

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ. В. ПОРИКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
«ПЛОДІВНИЦТВО»**

галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність	201 Агрономія
кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з агрономії
відділення	Виробництво і переробка продукції рослинництва

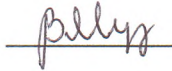
2024 навчальний рік

Робоча програма навчальної практики «Плодівництво» для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 Агронімія кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з агрономії». - Бобринець: ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ», 2024. – 13 с.

Укладач Ю.Л.Чемерис – викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії 201 Агронімія
Протокол № 2 від 06.09 2024 р.

Голова циклової комісії

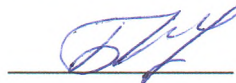


Вікторія МУЗИКА

Схвалено методичною радою ВСП «Бобринецький АФК ім. В. Порика БНАУ»

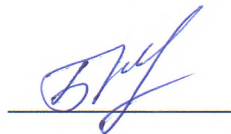
Протокол № 1 від 10.09 2024 р.

Голова методичної ради



Тетяна БОНДАРЄВСЬКА

Програма погоджена



Заступник директора з
навчально-виробничої роботи
Тетяна БОНДАРЄВСЬКА

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ПЛОДІВНИЦТВО»	4
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ	5
3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ	6
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ПЛОДІВНИЦТВО»	7
6. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ	8
7. ЗМІСТ ПРАКТИКИ	9
7.1. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	9
7.2. САМОСТІЙНА РОБОТА	10
8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	11
9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	11
10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	13
13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	13

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ПЛОДІВНИЦТВО»

Згідно з навчальним планом на 2024 навчальний рік, на проведення навчальної практики «Плодівництво» для денної форми навчання виділено всього 45 академічних годин (1.5 кредити ECTS), у тому числі аудиторних – 24 годин (практичні заняття), самостійна робота студентів – 21 години.

Опис навчальної практики за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної практики
		денна форма навчання
Кількість кредитів відповідних ECTS – 1.5	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Нормативна
Кількість тем – 10	Спеціальність 201 Агрономія	Рік підготовки: 4-й
Загальна кількість годин – 45		Семестр 7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 24 години самостійної роботи студентів – 21 година	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр	Практичні 24 годин
		Самостійна робота 21 години
		Вид контролю: залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Мета практики: ознайомлення з технологічними операціями вирощування овочевих, плодкових культур, прийомами виконання робіт під час сівби (садіння), догляду за рослинами, збирання врожаю плодкових і ягідних культур. Набуття умінь і навичок з організації роботи в плодovому розсаднику, саду.

Завданням практики є формування у студентів умінь та навиків вирішення практичних питань з способів вирощування саджанців плодкових порід, посадки та догляду за плодovими деревами, способів живцевого та брунькового щеплення дерев та формування різних типів крон, методів захисту насаджень від тварин та несприятливих факторів перезимівлі.

Студенти виконують індивідуальні завдання і захищають звіт.

У результаті проходження практики студенти повинні знати:

- структуру плодovого розсадника, його відділи, робота яка виконується в кожному відділу;
- характеристики основних підщеп в зоні вирощування;
- підготовку ґрунту до садіння плодovих і ягідних культур залежно від ґрунтово – кліматичних характеристик зони;
- технологію закладання плодovого саду;
- порядок підготовки обладнання та інструментів;
- послідовність виконання робіт під час проведення окулірування, щеплення, обрізування плодovих та ягідних культур.

У результаті проходження практики студенти повинні вміти:

- виконувати відбір живців, готувати субстрат для зберігання матеріалу для щеплення ;
- проводити технологічні операції, пов'язані з посадкою ягідних та плодovих порід;
- виконувати окулірування та щеплення живцями існуючими способами в плодovому саду;
- проводити заходи з догляду за плодovим садом, обрізування плодovих та ягідних культур.
- дотримуватись правил техніки безпеки, виробничої санітарії, особистої гігієни і охорони довкілля.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Навчальна практика «Плодівництво» базується на знаннях з дисципліни «Плодівництво», а саме таких розділів: біологічні особливості та виробнича характеристика плодових; технологія вирощування саджанців у плодovому розсаднику; технологія закладання плодових насаджень та догляд за ними; ягідні культури.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за Спеціальністю 201 Агрономія відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни
ПРН8	Здатність демонструвати базові знання по морфології, біології та систематиці біологічних об'єктів, розуміння фізіологічних процесів у рослинах.
ПРН9	Демонструвати базові знання про способи розмноження біологічних об'єктів, сучасні досягнення генетики, біотехнології та генної інженерії
ПРН19	Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички при виконанні робіт по вирощуванню овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті, плодово-ягідної продукції, посадкового матеріалу плодових і ягідних культур.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ «ПЛОДІВНИЦТВО»

Загальний обсяг навчального часу, відведеного на проведення навчальної практики складає 45 годин, у тому числі – 24 годин практичних занять, 21 години – самостійна робота студентів.

