

ПРОТОКОЛ №5

засідання циклової комісії спеціальності 193 Геодезія та землеустрій
Відокремленого структурного підрозділу «Бобринецький аграрний фаховий
коледж ім. В. Порика Білоцерківського НАУ»

21.11.2024

м.Бобринець

ПРИСУТНІ: БОНДАРЕВСЬКА Тетяна Григорівна, КАРАЩУК Ольга
Георгіївна, НЕКЛЕСА Наталя Володимирівна, ОТЯН Юрій
Станіславович, ПРОКОПЕНКО Ірина Павлівна,
ПРОТАСОВА Ірина Михайлівна, РОМАНОВА Наталя
Миколаївна

Голова циклової комісії:

Ольга ЛЯШЕНКО

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Формування навчально-пізнавальної мотивації студентів.

*Викладач циклової комісії
Бондарська Т.Г.*

2. Обговорення підготовки викладачів до участі у відбірковому етапі
конкурсу «Педагогічний ОСКАР».

*Голова циклової комісії
Ляшенко О.О.*

3. Проблеми та результати профорієнтаційної роботи під час вступної
кампанії 2024 року.

*Голова циклової комісії
Ляшенко О.О.*

4. Участь викладачів циклової комісії у профорієнтаційній роботі
відділення «Землевпорядкування» відповідно затвердженого Плану
профорієнтаційної роботи.

*Завідувач відділення «Землевпорядкування»
Прокопенко І.П.*

I. СЛУХАЛИ:

Формування навчально-пізнавальної мотивації студентів.

Доповідала: Бондарська Тетяна Григорівна, зазначила, що зниження рівня навчально-пізнавальної мотивації студентів є одним із ключових викликів сучасної освіти.

Формування мотивації є професійним завданням для викладачів, оскільки воно впливає на підвищення якості навчального процесу. Було підкреслено, що ефективна мотивація студентів є запорукою їх активної участі в навчанні, професійного зростання та успішного виконання навчальних планів.

Бондарська Тетяна Григорівна, проаналізувала ключові фактори, що формують мотивацію:

- зміст навчального матеріалу (його актуальність, практична значущість).
- викладацький стиль (емоційність, зацікавленість викладача).
- можливості професійного розвитку (перспективи працевлаштування).
- підтримка з боку одногрупників та викладачів.

Обговорення включало наступні аспекти:

- Інтеграція гейміфікації в навчальний процес (ігрові елементи для підвищення цікавості).
- Використання цифрових інструментів (онлайн-курси, інтерактивні лекції, тестування з миттєвим результатом).
- Застосування проєктного підходу – залучення студентів до розробки реальних кейсов.
- Створення умов для позитивного зворотного зв'язку: регулярна оцінка успіхів студентів із детальними рекомендаціями.
- Впровадження методів емоційного залучення : творчі лекції, майстер-класи, дискусійні панелі.

Бондарська Тетяна Григорівна внесла такі пропозиції:

- розробити чіткі критерії оцінювання, які сприяють заохочуванню студентів до активної участі у навчанні.
- запровадити регулярні анкетування для моніторингу рівня мотивації студентів та їхніх потреб.
- проводити регулярні зустрічі з кураторами групи для аналізу індивідуальних труднощів студентів.
- залучати студентів до розробки проєктів, пов'язаних із їхньою майбутньою професією.
- забезпечити доступ до актуальних електронних ресурсів для самостійного навчання.
- організувати семінари для викладачів щодо впровадження сучасних методик мотивації.

I. УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доповідача взяти до відома.
2. Організувати навчально-методичний семінар для викладачів комісії на тему: «Сучасні підходи до формування мотивації студентів».
3. Розробити рекомендації для студентів щодо самостійного підвищення рівня навчальної мотивації.
4. Впровадити елементи гейміфікації в навчальний процес протягом наступного семестру на пілотних дисциплінах.
5. Провести щоквартальний моніторинг рівня мотивації студентів із подальшим обговоренням результатів на засіданнях комісії.

Рішення прийнято одногосно

II. СЛУХАЛИ:

Обговорення підготовки викладачів до участі у відбірковому етапі конкурсу «Педагогічний ОСКАР».

Доповідала: Ляшенко Ольга Олександрівна - головна циклової комісії, наголосила що конкурс «Педагогічний ОСКАР» є важливою платформою для демонстрації педагогічної майстерності, впровадження інноваційних методик і підвищення професійного рівня викладачів. Ознайомила присутніх з основними умовами відбіркового етапу конкурсу «Педагогічний ОСКАР»:

- популяризація інноваційних методів навчання.
- виявлення і розширення передового педагогічного досвіду.
- підвищення професійної майстерності викладачів.

