

**ВСП «БОБРИНЕЦЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ІМ. В. ПОРИКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

Директор

Олег ЧОРНИЙ

ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

з української мови та історії України
для осіб, які вступають на І курс заочної форми навчання
для здобуття освітньо-професійного ступеня
«Фаховий молодший бакалавр»
на основі повної загальної середньої освіти
зі спеціальностей: 201 Агрономія;
193 Геодезія та землеустрій.

Пояснювальна записка

Індивідуальна усна співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає очне або дистанційне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) вступника з конкурсних предметів (українська мова, історія України), за результатами якої виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100 – 200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку. Форма проведення співбесіди обирається індивідуально з урахуванням необхідності створення безпечних і нешкідливих умов та дотриманням медико-санітарних вимог. Співбесіда проводиться у формі усного опитування за Програмою співбесіди. Екзаменатори формулюють абітурієнту питання з конкурсних предметів. На підготовку до відповіді відводиться до 30 хв.

Критерії оцінювання знань вступників

Оцінювання відповіді абітурієнта здійснюється відповідно до характеристик рівнів володіння теоретичним матеріалом за змістом програм. Відповідь з кожного предмету співбесіди оцінюється за 12-бальною шкалою та у підсумку визначається як середньоарифметичне усної відповіді абітурієнта, обрахованого з точністю до 0,1. Середньоарифметичний бал переводиться у 200-бальну шкалу (додаток 1).

Українська мова

Програма співбесіди з української мови укладена на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року. Програми ЗНО на 2021 рік затверджені Наказом МОН України від 30.09.2020 р. № 1210.

Мета співбесіди з української мови - оцінити уміння осіб, які вступають на навчання на основі повної загальної середньої освіти, а саме: виділяти одиниці різних мовних рівнів, відтворювати базовий теоретичний матеріал з фонетики, графіки, лексикології, орфографії, граматики, стилістики, пунктуації.

Перелік питань для співбесіди з української мови

1. Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі.
2. Букви й інші графічні засоби. Український алфавіт. Співвідношення звуків і букв, звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дзь, дж.
3. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова і позначення на письмі. Вимова приголосних звуків та позначення їх на письмі. .
4. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.
5. Найпоширеніші чергування голосних звуків.
6. Найпоширеніші чергування приголосних звуків.

7. Правила вживання апострофа.
8. Правила вживання м'якого знака. Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
9. Написання слів іншомовного походження.
10. Спільнокореневі слова і форми слів. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
11. Вимова і написання префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, прі-, при-.
12. Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
13. Правопис складних і складноскорочених слів.
14. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів.
15. Синоніми, антоніми, омоніми.
16. Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Стилїстична диференціяція української лексики. Запозичені слова.
17. Поняття про фразеологізми. Типи фразеологізмів. Джерела української фразеології. Фразеологізми в ролі членів речення.
18. Поняття про самостійні та службові частини мови.
19. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
20. Назви істот і неістот, загальні і власні назви.
21. Рід, число, відмінок іменників.
22. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників.
23. Невідмінювані іменники. Способи творення іменників.
24. Правопис найуживаніших суфіксів іменників. Велика буква у власних назвах.
25. Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
26. Якісні, відносні та присвійні прикметники.
27. Ступені порівняння прикметників, їх утворення.
28. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.
29. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.
30. Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено- кількісні, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.
31. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.
32. Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників.
33. Відмінювання займенників. Правопис займенників.

34. Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова.
35. Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Види дієслів (доконаний і недоконаний). Часи дієслів.
36. Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.
37. Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення.
38. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на -но, -то. Правопис дієприкметників.
39. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного і недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.
40. Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.
41. Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.
42. Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Групи сполучників за будовою. Правопис сполучників окремо і через дефіс.
43. Частка як службова частина мови. Формотворчі, словотворчі та модальні частки. Написання часток. Не і ні з різними частинами мови.
44. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.
45. Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного члена.
46. Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення.
47. Члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставини), способи їх вираження та різновиди. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот.
48. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом та присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.
49. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.
50. Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
51. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки в них.
52. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнювальні). Розділові знаки при відокремлених членах.

53. Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях.
54. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях.
55. Складне речення з кількома підрядними.
56. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.
57. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.
58. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, доречність, виразність, правильність. Мовленнєві помилки.
59. Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті.
60. Поняття про стилі мовлення: розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий і публіцистичний.

Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників з української мови

Вступники, які проходять співбесіду, повинні:

- розрізняти звуки мови, визначати голосні й приголосні звуки, їх характеристику, ділити слово на склади, розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування звуків;
- розпізнавати вивчені орфограми і пояснювати їх за допомогою правил, правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- відділяти закінчення від основи, добирати спільнокореневі слова, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, визначати спосіб творення слів;
- пояснювати відомі слова, добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні;
- пояснювати значення фразеологізмів, крилатих висловів;
- розпізнавати частини мови, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль;
- розрізняти словосполучення й речення, визначати типи підрядного зв'язку в словосполученні;
- визначати структуру речення, вид речення, правильно ставити розділові знаки й обґрунтовувати їх постановку;
- визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, замінювати пряму мову непрямою;
- розпізнавати стилі мовлення, визначати особливості кожного з них

Абітурієнт повинен знати: мовні норми сучасної української літературної мови (орфографічні, орфоепічні, лексичні, граматичні, стилістичні, пунктуаційні); мовленнєві норми (етику й етикет спілкування).

Абітурієнт повинен вміти: вільно володіти усною та писемною формами української літературної мови, правильно і грамотно писати й говорити, формулювати й виголошувати свої думки, підтримувати діалог.

Критерії оцінювання рівня володіння абітурієнтами теоретичним матеріалом з української мови

Рівень	Бал	Критерії
I. Початковий	1	Абітурієнт володіє теоретичним матеріалом на рівні розпізнавання одиничних мовних одиниць, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують відповіді «так» чи «ні».
	2	Абітурієнт називає мовні одиниці, з допомогою екзаменатора відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
	3	Абітурієнт з допомогою екзаменатора зв'язно пояснює правописні моменти.
II. Середній	4	Абітурієнт з допомогою екзаменатора небагатослівно характеризує названу одиницю, наводить приклади.
	5	Абітурієнт коротко описує названу одиницю, при нагадуванні наводить типові приклади.
	6	Абітурієнт самостійно виділяє й доречно характеризує мовні одиниці, хоч порушує послідовність й логічність аналізу, самостійно наводить приклади.
III. Достатній	7	Абітурієнт може знаходити теоретичне пояснення до різних мовних одиниць, порівнювати їх і з допомогою екзаменатора робити висновки.
	8	Абітурієнт уміє пояснювати мовні явища, аналізувати, узагальнювати теоретичні знання з мови, систематизувати їх.
	9	Абітурієнт вільно володіє теоретичним матеріалом, пояснює зміни, які відбуваються в одиницях різних рівнів, умотивовує правопис.
IV. Високий	10	Абітурієнт вільно і повно володіє теоретичним матеріалом, уміло використовує наукову термінологію, вміє описати мовні факти, явища, ілюструє їх прикладами.

	11	Абітурієнт на високому рівні опанував теоретичний матеріал, самостійно, у межах програми вступного іспиту, оцінює мовні явища, факти, теорії, демонструє високий рівень культури усного і писемного мовлення.
	12	Абітурієнт має системні знання, виявляє здібності до прийняття рішень, уміє аналізувати мовні явища і робить відповідні висновки й узагальнення, уміє аналізувати та застосовувати додаткову мовознавчу інформацію, виявляє високі комунікативні уміння і навички.

**Рекомендована література з української мови для підготовки
до вступного випробування**

Основні підручники та посібники

1. Авраменко О. М. ЗНО 2021. Українська мова та література. Довідник. Завдання в тестовій формі. Частина 1. Київ: «Грамота». 2021, 496 с.
2. Авраменко О. М. ЗНО 2021. Українська мова та література. Довідник. Завдання в тестовій формі. Частина 2. Київ: «Грамота». 2021, 114 с.
3. Авраменко О. М. Тищенко О. М. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання. 2020, 200 с.
4. Бевзенко С. П., Литвин Л. П., Семеренко Г. В. Сучасна українська мова. Синтаксис. Київ: Вища освіта, 2005.
5. Глазова О. П. Українська мова: підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2013. 272 с.
6. Голобородько Є. П., Голобородько К. Ю., Павлик О. А., Мельничук Ю. Ю., Бондаренко І. А. Усі уроки української мови в 11 класі. Академічний рівень. Харків: Вид. група «Основа», 2011.
7. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М., Новосьолова В. І. Українська мова (рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Педагогічна думка, 2019. 232 с.
8. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова. 5 клас: підручник. Київ: Грамота, 2005.
9. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова. 6 клас: підручник. Київ: Грамота, 2006.
10. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова. 7 клас: підручник. Київ: Грамота, 2007.
11. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова. 8 клас: підручник. Київ: Грамота, 2008.
12. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Українська мова. 10 клас: підручник. Київ: Грамота, 2010.

