесу;
- підвищення професійної та педагогічної майстерності викладачів шляхом участі у курсах підвищення кваліфікації, семінарах та конференціях;
- Дотримання вимог внутрішнього контролю якості освіти.

Виступили викладачі з індивідуальними звітами

Ляшенко Ольга Олександрівна, акцентувала увагу на використанні сучасних технологій в освітньому процесі. Викладачі активно впроваджували інтерактивні методи навчання, що сприяло кращому засвоєнню матеріалу. Завдяки онлайн-ресурсам та мультимедійним матеріалам студенти отримали можливість самостійно досліджувати теми, що їх цікавлять, що в свою чергу підвищило їхню мотивацію.

Голова циклової комісії підкреслила важливість командної роботи викладачів. Вона зазначила, що колеги активно обмінювалися досвідом та методиками викладання, що сприяло загальному професійному розвитку викладацького складу. Відзначено, що співпраця між викладачами допомогла зберегти високу якість навчального процесу навіть під час труднощів, викликаних повномасштабним вторгненням.

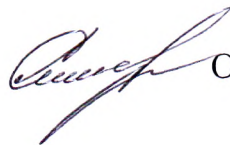
Викладачі циклової комісії успішно виконали поставлені завдання в I семестрі, забезпечивши якісне проведення навчальних занять, методичну та наукову діяльність. Разом із тим визначено проблеми, які потребують вирішення, зокрема оновлення матеріально-технічної бази та покращення умов для проходження практики студентами.

VI. УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити звіти викладачів про виконану роботу в I семестрі 2024-2025 н.р.
2. Відзначити високий рівень виконання навчальних планів і програм та методичної діяльності.
3. Сприяти викладачам у написанні наукових статей і подальшій їх публікації.

Рішення прийнято одноголосно

Голова циклової комісії



Ольга ЛЯШЕНКО