Контроль проводиться у формі тестових робіт та включає перевірку виконання самостійної роботи студентів.

Підсумковий контроль передбачає складання заліку.

Ознайомлення з будовою та складовими частинами плодового дерева.

Загальна будова плодового дерева. Складові частини дерева. Плодові утворення зерняткових та кісточкових порід.

Структура плодкових розсадників.

Створення насінневих та вегетативних підщеп.

Структурою плодового розсадника. Складові частини плодового розсадника. Схема кварталу розсадника. Вимоги яким повинні відповідати підщепи для плодкових.

Роботи у плодovому розсаднику.

Виробнича характеристики підщеп. Переваги та недоліки насінневих та клонових підщеп.

Підготовка садових пил та секаторів до роботи в саду .

Типи садових пил. Типи садових секаторів. Підготовкою інструментів до роботи.

Підготовка садових ножів до роботи в саду.

Типи садових ножів. Будова садових ножів. Підготовка ножів до роботи.

Методика проведення щеплення дерев способом -окулірування.

Способи щеплення окулюванням. Фази зростання прищепи і підщепи.

Методикою виконання щеплення.

Методика проведення щеплення дерев живцевими способами .

Методикою виконання живцевого щеплення.

Оволодіння прийомами обрізування та вкорочення гілок.

Метою та завданнями вкорочення та прорідження гілок.

виконання різних способів зрізу. Допоміжні прийомів при формуванні крони.

Методика зпилювання , зачищення ран великих гілок.

Залік

Написання звіту щоденника, оформлення матеріалів практики. Здача заліку з практики.

6. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Назва теми програми	Обсяг годин		
		за робочою програмою		
		Всього	з них	
аудиторних	самостійних			
1	2	6	7	8
1	Ознайомлення з будовою та складовими частинами плодового дерева.	11	6	5
2	Структура плодкових розсадників. Створення насінневих та вегетативних підщеп.	11	6	5
3	Підготовка садових пил та секаторів до роботи в саду. Підготовка садових ножів до роботи в саду	9	4	5
4	Методика проведення щеплення дерев способом -окулірування. Методика проведення щеплення дерев живцевими способами .	9	4	5
5	Оволодіння прийомами обрізування та вкорочення гілок. Залік.	5	4	1
Всього		45	24	21

7. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

7.1 ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ п / п	Назви тем	Кількість годин
1	2	3
1	<p>Тема. Ознайомлення з будовою та складовими частинами плодового дерева.</p> <p>1.Ознайомлення, опис, та замальовування загальної будови плодового дерева..</p> <p>2. Розглянути і описати плоді утворення зерняткових з вказанням їх характеристик.</p> <p>3.Розглянути і описати плоді утворення кісточкових з вказанням їх характеристик.</p>	6
2	<p>Тема: Структура плодкових розсадників.</p> <p>Створення насінневих та вегетативних підщеп.</p> <p>1.Ознайомитись з структурою плодового розсадника та заповнити таблицю схематичної структури розсадника.</p> <p>2.Описати призначення кожної складової частини плодового розсадника.</p> <p>3.Замалювати схему квартала.</p> <p>4.Описати вимоги яким повинні відповідати підщепи для плодкових.</p> <p>Тема: Роботи у плодovому розсаднику.</p> <p>1.Ознайомитись та заповнити таблицю по виробничій характеристики підщеп.</p> <p>2. Описати переваги та недоліки насінневих та клонових підщеп</p>	6
3	<p>Тема: Підготовка садових пил та секаторів до роботи в саду .</p> <p>1. Ознайомлення з типами садових пил та секаторів і підготовкою їх до роботи.</p> <p>Тема: Підготовка садових ножів до роботи в саду</p> <p>1.Ознайомлення з будовою та його підготовкою садових ножів до роботи.</p> <p>2.Освоїти операції що виконуються при щепленнях-зняття щитка, косий зріз(одноплщинний), клиновидний зріз(двоплщинний), заріз-язичок</p>	4

