

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ.В. ПОРИКА  
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

ВСП «Бобринецький АФК

ім. В. Порика БНАУ»

Геннадій ПІНЬКОВСЬКИЙ

02 січня 2024 р.

## ПОЛОЖЕННЯ

### ПРО РЕЙТИНГОВУ ОЦІНКУ РОБОТИ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ У ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АФК ІМ. В. ПОРИКА БНАУ»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні педагогічної ради  
ВСП «Бобринецький АФК  
ім. В. Порика БНАУ»  
Протокол № 8 від «18» 12 2023 р.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Метою рейтингової оцінки роботи викладацького складу є:

- стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації викладачів;
- створення бази даних, яка містить всебічну інформацію про їх роботу;
- стимулювання виконання викладацьким складом робіт, які позитивно впливають на показники акредитаційної діяльності, а також показники, що використовуються у щорічному рейтингу закладів фахової передвищої освіти;
- об'єктивність при розподілі педагогічного навантаження на навчальний рік серед викладачів коледжу, визначенні заохочень та встановленні оплати (надбавок) за виконання окремих посадових обов'язків.

1.2. Рейтингова оцінка роботи викладацького складу використовується керівництвом коледжу у процесі:

- атестації викладачів (при визначенні кваліфікаційних категорій, складанні клопотань щодо присвоєння або підтвердження педагогічних звань);
- встановлення диференційованої оплати результатів праці та разового матеріального стимулювання (преміювання), з метою підвищення їх об'єктивності;
- визначення кращих викладачів для відзначення та нагородження.

1.3. Положення про рейтингову оцінку роботи викладацького складу коледжу складено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про атестацію педагогічних працівників у ВСП «Бобринецький аграрний фаховий коледж ім. В. Порика БНАУ», а також положень коледжу в галузі освітньої та методичної роботи.

1.4. Рейтингове оцінювання роботи викладацького складу коледжу проводиться щорічно до 1 липня за підсумками попереднього навчального року.

1.5. Рейтингове оцінювання діяльності викладачів коледжу здійснюється рейтинговою комісією, до складу якої входять: заступники директора з навчально-виховної та навчально-виробничої роботи; завідувачі відділенням; методист коледжу; голови циклових комісій.

1.6. Склад рейтингової комісії, що здійснює рейтингове оцінювання викладачів коледжу, затверджується наказом директора коледжу щорічно до 15 вересня та доводиться до відома педагогічного колективу.

1.7. У разі виникнення суперечок в ході визначення рейтингового місця окремих викладачів рейтинговою комісією проводиться голосування, рішення з якого приймається на основі простої більшості голосів членів комісії, які приймали участь у ньому.

У разі однакової кількості «за» і «проти» рішення приймається на користь педагогічного працівника, стосовно якого відбувалось голосування.

## 2. МЕТОДИКА РОЗРАХУНКУ РЕЙТИНГУ ВИКЛАДАЧА

2.1. Рейтинг викладача визначається з урахуванням окремих видів виконаної роботи та їх сумарної бальної оцінки.

2.2. Сумарна бальна оцінка річного рейтингу викладача містить такі складові:

- бали за результативність виконання посадових обов'язків та окремих видів навчальної роботи;
- бали за участь у виховній роботі зі студентами коледжу;
- бали за науково-методичну роботу;
- бали за участь в організаційній роботі;
- бали за участь у конкурсах «Педагогічні інновації», «Педагогічний Оскар» та ін.;
- бали за перемогу у зазначених та інших конкурсах у галузі освіти, науки, спорту та мистецтв;
- бали за результативність профорієнтаційної роботи;
- бали за анкетуванням здобувачів освіти («Викладач очима здобувачів освіти»);
- додаткові бали за конкретний вид діяльності, нараховані рейтинговою комісією (але не більше, ніж максимальна кількість балів, передбачених за даний вид діяльності у додатку 1);

2.3. Кожний напрямок діяльності викладачів коледжу може включати різні види робіт. За кожен з них в залежності від складності, важливості та вчасного виконання нараховується різна кількість балів (додаток 1).

2.4. Бали за написання методичних розробок та результативність їх участі у конкурсі «Педагогічні інновації», «Педагогічний Оскар» нараховуються за підсумками попереднього навчального року кожному зі співавторів.

2.5. Дані про результати виконання всіх видів діяльності та їх бальну оцінку кожен викладач подає на затвердження голові циклової комісії. *Викладачі несуть особисту відповідальність за достовірність наданої інформації.*

2.6. Голови циклових комісій здійснюють перевірку відповідності бальних оцінок за окремі види діяльності, виставлених викладачами, критеріям додатку 1. Перевірені та затверджені головами циклових комісій дані по кожному з викладачів подаються до рейтингової комісії для остаточного визначення їх рейтингу.

2.7. За рішенням рейтингової комісії бальні оцінки можуть змінюватись у межах максимально передбаченої кількості.

### **3. РОЗРАХУНОК БАЛІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

3.1. Визначення цієї складової особистого рейтингу може проводитись за рішенням рейтингової комісії як для всіх без винятку викладачів коледжу, так і для викладачів окремих циклових комісій шляхом анкетування здобувачів освіти «Викладач очима здобувача освіти». Рішення про проведення або не проведення даного анкетування приймається рейтинговою комісією на початку навчального року, але не пізніше 01 листопада.

3.2. Визначення балів за цією складовою здійснюється рейтинговою комісією у такій послідовності:

- підсумовується кількість балів за кожною анкетною;
- підсумовується кількість балів за усіма анкетами;
- визначається середня кількість балів, що припадає на одну анкету.