13. Єрмоленко Є. Я., Сичова В. Т. Українська мова. 11 клас: підручник. Київ: Грамота, 2011.
14. Єрмоленко Є. Я., Сичова В. Т. Українська мова. 9 клас: підручник. Київ: Грамота, 2009.
15. Заболотний О. В. Заболотний. В. В. Українська мова. 5 клас: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. Київ: Генеза, 2013 256 с.
16. Заболотний О. В., Заболотний. В. В. Українська мова. 5 кл.: підруч. для закл. заг. серед. освіти. 2-ге вид., доопрац. Київ: Генеза, 2018. 208 с.
17. Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Я. О Українська мова: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Літера ЛТД, 2016. 96 с.
18. Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О Українська мова: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням філології. Харків: Вид-во «Ранок», 2017. 272 с.
19. Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О Українська мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням філології. Харків: Вид-во «Ранок», 2017. 272 с.
20. Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О Українська мова: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. з поглибленим вивченням філології. Харків: Вид-во «Ранок», 2017. 272 с.
21. Олійник О. Б. Українська мова: підручник для 10-11 класів. Київ: Вікторія, 2002.
22. Передрій Г. Р. та ін. Рідна мова: Підручник для 6 класу. Київ: Освіта, 2001.
23. Передрій Г. Р. та ін. Рідна мова: підручник для 7 класу. Київ: Освіта, 2001.
24. Скуратівський Л. В. Рідна мова: підручник для 8 класу. Київ: Освіта, 2000.
25. Українська мова. 11 клас. Рівень стандарту: плани-конспекти для шкіл з українською мовою навчання. Харків: Вид-во «Ранок», 2011.
26. Шелехова Г. Т. та ін. Рідна мова: підручник для 5 класу. Київ: Освіта, 2000.
27. Шелехова Г. Т. та ін. Рідна мова: підручник для 9-го класу. Київ: Освіта, 2001.
28. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. Київ: Либідь, 2002.
29. Ющук І. П. Рідна мова: підручник для 7 класу. Київ: Освіта, 2014.

Додаткова література

1. Бабич Н. Д. Практична стилістика і культура української мови. Львів: Світ, 2003.
2. Кочерган М. П. Вступ до мовознавства. Київ: ВЦ «Академія», 2000.
3. Сучасна українська літературна мова / За ред. М. Я. Плющ. Київ: Вища школа, 2001.
4. Сучасна українська літературна мова / За ред. О. Д. Пономарьова. Київ:

Либідь, 2001.

5. Шкурятяна Н. Г., Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова. Київ: Літера, 2000.

6. Ющук І. П. Практикум з правопису української мови. 5-е вид. Київ: Освіта, 2002.

7. Ющук І. П. Українська мова. Київ: Либідь, 2003.

Історія України

Програма співбесіди з історії України укладена на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року. Програми ЗНО на 2021 рік затверджені Наказом МОН України від 30.09.2020 р. № 1210.

Метою співбесіди з історії України є виявлення рівня сформованості ключових та історичної компетентності, визначення відповідності результатів навчально-пізнавальної діяльності.

Перелік питань для співбесіди з історії України

1. Виникнення на території України грецьких міст-колоній.
2. Скіфсько-сарматська доба на території України.
3. Виникнення на території України слов'янських племен.
4. Формування давньоруської держави Київської Русі.
5. Правління князів Олега і Ігоря.
6. Правління княгині Ольги.
7. Правління Святослава.
8. Князювання Володимира Великого.
9. Князювання Ярослава Мудрого.
10. Правління Данила Галицького.
11. Занепад Київської Русі і підкорення її монгольськими військами.
12. Становище українських земель в складі литовської держави.
13. Створення Речі Посполитої. Українські землі в складі Речі Посполитої. Прийняття Кревської і Люблінської уній.
14. Початок національно-визвольної війни українського народу під проводом Богдана Хмельницького. Битви під Жовтими Водами і Корсунем (1648 р).
15. Битва бід Берестечком і Білоцерківський мирний договір (1651р).
16. Переяславський договір 1654 р. Укладання військової угоди між українською державою і Московським царством. Причини і наслідки цієї угоди.
17. Внутрішня і зовнішня політика І. Мазепи.
18. Особливості перебігу Північної війни на території України (1708 – 1709 рр.). Полтавська битва 1709 року.
19. Посилення тиску на українську мову і культуру в 2-й пол. XIX ст. Емський указ і Валуєвський циркуляр.

