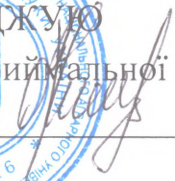


**ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМ. В. ПОРИКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**



Голова приймальної комісії
Директор

 Олег ЧОРНИЙ

ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

з української мови та математики
для осіб, які вступають на I курс денної форми навчання
для здобуття освітньо-професійного ступеня
«Фаховий молодший бакалавр»
на основі базової загальної середньої освіти
зі спеціальностей: 201 Агрономія;
193 Геодезія та землеустрій.

Пояснювальна записка

Індивідуальна усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з конкурсних предметів (українська мова, історія України), за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100 – 200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку. Форма проведення співбесіди обирається індивідуально з урахуванням необхідності створення безпечних і нешкідливих умов та дотриманням медико-санітарних вимог. Співбесіда проводиться у формі усного опитування за Програмою співбесіди. Екзаменатори формулюють абітурієнту питання з конкурсних предметів. На підготовку до відповіді відводиться до 30 хв.

Критерії оцінювання знань вступників

Оцінювання відповіді абітурієнта здійснюється відповідно до характеристик рівнів володіння теоретичним матеріалом за змістом програм. Відповідь з кожного предмету співбесіди оцінюється за 12-бальною шкалою та у підсумку визначається як середньоарифметичне усної відповіді абітурієнта, обрахованого з точністю до 0,1. Середньоарифметичний бал переводиться у 200-бальну шкалу (додаток 1).

Українська мова

Програма співбесіди з української мови укладена на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року. Програми ЗНО на 2021 рік затверджені Наказом МОН України від 30.09.2020 р. № 1210.

Мета співбесіди з української мови - оцінити уміння осіб, які вступають на навчання на основі базової загальної середньої освіти, а саме: виділяти одиниці різних мовних рівнів, відтворювати базовий теоретичний матеріал з фонетики, графіки, лексикології, орфографії, граматики, стилістики, пунктуації.

Перелік питань для співбесіди з української мови

1. Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі.
2. Букви й інші графічні засоби. Український алфавіт. Співвідношення звуків і букв, звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дзь, дж.
3. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі. .
3. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.
4. Найпоширеніші чергування голосних та приголосних звуків.
5. Правила вживання апострофа.

6. Правила вживання м'якого знаку. Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
7. Спільнокореневі слова і форми слів. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
8. Вимова і написання префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, прі-, при-.
9. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
10. Правопис складних і складноскорочених слів.
11. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів.
12. Синоніми, антоніми, омоніми.
13. Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова.
14. Поняття про фразеологізми. Джерела української фразеології. Фразеологізми в ролі членів речення.
15. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Назви істот і неістот, загальні і власні назви.
16. Рід, число, відмінок іменників. Способи творення іменників.
17. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Невідмінювані іменники.
18. Правопис найуживаніших суфіксів іменників. Велика буква у власних назвах.
19. Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
20. Якісні, відносні та присвійні прикметники.
21. Ступені порівняння прикметників, їх утворення.
22. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.
23. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.
24. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено-кількісні, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.
25. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.
26. Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників.
27. Відмінювання займенників. Правопис займенників.
28. Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова.
29. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Види дієслів (доконаний і недоконаний). Часи дієслів.
30. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення

дієслів. Правопис дієслів.

31. Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення.
32. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на -но, -то. Правопис дієприкметників.
33. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного і недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.
34. Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.
35. Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.
36. Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Групи сполучників за будовою. Правопис сполучників окремо і через дефіс.
37. Частка як службова частина мови. Формотворчі, словотворчі та модальні частки. Написання часток. Не і ні з різними частинами мови.
38. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.
39. Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного члена.
40. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення.
47. Члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставини), способи їх вираження та різновиди. Порівняльний зворот.
41. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом та присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.
42. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.
43. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
44. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки в них.
45. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнювальні). Розділові знаки при відокремлених членах.
46. Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях.
47. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях.
48. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні.

57. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.
49. Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті.
50. Поняття про стилі мовлення: розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий і публіцистичний.

Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників з української мови

Вступники, які проходять співбесіду, повинні:

- розрізняти звуки мови, визначати голосні й приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;
- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил, правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- відділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, визначати спосіб творення слів;
- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні;
- пояснювати значення фразеологізмів, крилатих висловів;
- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- розрізняти словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв'язку в словосполученні;
- визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;
- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, замінювати пряму мову непрямою;
- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них

Абітурієнт повинен знати: мовні норми сучасної української літературної мови (орфографічні, орфоепічні, лексичні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні); мовленнєві норми (етику й етикет спілкування).