4	<p>Тема: Методика проведення щеплення дерев способом - окулірування.</p> <p>1. Ознайомитись та описати методику щеплення. 2. Вивчити фази зростання прищепи і підщепи. 3. Ознайомитись з методикою виконання та зробити вклейку обв'язування місця щеплення.</p> <p>Тема: Методика проведення щеплення дерев живцевими способами .</p> <p>1. Ознайомитись з типами та методикою виконання живцевого щеплення. 2. Ознайомитись та описати пристосування для захисту щеплених живців від зламу.</p>	4
5	<p>Тема: Оволодіння прийомами обрізування та вкорочення гілок.</p> <p>1. Ознайомитись з метою, та завданнями вкорочення та прорідження гілок. 2. Розглянути , запам'ятати, та провести вклейку прикладів виконання різних способів зрізу. 3. Необхідно вказати значення допоміжних прийомів при обрізування та вкороченні гілок , та виконати вклейку зображень. 4. Ознайомитись з методикою зпилювання , зачищення ран великих гілок.</p>	4
Всього		24

7.2. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п / п	Назви тем	Кількість годин
1	2	3
1	Тема: Ознайомлення з будовою та складовими частинами плодового дерева.	3
2	Тема: Структура плодкових розсадників. Створення насінневих та вегетативних підщеп	3
3	Тема: Роботи у плодovому розсаднику.	3
5	Тема: Підготовка садових пил та секаторів до роботи в саду.	3
6	Тема: Підготовка садових ножів до роботи в саду	3
7	Тема Методика проведення щеплення дерев способом - окулірування.	2
8	Тема: Методика проведення щеплення дерев живцевими способами .	2

9	Тема: Оволодіння прийомами обрізування та вкорочення гілок.	2
Всього		21

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час проведення навчальної практики у навчальному процесі застосовуються такі методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, виконання досліду, самостійне виконання практичних завдань.

Під час виконання практичних завдань застосовуються прилади, роздатковий матеріал, малюнки і табличний матеріал, дискусійні обговорення проблемних питань. На аудиторних заняттях студенти, використовуючи методичні вказівки виконують завдання, проводять досліди.

Також використовується виконання індивідуальних та групових завдань.

9. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

У процесі виконання навчальної практики використовуються наступні методи оцінювання навчальної роботи студента:

- індивідуальне опитування, фронтальне опитування;
- підсумкове тестування за кожен день практики;
- диференційований залік.

У період практик студент має вести звіт-щоденник, записуючи до нього виконання практичних робіт, здобуті знання та навички.

Підсумковий контроль знань студентів відбувається на заліку у формі тестування, усної відповіді.

Усі форми контролю включено до 4 бальної шкали оцінки.

10. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані вправи, участь у дослідах, активність під час дискусій.

Під час підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з практики є комп'ютерні тести та захист звіту.

11. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою.

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу, вміння вільно виконувати будь – які завдання, передбачені програмою, ознайомлені з основною і додатковою літературою, що рекомендована програмою.
«Добре»	Отримують здобувачі освіти, які засвідчили систематичний характер знань навчально - програмового матеріалу, успішно виконують передбачені програмою завдання, засвоїли основну літературу, рекомендовану програмою.
«Задовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання, які справляються з виконанням завдань, передбачених програмою, ознайомлені з основною літературою, рекомендованою програмою але допустили помилки у відповіді на екзамені.
«Незадовільно»	Отримують здобувачі освіти, які виявили прогалини у знаннях, припустилися принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, неспроможних продовжувати навчання у закладі освіти.

12. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.
2. Відеоматеріал.
3. Інформаційні стенди, малюнки, таблиці.
4. Нормативно-технічна документація.
5. Прилади і обладнання.

Технічні засоби:

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Екран.

13. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. **Плодовочівництво.** Навчальний посібник/В.Г.Підберезький.-К.2007.,-278

Додаткова література

1. Плодівництво-Г.О.Каблучко,Б.К.Гапоненко,В.Л.Сніжко,В.І.Негода Київ «Вища школа»1990
2. Технологія виробництва овочів і плодів – О.Ю.Барабаш, В.С. Федоренко, Б.К. Гапоненко, В.Л. Сніжко. – К.: Вища шк., 1993. -326с.: іл.
3. В.Г.Куян практикум Плодівництво - Київ «Вища школа» 1985

Інформаційні ресурси

1. Міністерство освіти і науки України <http://www.mon.gov.ua/ua/>
2. Міністерство аграрної політики та продовольства України <http://minagro.gov.ua/>
3. Agro Ua [http:// agroua.net/](http://agroua.net/)
4. Плодоовочева логістика в Україні: проблеми і перспективи. (Електронний ресурс) – Режим доступу: <http://www.slideshare.net/agrilogistics/ifc>.
5. Навчально – інформаційний портал ТДАТУ [http:// nip tsat](http://nip.tsat)

