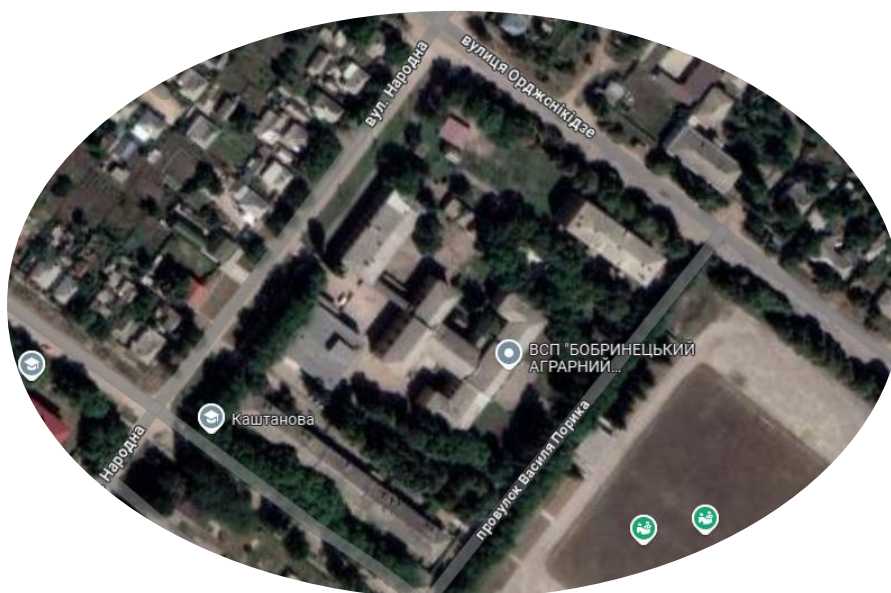


ПРОЄКТ

«Оцінка та аналіз використання земельної ділянки для потреб коледжу»



Гурток «Землевпорядні орієнтири»

2024

Тип проєкту: Практично- орієнтований

Постановка проблеми: На території коледжу знаходиться земельна ділянка, яка тривалий час не використовується за призначенням. Відсутність ефективного плану її використання призводить до невиправданого простою ресурсів, які могли б бути задіяні в освітніх, наукових або соціальних проєктах. Залишення ділянки без належного догляду може призвести до її поступової деградації, появи екологічних проблем, таких як ерозія ґрунту, розповсюдження бур'янів, а також до втрати потенційної цінності цієї території для навчального процесу та інших потреб коледжу.

Окрім цього, відсутність інтегрованого підходу до управління земельними ресурсами на території навчального закладу не дозволяє реалізувати повний потенціал для залучення студентів до практичного навчання, проведення наукових досліджень та впровадження сучасних технологій у сфері геодезії та землеустрою.

Таким чином, постає необхідність у розробці комплексного плану землеустрою цієї території, що дозволить не тільки оптимізувати її використання, але й сприятиме розвитку практичних навичок у студентів та розв'язання екологічних проблем.

Мета проєкту: Розробка комплексного плану використання невикористовуваної земельної ділянки на території коледжу з урахуванням екологічних, економічних та соціальних аспектів. Проєкт спрямований на набуття студентами практичних навичок у сфері геодезії та землеустрою, а також на підвищення ефективності використання ресурсів коледжу.

Ідея проєкту: Зокремлений землеустрій та оцінка потенціалу використання земельної ділянки коледжу

Філософія проєкту: Підхід до Проєкту заснований на принципах сталого розвитку та раціонального використання ресурсів. Проєкт спрямований на пошук балансів між освітніми, соціальними та екологічними потребами, забезпечуючи гармонійне існування людської діяльності та природного середовища.

Об'єкти дослідження:

1. Територія коледжу та її інфраструктура.
2. Господарський та екологічний стан земельної ділянки.
3. Існуюче та потенційне використання земельної ділянки.

Завдання проєкту:

1. Провести аналіз поточного стану земельної ділянки.
2. Визначити основні потреби коледжу щодо використання території.
3. Дослідити можливості оптимізації використання земельної ділянки.
4. Запропонувати рекомендації щодо раціонального використання території, враховуючи екологічні, освітні та інфраструктурні фактори.
5. Оформити проєкт у програмі AutoCAD

Етапи реалізації проєкту:

1. Вибір земельної ділянки:

- Визначити конкретну земельну ділянку у закладі освіти, яка використовується або може бути використана для потреб коледжу (наприклад, територія біля коледжу, фотограмметричний полігон, дослідна ділянка).

- Можна працювати з реальними територіями або взяти ділянку на карті.

2. Огляд та опис ділянки:

- Зібрати відомості про вибрану ділянку (якщо є така можливість) або вивчити її на картах (якщо немає можливості огляду на місці).

- Описати її: площа, розташування, тип ґрунту, наявність будівель, зелених насаджень, доріг чи інших об'єктів.

3. Аналіз правового статусу:

- Ознайомитись із законодавством щодо використання земель у закладах освіти (категорії земель, які види діяльності дозволені на такій ділянці).

- Визначити до якої категорії належить ця земельна ділянка (сільськогосподарські, лісогосподарські, землі рекреації, землі під забудову тощо).

4. Вивчення потреб коледжу:

- Проаналізувати, які потреби є у коледжі. Провести невелике опитування серед студентів та викладачів або змодельовати ситуацію (наприклад, коледж потребує новий квітник, або місця для будівництва господарської споруди чи спортивного майданчика).

5. Пропозиції щодо використання земельної ділянки:

- На основі огляду, аналізу правового статусу та потреб коледжу запропонувати декілька варіантів використання земельної ділянки. Наприклад:

- Створення зеленої зони.
- Використання для сільськогосподарських цілей (город для їдальні).
- Будівництво важливих об'єктів (господарський будинок, спорткомплекс).

- Для кожного варіанту підготувати короткий опис із перевагами та можливими труднощами.

6. Оцінка екологічного впливу (базова):

- Проаналізувати можливий вплив кожного з варіантів на навколишнє середовище. Наприклад, створення зеленої зони покращить якість повітря та стане місцем відпочинку, тоді як забудова може призвести до зниження кількості зелених насаджень.

7. Презентація та обговорення:

- Підготувати презентацію Проєкту, де описати ділянку, її поточне використання, правовий статус і запропоновані варіанти розвитку.

- Організувати обговорення, де інші учасники можуть дати свої відгуки або запропонувати інші ідеї.

Додаткові завдання:

- Зробити фото ділянки до і після вашого аналізу (наприклад, якщо проводили прибирання або висадку рослин).

- Виготовити план ділянки в AutoCAD з можливими варіантами зонування.

Очікувані результати:

- Студенти навчаться застосовувати знання з землеустрою на практиці, навіть без використання спеціального обладнання.

- Розвиток аналітичного мислення та навичок прийняття рішень щодо використання земель.

- Створення пропозицій, які можуть бути використані для покращення простору закладу освіти.

Цей проєкт не потребує складних інструментів або програм, але дозволить отримати корисні навички і розуміння базових принципів землеустрою.

Основний результат — це інформаційний звіт або презентація, де описано стан ділянки та запропоновані рішення щодо її використання.

Отже, проєкт є комбінованим: він вимагає як проведення практичних досліджень, так і подання отриманої інформації у зрозумілому вигляді для прийняття рішень або пропозицій щодо оптимального використання землі.