Абітурієнт повинен вміти: вільно володіти усною та писемною формами української літературної мови, правильно і грамотно писати й говорити, формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог.

Критерії оцінювання рівня володіння абітурієнтами теоретичним матеріалом з української мови

Рівень	Бал	Критерії
I. Початковий	1	Абітурієнт володіє теоретичним матеріалом на рівні розпізнавання одиничних мовних одиниць, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».
	2	Абітурієнт називає мовні одиниці, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
	3	Абітурієнт з допомогою екзаменатора зв'язно пояснює правописні моменти.
II. Середній	4	Абітурієнт з допомогою екзаменатора небагатослівно характеризує названу одиницю, наводить приклади.
	5	Абітурієнт коротко описує названу одиницю, при нагадуванні наводить типові приклади.
	6	Абітурієнт самостійно виділяє й доречно характеризує мовні одиниці, хоч порушує послідовність й логічність аналізу, самостійно наводить приклади.
III. Достатній	7	Абітурієнт може знаходити теоретичне пояснення до різних мовних одиниць, порівнювати їх і з допомогою екзаменатора робити висновки.
	8	Абітурієнт уміє пояснювати мовні явища, аналізувати, узагальнювати теоретичні знання з мови, систематизувати їх.
	9	Абітурієнт вільно володіє теоретичним матеріалом, пояснює зміни, які відбуваються в одиницях різних рівнів, умотивовує правопис.
IV. Високий	10	Абітурієнт вільно і повно володіє теоретичним матеріалом, уміло використовує термінологію, вміє описати мовні факти, явища, ілюструє їх прикладами.
	11	Абітурієнт на високому рівні опанував теоретичний матеріал, самостійно, у межах програми вступного іспиту, оцінює мовні явища, факти, теорії, демонструє високий рівень культури усного і писемного мовлення.
	12	Абітурієнт має системні знання, виявляє здібності до прийняття рішень, уміє аналізувати мовні явища, робить висновки й узагальнення, уміє аналізувати та застосовувати додаткову мовознавчу інформацію, виявляє високі комунікативні уміння і навички.

**Рекомендована література з української мови для підготовки
до вступного випробування**

Основні підручники та посібники

1. Авраменко О. М. ЗНО 2021. Українська мова та література. Довідник. Завдання в тестовій формі. Частина 1. Київ: «Грамота». 2021, 496 с.
2. Авраменко О. М. ЗНО 2021. Українська мова та література. Довідник. Завдання в тестовій формі. Частина 2. Київ: «Грамота». 2021, 114 с.
3. Авраменко О. М. Тищенко О. М. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. 2020, 200 с.
4. Бевзенко С. П., Литвин Л. П., Семеренко Г. В. Сучасна українська мова. Синтаксис. Київ: Вища освіта, 2005.
5. Глазова О. П. Українська мова: підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2013. 272 с.
6. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова. 5 клас: підручник. Київ: Грамота, 2005.
7. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова. 6 клас: підручник. Київ: Грамота, 2006.
8. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова. 7 клас: підручник. Київ: Грамота, 2007.
9. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова. 8 клас: підручник. Київ: Грамота, 2008.
10. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Українська мова. 9 клас: підручник. Київ: Грамота, 2009.
11. Заболотний О. В. Заболотний В. В. Українська мова. 5 клас: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Генеза, 2013. 256 с.
12. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова. 5 кл.: підруч. для закл. заг. серед. освіти. 2-ге вид., доопрац. Київ: Генеза, 2018. 208 с.
13. Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Я. О. Українська мова: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Літера ЛТД, 2016. 96с.
14. Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О. Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням філології. Харків: Вид-во «Ранок», 2017. 272 с.
15. Передрій Г. Р. та ін. Рідна мова: Підручник для 6 класу. Київ: Освіта, 2001.
16. Передрій Г. Р. та ін. Рідна мова: підручник для 7 класу. Київ: Освіта, 2001.
17. Скуратівський Л. В. Рідна мова: підручник для 8 класу. Київ: Освіта, 2000.
18. Шелехова Г. Т. та ін. Рідна мова: підручник для 5 класу. Київ: Освіта, 2000.
19. Шелехова Г. Т. та ін. Рідна мова: підручник для 9-го класу. Київ: Освіта, 2001.
20. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. Київ: Либідь, 2002.
21. Ющук І. П. Рідна мова: підручник для 7 класу. Київ: Освіта, 2014.