3.3. Отримана середня кількість балів за анкетування (у разі його проведення) додається до інших складових рейтингу.

## Бальні оцінки за окремі види діяльності викладача

№ з/п	Назва основних видів роботи	К- сть балів
<b>I. Навчально-методична робота</b>		
1.1.	Підготовка здобувачів освіти до участі в обласних (регіональних) та Всеукраїнських етапах олімпіад, конкурсів	5
1.2.	Результативність участі здобувачів освіти в обласних (регіональних) етапах олімпіад, конкурсів:	
	III місце	5
	II місце	10
	I місце	15
1.3.	Результативність участі здобувачів освіти у Всеукраїнських етапах олімпіад, конкурсів:	
	III місце	10
	II місце	15
	I місце	20
1.4.	Проведення майстер-класів, тренінгів для викладачів коледжу (за кожен)	10
1.5.	Видання матеріалів у науково-методичних збірниках, навчально- методичних журналах та інших виданнях (на кожного з авторів)	15
1.6.	Видання :	
	- посібників, підручників, авторами яких є викладачі коледжу (за кожен)	20
	- робочих зошитів, інструкцій до виконання лабораторно-практичних робіт, авторами яких є викладачі коледжу (за кожен)	15
1.7.	Авторство у розробці робочих програм дисциплін (за кожену)	10
1.8.	Забезпеченість навчально-методичного комплексу дисципліни сучасними інформаційними технологіями:	
	- особисто розроблені навчальні чи демонстраційно-розрахункові комп'ютерні програми (за кожену)	20
	- персональні сайти; електронні посібники (якщо вони містять весь навчальний матеріал згідно з навчальними програмами дисциплін та відповідають вимогам щодо їх оформлення) (за кожен)	25
	- Використання при проведенні поточного чи підсумкового оцінювання рівня знань здобувачів освіти автоматизованих тестових контрольних завдань (за кожне)	10
	- Використання при проведенні поточного чи підсумкового оцінювання рівня знань здобувачів освіти автоматизованих різнорівневих тестових контрольних завдань (за кожне)	20
1.9.	Участь у конкурсі «Педагогічний Оскар», «Педагогічні інновації» (написання методичних розробок):	
	конкурентні роботи (21-29 балів для текстових робіт та 21-40 балів для електронних посібників чи освітніх веб-сайтів)	10
	набрали максимальну кількість балів в номінації (без отримання призового місця)	20
	поєли III місце	25
	поєли II місце	30
	поєли I місце	40
1.10.	Підвищення кваліфікації (кількість балів встановлюється як результат множення 1 бал на кількість годин)	Гх1

1.11.	Отримання сертифіката про підвищення рівня володіння іноземною мовою та/або рівнем володіння державною мовою	20
1.12.	Підготовка студентів до участі в обласних (регіональних) та Всеукраїнських етапів спортивних змагань (за кожен з видів спорту відповідальному викладачу)	5
1.13.	Результативність участі студентів в обласних (регіональних) етапах спортивних змагань (за кожен з видів відповідальному викладачу):	
	III місце	5
	II місце	10
	I місце	15
1.14.	Результативність участі студентів у Всеукраїнських етапах спортивних змагань:	
	III місце	10
	II місце	15
	I місце	20
<b>II. Організаційна робота</b>		
2.1.	Робота у складі робочої групи з підготовки ліцензійної/акредитаційної справи	20
2.2.	Виступ з доповідями на засіданнях педагогічної ради, науково-практичних конференціях, семінарах, тощо (за кожною)	5
2.3.	Керівництво цикловою комісією	5
2.4.	Виконання обов'язків наставника «молодого викладача»	5
2.5.	Організація та систематичне проведення гурткової роботи зі студентами коледжу	5
2.6.	Завідування кабінетом, лабораторією	5
2.7.	Участь у профорієнтаційній роботі (кількість балів встановлюється як результат множення 5 балів на кількість особисто приведених абітурієнтів)	Ax5
2.8.	Сприяння роботі сайту коледжу (систематичне забезпечення його навчально-методичними матеріалами, фото-звітами тощо)	5
2.9.	Особиста організація та проведення відкритих занять та заходів (за кожне). У разі бінарного заняття - кожному з викладачів	10
2.10.	Робота з вдосконалення матеріально-технічного та наочного забезпечення навчальних аудиторій, лабораторій, майстерень	5
2.11.	Організація та проведення тренінгів (за кожен):	
	- для здобувачів освіти та викладачів коледжу	10
	- для здобувачів освіти та викладачів інших навчальних закладів	15
2.12.	Організація та проведення тематичних вечорів з дисциплін (за кожен)	10
2.13.	Охайне та належне заповнення навчальної та звітної документації	5
<b>III. Нагороди, заохочення</b>		
3.1.	Присвоєння почесних звань, отримання державних нагород (за кожне)	30
3.2.	Відзначення грамотами Кабінету Міністрів України, МОНУ (за кожною)	25
3.3.	Відзначення грамотами обласного управління освіти (за кожною)	20
3.4.	Відзначення іншими регіональними та місцевими грамотами (за кожною)	15
<b>IV. Анкетування здобувачів освіти</b>		
4.1	Результати опитування здобувачів освіти через анкету «Викладач очима здобувачів освіти» за підсумками поточного навчального року (кількість балів встановлюється як результат множення 50 балів на середнє арифметичне оцінок, отриманих через анкету опитування здобувачів освіти)	P*50

Викладач

Голова циклової комісії