Критерії оцінки конкурсних робіт:

- інноваційність підходу.
- практична значущість матеріалів.
- естетичність оформлення.
- актуальність представлених методик.

Учасники засідання обговорили готовність конкурсантів, обговорили тематику представлених робіт і можливі формати їх презентації. Викладачам було рекомендовано:

- Сфокусуватися на практичному застосуванні своїх розробок.
- Врахувати інноваційність і сучасні тренди освіти.

III. УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доповідача взяти до відома.
2. Забезпечити методичну підтримку викладачів у підготовці конкурсних робіт.
3. Організувати консультації для конкурсантів із питань презентацій та роботи з мультимедійними матеріалами.

Рішення прийнято одногосно

III. СЛУХАЛИ:

Проблеми та результати профорієнтаційної роботи під час вступної кампанії 2024 року.

Доповідала: Ляшенко Ольга Олександрівна - головна циклової комісії, представила звіт про результати профорієнтаційної роботи.

Було проаналізовано, які заходи були найбільш результативними: проведення майстер-класів і відкритих лекцій для старшокласників рекламна кампанія в соціальних мережах та співпраця зі школами та центрами зайнятості.

Учасники обговорили основні проблеми, які виникли під час вступної кампанії, зокрема:

- Недостатня інформованість деяких вступників про освітні програми.
- Конкуренція з іншими навчальними закладами.
- Низька активність вступників із віддалених регіонів.

Учасники запропонували наступні рішення:

- розширити використання цифрових платформ для залучення вступників.
- створити відеоролики про спеціальність та опублікувати їх у соціальних мережах.
- розробити індивідуальні консультації для учнів і їхніх батьків.
- підвищити інтерактивність профорієнтаційних заходів.

Розглянуто питання щодо залучення студентів старших курсів для участі у профорієнтаційних заходах.

III. УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію доповідача взяти до відома.
2. Внести зміни до стратегії профорієнтаційної роботи на основі виявлених проблем.
3. Організувати робочу групу для розробки інноваційних заходів профорієнтації.
4. Підготувати презентаційні матеріали для цільових аудиторій.

Рішення прийнято одногосно

IV. СЛУХАЛИ:

Участь викладачів циклової комісії у профорієнтаційній роботі відділення «Землевпорядкування» відповідно затвердженого Плану профорієнтаційної роботи.

Доповідала: Прокопенко Ірина Павлівна – завідувач відділення «Землевпорядкування», наголосила що затверджений План профорієнтаційної роботи передбачає: проведення днів відкритих дверей для

Доповідала: Прокопенко Ірина Павлівна – завідувач відділення «Землевпорядкування», наголосила що затверджений План профорієнтаційної роботи передбачає: проведення днів відкритих дверей для старшокласників та їхніх батьків, організацію профорієнтаційних семінарів і майстер-класів з використанням новітніх технологій у землевпорядкуванні, участь у регіональних виставках, ярмарках професійних та освітніх заходах, підготовка та розширення інформаційних матеріалів (буклети, презентації).

Учасники засідання обговорили роль викладачів циклової комісії в реалізації профорієнтаційних заходів. яке:

- Викладачі повинні брати активну участь у проведенні майстер-класів та лекцій для школярів, які цікавляться у землевпорядкуванні.
- Для цього пропонується розробити спеціальні презентації, які продемонструють практичні аспекти роботи в цій сфері.
- Викладачі зобов'язані допомогти організувати онлайн-курси, консультації та вебінари для майбутніх студентів.
- Пропонується розробка спеціалізованих буклетів та інших інформаційних матеріалів, які будуть доступні на профорієнтаційних заходах.

Прийнято рішення щодо створення відео-презентації про відділення «Землевпорядкування», щоб продемонструвати технологічні можливості, програми навчання та перспективи працевлаштування.

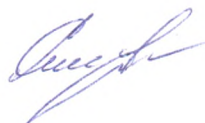
Обговорено організацію виїзних заходів до регіональних шкіл для більшого охоплення абітурієнтів.

IV. УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити план профорієнтаційних заходів для відділення «Землевпорядкування» на 2024 – 2025 н.р..
2. Підготувати та розповсюдити оновлені інформаційні матеріали.
3. Підготувати відео-презентацію та розпочати її поширення через онлайн-платформу.
4. Поглибити співпрацю з місцевими школами та іншими навчальними закладами для залучення більшої кількості вступників.

Рішення прийнято одногосно

Голова циклової комісії



Ольга ЛЯШЕНКО