20. Ліквідація кріпосництва в Наддніпрянській Україні у 1861р.
21. Економічний розвиток Наддніпрянської України на поч. ХХ ст.
22. Революція 1905 р. в Україні.
23. Початок української національно-визвольної революції в 1917-1920 рр. Діяльність Центральної ради.
24. Діяльність гетьманського уряду П. Скоропадського.
25. Діяльність уряду Директорії. Внутрішня і зовнішня політика уряду Директорії.
26. Політика «Воєнного комунізму».
27. Політика НЕПу в Україні (1922-1928 рр).
28. Політика колективізації в Україні (1928-1941 рр). Голодомор 1932-1933 років.
29. Індустріалізація в Україні (1928-1941 рр).
30. Напад Німеччини на СРСР 1941 р.
31. Бойові дії 1941 р. в Україні.
32. Рух опору в 1941-1943 рр. в Україні.
33. Фашистський план «Ост» на території України.
34. Військова операція «Штурм Східного валу».
35. Бойові дії 1944 р. в Україні.
36. Післявоєнна відбудова України.
37. Діяльність ОУН-УПА в Україні.
38. Економічні реформи в роки хрущовської «Відлиги».
39. Соціальні реформи в роки хрущовської «Відлиги».
40. Результати ХХ з'їзду партії в Україні.
41. Економічні реформи в роки брежнєвського «Застою».
42. Зміни в Україні в роки горбачовської «Перебудови».
43. Спроба державного перевороту в СРСР. Проголошення незалежності України.
44. Україна в роки незалежності.
45. Революція гідності.

Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників з історії України

Вступники, які проходять співбесіду, повинні:

- називати історичні дати, хронологічні межі, періоди найважливіших подій і процесів, поняття, місця подій, обставини, учасників, результати подій, пам'ятки культури;
- локалізувати історико-географічні об'єкти та історичні факти (події, явища, процеси) на карті;
- описувати хід, зовнішні ознаки подій, пам'ятки культури різних епох;
- характеризувати (визначати істотні характерні риси, складові, етапи, віхи) подій, явищ і процесів минулого, діяльність видатних історичних постатей;

- встановлювати відповідність між одиночними фактами і типовими загальними явищами, групувати (класифікувати) факти за вказаною ознакою;
- розпізнавати найвидатніші культурні пам'ятки, описувати їх, визначати архітектурно-стильові та мистецько-стильові відмінності пам'яток різних періодів історії України, розкривати їхнє значення в українській культурній спадщині;
- визначати найважливіші зміни, що відбувалися в житті людства, значення найважливіших подій в історії України;
- встановлювати причини та наслідки подій і явищ, оцінювати їх значення;
- давати визначення історичних понять й термінів, пояснювати їх і доречно вживати;
- працювати з історичними документами різного змісту, а саме: встановлювати відповідність між змістом фрагмента документа та певною епохою, аналізувати зміст фрагмента історичного документа та пояснювати основні ідеї, які він висвітлює.

Критерії оцінювання рівня володіння абітурієнтами теоретичним матеріалом з історії України

Рівень	Бал	Критерії
I. Початковий	1	Відсутнє знання основного програмного матеріалу; абітурієнт може відтворити кілька історичних термінів, явищ; обирає вірний варіант відповіді на рівні «так-ні».
	2	Частково визначає хронологічну послідовність подій; розрізняє окремі історичні події та явища без зв'язку між ними. Немає знань більшої частини програмного матеріалу та головного фактичного матеріалу.
	3	Немає розуміння ходу історичного розвитку України в цілому і окремих його етапів; відсутнє розуміння історичних закономірностей та взаємозв'язків; абітурієнт не володіє необхідними для виконання завдання уміннями; має фрагментарні уявлення про роботу з історичними джерелами.
II. Середній	4	Абітурієнт демонструє знання основної частини програмного матеріалу, але питання розкрито неповно; відповідь свідчить про володіння лише окремими знаннями та вміннями; вступник слабо орієнтується у ключових поняттях та термінах, має фрагментарні навички роботи з історичними джерелами.