Додаткова література

1. Бабич Н. Д. Практична стилістика і культура української мови. Львів:Світ, 2003.
2. Кочерган М. П. Вступ до мовознавства. Київ: ВЦ «Академія», 2000.
3. Сучасна українська літературна мова / За ред. М. Я. Плющ. Київ: Вища школа, 2001.
4. Сучасна українська літературна мова / За ред. О. Д. Пономарьова. Київ: Либідь, 2001.
5. Шкурятяна Н. Г., Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова. Київ: Літера, 2000.
6. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. 5-е вид. Київ: Освіта, 2002.
7. Ющук І. П. Українська мова. Київ: Либідь, 2003.

Математика

Програма співбесіди з математики укладена на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року. Програми ЗНО на 2021 рік затверджені Наказом МОН України від 30.09.2020 р. № 1210.

Мета співбесіди з математики - оцінити знання та уміння осіб, які вступають на навчання на основі базової загальної середньої освіти, а саме: теоретичні знання, що стосуються математичних понять, тверджень, теорем, властивостей, ознак, методів та ідей математики; знання, що стосуються способів діяльності, які можна подати у вигляді системи дій (правила, алгоритми); здатність безпосередньо здійснювати уже відомі способи діяльності відповідно до засвоєних правил, алгоритмів (наприклад, виконувати певне тотожне перетворення виразу, розв'язувати рівняння певного виду, виконувати геометричні побудови, досліджувати функцію на монотонність, розв'язувати текстові задачі розглянутих типів тощо).

Перелік питань для співбесіди з математики

Арифметика і алгебра

1. Натуральні числа й нуль. Квадрат і куб числа.
2. Подільність натуральних чисел. Ознаки подільності на 2, 5, 10, 3 і 9. Ділення з остачею.
3. Дільники і кратні натурального числа. Парні і непарні числа. Прості і складені числа. Найбільший спільний дільник, найменше спільне кратне.

4. Звичайні дроби. Правильний і неправильний дріб. Ціла та дробова частина числа. Основну властивість дробу. Правило скорочення дробу. Середнє арифметичне кількох чисел.
5. Десяткові дроби. Наближене значення числа. Округлення чисел.
6. Означення відсотка, правила виконання відсоткових розрахунків.
7. Додатні і від'ємні числа. Протилежні числа. Модуль числа, його геометричний зміст.
8. Поняття про раціональні числа. Дійсні числа.
9. Вимірювання величин. Наближене значення величин. Абсолютна та відносна похибки наближеного значення. Стандартний вигляд числа.
10. Числові вирази. Змінна, вираз із змінною та його область визначення. Рівність виразів, тотожність. Правила спрощення виразів: розкриття дужок, зведення подібних доданків.
11. Одночлени і многочлени та дії над ними.
12. Формули скороченого множення.
13. Алгебраїчні дроби та дії над ними. Основна властивість дробу.
14. Степінь з натуральним та цілим показником, його властивості. Властивості арифметичних квадратних коренів.
15. Пропорції. Основна властивість пропорції. Поняття про пряму й обернену пропорційність величин.
16. Рівняння, корені рівняння; рівносильні рівняння.
17. Нерівності, рівносильні нерівності, розв'язок нерівності; метод інтервалів.
18. Лінійні рівняння та нерівності з однією змінною.
19. Квадратні рівняння та квадратичні нерівності.
20. Системи лінійних рівнянь, методи їх розв'язування.
21. Система нерівностей з однією змінною, метод її розв'язування.
22. Функція, аргумент і числове значення функції. Область визначення і область значень функції. Способи задання, основні властивості та графік функції.
23. Лінійна функція $y = kx + b$, її властивості, графік. Кутовий коефіцієнт.
24. Функція виду $y = \frac{k}{x}$, її властивості і графік.
25. Функція виду $y = ax^2 + bx + c$, її властивості і графік.
26. Арифметична прогресія, формули n -ого члена та суми її перших n членів.
27. Геометрична прогресія, формули n -ого члена та суми її перших n членів.

