




Міністерство освіти і науки України
ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика
Білоцерківського національного аграрного університету»
Спеціальність 201 «Агроніомія»

Презентація вибіркової дисципліни

«Овочівництво»



Кожен студент повинен **ознайомитись** зі змістом
навчальної дисципліни вільного вибору
«Овочівництво»

Дана дисципліна пропонується для вивчення
здобувачам освіти спеціальності 201 «Агрономія».
Обравши дисципліну для вивчення кожен студент
повинен **оформити заяву**
(надіслати фото заяви куратору групи або онлайн-
заяву в Google classroom)

до 17.06.2024 року

телефон завідувача відділення :
096 570 95 06 Мирненко Аліна Олексіївна

Приклад заяви

Завідувачу відділення
«Виробництво і переробка продукції
рослинництва»
Мирненко А. О.
студента (ки) _____ курсу « _____ » групи
спец. 201 «Агрономія»
денної форми навчання

(ПІБ)

ЗАЯВА

Прошу надати мені можливість вивчати на _____ курсі такі дисципліни за
вільним вибором:

№	Назва дисципліни

(дата)

(підпис)

MuDavid



Гербологія (лат.**herba** –
трава, рослина,
logos – слово, наука)



**Бур'ян – це квітка, тільки
зростаюча не на тому місці**



Гербологія – наука, що вивчає біологічні особливості бур'янів, їх поширення, видовий склад, рясність у складі агрофітоценозів та розробляє методи регулювання рівня їх присутності та шкодочинності.

Структура дисципліни



Загальна кількість годин -120 годин

Кількість кредитів ECTS - 4

Розподіл годин:

лекції - 40 годин

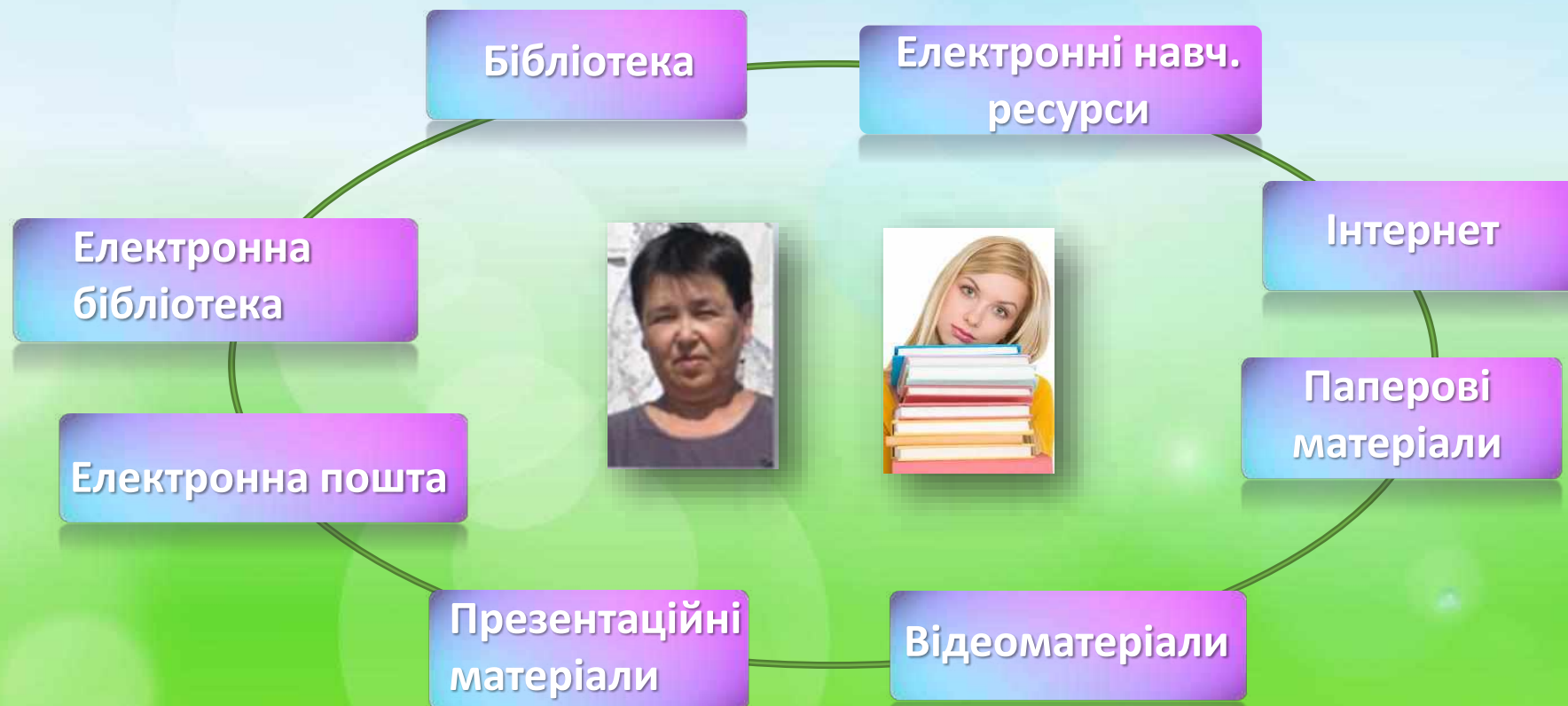
практичні заняття - 20 годин

самостійна робота - 60 годин

Семестр - 5 -6 -й

Вид контролю диференційований залік

МОДЕЛЬ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕРБОЛОГІЯ»



Мета та завдання навчальної дисципліни



Мета викладання дисципліни «Гербологія» полягає у пізнанні закономірностей формування бур'янового комплексу агрофітоценозів, взаємовідносини між бур'янами та культурними рослинами, у засвоєнні методів контролю забур'яненості посівів і способів боротьби з бур'янами.

Основними завданнями дисципліни є:

- знання видового складу бур'янів та їхніх біоекологічних особливостей;
- розуміння ролі бур'янів у формуванні агрофітоценозів, взаємозв'язків бур'янових рослин із культурними рослинами та іншими групами організмів;
- знання різних класифікаційних груп бур'янів і їхніх особливостей;
- розуміння підходів щодо методів оцінки забур'яненості посівів, вибору об'єктивних критеріїв для цього;
- вибір та обґрунтування адекватних і економічно та екологічно доцільних методів боротьби з бур'янами.

Навчальна дисципліна передбачає вивчення:

Змістовний модуль 1. Наукові основи гербології.

Тема 1.1. Гербологія як наука.

Тема 1.2. Рослинні угруповання. Поняття про агрофітоценоз і його особливості.

Тема 1.3. Бур'яни як компоненти агрофітоценозів.

Тема 1,4. Походження і біологічні особливості бур'янів.

Тема 1.5. Морфологічна характеристика основних частин рослин.



Змістовний модуль 2. Контроль забур'яненості та заходи боротьби з нею.

Тема 2.1. Запобіжні заходи боротьби з бур'янами в агрофітоценозах.

Тема 2.2. Фітоценотичні заходи контролювання забур'яненості с/г угідь.

Тема 2.3. Механічні винищувальні заходи боротьби з бур'янами.

Тема 2.4. Знищення бур'янів фізичними і біологічними засобами.

Тема 2.5. Хімічні заходи знищення бур'янів в агрофітоценозах.

Тема 2.6. Хімічне прополювання посівів окремих с/г культур.

Тема 2.7. Потенціальна і актуальна забур'яненість полів.

Тема 2.8. Облік насіння бур'янів.



Запрошуємо до вивчення навчальної дисципліни!