	5	Самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі в абітурієнта; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання; демонструє знання основних дат й в цілому орієнтується у хронології.
	6	Абітурієнт демонструє загальні знання програмного матеріалу з історії України, але допускає суттєві помилки при відтворенні фактичного матеріалу, роботі з історичними картами.
III. Достатній	7	Абітурієнт вірно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, здатен давати оцінку діяльності історичних постатей.
	8	Абітурієнт має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал у стандартних та змінених нестандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; демонструє навички роботи з історичними документами та картами.
	9	Абітурієнт виконує нескладні творчі завдання, володіє методами аналізу історичних подій, явищ, процесів, при відповіді використовує історичні документи, але припускається незначних помилок.
IV. Високий	10	Абітурієнт має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, процесів; демонструє вміння критично оцінювати діяльність історичних діячів; може визначати тенденції та протиріччя історичних процесів; вирішує творчі завдання; вільно володіє визначеними програмою знаннями та вміннями.
	11	Абітурієнт вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях, відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативну; може самостійно вивчати новий матеріал.
	12	Абітурієнт володіє системними знаннями, вміє їх самостійно набувати; вільно висловлює власні судження, переконливо їх аргументуючи.

Рекомендована література з історії України для підготовки до вступного випробування

1. Бойко О. Новітня історія України. 2014-2019 роки. – Київ: Академія, 2020.
2. Гісем О. Історія України. Опорні схеми, таблиці коментарі.- Кам'янець-Подільський: Абетка, 2020 р.
3. Гісем О., Даниленко В. та ін. Історія України ХХ ст. - Київ: Ніка-Центр, 1999.

4. Довідник з історії України для підготовки до ЗНО. / За заг. ред. Т. Замерова. - Тернопіль: Підручники та посібники, 2021.
5. Історія України: Навчальний посібник / За ред. В. Смолія. - Київ: Альтернатива, 2002.
6. Крупчан С, Крупчан Т., Скопненко О. Новий довідник: Історія України. - Київ: Генеза, 2006.
7. Кульчинський С, Власов В. Книга історії України. Комплексне видання. - Київ: Літера ЛТД, 2021.
8. Смолій В. Історія України. Навчальний посібник. - Київ: Альтернативи, 2008.
9. Слюсаренко А., Гусев В., Дрожжин В та ін. Новітня історія України: Підручник для студентів. - Київ: Вища школа, 2000.
10. Тараненко М., Левітас Ф. Історія України від найдавніших часів до поч. XX ст.: Запитання-відповіді. Методичні рекомендації. - Київ: Наша культура і наука, 1999.
11. Турченко Ф., Каганов Ю. Історія України 1914-1945. - Київ: Гельветика, 2012.
12. Україна: утвердження незалежної держави 1991 - 2001 / За ред. В. Смолія. - Київ. Альтернатива, 2001.
13. Хрестоматія з історії України. Посібник для 7-11 кл. серед, шк. / Упорядк.: В. Гусев, Г. Тургай. - Київ: Освіта, 2010.

Інтернет - ресурси

1. <http://lv.testportal.gov.ua:82/traneeHistory/edusite/index.html>
2. <http://zno.academia.in.ua/course/view.php?id=3i>
3. <https://istzno.dp.ua/>
4. <https://zno.osvita.ua/ukraine-history/>

Додаток 1

Таблиця відповідності результатів тестування обрахованого за 12-бальною шкалою, значенням 200-бальної шкали

0,5	0
1	100
1,1	100
1,2	100
1,3	100
1,4	100
1,5	100
1,6	100
1,7	100
1,8	100
1,9	100
2	100
2,1	101
2,2	102
2,3	103
2,4	104
2,5	105
2,6	106
2,7	107
2,8	108
2,9	109
3	110
3,1	111
3,2	112
3,3	113
3,4	114
3,5	115
3,6	116
3,7	117
3,8	118
3,9	119
4	120
4,1	121
4,2	122
4,3	123
4,4	124
4,5	125

4,6	126
4,7	127
4,8	128
4,9	129
5	130
5,1	131
5,2	132
5,3	133
5,4	134
5,5	135
5,6	136
5,7	137
5,8	138
5,9	139
6	140
6,1	141
6,1	142
6,3	143
6,4	144
6,5	145
6,6	146
6,7	147
6,8	148
6,9	149
7	150
7,1	151
7,2	152
7,3	153
7,4	154
7,5	155
7,6	156
7,7	157
7,8	158
7,9	159
8	160
8,1	161
8,2	162

8,3	163
8,4	164
8,5	165
8,6	166
8,7	167
8,8	168
8,9	169
9	170
9,1	171
9,2	172
9,3	173
9,4	174
9,5	175
9,6	176
9,7	177
9,8	178
9,9	179
10	180
10,1	181
10,2	182
10,3	183
10,4	184
10,5	185
10,6	186
10,7	187
10,8	188
10,9	189
11	190
11,1	191
11,2	192
11,3	193
11,4	194
11,5	195
11,6	196
11,7	197
11,8	198
11,9	199
12	200