

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО СУЧАСНОГО ЗАНЯТТЯ

1. Планове ведення заняття. Кожне заняття повинно проводитися за чітко розробленим поурочним планом, складеним відповідно до навчальної та робочої навчальної програм дисципліни.

2. Обов'язкова наявність навчальних, виховних, розвивальних цілей. Заняття повинне передбачати глибокий, продуманий та дохідливий виклад студентам змісту програмного матеріалу дисципліни.

3. Виклад повинен вестися не тільки у формі пояснення за допомогою ілюстрацій, а й по можливості шляхом створення проблемних ситуацій, розкриття проблеми за допомогою обґрунтованого доказу. Його хід повинен бути послідовним, ураховуючи внутріпредметний і міжпредметний зв'язки.

4. Навчання на занятті повинно знайомити студентів з основними проблемами, що стоять перед наукою, створювати в студентів вірні уявлення про методи науки та закономірності процесу пізнання й давати обсяг знань, передбачений програмою дисципліни.

5. Науковість заняття повинна передбачати відповідність його змісту, рівню сучасної науки та техніки. Викладатися навчальний матеріал повинен у доступній формі.

6. На занятті повинно бути обране найбільш ефективне сполучення методів і прийомів навчання відповідно до поставлених цілей, змісту навчального матеріалу, рівня навченості студентів і дидактичних задач.

7. Заняття повинне бути частиною курсу, розділу, теми і мати свою строгу логіку й чітку структуру в залежності від обраного типу.

8. Заняття повинне будуватися з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей студентів.

9. На занятті повинен здійснюватися систематичний і плановий контроль якості знань, умінь і навичок студентів.

10. На занятті обов'язкове закріплення знову отриманих знань студентом (як теоретичних, так і на практичних заняттях).

11. Технічні засоби навчання, наочні прилади й обчислювальна техніка, що є в коледжі, повинні бути використані на занятті так, щоб вони розширили та поглибили знання студентів, забезпечили найбільшу ефективність навчального процесу.

12. На занятті бажано використовувати узагальнений передовий педагогічний досвід.

13. Необхідно дотримуватися дозування часу в організації етапів заняття.

14. Підготовленість і культура викладача повинні стати основними, що забезпечує ефективність заняття. При аналізі заняття варто враховувати ці вимоги.