Геометрія

1. Основні геометричні фігури, аксіоми планіметрії.
2. Взаємне розміщення прямих на площині: паралельні прямі і прямі що перетинаються, перпендикулярні прямі; теореми про паралельність і перпендикулярність прямих.
3. Півплощина, промінь, кут, відкладання відрізків і кутів.
4. Означення найпростіших геометричних фігур на площині, їх елементів (трикутники, чотирикутники (паралелограм, трапеція), багатокутники, коло, круг), їх властивості.
5. Властивості багатокутників, вписаних у коло і описаних навколо кола.
6. Міри довжини, площі геометричних фігур.
7. Величина кута, вимірювання кутів.
8. Формули довжини кола та площі круга.
9. Формули площ багатокутників.
10. Координати точки, вектора, середини відрізка.
11. Формулу відстані між точками та формулу для обчислення координат середини відрізка.
12. Види геометричних перетворень: рух - осьова і центральна симетрії, поворот, паралельне перенесення, перетворення подібності - гомотетія.
13. Дії над векторами на площині та над такими, що задані координатами, скалярний добуток векторів.
14. Синус, косинус, тангенс кута.
15. Співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника.
16. Основні тригонометричні тотожності та їх перетворення .

Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників з математики

Вступник повинен уміти:

1. Читати і записувати натуральні числа; додавати, віднімати, множити та ділити натуральні числа (без використання обчислювальних засобів).
2. Розкладати натуральні числа на прості множники.
3. Порівнювати звичайні дробы, виконувати дії над ними: додавати, віднімати, множити і ділити.
4. Знаходити відношення чисел у вигляді відсотка, відсоток від числа, число за його відсотком. Розв'язувати задачі на відсоткові розрахунки.
5. Порівнювати додатні і від'ємні числа, виконувати дії над ними: додавати, віднімати, множити і ділити (без використання обчислювальних засобів).
6. Записувати числа у стандартному вигляді.

7. Використовувати букви для запису виразів, перетворювати їх використовуючи формули скороченого множення виконувати дії над многочленами: підносити до степеня, додавати, віднімати і множити. Розкласти многочлен на множники.
8. Виконувати тотожні перетворення раціональних алгебраїчних виразів та знаходити їх числове значення.
9. Доводити алгебраїчні тотожності.
10. Перетворювати та спрощувати вирази, що містять степені та корені.
11. Розв'язувати рівняння й нерівності.
12. Користуватися графічним методом розв'язування та дослідження рівнянь.
13. Застосовувати рівняння, нерівності та їх системи до розв'язування текстових задач.
14. Розв'язувати найпростіші ірраціональні рівняння та такі, що містять змінну під знаком модуля.
15. Знаходити область визначення, множину значень функції; досліджувати її на парність.
16. Будувати графіки елементарних функцій, встановлювати за графіками чи формулами властивості числових функцій.
17. Застосовувати геометричні перетворення при побудові графіків функцій.
18. Застосовувати означення, властивості та ознаки геометричних фігур до розв'язування задач на доведення, обчислення, дослідження й побудову.
19. Застосовувати здобуті знання до розв'язування задач практичного змісту.
20. Розв'язувати трикутники.
21. Знаходити довжини відрізків, градусні міри кутів, площі геометричних фігур.
22. Обчислювати довжину кола, площу круга.
23. Виконувати дії над векторами.
24. Обчислювати значення тригонометричних функцій за однією відомою .
25. Спрощувати тригонометричні вирази, використовуючи основні тригонометричні тотожності.

Критерії оцінювання рівня володіння абітурієнтами теоретичним матеріалом з математики

Рівень	Бал	Критерії
I. Початковий	1	Абітурієнт розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виділивши його серед інших; читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу; зображує найпростіші геометричні фігури (малює ескіз)
	2	Абітурієнт виконує однокрокові дії з числами, найпростішими математичними виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір
	3	Абітурієнт порівнює дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою екзаменатора виконує елементарні завдання
II. Середній	4	Абітурієнт відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; називає елементи математичних об'єктів; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує за зразком завдання обов'язкового рівня
	5	Абітурієнт ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими алгоритмами з частковим поясненням
	6	Абітурієнт ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки
III. Достатній	7	Абітурієнт застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язання завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень
	8	Абітурієнт володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань

	9	Абітурієнт: вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання в знайомих ситуаціях з достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням
IV. Високий	10	Знання, вміння й навички абітурієнта повністю відповідають вимогам програми, зокрема: абітурієнт усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням
	11	Абітурієнт вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях; знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдання і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням
	12	Абітурієнт виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ

Рекомендована література з математики для підготовки до співбесіди

Основні підручники та посібники

1. Бевз Г.П., Бевз В.Г. Алгебра 9 клас. Підручник – К.: Освіта, 2017.
2. Бевз Г.П., Бевз В.Г. Геометрія 9 клас. Підручник – К.: Освіта, 2017.
3. Березняк М. Математика. Державна підсумкова атестація. Тренажер. В–во: Підручники і посібники, 2019.
4. Глобін О.І., Істер О.С., Сидоренко П.Б., Панкратова І.Є. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з математики 11 клас. – Київ, Центр навчально– методичної літератури, 2013.
5. Істер О.С. Алгебра 9 клас. Підручник. – К.: Генеза, 2017.
6. Істер О.С. Геометрія 9 клас. Підручник. – К.: Генеза, 2017.
7. Кравчук В., Підручна М., Янченко Г. Алгебра. Підручник. В–во: Підручники і посібники, 2017.
8. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра 9 клас. Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. – Х.: Гімназія, 2017.

9. Погорєлов А.В. Геометрія 7-9 клас. Підручник для 7-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів 2011.
10. Швець В.О., Білянina О.Я., Алгебра і початки аналізу. Підручник. – К.: Грамота, 2018.

Додаткова література

1. Бурда М. І. та ін. Збірник завдань для державної атестації з алгебри. 9 клас. – Харків: Гімназія, 2009. – 224с.
2. Плещук М. В. Довідник з математики для вступників до коледжів, технікумів, училищ на базі 9 класів. Вступні тести та відповіді: Навч. пос. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 204с.
3. Апостолова Г. В. Геометрія: 9 (7, 8) дворівневий підручник для загальноосвітніх навчальних закладів / Г.В.Апостолова. – К. : Генеза, 2009. – 304 с.
4. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія: підруч. для 9 (7, 8) кл. загальноосвіт. навч. закл. / М.І.Бурда, Н.А.Тарасенкова. - К. : Зодіак-ЕКО, 2009. - 240 с.
5. Гайштут О. Г., Литвиненко Г. Геометрія – це нескладно. Планіметрія. Навч.-метод. Посібник. – К.: “Магіст -S”, 1997 – 112с.
6. Погорєлов О. В. Геометрія: Підруч. для 7 – 9 кл. серед. шк. – 5-те вид. – К.: Освіта, 2001. – 223с.

Таблиця відповідності результатів тестування обрахованого за 12-бальною шкалою, значенням 200-бальної шкали

0,5	0
1	100
1,1	100
1,2	100
1,3	100
1,4	100
1,5	100
1,6	100
1,7	100
1,8	100
1,9	100
2	100
2,1	101
2,2	102
2,3	103
2,4	104
2,5	105
2,6	106
2,7	107
2,8	108
2,9	109
3	110
3,1	111
3,2	112
3,3	113
3,4	114
3,5	115
3,6	116
3,7	117
3,8	118
3,9	119
4	120
4,1	121
4,2	122
4,3	123
4,4	124
4,5	125

4,6	126
4,7	127
4,8	128
4,9	129
5	130
5,1	131
5,2	132
5,3	133
5,4	134
5,5	135
5,6	136
5,7	137
5,8	138
5,9	139
6	140
6,1	141
6,1	142
6,3	143
6,4	144
6,5	145
6,6	146
6,7	147
6,8	148
6,9	149
7	150
7,1	151
7,2	152
7,3	153
7,4	154
7,5	155
7,6	156
7,7	157
7,8	158
7,9	159
8	160
8,1	161
8,2	162

8,3	163
8,4	164
8,5	165
8,6	166
8,7	167
8,8	168
8,9	169
9	170
9,1	171
9,2	172
9,3	173
9,4	174
9,5	175
9,6	176
9,7	177
9,8	178
9,9	179
10	180
10,1	181
10,2	182
10,3	183
10,4	184
10,5	185
10,6	186
10,7	187
10,8	188
10,9	189
11	190
11,1	191
11,2	192
11,3	193
11,4	194
11,5	195
11,6	196
11,7	197
11,8	198
11,9	199
12	200